

Die Verbreitung von Mädchenfußball in der Realschule

C. AUGSTE & N. WÜCHNER

Universität Augsburg

Einleitung

Fußball besitzt aus bewegungspädagogischer Sicht ein großes Potenzial (Kugelman, 2005). Die Zahl der Frauen, die Fußball spielen, steigt in den letzten Jahren massiv an (Deutscher Fußball Bund, 2009, 23. März) und auch der Wunsch nach mehr Fußball im Unterricht ist bei Mädchen vorhanden (Raab & Springmann, 2005). Daher stellt sich Frage, ob Mädchenfußball auch im Schulsport bereits einen neuen Stellenwert erreicht hat und wovon seine Verbreitung abhängt.

Methode

Im Winter 2008/2009 wurden an 10 Realschulen in der Region Augsburg Fragebogen an weibliche Lehrkräfte (n=37) verteilt. Abhängige Variablen waren die Häufigkeit von Fußball zum Aufwärmen bzw. als Ausklang der Stunde und die Häufigkeit von Fußball als Hauptteil der Stunde (4-fach gestuft). Die unabhängigen Variablen waren Alter, Berufsjahre und selbst ausgeübte Sportart der Lehrerin, ihre Lehrausbildung im Fußball, Anzahl und Geschlecht ihrer Kinder und ihre Beziehung zum Fußball.

Ergebnisse

Immerhin 86 % aller Lehrerinnen unterrichten Fußball, wenn auch in unterschiedlichen Häufigkeiten. Einen positiven Einfluss auf die Verbreitung von Mädchenfußball hat ein geringes Alter der Lehrkräfte (bis 45 Jahre) ($T=-2.269$, $df=33$, $p=.030$), ein besuchter Fußballkurs im Studium ($T=0,737$, $df=35$, $p=.466$) und eine Teilnahme an Fortbildungen im Bereich Fußball ($T=1,217$, $df=35$, $p=.232$). Eine Beziehung zum Fußball dadurch, dass die Lehrerin selbst Fußball spielt(e) wirkt sich dagegen nicht vorteilhaft aus. In vielen Fällen integrieren Lehrerinnen, die Fußball kaum als Hauptteil unterrichten, Fußballspiele zumindest ins Aufwärmprogramm oder in den Stundenausklang.

Diskussion

Insgesamt ist ein positiver Trend zu erkennen, weil die jüngeren Lehrerinnen, die sich durch Studium oder Fortbildungen qualifiziert fühlen, sich eher an den Fußballunterricht herantrauen.

Literatur

- Deutscher Fußball Bund. (2009, 23. März). *DFB-Mitglieder-Statistik*. Zugriff am 23. März 2009 unter <http://www.dfb.de/uploads/media/DFB-Mitglieder-Statistik-2009.pdf>
- Raab, M., & Springmann, N. (2005). Frauenfußball im Schulsport: Trendsetting oder Eigentor? *sportunterricht*, 54, 268-271.
- Kugelman, C. (2005, 17. Juli). *Fußball – eine Chance für Mädchen und Frauen*. Zugriff am 23. Februar 2009 unter <http://www.sbc-fischer.de/forschungsgruppe/koeln0405.pdf>