

Religionen. Umweltbildung. Frieden: Klimaschutz, Klimaresilienz und Klimagerechtigkeit in der interreligiösen Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften [Poster]

Elisabeth Naurath

Angaben zur Veröffentlichung / Publication details:

Naurath, Elisabeth. 2023. "Religionen. Umweltbildung. Frieden: Klimaschutz, Klimaresilienz und Klimagerechtigkeit in der interreligiösen Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften [Poster]." Augsburg: Universität Augsburg.

Nutzungsbedingungen / Terms of use:

licgercopyright

Dieses Dokument wird unter folgenden Bedingungen zur Verfügung gestellt: / This document is made available under these conditions:

Deutsches Urheberrecht

Weitere Informationen finden Sie unter: / For more information see:

<https://www.uni-augsburg.de/de/organisation/bibliothek/publizieren-zitieren-archivieren/publiz/>



Religionen. Umweltbildung. Frieden.

Klimaschutz, Klimaresilienz und Klimagerechtigkeit in der interreligiösen Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften

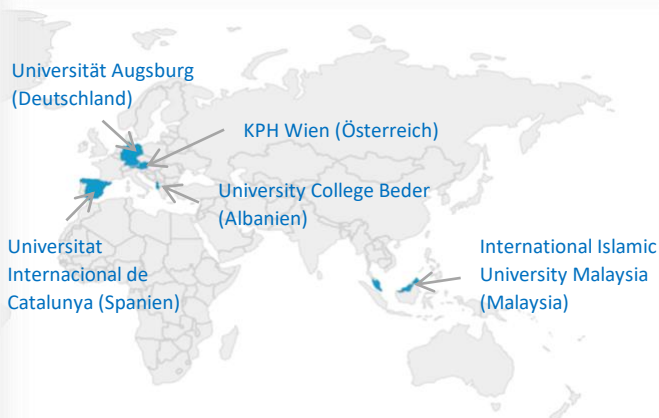
Hintergrundinformation

- **Weltweite Kooperationspartnerschaften der Universität Augsburg mit KPH Wien, Universität Internacional de Catalunya, University College Beder und International Islamic University Malaysia.**
- Interreligiöse Umwelt- und Friedensbildung - den Nachhaltigkeitszielen der UN wie dem Orientierungsrahmen Globales Lernen zugeordnet.
- Folgen der Klimakrise, Möglichkeiten der Klimaresilienz wie auch Fragen der Klimagerechtigkeit werden am Beispiel der [Ressource Wasser](#) erarbeitet.
- **Förderung der Antragstellung durch Jakob-Fugger-Zentrum der Universität Augsburg (Research Fellowship).**
- **Projektzeitraum: 01.11.2023 bis 31.10.2026**

Intention

- **Förderung eines umweltethischen Bewusstseinswandels**, um Chancen des internationalen und interreligiösen Zusammenhalts durch Kriterien wie Solidarität und Gerechtigkeit zu betonen und Zukunftsängsten und Ohnmachtsgefühlen von Schülerinnen und Schülern entgegenzuwirken.
- Durch Impulse transnationaler Kooperationen für die Lehramtsbildung sollen **interreligiöse Bildungsprozesse** so gestaltet werden, dass Natur- und Klimaschutz, Klimaresilienzförderung wie auch die Reflexion von Klimagerechtigkeit als grundlegende Themenbereiche und Handlungsfelder integriert werden.
- **Professionalisierung der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften (aller Fachrichtungen)** als Ziel, um interreligiöse Kooperation zur Umweltbildung in die schulische Praxis zu transferieren. Mögliche Umsetzungsformen durch die professionalisierten Lehrkräfte: Didaktische Konzepte, Team-Teaching, Erstellung gemeinsamer Unterrichtsmaterialien.
- Religionsvergleichende Erarbeitung theologischer Grundlagen zur Umweltethik und Betonung der **Inter-Intentionalität** umweltethischer Konkretionen.
- Verzahnung von Theorie und Praxis mittels der Integration kognitiver, emotionaler und pragmatischer Lerndimensionen.
- Erarbeitung didaktischer Konzepte sowie praxisrelevanter und evaluierter Lehr- und Lernmaterialien.

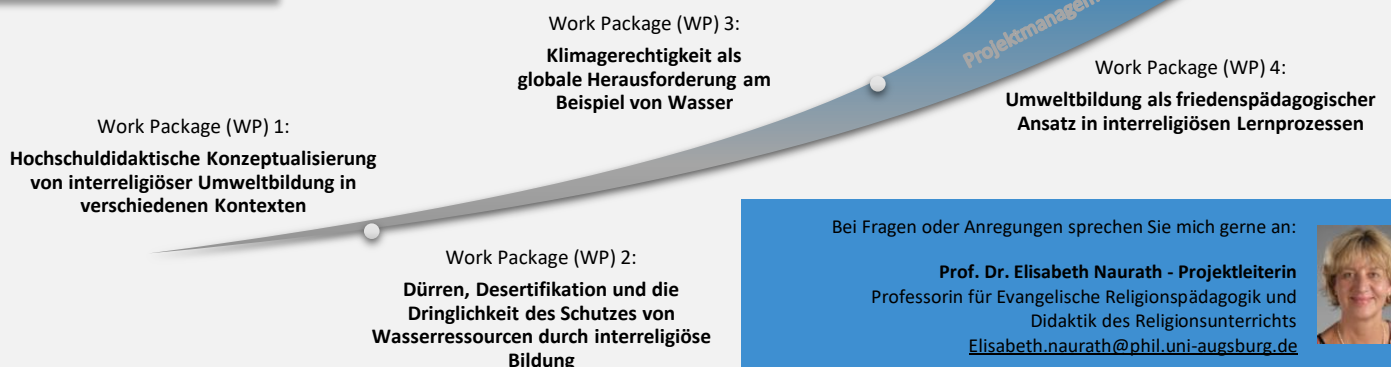
Kooperationspartnerschaften weltweit:



Ziel

Erarbeitung von kompetenzorientierten Modellen interreligiösen und zugleich umweltethischen Lernens in der Ausbildung von Lehrkräften verschiedener religiöser Kontexte

Umsetzung:



Bei Fragen oder Anregungen sprechen Sie mich gerne an:

Prof. Dr. Elisabeth Naurath - Projektleiterin
Professorin für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts
Elisabeth.naurath@phil.uni-augsburg.de

