

Jahrestagung
der Gesellschaft für
Medizinische Ausbildung
(GMA)

Zürich, Schweiz
(virtuell)

16.09. – 17.09.2021

Abstractband



Für diese Publikation gilt die Creative Commons Attribution 4.0 International License:
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

Tagungspräsidium:

Prof. Dr. med. Rainer Weber & Prof. Dr. phil. Sissel Guttormsen

Herausgeber:

Prof. Dr. Dr. med. Sören Huwendiek (MME), Prof. Dr. phil. Sissel Guttormsen, Prof. Dr. med. Rainer Weber

im Auftrag der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung
(Vorsitzender: Prof. Dr. med. Thorsten Schäfer, MME)

Kontakt:

Prof. Dr. Dr. med. Sören Huwendiek, MME
Abteilung für Assessment und Evaluation, Institut für Medizinische Lehre
Medizinische Fakultät Universität Bern
Mittelstrasse 43
CH-3012 Bern

Die Online-Veröffentlichung dieses Abstractbandes finden Sie im Portal German Medical Science
unter <https://www.egms.de/de/meetings/gma2021/>

WS262

Weiterentwicklung von virtuellen Patienten in CASUS/CAMPUS zum Training von klinischer Entscheidungskompetenz

Martin Adler¹, Martin Haag², Inga Hege³

¹Instruct gGmbH, Deutschland

²Hochschule Heilbronn, Heilbronn, Deutschland

³Universität Augsburg, Medizinische Fakultät, Augsburg, Deutschland

Lernziel: Mit der zunehmenden Digitalisierung der Studiengänge spielen virtuelle Patienten in der Ausbildung eine wichtige Rolle, allerdings ist deren Einsatz in den deutschsprachigen Ländern noch sehr heterogen.

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer haben am Ende des Workshops eine Vorstellung davon wie virtuelle Patienten zum Training von klinischer Entscheidungskompetenz eingesetzt werden und wie sie in Zukunft genutzt werden können. Sie können ihre Perspektive in diesem Workshop einbringen.

Ablauf der Veranstaltung mit Zeitplan inkl. eingesetzter didaktischer Methoden: Zunächst führen wir in Kurzvorträgen an das Thema heran:

- Virtuelle Patienten im CASUS/CAMPUS-System
- Training von klinischer Entscheidungskompetenz mit virtuellen Patienten und Vorstellung eines didaktischen Frameworks

Anschließend möchten wir in Kleingruppen gemeinsam mit den Teilnehmerinnen und Teilnehmern Ideen und Vorschläge für die Weiterentwicklung von klinischer Entscheidungskompetenz mit virtuellen Patienten bzw. deren Einbettung in ein Curriculum erarbeiten. Hierbei sollen auch Aspekte wie Interprofessionalität, curriculare Integration und Kollaboration berücksichtigt werden. In einer Abschlussrunde im Plenum werden die Ideen vorgestellt und diskutiert.

Zielgruppe: Lehrende, Ausbildungsforschende, Studierende und Interessierte am Thema klinisches Entscheiden mit virtuellen Patienten

Vorbereitung: Ggf. können sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer virtuellen Patienten unter <https://crt.casus.net> ansehen.

Bitte zitieren als: Adler M, Haag M, Hege I. Weiterentwicklung von virtuellen Patienten in CASUS/CAMPUS zum Training von klinischer Entscheidungskompetenz. In: Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA). Zürich, Schweiz, 16.-17.09.2021. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2021. DocWS262.

DOI: 10.3205/21gma141, URN: urn:nbn:de:0183-21gma1418

Dieser Artikel ist frei verfügbar unter <http://www.egms.de/en/meetings/gma2021/21gma141.shtml>