Erasmus+

Enriching lives, opening minds.

Religionen, Umweltbildung, Frieden.

Klimaschutz, Klimaresilienz und Klimagerechtigkeit in der interreligiösen Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften

Hintergrundinformation

- Weltweite Kooperationspartnerschaften der Universität Augsburg mit KPH Wien, Universitat Internacional de Catalunya, University College Beder und International Islamic University Malaysia.
- Interreligiöse Umwelt- und Friedensbildung den Nachhaltigkeitszielen der UN wie dem Orientierungsrahmen Globales Lernen zugeordnet.
- Folgen der Klimakrise, Möglichkeiten der Klimaresilienz wie auch Fragen der Klimagerechtigkeit werden am Beispiel der Ressource Wasser erarbeitet.
- Förderung der Antragstellung durch Jakob-Fugger-Zentrum der Universität Augsburg (Research Fellowship).
- Projektzeitraum: 01.11.2023 bis 31.10.2026

Kooperationspartnerschaften weltweit:



Intention

- Förderung eines umweltethischen Bewusstseinswandels, um Chancen des internationalen und interreligiösen Zusammenhalts durch Kriterien wie Solidarität und Gerechtigkeit zu betonen und Zukunftsängsten und Ohnmachtsgefühlen von Schülerinnen und Schülern entgegenzuwirken.
- Durch Impulse transnationaler Kooperationen für die Lehramtsbildung sollen interreligiöse Bildungsprozesse so gestaltet werden, dass Natur- und Klimaschutz, Klimaresilienzförderung wie auch die Reflexion von Klimagerechtigkeit als grundlegende Themenbereiche und Handlungsfelder integriert werden.
- Professionalisierung der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften (aller Fachrichtungen) als Ziel, um interreligiöse Kooperation zur Umweltbildung in die schulische Praxis zu transferieren. Mögliche Umsetzungsformen durch die professionalisierten Lehrkräfte: Didaktische Konzepte, Team-Teaching, Erstellung gemeinsamer Unterrichtsmaterialien.
- Religionsvergleichende Erarbeitung theologischer Grundlagen zur Umweltethik und Betonung der Inter-Intentionalität umweltethischer Konkretionen.
- Verzahnung von Theorie und Praxis mittels der Integration kognitiver, emotionaler und pragmatischer Lerndimensionen.
- Erarbeitung didaktischer Konzepte sowie praxisrelevanter und evaluierter Lehr-und Lernmaterialien.

Ziel

Erarbeitung von kompetenzorientierten Modellen interreligiösen und zugleich umweltethischen Lernens in der Ausbildung von Lehrkräften verschiedener religiöser Kontexte

Umsetzung:

Work Package (WP) 3:

Klimagerechtigkeit als globale Herausforderung am Beispiel von Wasser

Work Package (WP) 1:

Hochschuldidaktische Konzeptualisierung von interreligiöser Umweltbildung in verschiedenen Kontexten

Work Package (WP) 2:

Dürren, Desertifikation und die Dringlichkeit des Schutzes von Wasserressourcen durch interreligiöse Bildung

kage (WP) 3:

Work Package (WP) 4:
Umweltbildung als friedenspädagogischer
Ansatz in interreligiösen Lernprozessen

Bei Fragen oder Anregungen sprechen Sie mich gerne an:

Prof. Dr. Elisabeth Naurath - Projektleiterin Professorin für Evangelische Religionspädagogik und Didaktik des Religionsunterrichts Elisabeth.naurath@phil.uni-augsburg.de





