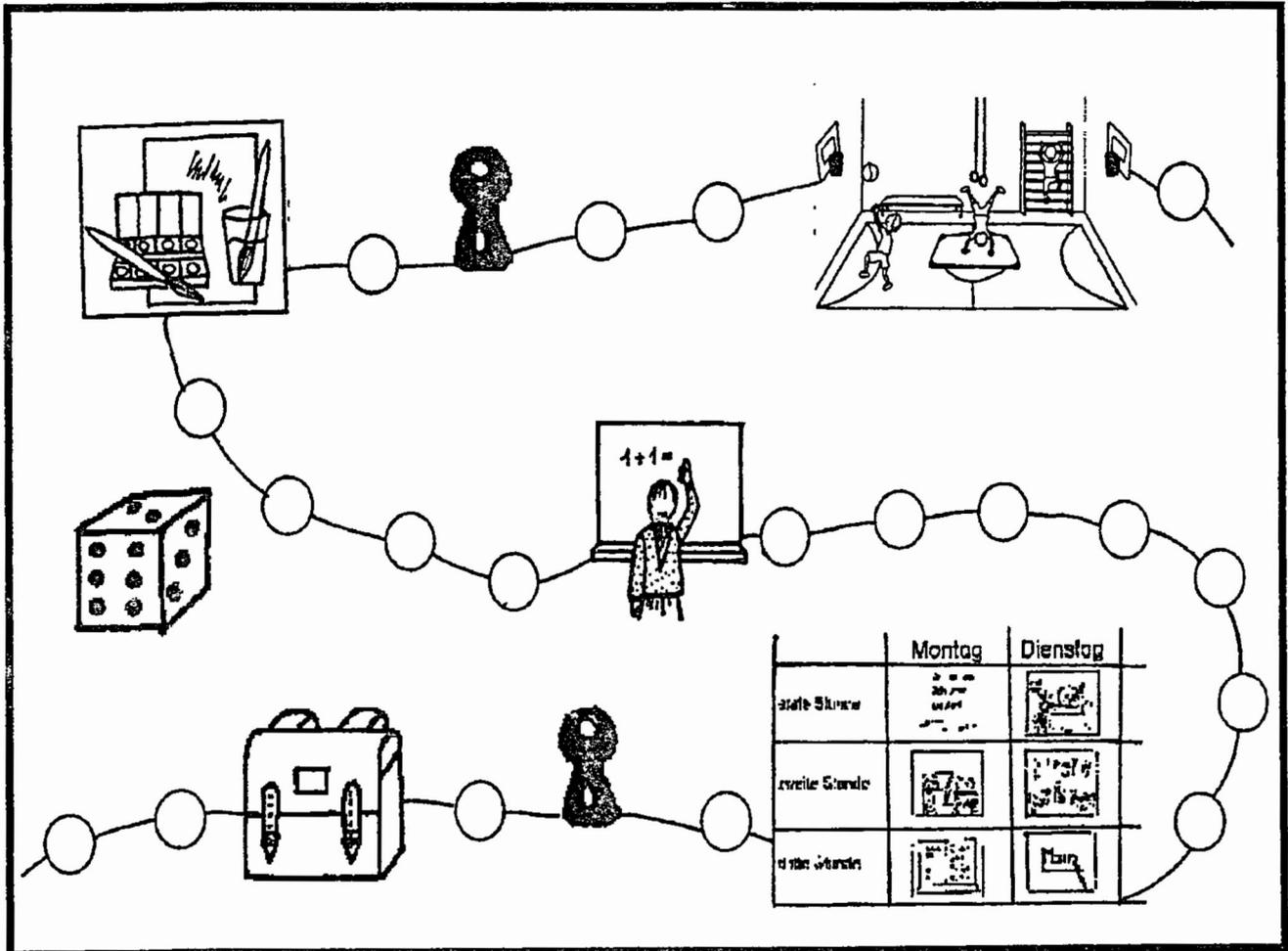


Und jetzt du!

Deutsch als Zweitsprache
Arbeitsmaterialien für die Grundschule



Lernfeld 2 „Lernen“ Grund- und Aufbaukurs

Teil 1



Augsburger Verlag für Lernen

Und jetzt du!

Deutsch als Zweitsprache

Arbeitsmaterialien für die Grundschule

**Grund- und Aufbaukurs
Lernfeld 2 „Lernen“**

Gemeinsam erarbeitet von

Petra Eichenseer, Elisabeth Kern, Inge Mittag-Nienaber, Anne Schwab, Monika Stauber, Lenke Steden, Judith Uhe, Manuela Wasserrab, Petra Zanker-Manavi

Augsburger Verlag für Lernen

Vorwort

Auf der Grundlage des neuen Lehrplanes „Deutsch als Zweitsprache 2002“ wurden die vorliegenden Arbeitsmaterialien erstellt. Um möglichst jedem Schüler und seiner individuellen Sprachkompetenz gerecht zu werden, werden Inhalte des Grund- und Aufbaukurses berücksichtigt. Zu den einzelnen Themenfeldern gibt es Wortschatzkarteien, Lese- und Schreib- anlässe sowie Lernspiele. Der ausgewählte Wortschatz ist nicht verbindlich und jederzeit erweiterbar. Zu den Lernfeldern 1 – 6 wird je ein Band erstellt.

Kontakt- und Bestelladresse:

Augsburger Verlag für Lernen
Gaußstr. 22
86167 Augsburg

Tel: 0821 / 711685
Fax: 0821 / 7291730
e-mail: info@avl-verlag.de
www.avl-verlag.de

Die Materialien stehen im engen Zusammenhang bei den bei Dürr + Kessler erschienen Unterrichtswerken „Und jetzt du!“ Deutsch als Zweitsprache 1, 2.

Best. Nr. 05230 Und jetzt du! Schülerbuch für Lernjahr 1 Format 19,5 x 26 cm, 4-farbig Broschur, 64 Seiten ISBN 3-427-05230-3 € 11,30

Best. Nr. 05231 Und jetzt du! Schülerbuch für Lernjahr 2 Format 19,5 x 26 cm, 4-farbig Broschur, 64 Seiten ISBN 3-427-05231-3 € 11,30 (2004)
--

Bestelladresse:
Postanschrift
Sieglarer Straße 2, 53842 Troisdorf

Telefon 0180 2041420 (€ 0,09/min)
Telefax 02241 3976 - 190

e-mail info@wolfverlag.de
Internet www.wolfverlag.de

Alle Rechte vorbehalten. – 1. Auflage 2002

Diese Kopiervorlagen sind urheberrechtlich geschützt. Sie berechtigen den Erwerber, davon Vervielfältigungen in Klassensätzen nur für den eigenen Gebrauch herzustellen. Alle weiteren Vervielfältigungen sind nach § 106 Urheberrechtsgesetz unzulässig.

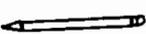
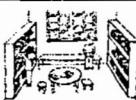
© Augsburgischer Verlag für Lernen GbR

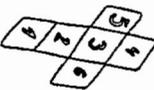
Inhaltsverzeichnis Lernfeld 2 Teil 1

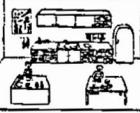
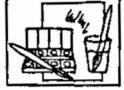
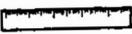
Kursiv geschriebene Titel entsprechen dem Aufbaukurs

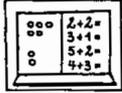
Wortschatzübersicht zum Lernfeld 2, Grundkurs	4
Anregungen zur Arbeit mit den Wortschatz-Bildern	11
Wortschatz-Bilder „Schulsachen“	12
Karteikarten „Schulsachen“	15
Lotto	18
Memory Schulsachen	19
Domino Schulsachen	22
Suchsel: Welche Schulsachen findest du?	25
Lösung	26
Kreuzworträtsel Schulsachen	27
Der, die oder das?	28
Ein oder eine? Teil A	29
Teil B	30
<i>Wörter kann ich trennen</i>	31
<i>Eine Schule, die ich mag</i>	32
Mutter kauft Schulsachen	33
Max, der Schlamper	34
Die Schulsachen sind bunt	35
Wortschatz-Bilder „Tätigkeiten in der Schule“	36
Karteikarten „Tätigkeiten in der Schule“	38
Domino Tätigkeiten in der Schule	40
Suchsel	42
Lösung	43
Lotto	44
Wir tun etwas	45
Ich tue etwas	46
Er/ sie tut etwas	47
Ich, er/sie oder wir?	48
Was Menschen tun	49
In der Schule	50
<i>Fragen und Antworten</i>	51
Spielanleitung Schwarzer Peter	52
Schwarzer Peter	53
Wortschatz-Bilder „Schulräume“	54
Karteikarten „Schulräume“	58
Schultüren	59
Schulhaus	60
Wortschatzbilder „Gegenstände in der Schule“	61
Karteikarten „Gegenstände in der Schule“	64
Spielanleitung Quartett	67
Quartett Schulhaus	68
Wo ist ...? Wo sind...?	72
Unser Schulhaus	73
Unsere Schule	74
<i>In unserem Schulhaus</i>	75
<i>Ich schreibe einen Brief</i>	76
Wortschatzbilder „Unterrichtsfächer“	77
Karteikarten „Unterrichtsfächer“	79

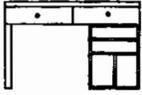
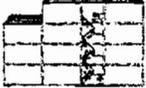
Wortschatzübersicht zum Lernfeld 2, Grundkurs

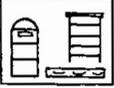
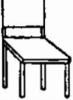
aufhängen		<i>aufhängen</i>
aufräumen		<i>aufräumen</i>
die Bank		<i>die Bank</i>
die Bäume		<i>die Bäume</i>
der Bleistift		<i>der Bleistift</i>
der Block		<i>der Block</i>
die Blumen		<i>die Blumen</i>
das Buch		<i>das Buch</i>
die Bücher		<i>die Bücher</i>
die Bücherei		<i>die Bücherei</i>
das Büro		<i>das Büro</i>
Deutsch		<i>Deutsch</i>
der Dienstag	Di	<i>der Dienstag</i>
der Donnerstag	Do	<i>der Donnerstag</i>
das Drucken		<i>das Drucken</i>
das Eislaufen		<i>das Eislaufen</i>

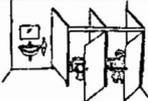
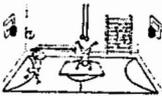
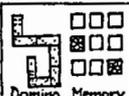
die Erde		die Erde
Ethik		Ethik
der Farbstift		der Farbstift
die Flöte		die Flöte
die Freie Arbeit		die Freie Arbeit
der Freitag	Fr	der Freitag
der Füller		der Füller
die Gitarre		die Gitarre
der Hammer		der Hammer
die Handarbeit		die Handarbeit
das Heft		das Heft
die Holzbretter		die Holzbretter
das Hüpfspiel		das Hüpfspiel
die Kartei		die Kartei
der Kasten		der Kasten
das Klassenzimmer		das Klassenzimmer

das Klavier		das Klavier
kleben		kleben
der Kleber		der Kleber
das Klettergerüst		das Klettergerüst
kneten		kneten
die Knetmasse		die Knetmasse
die Kreide		die Kreide
die Küche		die Küche
die Kunsterziehung		die Kunsterziehung
der Lappen		der Lappen
das Lehrerzimmer		das Lehrerzimmer
lernen		lernen
lesen		lesen
das Lesen		das Lesen
das Lineal		das Lineal
malen		malen

der Malkasten		<i>der Malkasten</i>
das Mäppchen		<i>das Mäppchen</i>
die Mathematik		<i>die Mathematik</i>
die Matten		<i>die Matten</i>
der Mittwoch	Mi	<i>der Mittwoch</i>
der Montag	Mo	<i>der Montag</i>
der Morgenkreis		<i>der Morgenkreis</i>
die Musik		<i>die Musik</i>
der Musiksaal		<i>der Musiksaal</i>
die Nägel		<i>die Nägel</i>
der Notenständer		<i>der Notenständer</i>
der Ordner		<i>der Ordner</i>
das Papier		<i>das Papier</i>
der Papierkorb		<i>der Papierkorb</i>
der Pausenhof		<i>der Pausenhof</i>
der Pinsel		<i>der Pinsel</i>

das Pult		<i>das Pult</i>
der Radiergummi		<i>der Radiergummi</i>
rechnen		<i>rechnen</i>
das Regal		<i>das Regal</i>
die Religion		<i>die Religion</i>
die Ringe		<i>die Ringe</i>
der Sachunterricht		<i>der Sachunterricht</i>
die Säge		<i>die Säge</i>
der Samstag	Sa	<i>der Samstag</i>
die Schere		<i>die Schere</i>
schneiden		<i>schneiden</i>
der Schrank		<i>der Schrank</i>
schreiben		<i>schreiben</i>
das Schreiben		<i>das Schreiben</i>
der Schulgarten		<i>der Schulgarten</i>
das Schulhaus		<i>das Schulhaus</i>

die Schultasche		<i>die Schultasche</i>
der Schwamm		<i>der Schwamm</i>
das Schwimmen		<i>das Schwimmen</i>
schwimmen		<i>schwimmen</i>
die Seife		<i>die Seife</i>
der Sessel		<i>der Sessel</i>
singen		<i>singen</i>
sitzen		<i>sitzen</i>
der Sonntag	So	<i>der Sonntag</i>
der Spiegel		<i>der Spiegel</i>
der Spitzer		<i>der Spitzer</i>
der Sport		<i>der Sport</i>
das Springseil		<i>das Springseil</i>
der Stuhl		<i>der Stuhl</i>
die Tafel		<i>die Tafel</i>
das Theater		<i>das Theater</i>

der Tisch		<i>der Tisch</i>
die Toilette		<i>die Toilette</i>
das Toilettenpapier		<i>das Toilettenpapier</i>
der Turnbeutel		<i>der Turnbeutel</i>
turnen		<i>turnen</i>
die Turnhalle		<i>die Turnhalle</i>
die Uhr		<i>die Uhr</i>
die Verkehrserziehung		<i>die Verkehrserziehung</i>
die Wachsmalkreide		<i>die Wachsmalkreide</i>
das Waschbecken		<i>das Waschbecken</i>
werfen		<i>werfen</i>
der Werkraum		<i>der Werkraum</i>
der Wochenplan		<i>der Wochenplan</i>
zählen		<i>zählen</i>

Anregungen zur Arbeit mit den Wortschatz-Bildern

Bevor mit den Bildern gearbeitet werden kann, muss – wann immer möglich – der Wortschatz über Realgegenstände eingeführt werden, damit die zu lernenden Wörter möglichst mit allen Sinnen „begriffen“ werden.

Anlegen eines Wortschatzheftes

Zusätzlich oder anstelle der Arbeit mit einer Wortschatzkartei kann ein Heft angelegt werden, in dem jeweils neu gelernte Wörter eingetragen werden (ähnlich eines Vokabelheftes). Links werden die verkleinerten Bilder eingeklebt, rechts das entsprechende Wort in Deutsch und evtl. auch in der Muttersprache aufgeschrieben.

Durch Abdecken der rechten Hälfte können nun die Wörter in Einzel- oder Partnerarbeit mündlich oder schriftlich abgefragt und geübt werden. Die Schüler ergänzen das Heft selbstständig, auch mit ihrem persönlichen Wortschatz.

Herstellung von Folienstücken für den Tageslichtprojektor

Wortschatzbilder auf Folie kopieren und einzeln ausschneiden. Der leichteren Handhabung wegen empfiehlt es sich, die Folien in Diarähmchen zu legen.

Übungsmöglichkeiten:

- ❖ Der Lehrer (oder ein Schüler) legt ein Bild auf den TLP, die Schüler nennen das entsprechende Wort.

- ❖ Schlüssellochspiel:

Aus einem Kartonstück (größer als DIN A 4) wird in der Mitte die Form eines Schlüssellochs ausgeschnitten. Das „Guckloch“ soll nur so groß sein, das ein Wortschatzbild, das darauf gelegt wird, nur ausschnittsweise zu erkennen ist.

- ❖ Kim-Spiele:

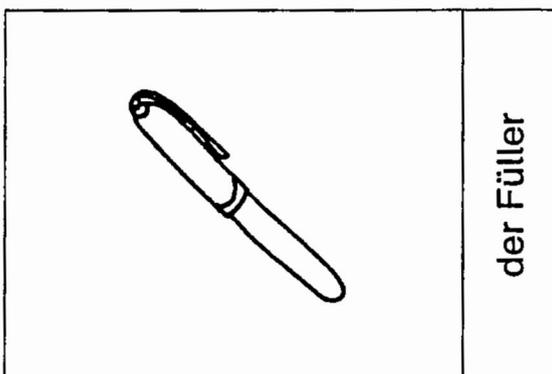
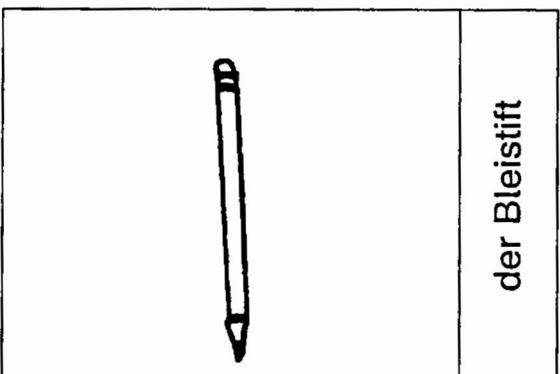
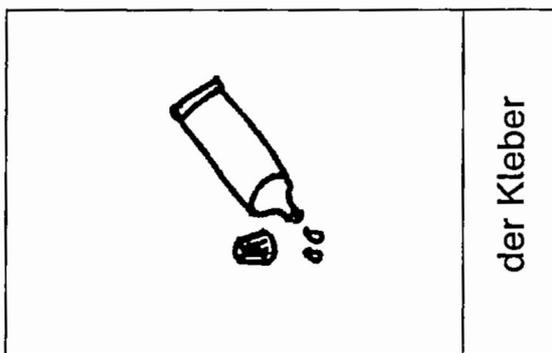
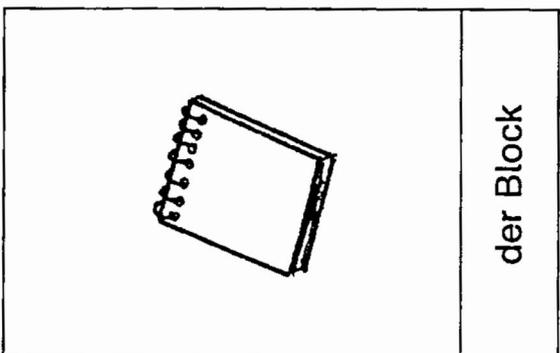
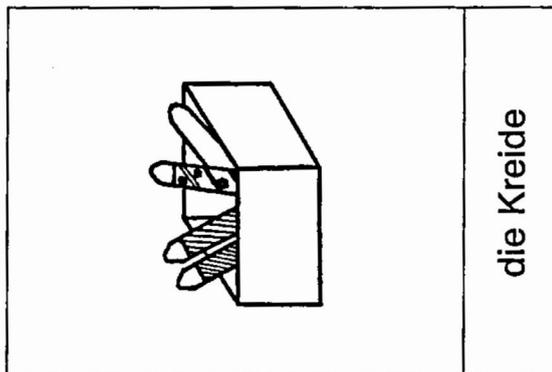
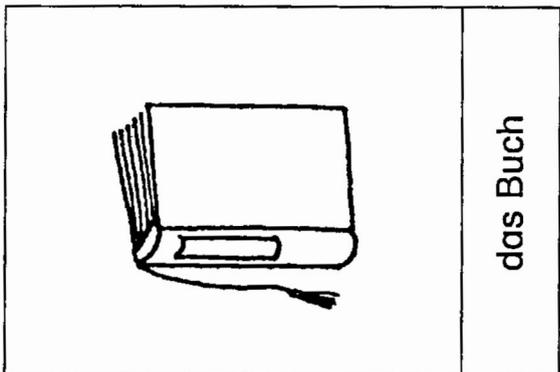
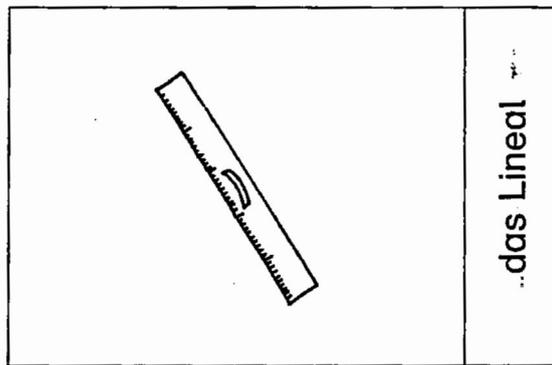
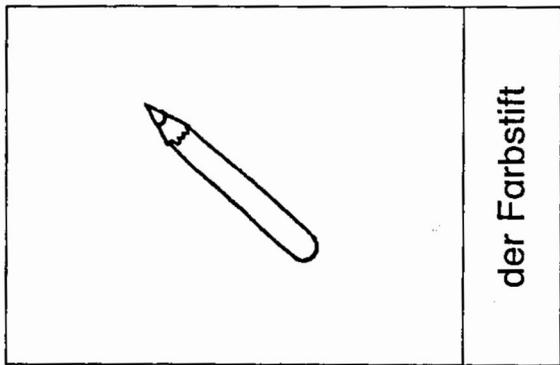
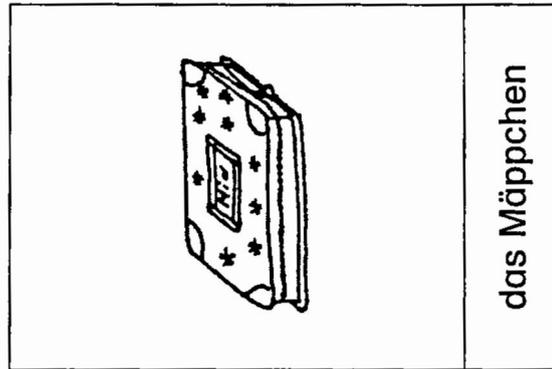
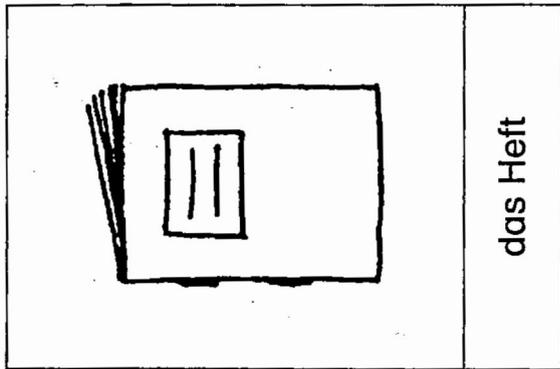
Der Lehrer legt eine gewisse Anzahl Bilder auf den TLP, die Schüler bekommen Zeit, sie zu betrachten und sich einzuprägen. Dann wird der TLP ausgeschaltet und die Wörter (mündlich oder schriftlich) abgefragt. Wer sich alle merken konnte, ist der Sieger.

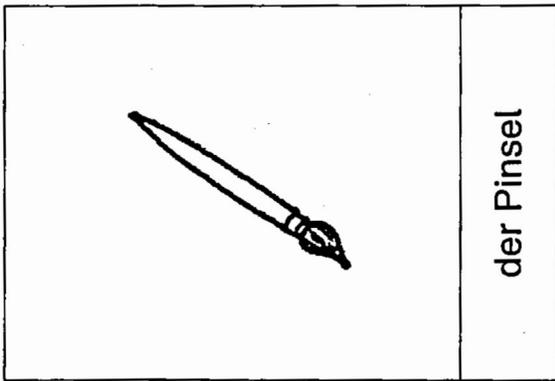
Der Lehrer deckt ein Bild ab, die Schüler müssen erkennen, welches fehlt?

Der Lehrer vertauscht zwei Bilder. Welche sind es?

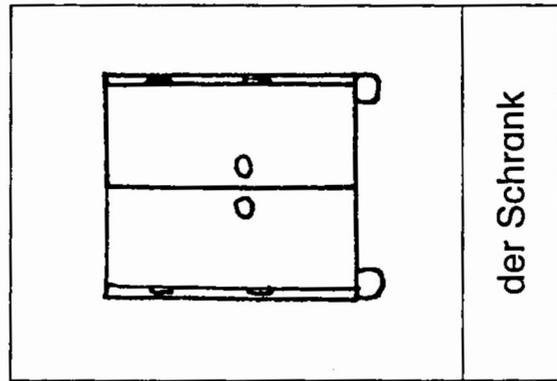
Üben der Begleiter

Ein Bild wird aufgelegt, die Schüler nennen das Wort mit Begleiter oder halten eine Farbkarte hoch, die dem Begleiter zugeordnet ist (z.B. rot für „der“).

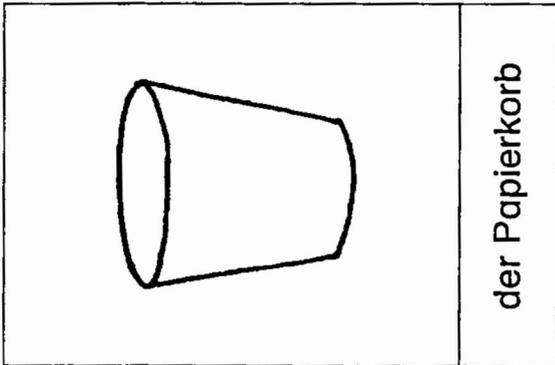




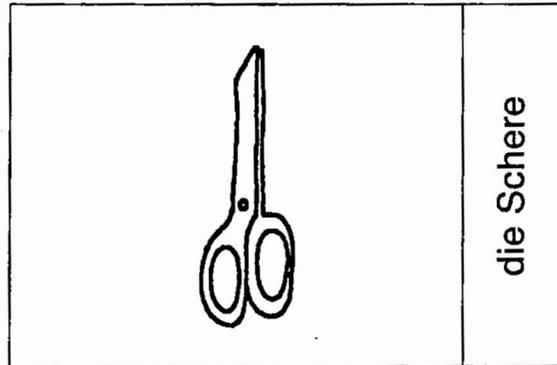
der Pinsel



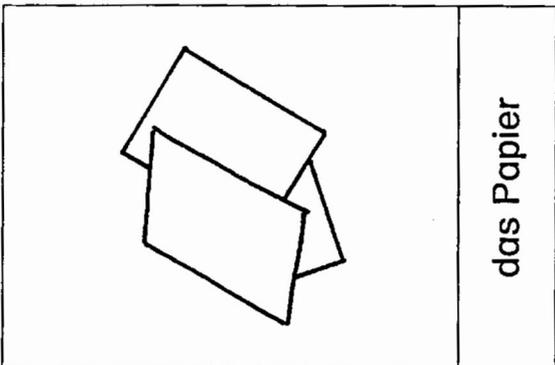
der Schrank



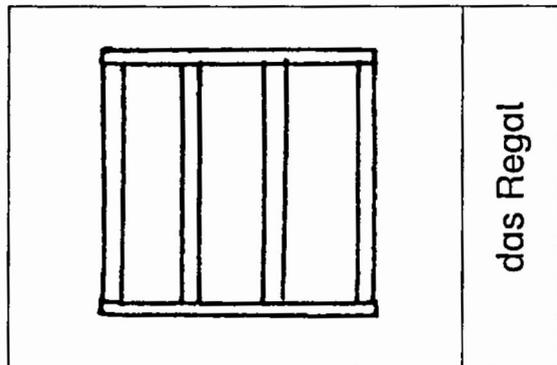
der Papierkorb



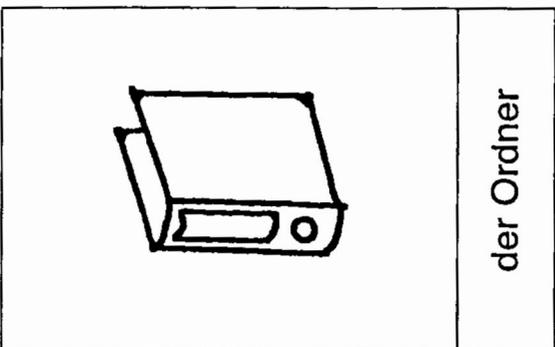
die Schere



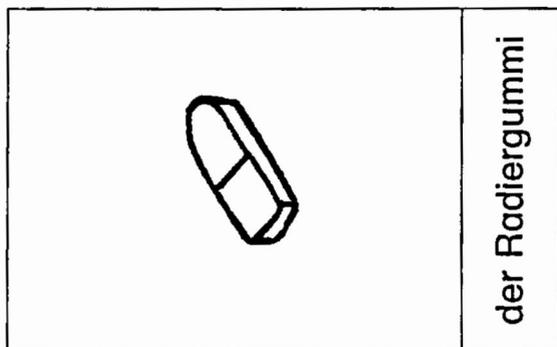
das Papier



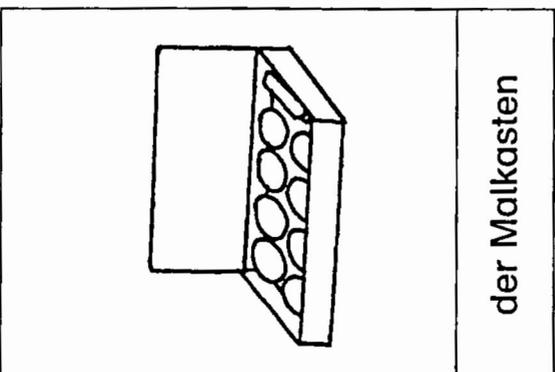
das Regal



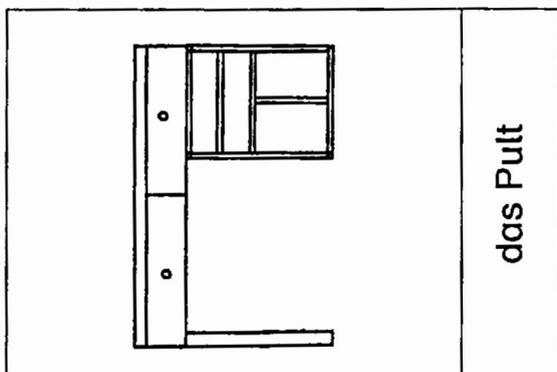
der Ordner



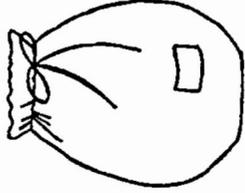
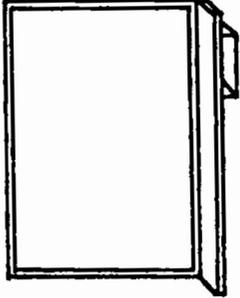
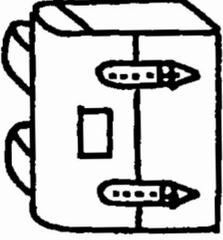
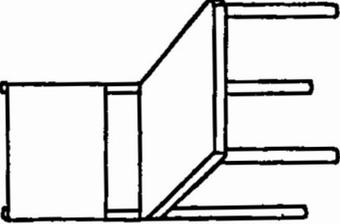
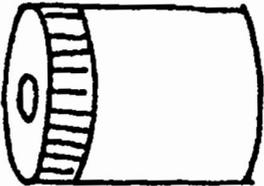
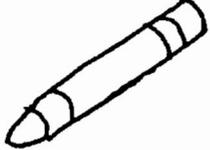
der Radiergummi



der Malkasten



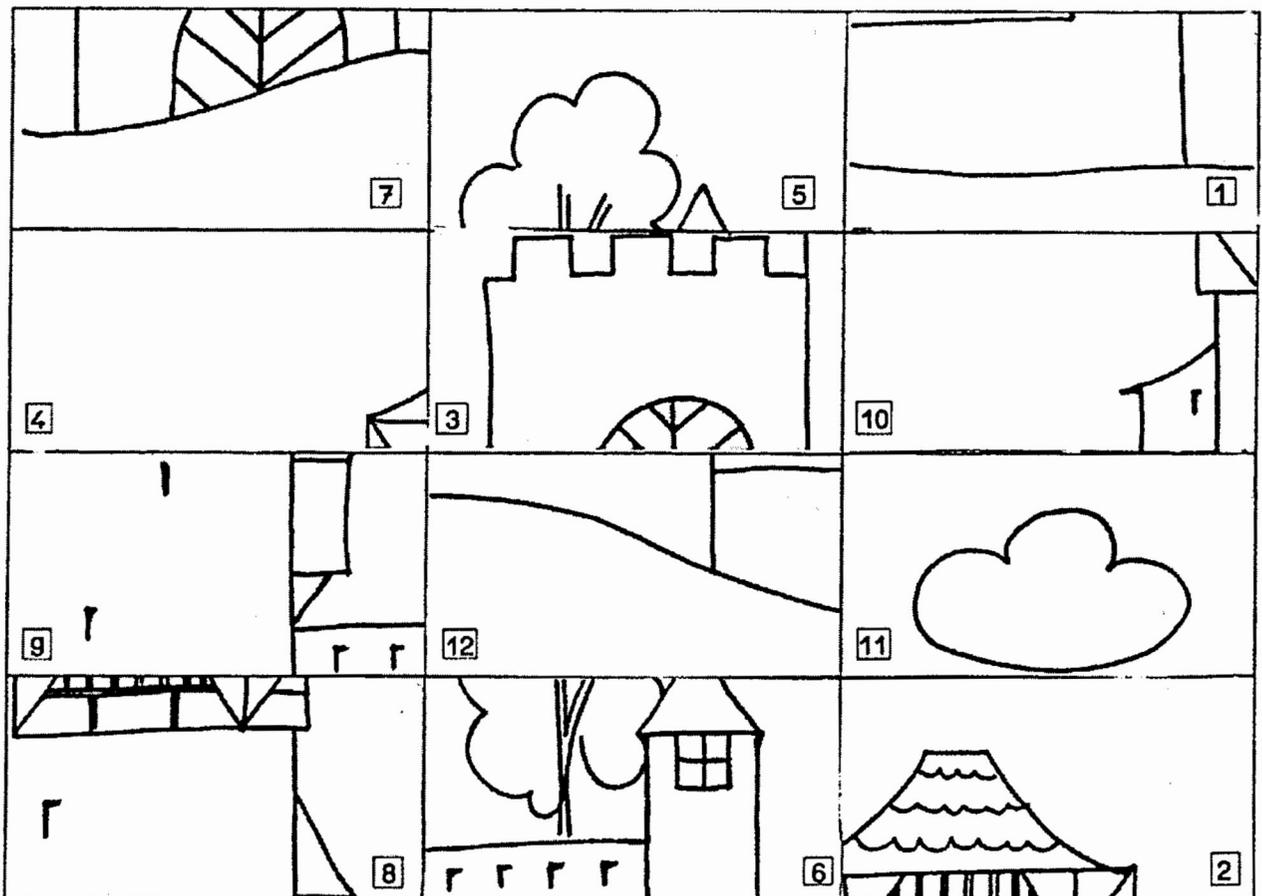
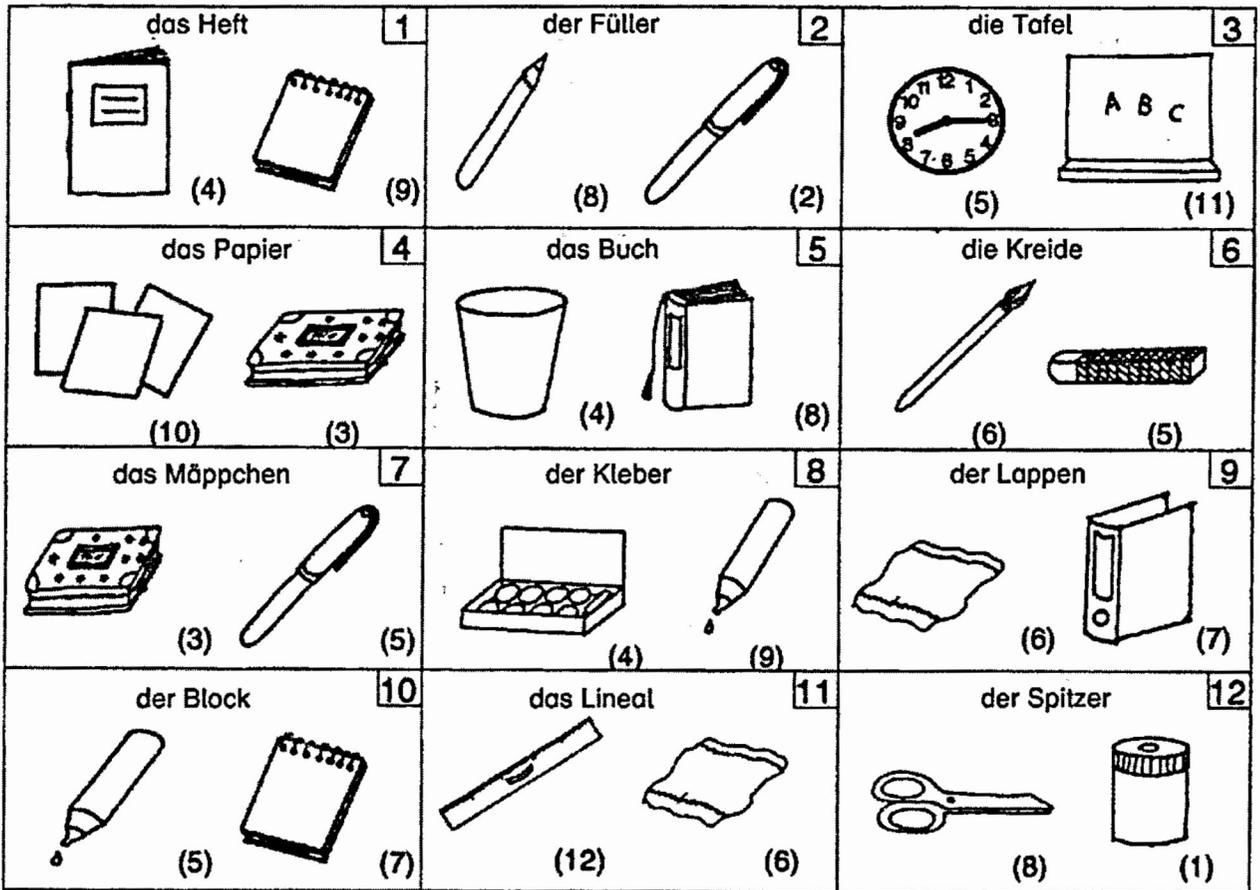
das Pult

	der Turnbeutel		der Lappen
	der Tisch		der Schwamm
	die Tafel		die Schultasche
	der Stuhl		das Klassenzimmer
	der Spitzer		die Wachsmalkreide

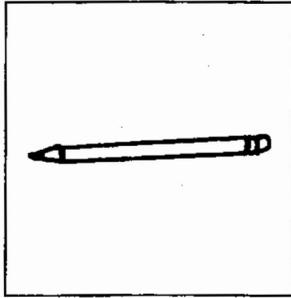
<p>der Spitzer ein die Spitzer Wo ist der Spitzer?</p>	<p>der Stuhl ein die Stühle Wo sind die Stühle?</p>	<p>die Tafel eine die Tafeln Da ist die Tafel.</p>	<p>der Tisch ein die Tische Wo ist der Tisch?</p>
<p>der Turnbeutel ein die Turnbeutel Dort ist der Turnbeutel.</p>	<p>die Wachsmalkreide eine die Wachsmalkreiden Wo sind die Wachsmalkreiden?</p>	<p>das Klassenzimmer ein die Klassenzimmer Wo ist das Klassenzimmer?</p>	<p>der Lappen ein die Lappen Dort ist der Lappen.</p>
<p>die Schultasche eine die Schultaschen Da ist eine Schultasche.</p>	<p>der Schwamm ein die Schwämme Wo ist der Schwamm?</p>	<p>der Malkasten ein die Malkästen Dort sind die Malkästen.</p>	<p>der Ordner ein die Ordner Wo ist der Ordner?</p>

<p>das ein Papier</p> <p>Wo ist Papier?</p>	<p>der ein Papierkorb</p> <p>Dort ist der Papierkorb.</p>	<p>der ein Pinzel</p> <p>Wo ist der Pinzel?</p>	<p>das ein Pult</p> <p>Dort ist das Pult.</p>
<p>der ein Radiergummi</p> <p>Wo ist der Radiergummi?</p>	<p>das ein Regal</p> <p>Das Regal ist dort.</p>	<p>die eine Schere</p> <p>Wo ist die Schere?</p>	<p>der ein Schrank</p> <p>Der Schrank ist dort.</p>
<p>der ein Bleistift</p> <p>Der Bleistift ist dort.</p>	<p>der ein Block</p> <p>Wo ist der Block?</p>	<p>das ein Buch</p> <p>Dort sind die Bücher.</p>	<p>der ein Farbstift</p> <p>Die Farbstifte sind da.</p>

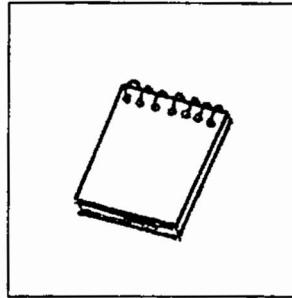
<p>das Heft ein die Hefte Wo sind die Hefte?</p>	<p>der Füller ein die Füller Der Füller ist da.</p>	<p>der Kleber ein die Kleber Wo ist der Kleber?</p>	<p>die Kreide eine die Kreiden Wo sind die Kreiden?</p>
<p>das Lineal ein die Lineale Wo ist das Lineal?</p>	<p>das Mäppchen ein die Mäppchen Da ist das Mäppchen.</p>		



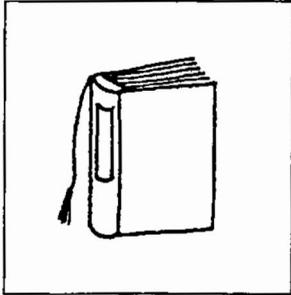
Memory Schulsachen



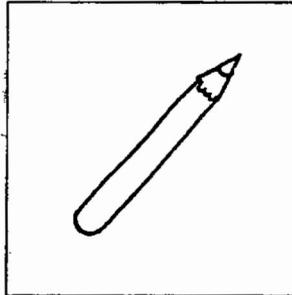
der
Bleistift



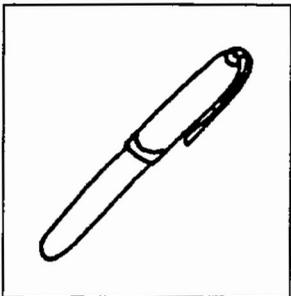
der Block



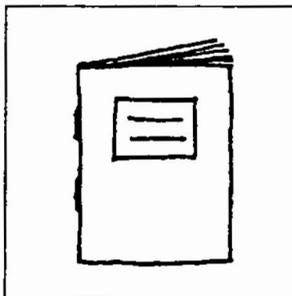
das Buch



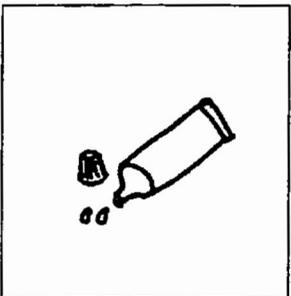
der Farbstift



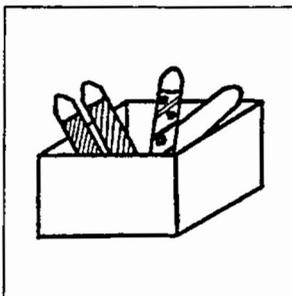
der Füller



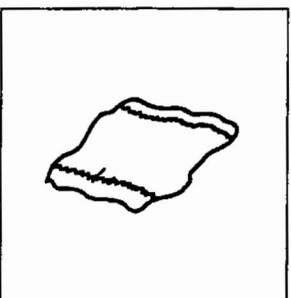
das Heft



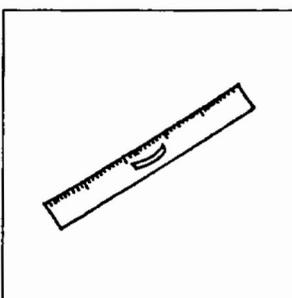
der Kleber



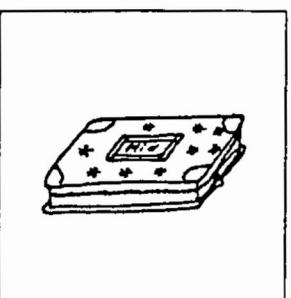
die Kreide



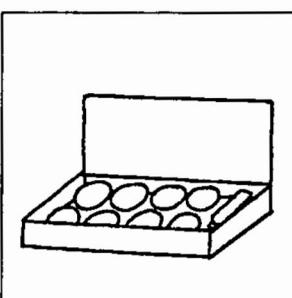
der Lappen



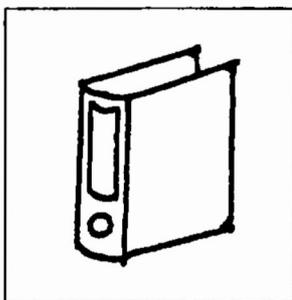
das Lineal



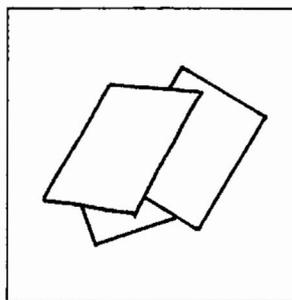
das
Mäppchen



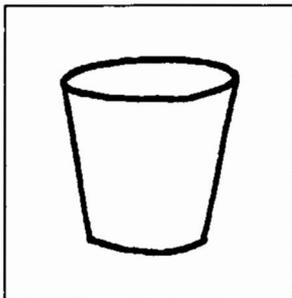
der
Malkasten



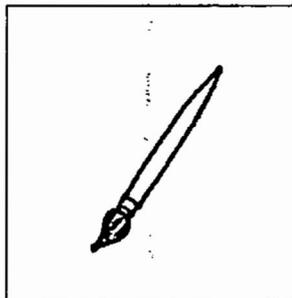
der Ordner



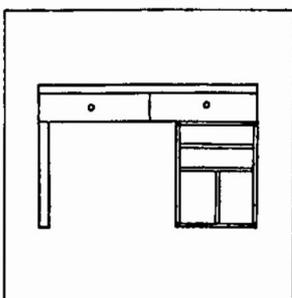
das Papier



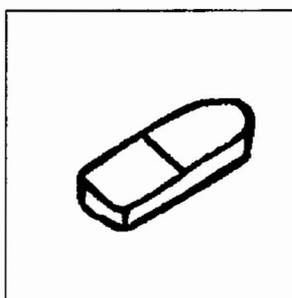
der
Papierkorb



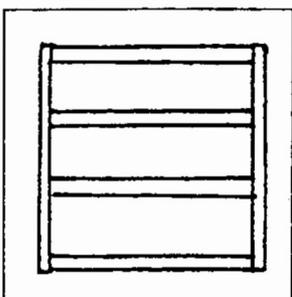
der Pinsel



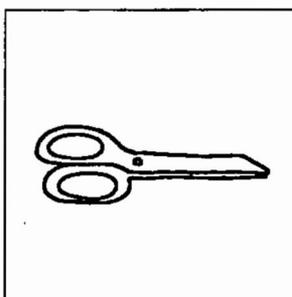
das Pult



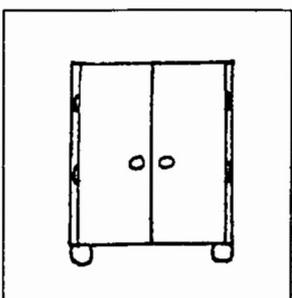
der
Radiergummi



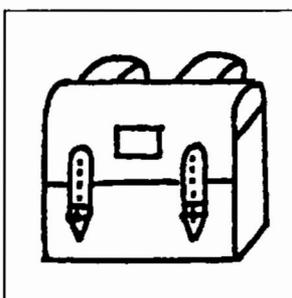
das Regal



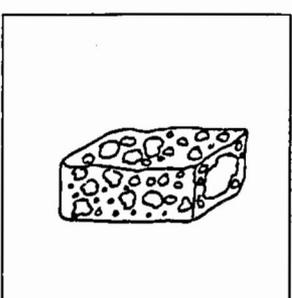
die Schere



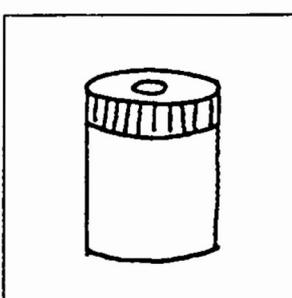
der
Schrank



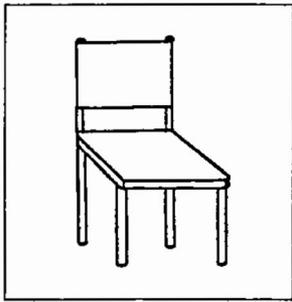
die
Schultasche



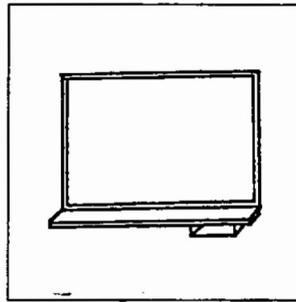
der
Schwamm



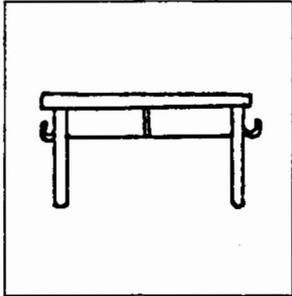
der Spitzer



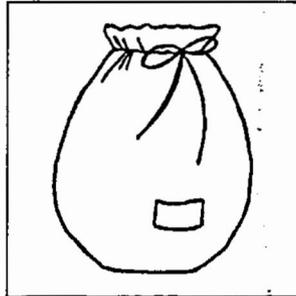
der Stuhl



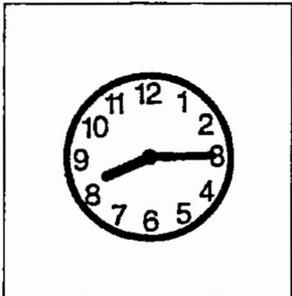
die Tafel



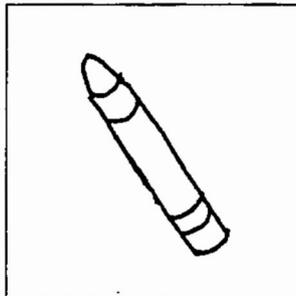
der Tisch



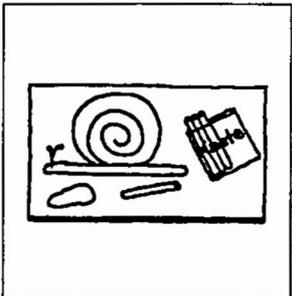
der Turnbeutel



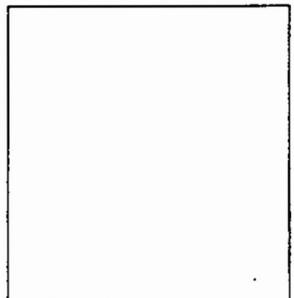
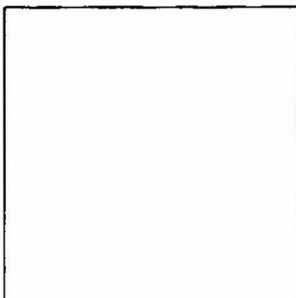
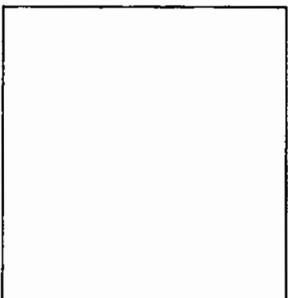
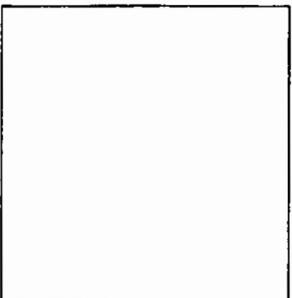
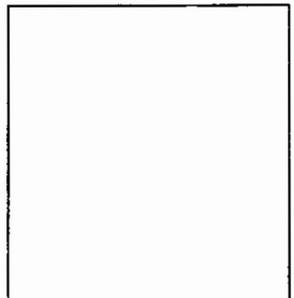
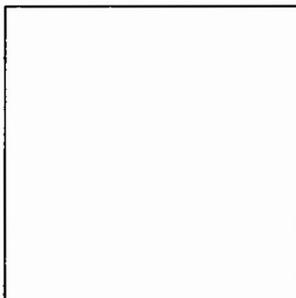
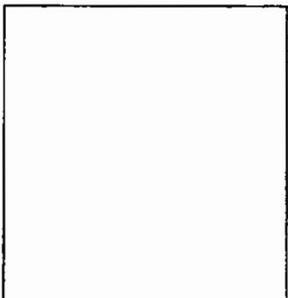
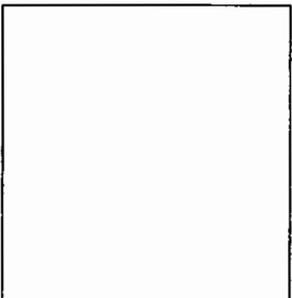
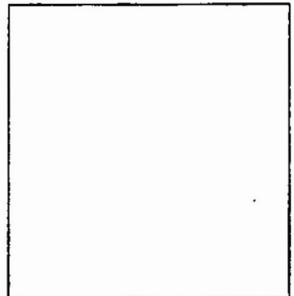
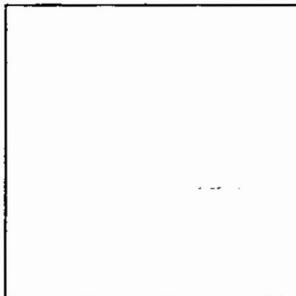
die Uhr



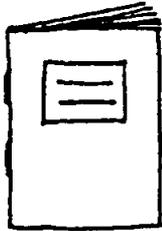
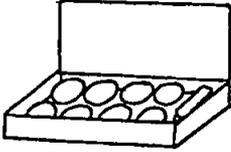
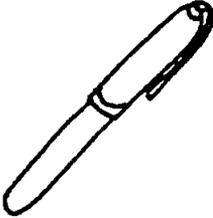
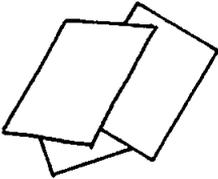
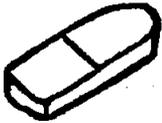
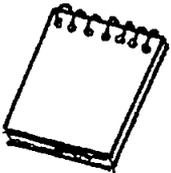
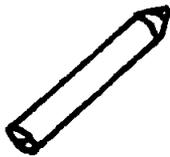
die Wachsmal-
kreide

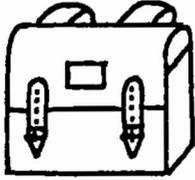
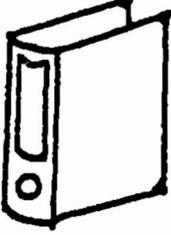
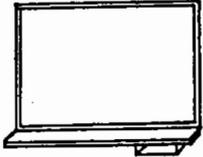
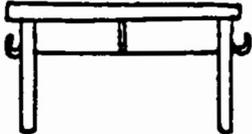
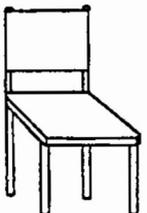


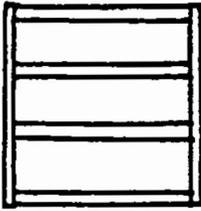
die Knetmasse

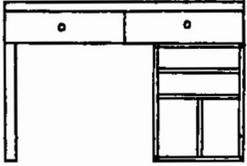


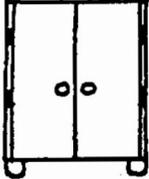
Domino Schulsachen

		der Bleistift	
das Heft		der Lappen	
der Malkasten		der Füller	
das Papier		der Radier- gummi	
der Pinzel		der Block	
die Schere		das Buch	

der Farbstift		das Lineal	
das Mäppchen		der Kleber	
der Spitzer		die Schul- tasche	
der Ordner		die Wachsmal- kreide	
die Tafel		der Schwamm	
die Kreide		der Tisch	

der Stuhl		die Uhr	
--------------	---	------------	---

das Regal		der Papierkorb	
--------------	---	-------------------	---

das Pult		der Turnbeutel	
-------------	--	-------------------	--

der Schrank		die Knetmasse	
----------------	---	------------------	---

--	--	--	--

--	--	--	--

Welche Schulsachen findest du?

Findest du alle Schulsachen?

Male die Wörter an.

Schreibe sie mit Begleiter in dein Heft. Wie heißt die Mehrzahl?

D	Z	K	S	C	H	E	R	E	V	D	Q	E	U	H	R
S	Y	D	X	F	C	G	V	H	B	J	N	K	M	L	Ö
A	Q	T	S	W	D	E	L	I	N	E	A	L	F	R	G
S	T	U	H	Z	J	U	K	L	O	P	Ü	S	D	F	G
T	Ü	R	P	L	O	K	I	H	U	T	G	F	T	R	D
U	W	N	X	F	G	S	C	H	W	A	M	M	Z	H	Ö
H	A	B	S	D	E	R	T	Z	U	F	I	K	L	M	N
L	Z	E	S	Q	D	Ä	D	F	T	E	M	H	P	X	S
M	J	U	N	H	B	G	V	F	B	L	O	C	K	D	C
X	S	T	Y	A	Q	A	Y	W	S	X	E	D	P	R	H
R	F	E	V	T	G	T	B	Z	H	N	J	M	U	K	U
M	J	L	B	L	E	I	S	T	I	F	T	Z	F	T	L
Ü	L	I	J	Z	H	S	T	F	R	D	E	S	Ü	W	T
Q	A	Y	W	S	X	C	Z	D	C	R	F	V	L	T	A
B	Z	H	N	U	J	H	E	F	T	M	I	K	L	O	S
U	Q	W	E	R	T	Z	U	I	O	P	Ü	A	E	S	C
C	S	D	S	P	I	T	Z	E	R	F	G	H	R	J	H
H	W	E	T	Z	U	I	O	P	L	K	R	E	I	D	E

der Bleistift, das Heft, die Kreide, die Kreiden, die Schultasche, die Schere,
die Uhr, der Stuhl, der Tisch, der Block, der Schwamm, das Lineal, das Buch,
der Spitzer, der Turnbeutel, der Füller

Welche Schulsachen findest du?

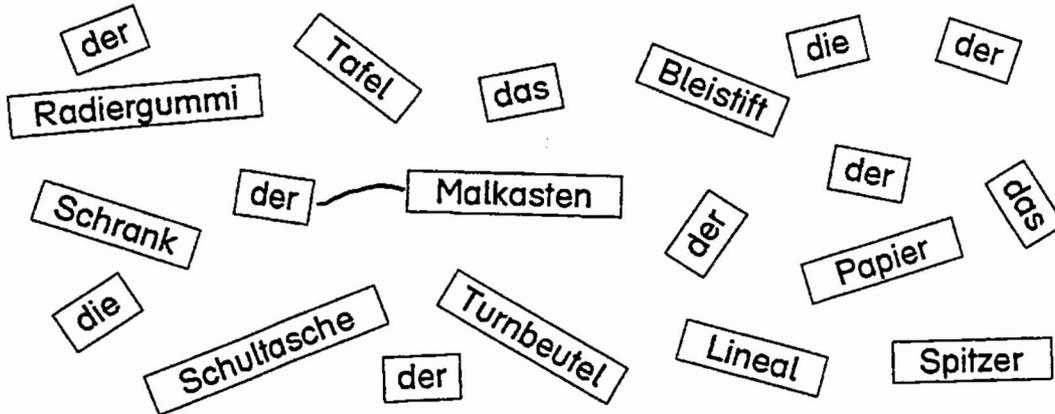
Lösung

			S	C	H	E	R	E					U	H	R
		T					L	I	N	E	A	L			
S		U													
T		R								T					
U		N				S	C	H	W	A	M	M			
H		B								F					
L		E								E					S
		U							B	L	O	C	K		C
		T													H
		E				T									U
		L	B	L	E	I	S	T	I	F	T		F		L
						S							Ü		T
						C							L		A
B						H	E	F	T				L		S
U													E		C
C			S	P	I	T	Z	E	R				R		H
H										K	R	E	I	D	E



1. a) Male die Luftballons mit drei verschiedenen Farben (für der, die, das) aus!
 b) Schreibe die Wörter nach den Begleitern getrennt in dein Heft!

2. Suche den richtigen Begleiter und verbinde! Schreibe die Wörter auf!



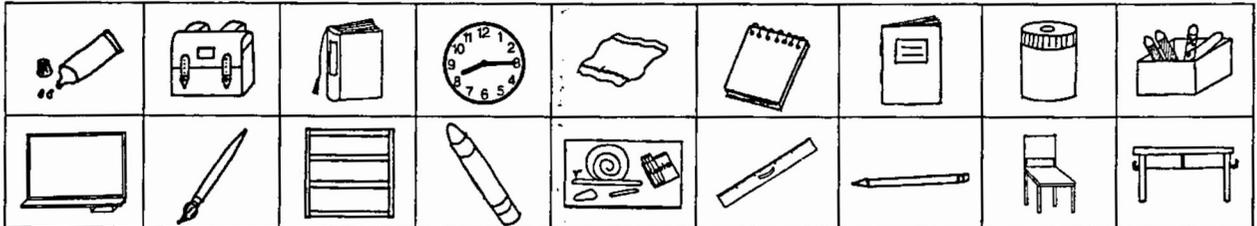
3. a) Kreise den richtigen Begleiter ein!
 b) Schreibe die Wörter in dein Heft!
 c) Wie heißen die Wörter mit dem unbestimmten Begleiter (ein/eine)? Schreibe auf!

der	die	das		der	die	das	
der	die	das		der	die	das	
der	die	das		der	die	das	
der	die	das		der	die	das	
der	die	das		der	die	das	

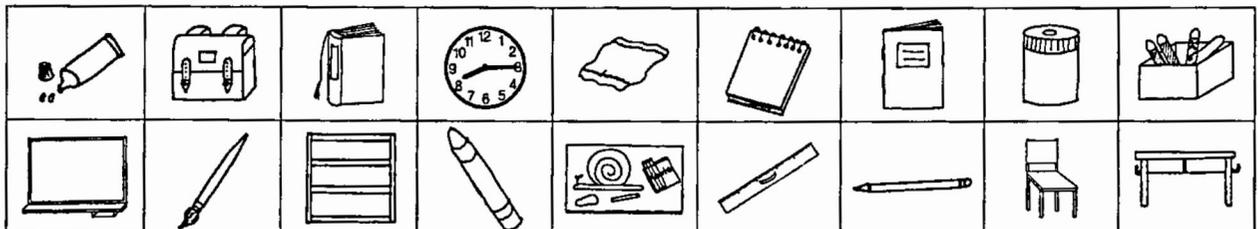
ein oder eine ?

Die Bilder werden vom Schüler ausgeschnitten und in die Tabelle „TeilB“ eingeklebt.

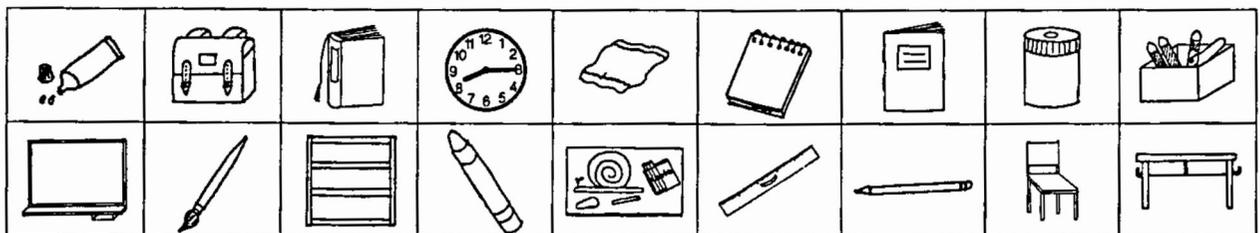
Schneide die Bilder aus und klebe sie in die richtige Spalte (der, die oder das).
Schreibe dann neben jedes Bild das richtige Wort mit dem unbestimmten Begleiter (ein/eine).



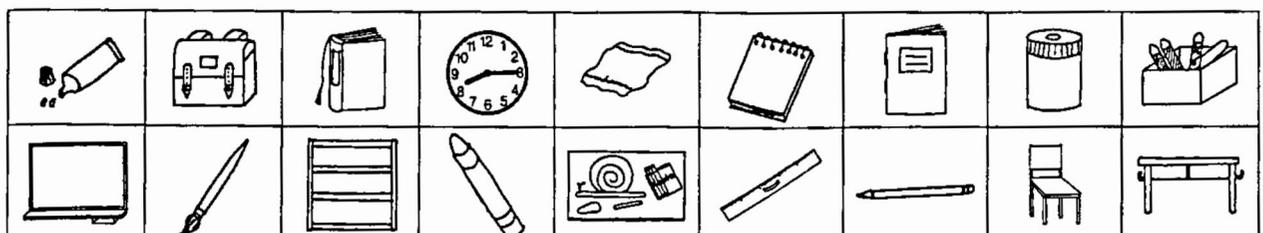
Schneide die Bilder aus und klebe sie in die richtige Spalte (der, die oder das).
Schreibe dann neben jedes Bild das richtige Wort mit dem unbestimmten Begleiter (ein/eine).



Schneide die Bilder aus und klebe sie in die richtige Spalte (der, die oder das).
Schreibe dann neben jedes Bild das richtige Wort mit dem unbestimmten Begleiter (ein/eine).



Schneide die Bilder aus und klebe sie in die richtige Spalte (der, die oder das).
Schreibe dann neben jedes Bild das richtige Wort mit dem unbestimmten Begleiter (ein/eine).



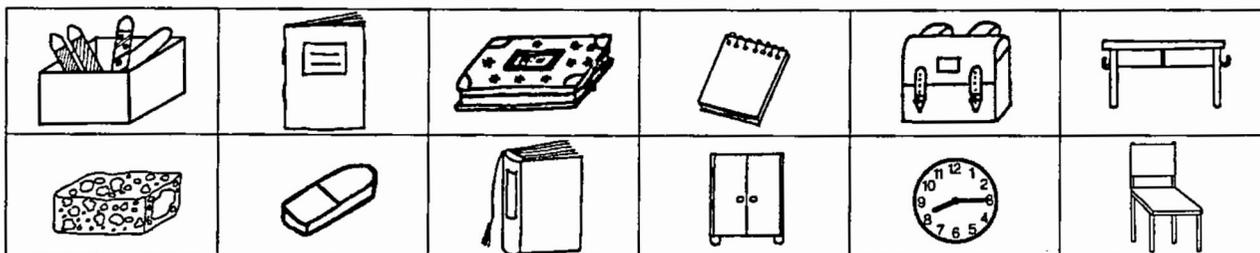
der									
	ein								
die									
	eine								
das									
	ein								

Wörter kann ich trennen

1. Sprich laut. „Zerschneide“ diese Wörter und schreibe sie getrennt auf.

Pa|pier Turnbeutel Kleber Malkasten Farbstift Spitzer
Regal Kreide Lineal Schultasche Pinsel Schere Ordner
Pa-pier

2. Welche Wörter kannst du nicht trennen? Male sie an und schreibe auf.



3. Welche Wörter haben sich hier versteckt? Schreibe sie auf.

Li	kas	gum	de
Ra	ne	korb	☺
Farb	zer	krei	☺
Mal	beu	ten	☺
Wachs	dier	☺	mi
Spit	pier	at	☺
Pa	mal	☺	☺
Turn	stift	tel	☺

4. Setze richtig zusammen. Sprich laut und schreibe auf.

~~Turn~~- Mäpp- -gal -kas- -sel Schreib- ~~tel~~-ber Ord- Krei-
Fül- Pin- -beu- -chen -ner Re- -de Mal- -ler -ten Sche- -re

Eine Schule, die ich mag

Jeden Abend um acht Uhr fliege ich in die Schule.

„Guten Abend !" sagt die Tür .

Ich setze mich in mein Bett und lege meine Handtasche auf mein Kissen . Heute üben wir das Einschlafen .

Die Tür schreibt an die Wand : Hinlegen, zudecken, Augen zu, träumen.

In der nächsten Stunde haben wir Mathematik.

Wir lachen bis 100.

Ali lacht : $50 + 30 = 90$.

Die Tür springt vor Freude in den Papierkorb :

„Falsch , falsch !“

Ali schreibt mit der Zahnbürste die Rechnung auf.

Leider hat er keine Zahnpasta mehr.

Anna gibt ihm eine aus ihrer Handtasche .

Bald fliegen alle nach Hause.

<input type="radio"/> auf meinen Stuhl	<input type="radio"/> in die Luft	<input type="radio"/> gehen	<input type="radio"/> der Lehrer
<input type="radio"/> auf meinen Tisch	<input type="radio"/> Morgen	<input type="radio"/> rechnen	<input type="radio"/> richtig
<input type="radio"/> mit dem Füller	<input type="radio"/> das ABC	<input type="radio"/> Patronen	<input type="radio"/> $50 + 30 = 80$
<input type="radio"/> die Schultasche	<input type="radio"/> die Tafel	<input type="radio"/> die Lehrerin	

Lies die Geschichte.

Schreibe die Geschichte richtig auf.

Denke dir selbst eine lustige Geschichte aus.

Mutter kauft Schulsachen

Tom fragt: Darf ich auch mit?

Ich brauche Wachsmalkreiden und noch viele Schulsachen:

Spitzer, drei Hefte, ein Lineal und eine Schere.

Wo ist ein Malkasten? Wo sind die Buntstifte?

Mutter sagt: Dort ist ein Mäppchen und eine Schultasche.

Tom lernt jetzt lesen, schreiben und rechnen.

In welche Klasse geht Tom?

1. Schreibe die Geschichte ab.

2. Male was Tom braucht.

Max, der Schlamper

Max ist nicht besonders ordentlich. Deshalb sagt seine Mutter immer zu ihm: „Du bist ein richtiger Schlamper!“

Auch in der Schule fällt es ihm schwer, Ordnung zu halten. Die Hefte haben Knicke und Risse. Seine Stifte liegen kreuz und quer in seiner Schultasche und er muss lange suchen, bevor er das Blatt mit der Hausaufgabe findet.

„Hat jemand meinen Kleber gesehen?“, fragt Max seine Mitschüler, oder: „Wo ist denn schon wieder mein Lineal!“

Die Lehrerin fragt ungeduldig: „Hast du immer noch keinen neuen Radiergummi?“

„Doch“, antwortet Max, „aber den habe ich zu Hause vergessen.“

Da meint die Lehrerin: „Gut, dass dein Kopf angewachsen ist, sonst würdest du ihn auch zu Hause vergessen.“

1. Hast du verstanden, was ein „Schlamper“ ist? Erkläre.

Ein Schlamper ist jemand, der ...

2. Beantworte die Fragen zu der Geschichte.

Wie sehen Max' Hefte aus? _____

Wo sind seine Stifte? _____

Was sucht Max? _____

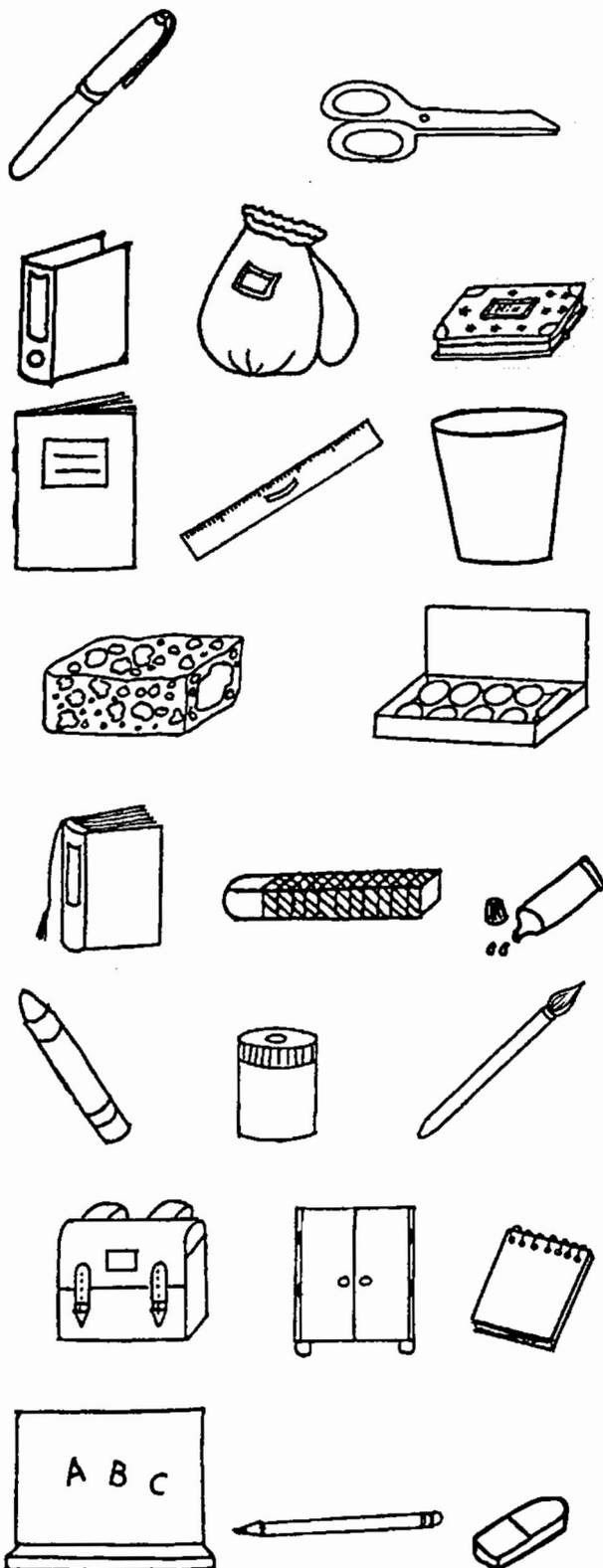
Was hat Max zu Hause vergessen? _____

Die Lehrerin macht einen Witz. Unterstreiche ihn.

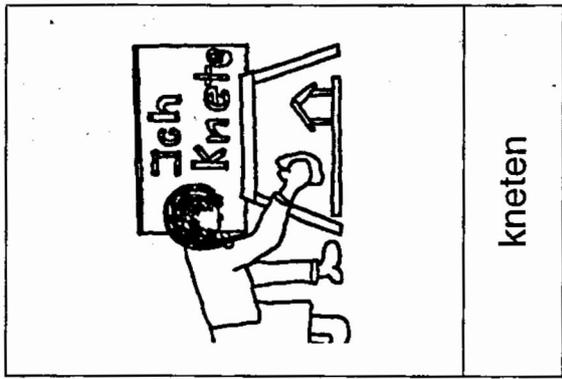
Die Schulsachen sind bunt

Lies die Sätze und male die Dinge in der richtigen Farbe an.

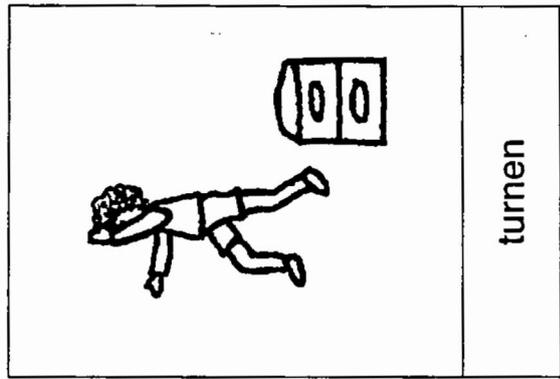
- Die Schultasche ist rot.
 Das Mäppchen ist orange.
 Der Ordner ist blau.
 Der Papierkorb ist grün.
 Der Radiergummi ist rosa.
 Die Schere ist schwarz.
 Die Tafel ist grün.
 Der Schwamm ist gelb.
 Das Lineal ist lila.
 Der Malkasten ist bunt.
 Die Kreide ist weiß.
 Der Turnbeutel ist rosa.
 Der Kleber ist gelb.
 Der Bleistift ist lila.
 Das Buch ist blau.
 Der Block ist weiß.
 Der Füller ist rosa.
 Das Heft ist grün.
 Die Wachsmalkreide ist schwarz.
 Der Spitzer ist orange.
 Der Schrank ist weiß.
 Der Pinsel ist grün.



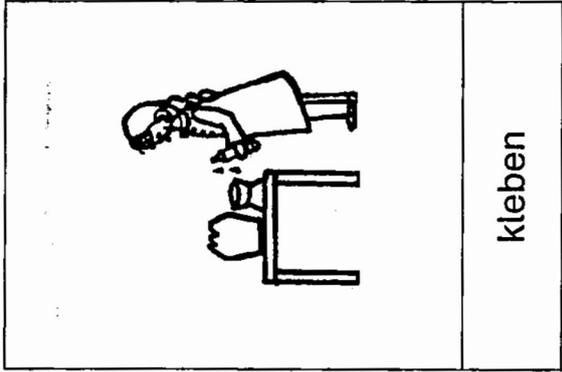
Schau deine eigenen Schulsachen an. Welche Farbe haben sie?
 Schreibe Sätze in dein Heft.



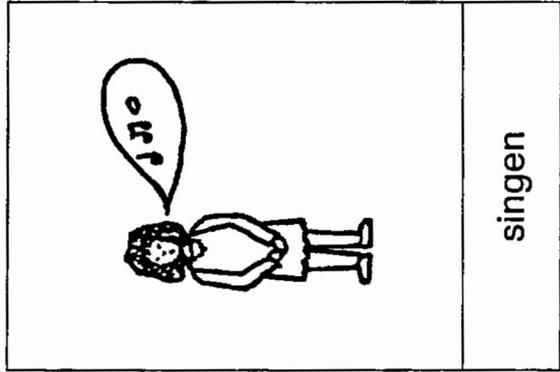
kneten



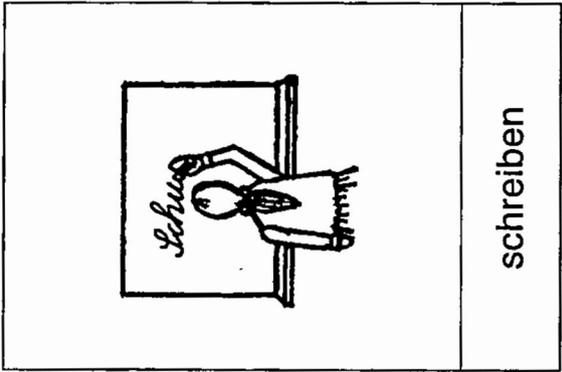
turnen



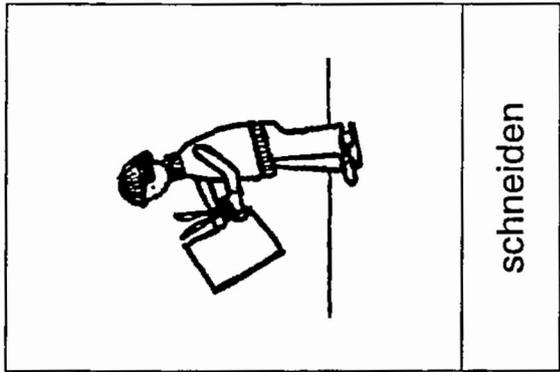
kleben



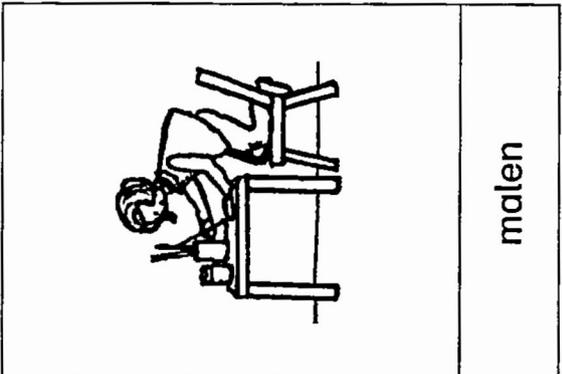
singen



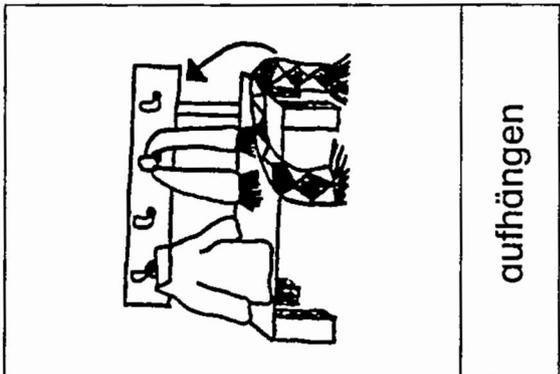
schreiben



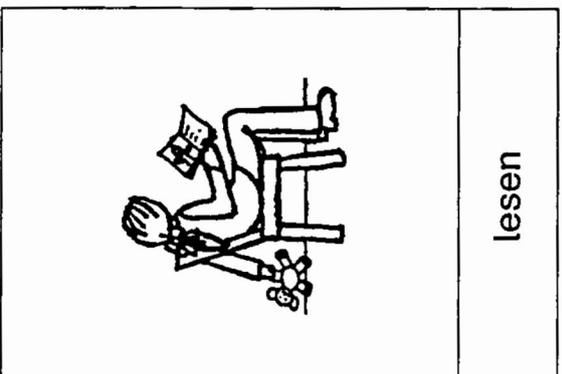
schneiden



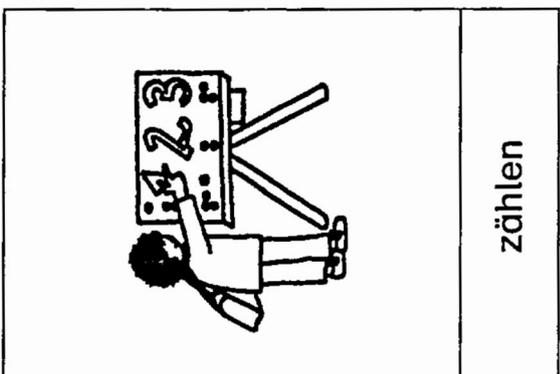
malen



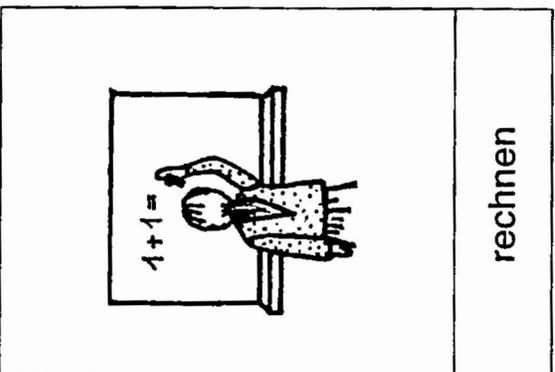
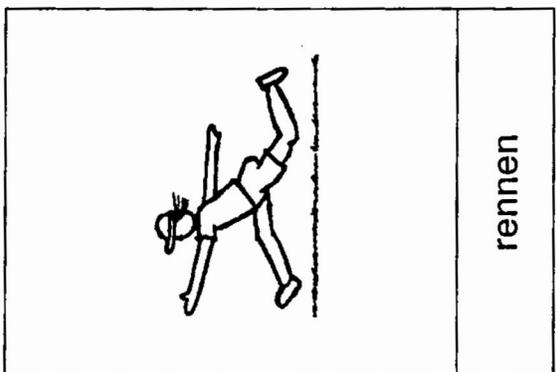
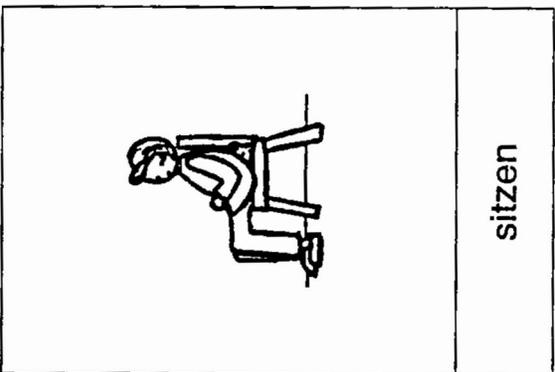
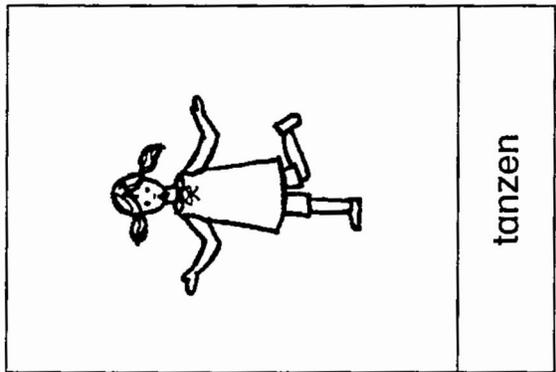
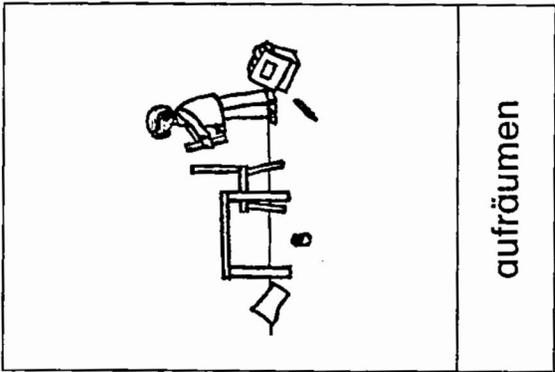
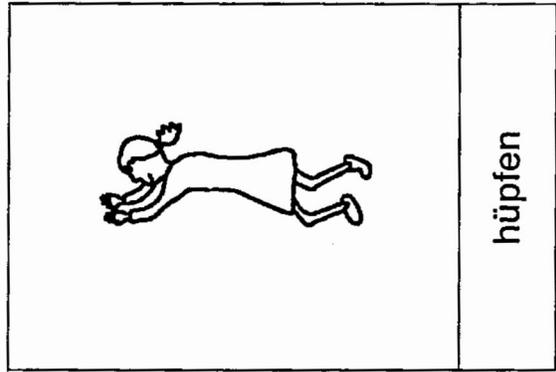
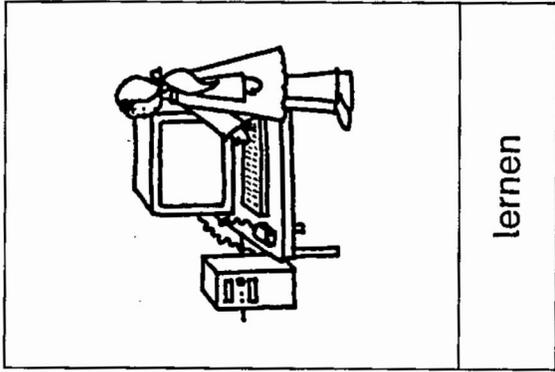
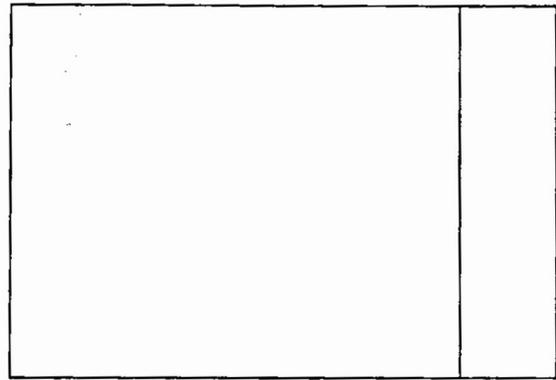
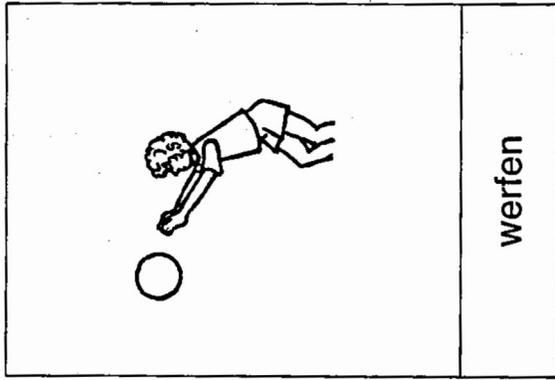
aufhängen



lesen



zählen



<p>lesen</p> <p>ich lese wir lesen</p> <p>ich habe gelesen</p> <p>Ich lese nicht.</p>	<p>malen</p> <p>ich male wir malen</p> <p>ich habe gemalt</p> <p>Wir malen nicht.</p>	<p>schreiben</p> <p>ich schreibe wir schreiben</p> <p>ich habe geschrieben</p> <p>Darf ich schreiben?</p>	<p>kleben</p> <p>ich klebe wir kleben</p> <p>ich habe geklebt</p> <p>Ich klebe nicht.</p>
<p>kneten</p> <p>ich knete wir kneten</p> <p>ich habe geknetet</p> <p>Wir kneten nicht.</p>	<p>zählen</p> <p>ich zähle wir zählen</p> <p>ich habe gezählt</p> <p>Ich kann zählen.</p>	<p>aufhängen</p> <p>ich hänge auf wir hängen auf</p> <p>ich habe aufgehängt</p> <p>Ich hänge das Bild auf.</p>	<p>schneiden</p> <p>ich schneide wir schneiden</p> <p>ich habe geschnitten</p> <p>Wir schneiden nicht.</p>
<p>singen</p> <p>ich singe wir singen</p> <p>ich habe gesungen</p> <p>Darf ich singen?</p>	<p>turnen</p> <p>ich turne wir turnen</p> <p>ich habe geturnt</p> <p>Wir können turnen.</p>	<p>rechnen</p> <p>ich rechne wir rechnen</p> <p>ich habe gerechnet</p> <p>Wir rechnen nicht.</p>	<p>sitzen</p> <p>ich sitze wir sitzen</p> <p>ich bin gesessen</p> <p>Ich sitze nicht.</p>

aufräumen
ich räume auf
wir räumen auf
ich habe aufgeräumt
Wir räumen nicht auf.

lernen
ich lerne
wir lernen
ich habe gelernt
Darf ich lernen?

werfen
ich werfe
wir werfen
ich habe geworfen
Ich werfe nicht.

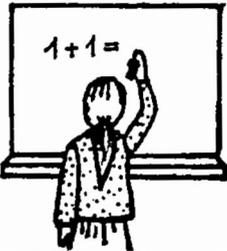
gehen
ich gehe
wir gehen
ich bin gegangen
Ich gehe nicht.

rennen
ich renne
wir rennen
ich bin gerannt
Ich kann rennen.

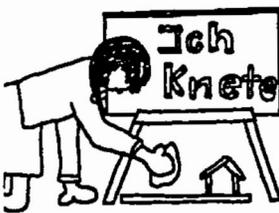
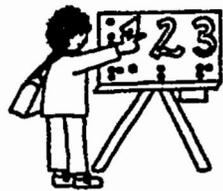
tanzen
ich tanze
wir tanzen
ich habe getanzt
Tanzen kann ich nicht.

hüpfen
ich hüpfе
wir hüpfen
ich bin gehüpft
Darf ich hüpfen?

Domino Tätigkeiten in der Schule

istART		lesen	
spielen		gehen	
essen		trinken	
malen		kleben	
rechnen		sitzen	
schneiden		singen	

Domino Tätigkeiten in der Schule

turnen		schreiben	
tanzen		rennen	
kneten		hüpfen	
aufhängen		werfen	
zählen		aufräumen	

Wer findet die Wörter?

k	t	s	p	i	e	l	e	n	h	i	o	l	b	g	r	t	c
r	t	c	n	j	k	i	w	r	v	m	g	ü	s	d	f	t	g
i	x	h	s	d	h	r	e	c	h	n	e	n	j	k	l	r	m
n	o	n	p	r	q	s	w	d	f	r	h	g	b	n	u	i	k
s	w	e	q	x	g	n	m	o	p	l	e	f	g	h	t	n	i
i	j	i	h	g	l	e	s	e	n	v	n	x	r	t	g	k	j
t	n	d	a	b	c	d	i	e	f	g	h	i	j	k	l	e	m
z	m	e	n	o	p	y	n	s	d	e	t	a	n	z	e	n	g
e	b	n	f	r	g	t	g	h	z	u	j	k	i	l	p	o	n
n	d	r	q	a	w	s	e	r	f	k	l	e	b	e	n	e	d
d	c	g	r	t	d	c	n	f	v	g	b	s	h	n	j	m	k
j	y	h	l	u	p	l	o	k	i	h	z	s	f	r	s	w	a
ö	s	c	h	r	e	i	b	e	n	s	r	e	n	n	e	n	t
m	w	b	a	n	ö	p	w	s	d	r	f	n	g	u	j	b	m
g	s	m	q	e	r	s	t	ü	v	w	x	y	z	h	k	ö	p
m	a	l	e	n	w	e	r	i	s	z	ä	h	l	e	n	d	b
f	d	n	a	b	c	d	e	f	g	h	i	j	k	l	m	n	o
h	ü	p	f	e	n	p	q	r	s	k	n	e	t	e	n	c	v

Diese 18 Tunwörter haben sich versteckt:

schreiben, kleben, singen, tanzen, spielen, turnen, essen, trinken, schneiden,
kneten, zählen, hüpfen, rennen, gehen, sitzen, rechnen, lesen, malen

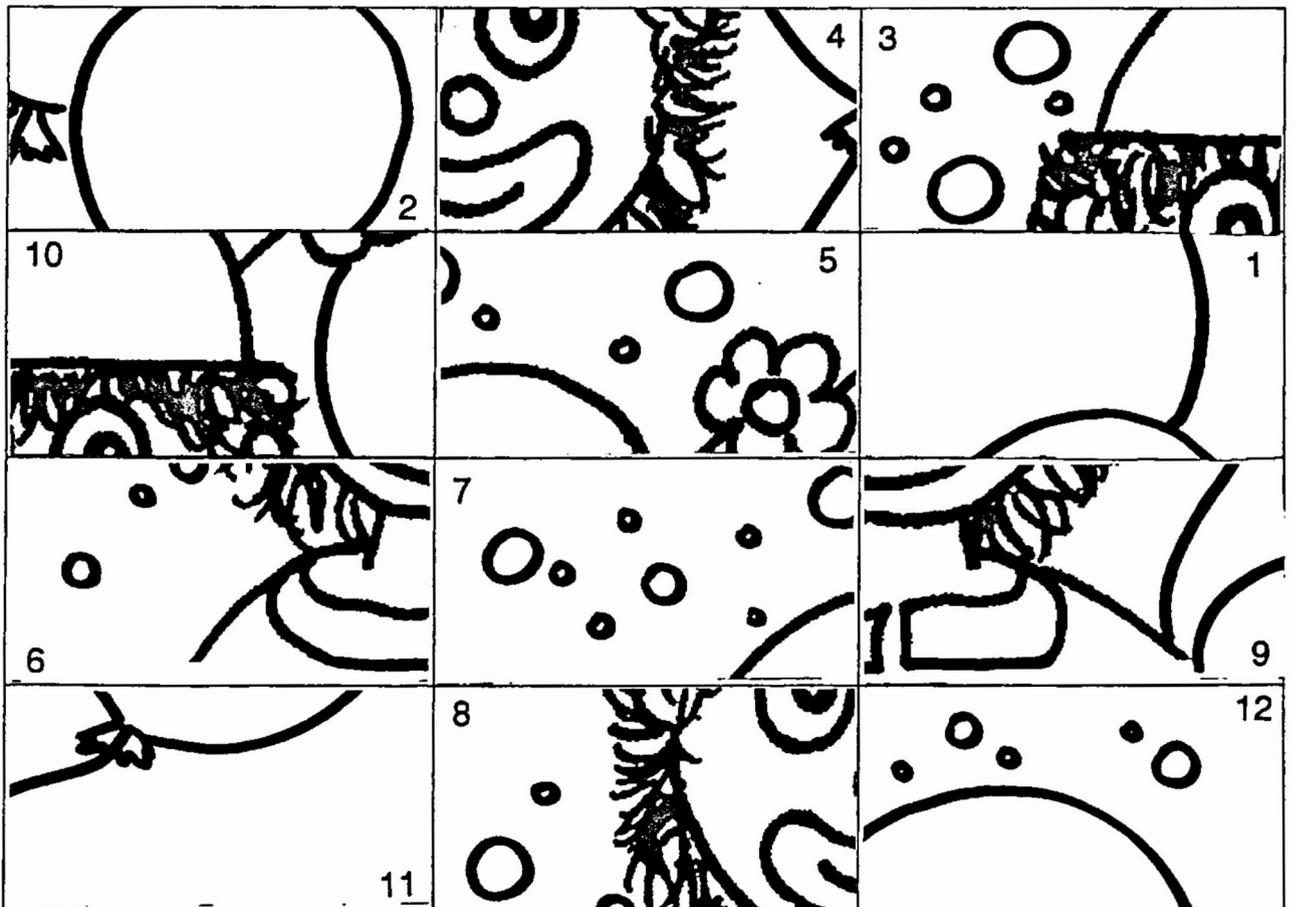
Schreibe alle Wörter in der Wir-Form in dein Heft.
Wir schreiben. Wir kleben....

Wer findet die Wörter?

Lösung

		s	p	i	e	l	e	n									
		c								g							t
		h				r	e	c	h	n	e	n					r
		n								h							i
s		e								e							n
i		i				l	e	s	e	n		n					k
t		d					i										e
z		e					n				t	a	n	z	e	n	
e		n					g										
n							e			k	l	e	b	e	n		
				t			n				s						
				u							s						
	s	c	h	r	e	i	b	e	n		r	e	n	n	e	n	
				n							n						
				e													
m	a	l	e	n							z	ä	h	l	e	n	
h	ü	p	f	e	n						k	n	e	t	e	n	

<p>1</p>  <p>kneten (7) klatschen (11)</p>	<p>2</p>  <p>rennen (6) gehen (5)</p>	<p>3</p>  <p>tanzen (8) turnen (12)</p>
<p>4</p>  <p>schreiben (3) rechnen (2)</p>	<p>5</p>  <p>singen (6) sitzen (10)</p>	<p>6</p>  <p>schreiben (3) schneiden (1)</p>
<p>7</p>  <p>rechnen (4) rennen (8)</p>	<p>8</p>  <p>essen (4) lesen (9)</p>	<p>9</p>  <p>kleben (2) kneten (5)</p>
<p>10</p>  <p>tanzen (6) rennen (3)</p>	<p>11</p>  <p>kleben (7) lesen (9)</p>	<p>12</p>  <p>trinken (11) singen (1)</p>



Wir tun etwas



schreiben kleben singen tanzen spielen turnen kneten essen
 klettern trinken schneiden klatschen lesen hüpfen rennen gehen
 sitzen schwimmen rechnen malen

1. Schreibe so in dein Heft und spure en farbig nach:

Wir schreiben. Wir essen.

2. Denke dir selbst Sätze aus:

Wir kochen. Wir zählen.

Ich tue etwas



schreiben kleben singen tanzen spielen turnen kneten essen
 klettern trinken schneiden klatschen lesen hüpfen rennen gehen
 sitzen schwimmen rechnen malen

1. Schreibe so in dein Heft und spure das @ farbig nach:

Ich kletter@. Ich ess@.

2. Schreibe auf, was du gerne tust:

Ich mal@ gerne. Ich spiel@ gerne

Er/sie tut etwas



Paul



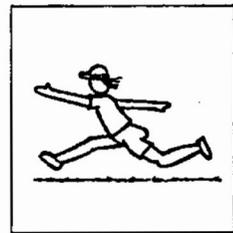
Selim



Hanna



Fatma



Alex



Maria



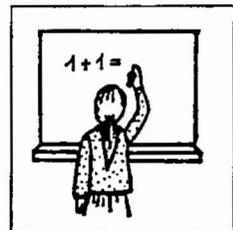
Max



Robert



Sara



Julia



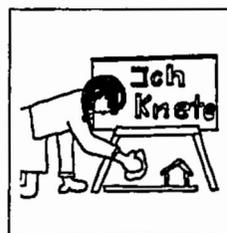
Jenny



Jan



Sonja



Melanie



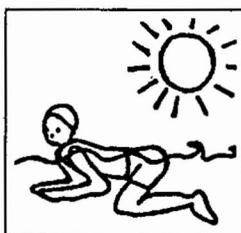
Lisa



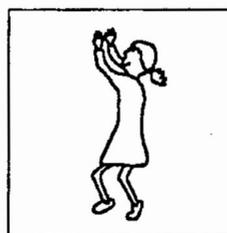
Ali



Peter



Helena



Sandra



Marcella

schreiben kleben singen tanzen spielen turnen kneten essen
klettern trinken schneiden klatschen lesen hüpfen rennen gehen
sitzen schwimmen rechnen malen

1. Schreibe so in dein Heft und spure das **t** farbig nach:

Paul kletter**t**. Selim is**t**.

2. Schreibe für die Namen **er** oder **sie** auf:

Paul kletter**t**. **Er** kletter**t**.

Hanna liest**t**. **Sie** liest

ich, er / sie oder wir?

1. Was ist richtig? Ich, er / sie oder wir? Kreise ein.

ich	er/sie	wir	gehe
ich	er/sie	wir	spielen
ich	er/sie	wir	turnt
ich	er/sie	wir	lesen
ich	er/sie	wir	werfe
ich	er/sie	wir	fällt
ich	er/sie	wir	isst
ich	er/sie	wir	rechnen
ich	er/sie	wir	schreibt

ich	er/sie	wir	rennen
ich	er/sie	wir	klebt
ich	er/sie	wir	schneidet
ich	er/sie	wir	sitzt
ich	er/sie	wir	tanzen
ich	er/sie	wir	fahre
ich	er/sie	wir	malt
ich	er/sie	wir	trinke
ich	er/sie	wir	singen

Schreibe hier auf:

ich gehe, _____

2. Schreibe das Tunwort mit der richtigen Endung (-e, -t oder -en) unter das Bild.

				
sie	wir	ich	wir	sie
				
wir	er	ich	er	ich

Was Menschen tun

	
ich tue	du tust
	
er tut	sie tut
	
es tut	wir tun
	
ihr tut	sie tun

Schreibe in allen Personen.

Ich turne.

Du turnst.

Er /sie/es) turnt.

Wir turnen.

Ihr turnt.

Sie turnen.



In der Schule

Die Kinder lesen und schreiben. Ich mag malen.

Wir rechnen und basteln. Rechnen mag ich nicht.

Ich turne.

Wir essen und trinken in der Pause.

Wir lernen viel.

Schwimmen kann ich noch nicht.

Und du?

1. Schreibe die Sätze ab.

2. Male, was du in der Schule am liebsten machst.

Fragen und Antworten

- Sedat: Wo sind die neuen Arbeitsblätter?
Amir: Sie liegen auf dem Pult.
Kerim: Kannst du mir bitte das Mathematikbuch geben?
Lisa: Gleich, ich muss noch schnell fertig schreiben.
Mario: Wer hat Heftedienst?
Karina: Sara und ich.
Max: Wann habe ich endlich mal Tafeldienst?
Lehrerin: Schau auf den Plan! Ich glaube nächste Woche.
Saina: Wer hat meinen Turnbeutel gesehen?
Viktor: Sergej hat ihn in den Papierkorb geworfen.
Saina: Das ist aber gemein!

1. Schreibe das Gespräch ab! Schreibe die Fragen rot und die Antworten blau.

2. Schreibe, was die Kinder in deiner Klasse fragen.

Spielanleitung: Schwarzer Peter

Dieses Spiel wird von 2 bis 4 Spielern gespielt. Es hat 25 Karten: 12 Paare, das sind immer ein Nomen und eine Verb, die zusammengehören, und ein „Schwarzer Peter“:

Spielgewinner ist der, der am Ende die meisten Paare abgelegt hat. Wer am Ende den „Schwarzen Peter“ noch auf der Hand hat, hat verloren und bekommt einen schwarzen Punkt auf die Hand gemalt.

Zuerst werden die Karten gemischt und der Reihe nach an die Mitspieler verteilt. Man muss die Karten so halten, dass die anderen sie nicht sehen können. Wer jetzt bereits ein Paar hat, darf es offen ablegen und dabei benennen.

Gespielt wird im Uhrzeigersinn. Wer links vom Geber sitzt, fängt an: Er zieht bei seinem linken Nachbarn eine Karte und schaut, ob er nun ein Paar ablegen kann. Dann ist der Nächste dran.

Den „Schwarzen Peter“ darf man nie ablegen. Man wird ihn nur los, wenn ein Mitspieler ihn zieht.



lesen

das Buch



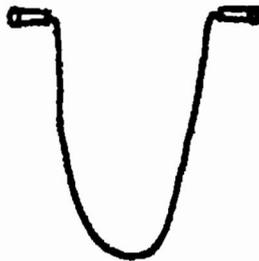
die Schere

schneiden



schneiden

die Schere



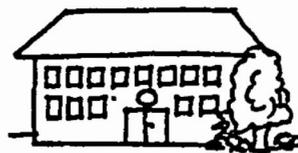
das Springseil

hüpfen



hüpfen

das Springseil



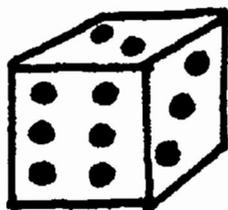
die Schule

lernen



lernen

die Schule



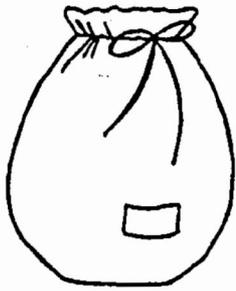
der Würfel

spielen



spielen

der Würfel



der Turnbeutel

turnen



turnen

der Turnbeutel



der Pinzel

malen



malen

der Pinzel



die Kreide

schreiben



schreiben

die Kreide



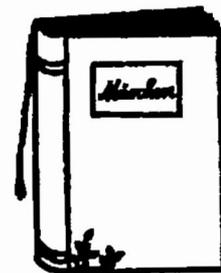
das Fahrrad

fahren



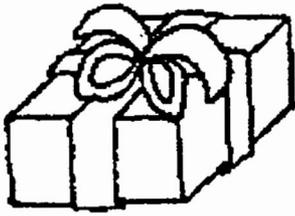
fahren

das Fahrrad



das Buch

lesen



das Geschenk

basteln



basteln

das Geschenk



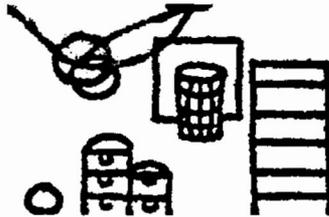
das Eis

essen



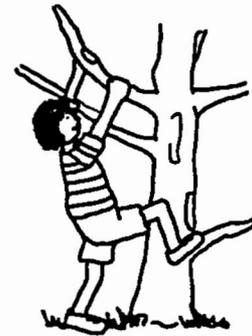
essen

das Eis



der Sport

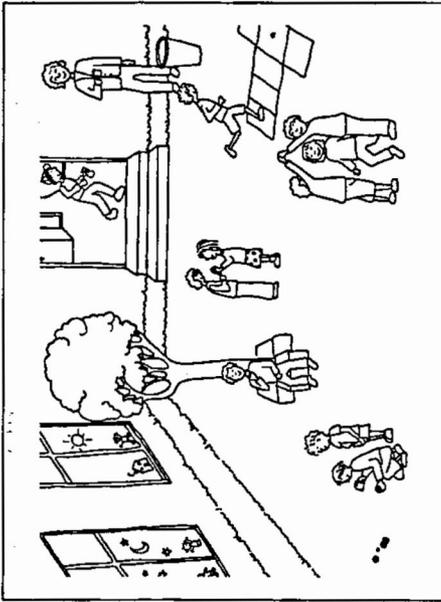
klettern



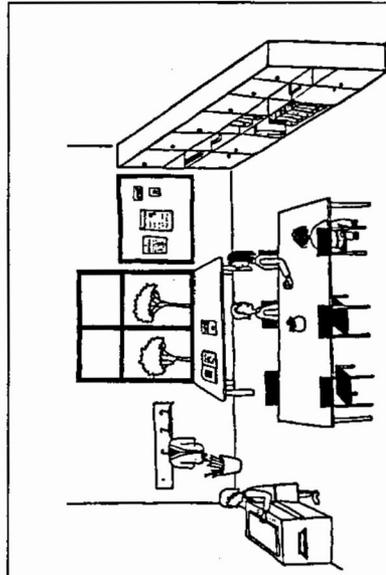
klettern

der Sport

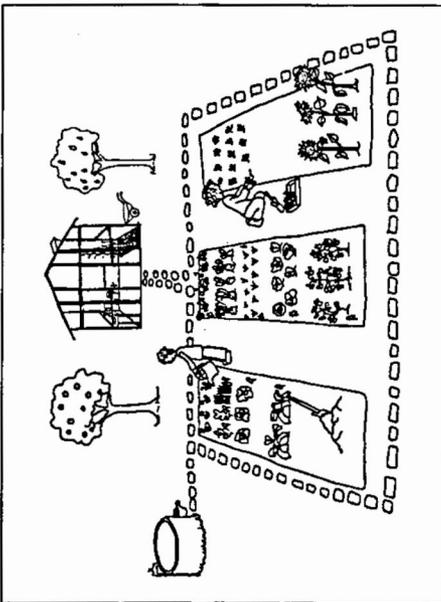




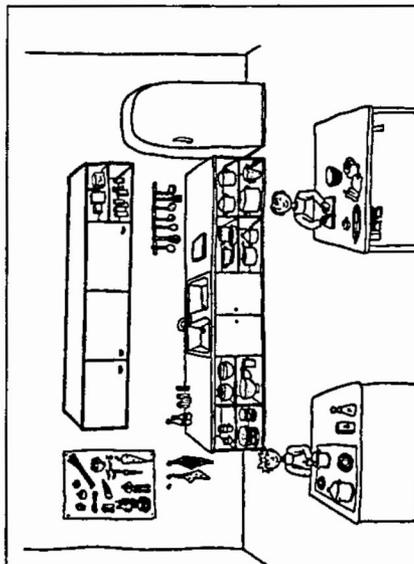
der Pausenhof



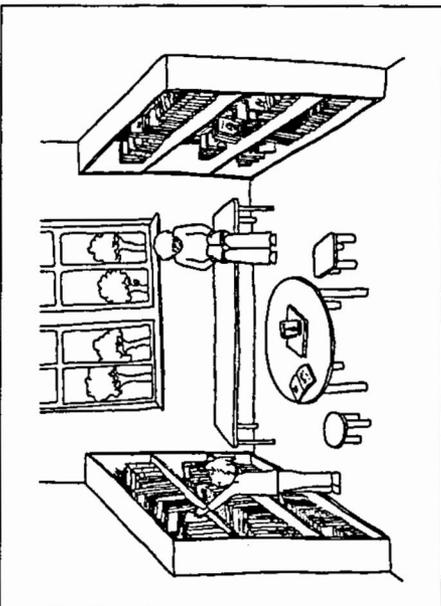
das Lehrerzimmer



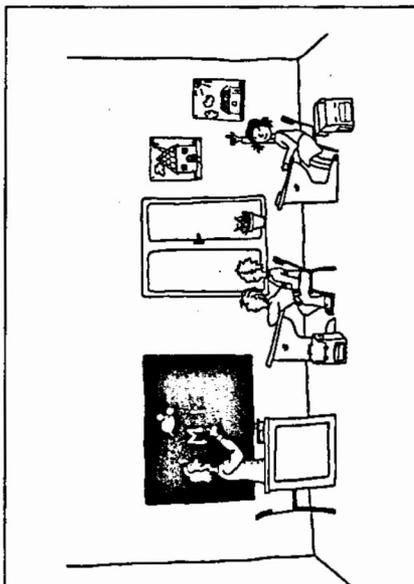
der Schulgarten



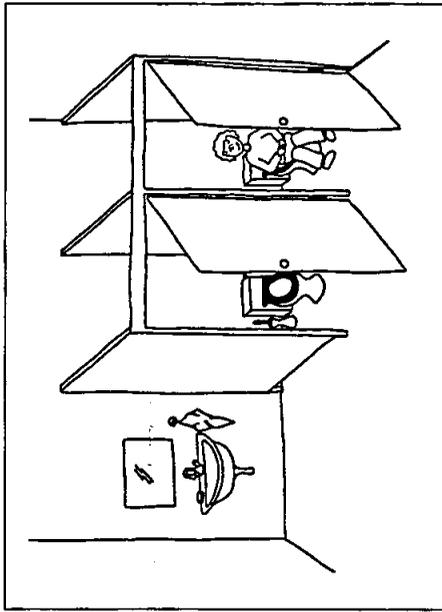
die Küche



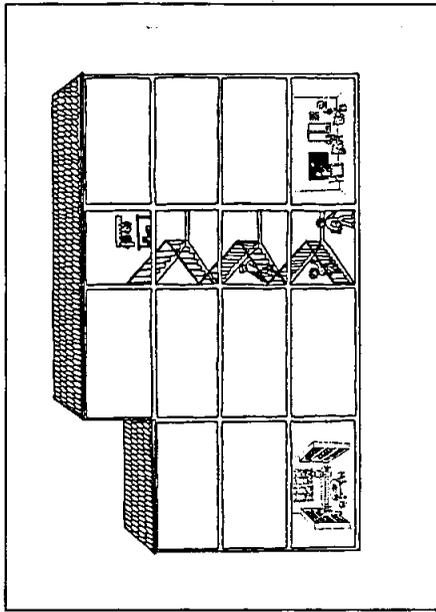
die Bücherei



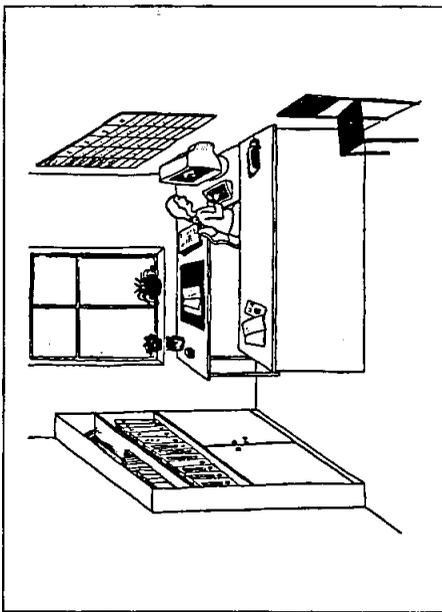
das Klassenzimmer



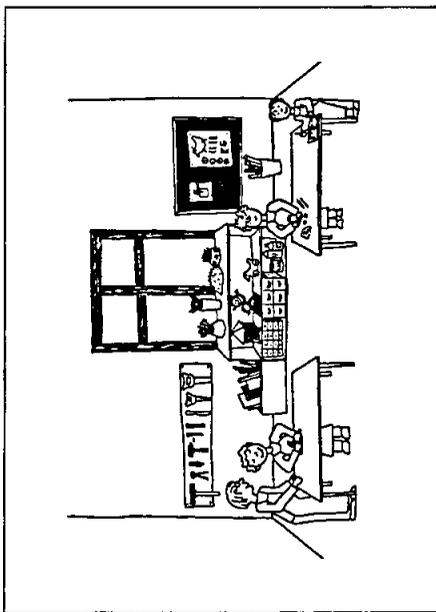
die Toilette



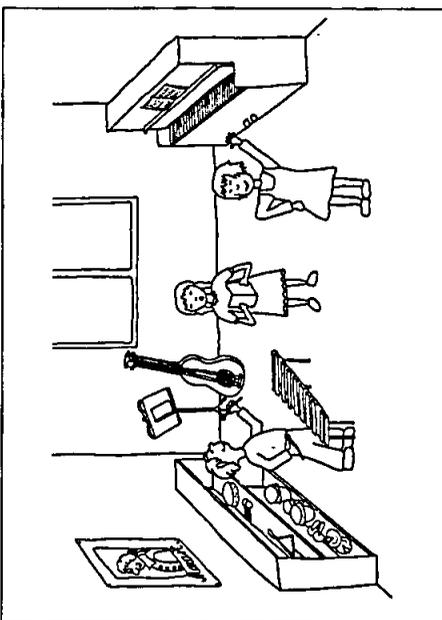
das Schulhaus



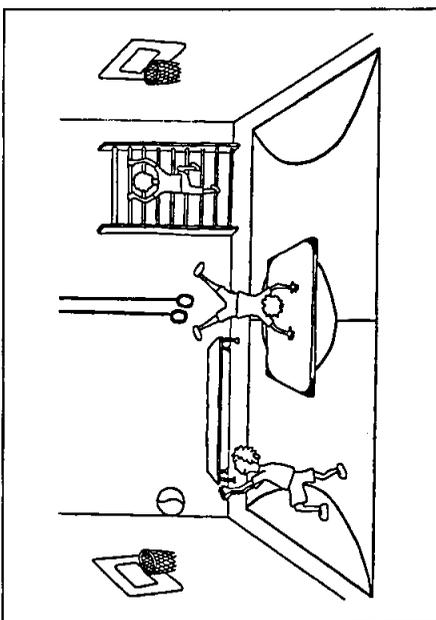
das Büro



der Werkraum

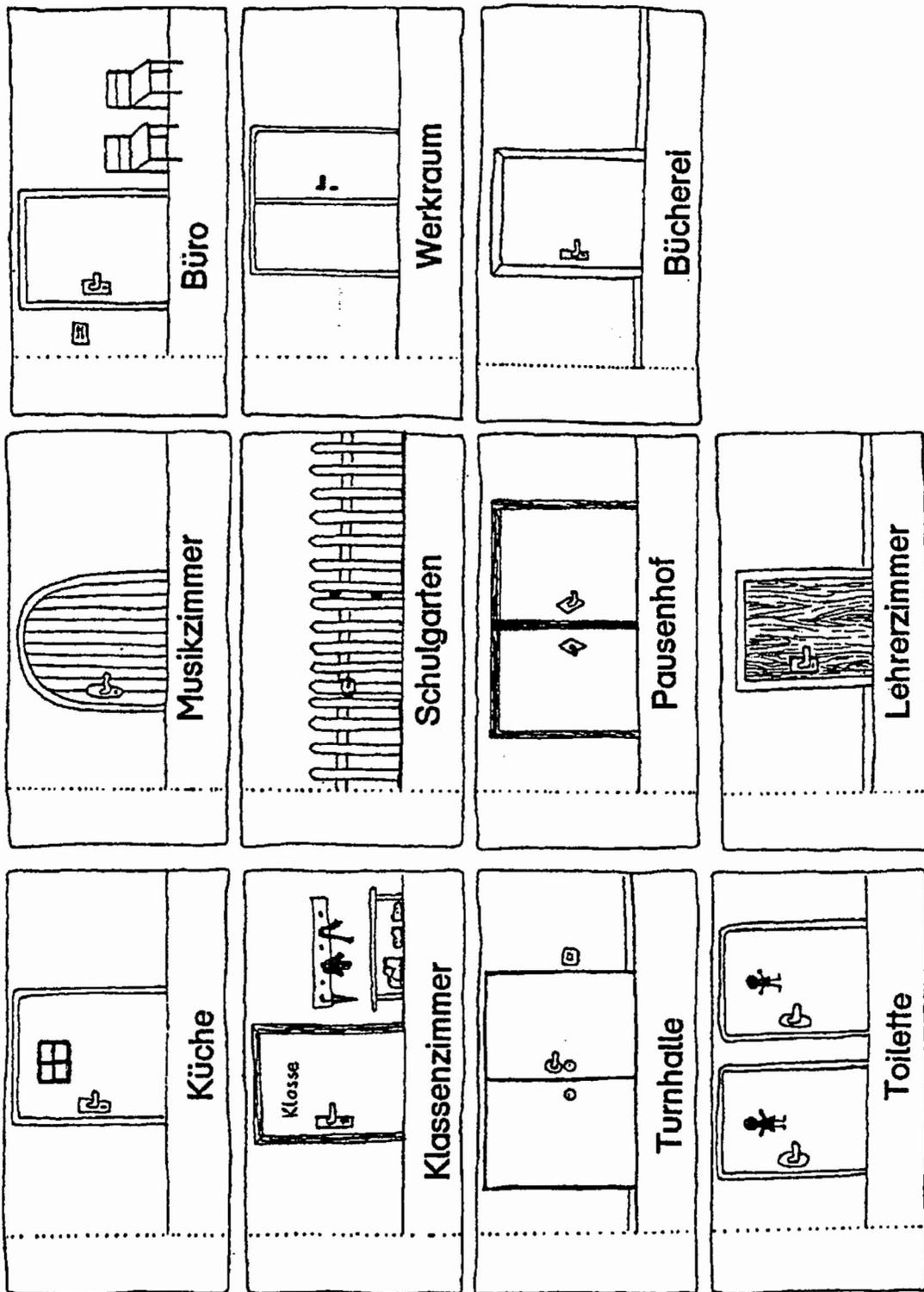


der Musiksaal

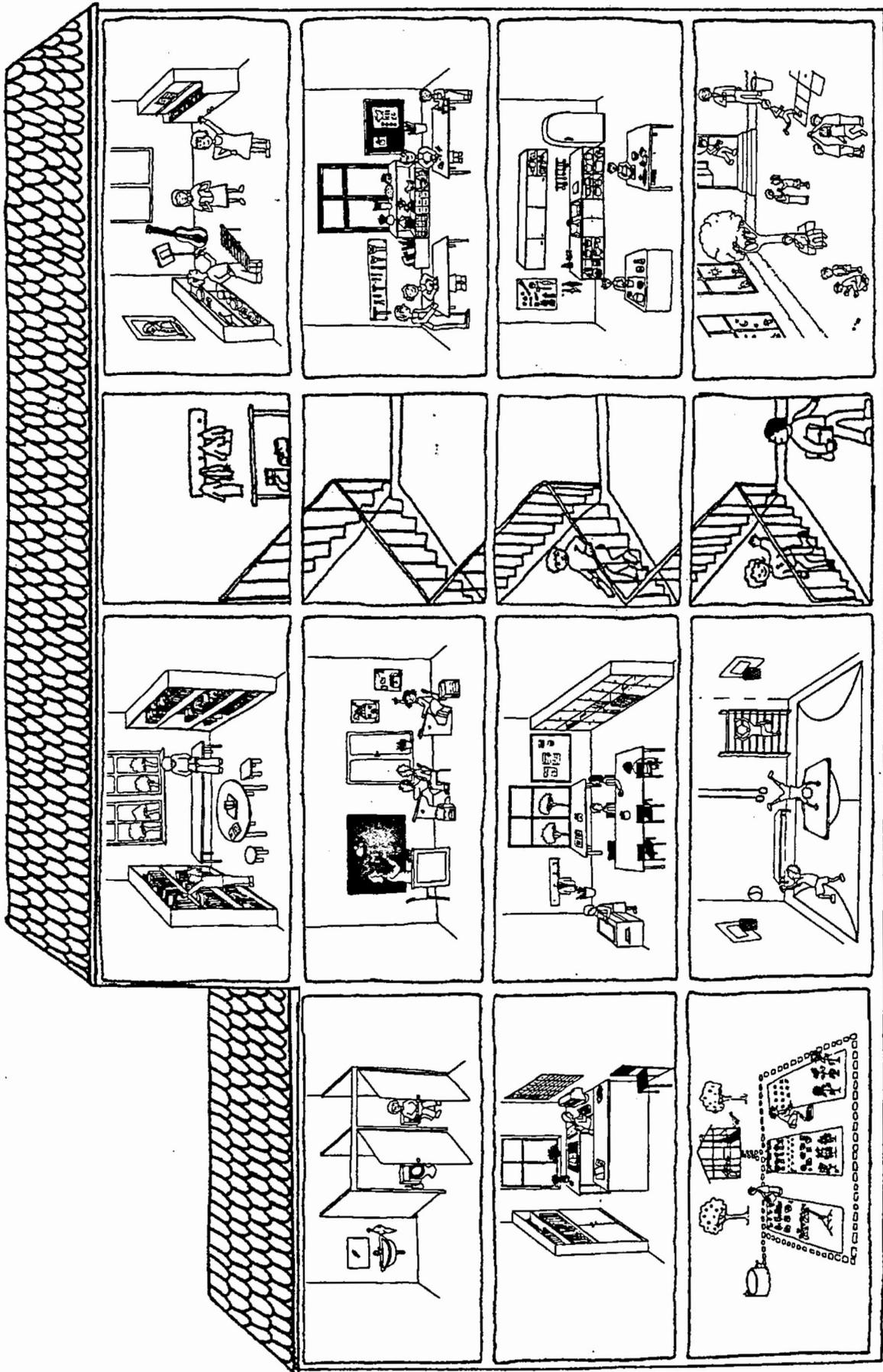


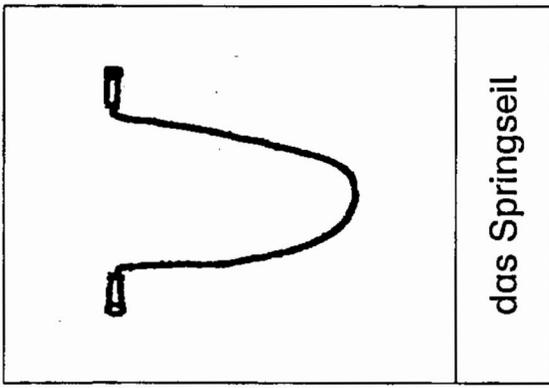
die Turnhalle

<p>die Bücherei eine</p> <p>Wo ist die Bücherei?</p>	<p>der Schulgarten ein</p> <p>Dort ist der Schulgarten.</p>	<p>der Pausenhof ein</p> <p>Der Pausenhof ist dort.</p>	<p>das Klassenzimmer ein</p> <p>Wo ist das Klassenzimmer?</p>
<p>die Küche eine</p> <p>Dort ist die Küche.</p>	<p>das Lehrerzimmer ein</p> <p>Da ist das Lehrerzimmer.</p>	<p>der Musiksaal ein</p> <p>Wo ist der Musiksaal?</p>	<p>das Büro ein</p> <p>Dort ist das Büro.</p>
<p>die Toilette eine</p> <p>Wo ist die Toilette?</p>	<p>die Turnhalle eine</p> <p>Die Turnhalle ist dort.</p>	<p>der Werkraum ein</p> <p>Wo ist der Werkraum?</p>	<p>das Schulhaus ein</p> <p>Dort ist das Schulhaus.</p>

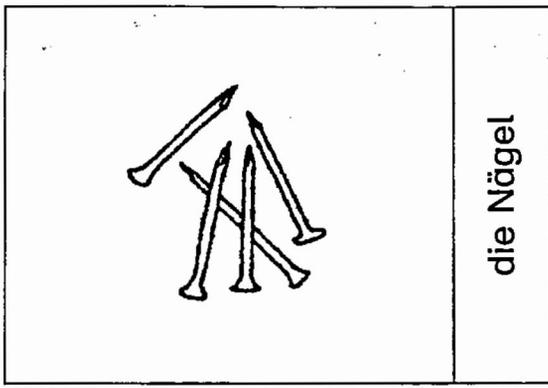


Schneide die Türen aus und klebe sie an den Seitenstreifen fest (S. 60).
 Welche Tür gehört zu welchem Zimmer?

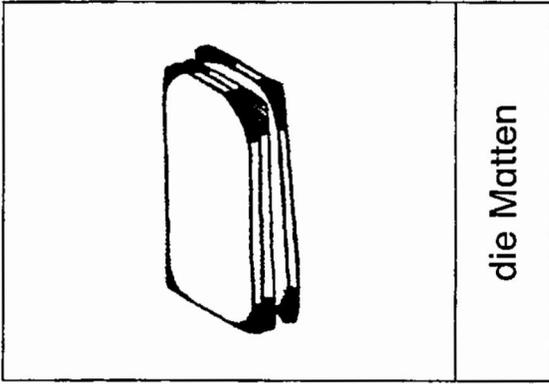




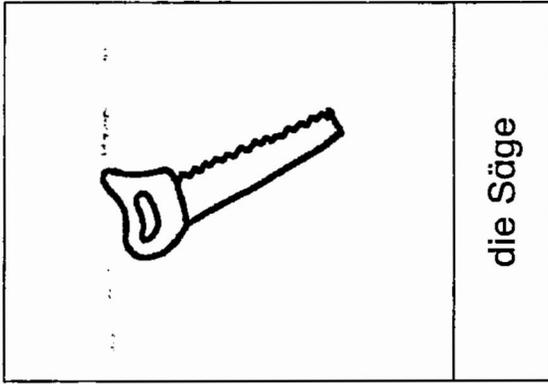
das Springseil



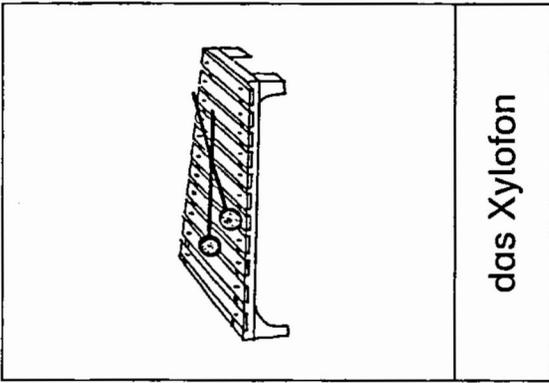
die Nägel



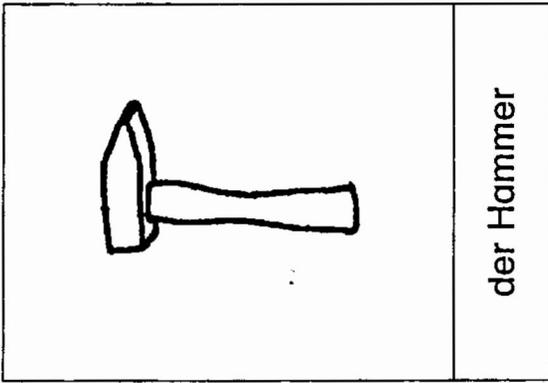
die Matten



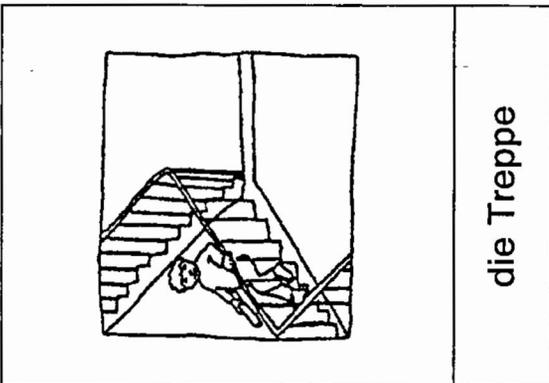
die Säge



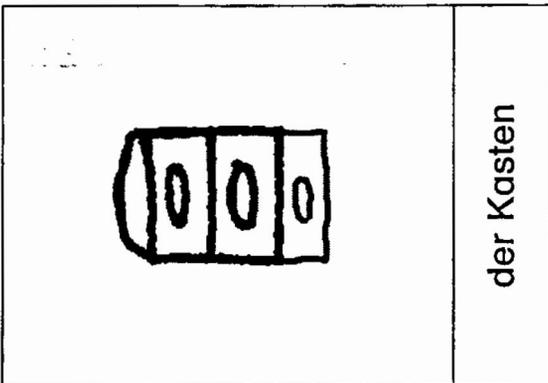
das Xylofon



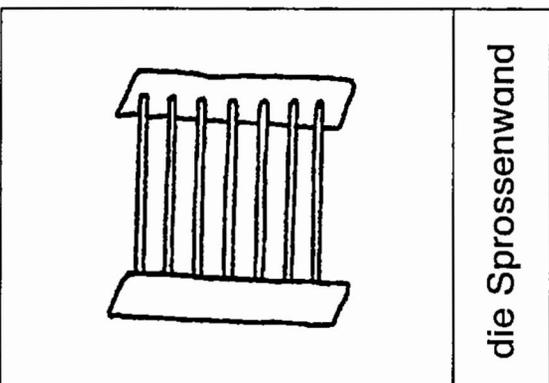
der Hammer



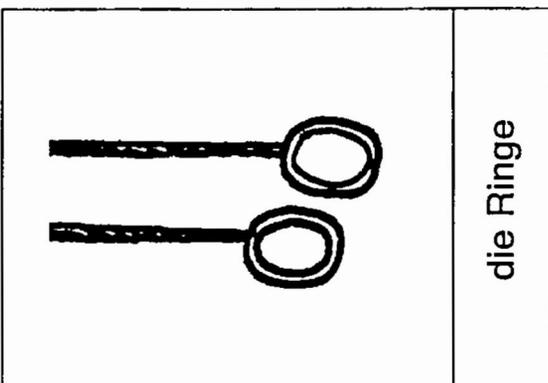
die Treppe



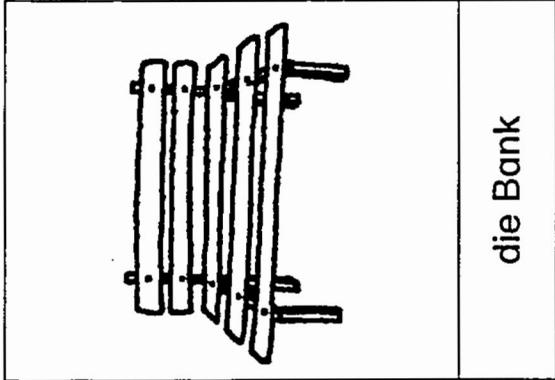
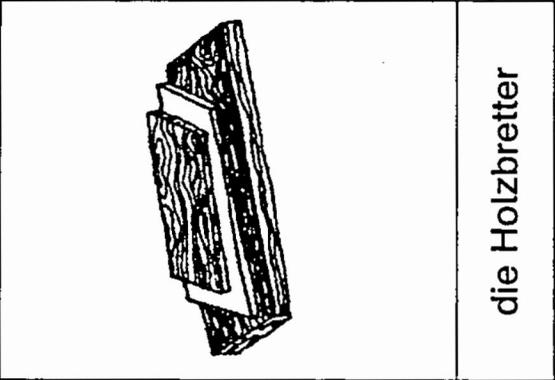
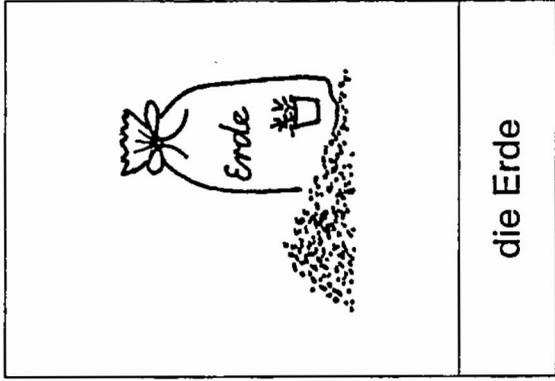
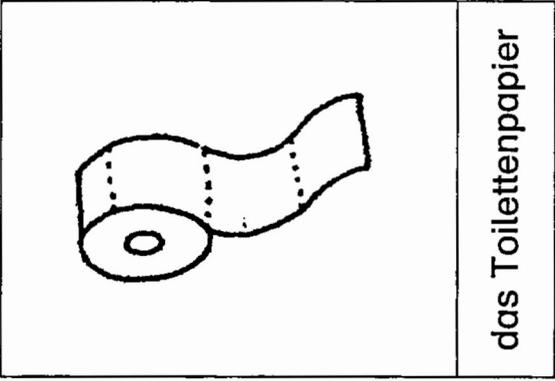
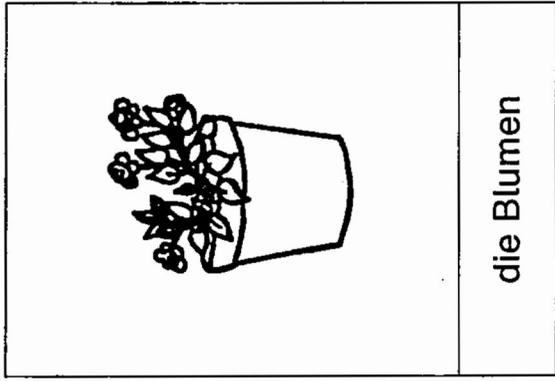
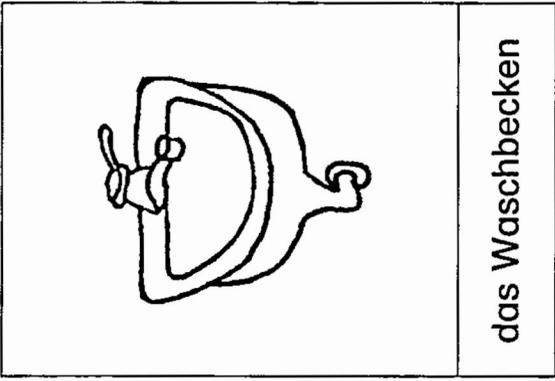
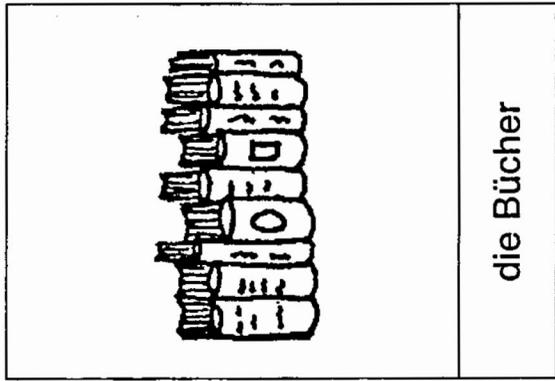
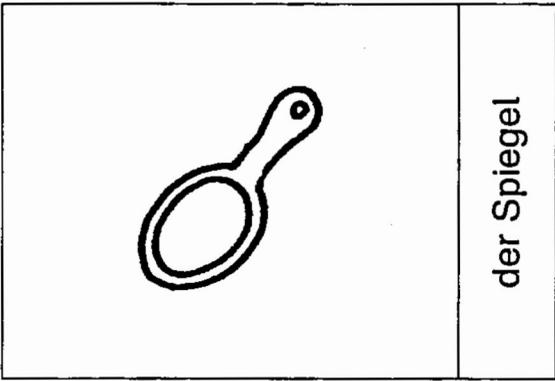
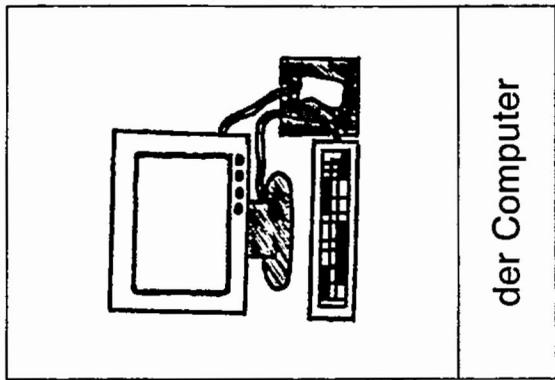
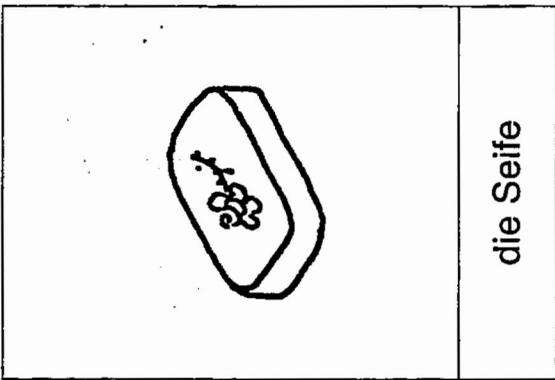
der Kasten

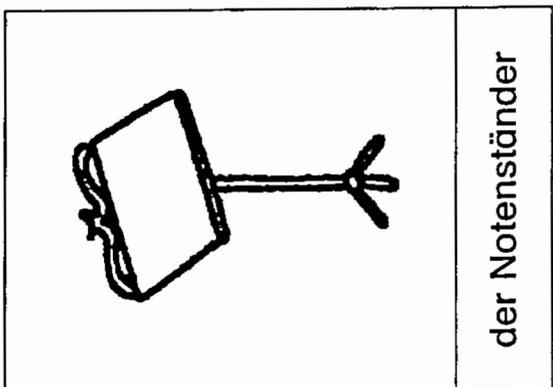
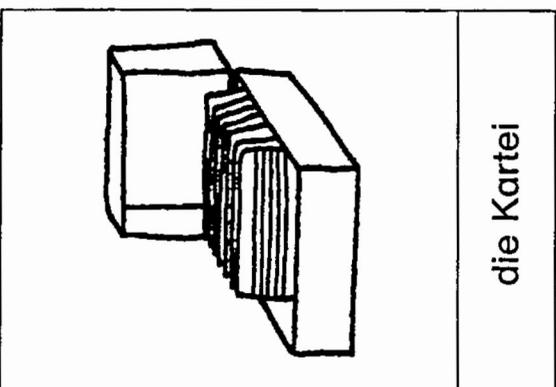
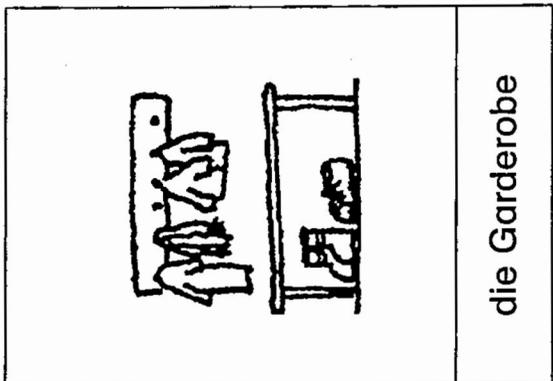
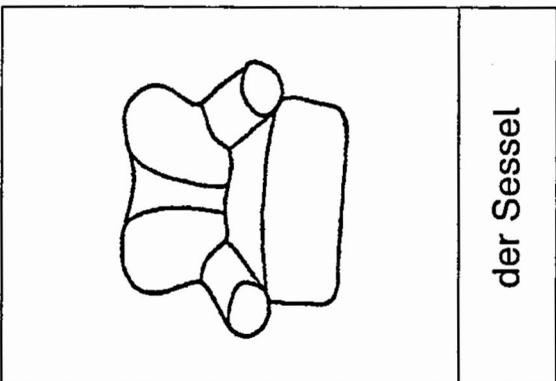
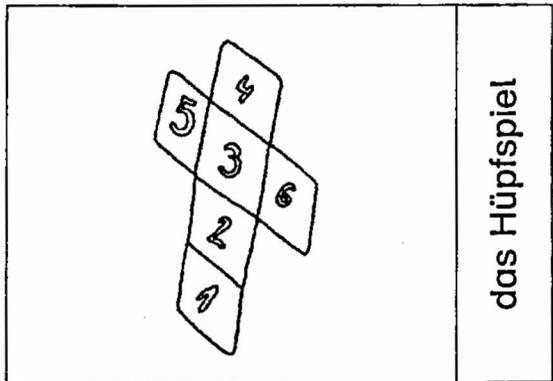
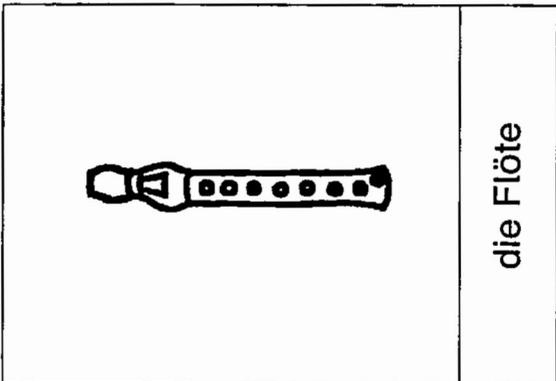
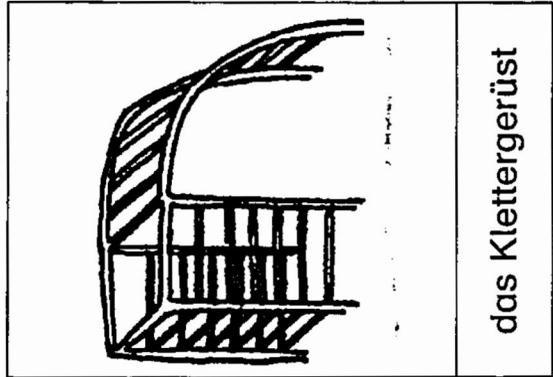
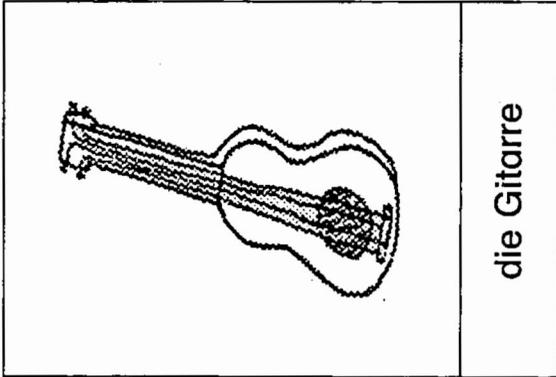
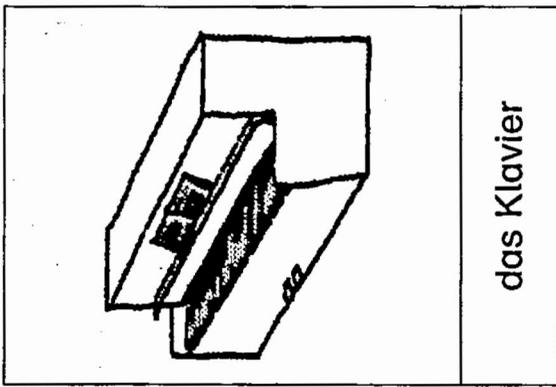


die Sprossenwand



die Ringe





die Kartei
eine Karteien
die Karteien
Wo ist die Kartei?

der Sessel
ein Sessel
die Sessel
Wo ist der Sessel?

die Flöte
eine Flöten
die Flöten
Da ist die Flöte.

die Gitarre
eine Gitarren
die Gitarren
Wo ist die Gitarre?

das Klavier
ein Klaviere
die Klaviere
Dort ist das Klavier.

der Notenständer
ein Notenständer
die Notenständer
Wo ist der Notenständer?

die Garderobe
eine Garderoben
die Garderoben
Wo ist die Garderobe?

das Hüpfspiel
ein Hüpfspiele
die Hüpfspiele
Wo ist das Hüpfspiel?

das Klettergerüst
ein Klettergerüste
die Klettergerüste
Dort ist das Klettergerüst.

der Baum
ein Bäume
die Bäume
Da ist der Baum.

die Sprossenwand
eine Sprossenwände
die Sprossenwände
Wo ist die Sprossenwand?

die Treppe
eine Treppen
die Treppen
Dort ist die Treppe.

das
Xylofon
ein
die Xylofone
Wo ist das Xylofon?

die
Matte
eine
die Matten
Dort sind die Matten.

der
Ring
ein
die Ringe
Wo sind die Ringe?

der
Kasten
ein
die Kästen
Wo ist der Kasten?

der
Hammer
ein
die Hämmer
Da ist der Hammer.

die
Säge
eine
die Sägen
Wo sind die Sägen?

der
Nagel
ein
die Nägel
Wo ist der Nagel?

das
Holzbrett
ein
die Holzbretter
Dort ist das Holzbrett.

das
Toilettenpapier
ein
die Toilettenpapiere
Wo ist das Toilettenpapier?

das
Waschbecken
ein
die Waschbecken
Dort ist das Waschbecken.

der
Spiegel
ein
die Spiegel
Da ist der Spiegel?

die
Seife
eine
die Seifen
Wo ist die Seife?

die Bank
eine Bänke
die Wo sind die Bänke?

das Buch
ein Bücher
die Dort sind die Bücher.

das Springseil
ein Springseile
die Wo ist das Springseil?

der Computer
ein Computer
die Da ist der Computer.

die Erde
eine Da ist die Erde.

die Blume
eine Blumen
die Wo sind die Blumen?

Spielanleitung Quartett

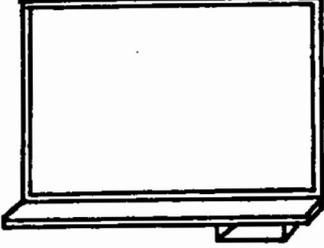
Dieses Spiel hat 32 Karten, immer vier davon gehören zusammen. Es können zwei, vier oder acht Schüler miteinander spielen.

Jeder Mitspieler bekommt gleich viele Karten.

Hat ein Spieler jetzt schon vier zusammengehörende Karten, darf er das Quartett ablegen. Ziel des Spieles ist es, möglichst viele Quartette zu sammeln.

Ein Kind beginnt zu fragen: „Hast du die Nägel?“ (z.B.) Antwortet der Gefragte: „Ja,“ muss er die Karte an den Fragenden abgeben. Dieser darf nun beliebige Mitspieler nach weiteren Karten fragen, so lange bis er ein „Nein“ zur Antwort erhält. Wer „nein“ gesagt hat, darf nun weiter fragen.

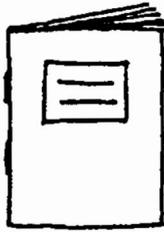
Sieger ist, wer am Ende die meisten Quartette hat.



die Tafel

der Stuhl
das Heft
das Pult

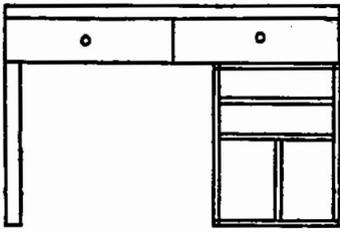
das Klassenzimmer



das Heft

der Stuhl
das Pult
die Tafel

das Klassenzimmer



das Pult

der Stuhl
die Tafel
das Heft

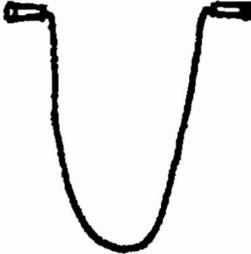
das Klassenzimmer



die Matten

das Springseil
die Ringe
der Kasten

die Turnhalle



das Springseil

die Matten
die Ringe
der Kasten

die Turnhalle



die Ringe

das Springseil
die Matten
der Kasten

die Turnhalle



der Kasten

das Springseil
die Ringe
die Matten

die Turnhalle



der Hammer

die Säge
die Nägel
die Holzbretter

der Werkraum



die Säge

der Hammer
die Nägel
die Holzbretter

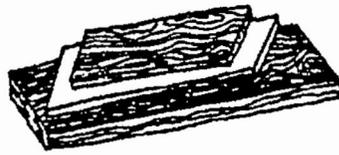
der Werkraum



die Nägel

der Hammer
die Säge
die Holzbretter

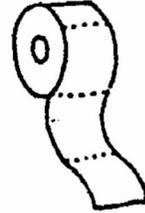
der Werkraum



die Holzbretter

der Hammer
die Säge
die Nägel

der Werkraum



das Toilettenpapier

das Waschbecken
die Seife
der Spiegel

die Toilette



das Waschbecken

das Toilettenpapier
die Seife
der Spiegel

die Toilette



die Seife

das Toilettenpapier
das Waschbecken
der Spiegel

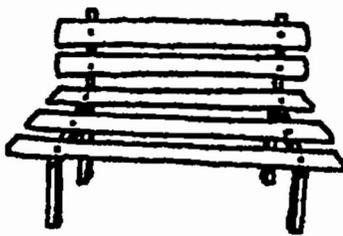
die Toilette



der Spiegel

das Toilettenpapier
das Waschbecken
die Seife

die Toilette



die Bank

die Erde
die Blumen
die Bäume

der Schulgarten



die Erde

die Bank
die Blumen
die Bäume

der Schulgarten



die Blumen

die Bank
die Erde
die Bäume

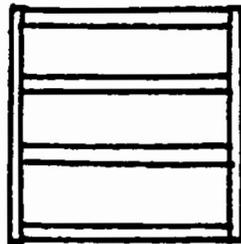
der Schulgarten



die Bücher

das Regal
die Kartei
der Sessel

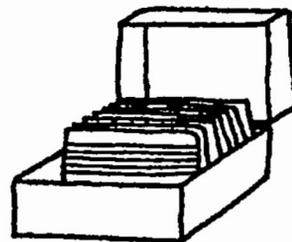
die Bücherei



das Regal

die Bücher
die Kartei
der Sessel

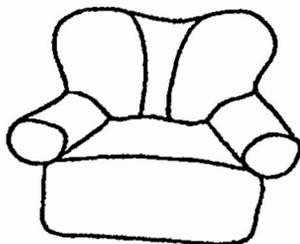
die Bücherei



die Kartei

die Bücher
das Regal
der Sessel

die Bücherei



der Sessel

das Regal
die Bücher
die Kartei

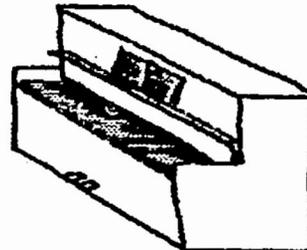
die Bücherei



die Flöte

das Klavier
die Gitarre
der Notenständer

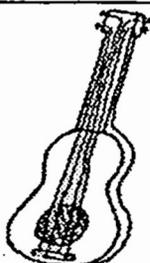
das Musikzimmer



das Klavier

die Flöte
die Gitarre
der Notenständer

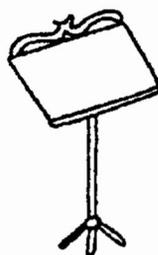
das Musikzimmer



die Gitarre

die Flöte
das Klavier
der Notenständer

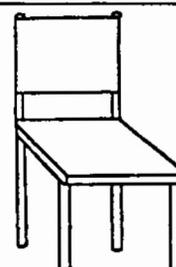
das Musikzimmer



der Notenständer

die Flöte
das Klavier
die Gitarre

das Musikzimmer



der Stuhl

die Tafel
das Heft
das Pult

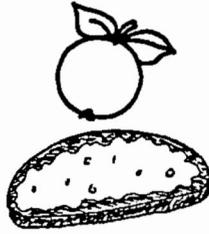
das Klassenzimmer



die Bäume

die Bank
die Erde
die Blumen

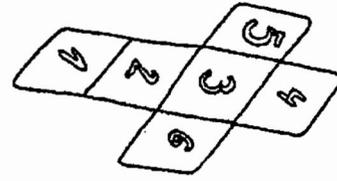
der Schulgarten



das Pausenbrot

das Hüpfspiel
die Mülltonne
das Klettergerüst

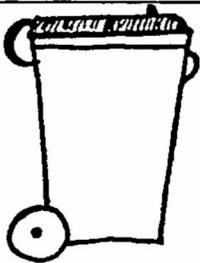
der Pausenhof



das Hüpfspiel

das Pausenbrot
die Mülltonne
das Klettergerüst

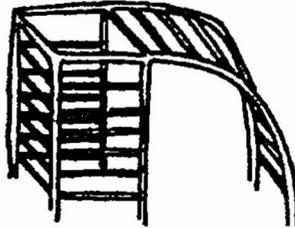
der Pausenhof



die Mülltonne

das Pausenbrot
das Hüpfspiel
das Klettergerüst

der Pausenhof

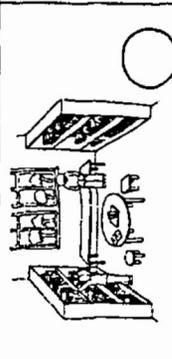
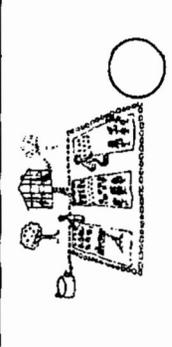
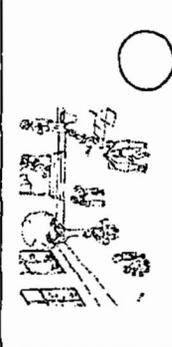
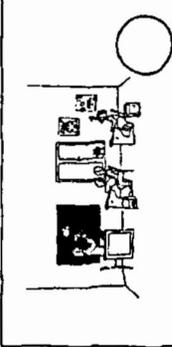
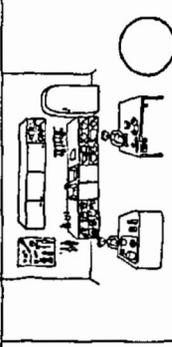


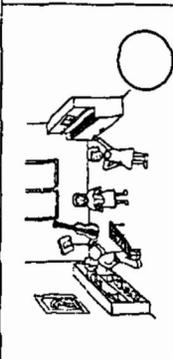
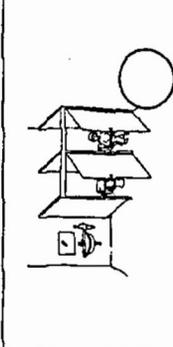
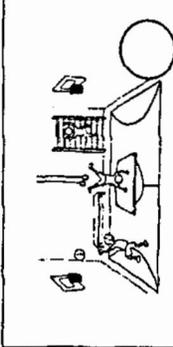
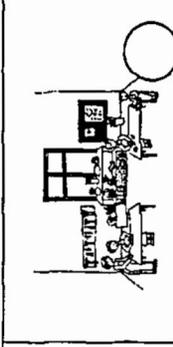
das Klettergerüst

das Pausenbrot
das Hüpfspiel
die Mülltonne

der Pausenhof

Wo ist ... ? Wo sind ... ?

				
die Bücherei	der Schulgarten	der Pausenhof	das Klassenzimmer	die Küche

				
das Musikzimmer	das Büro	die Toilette	die Turnhalle	der Werkraum

Wo ist ... ?

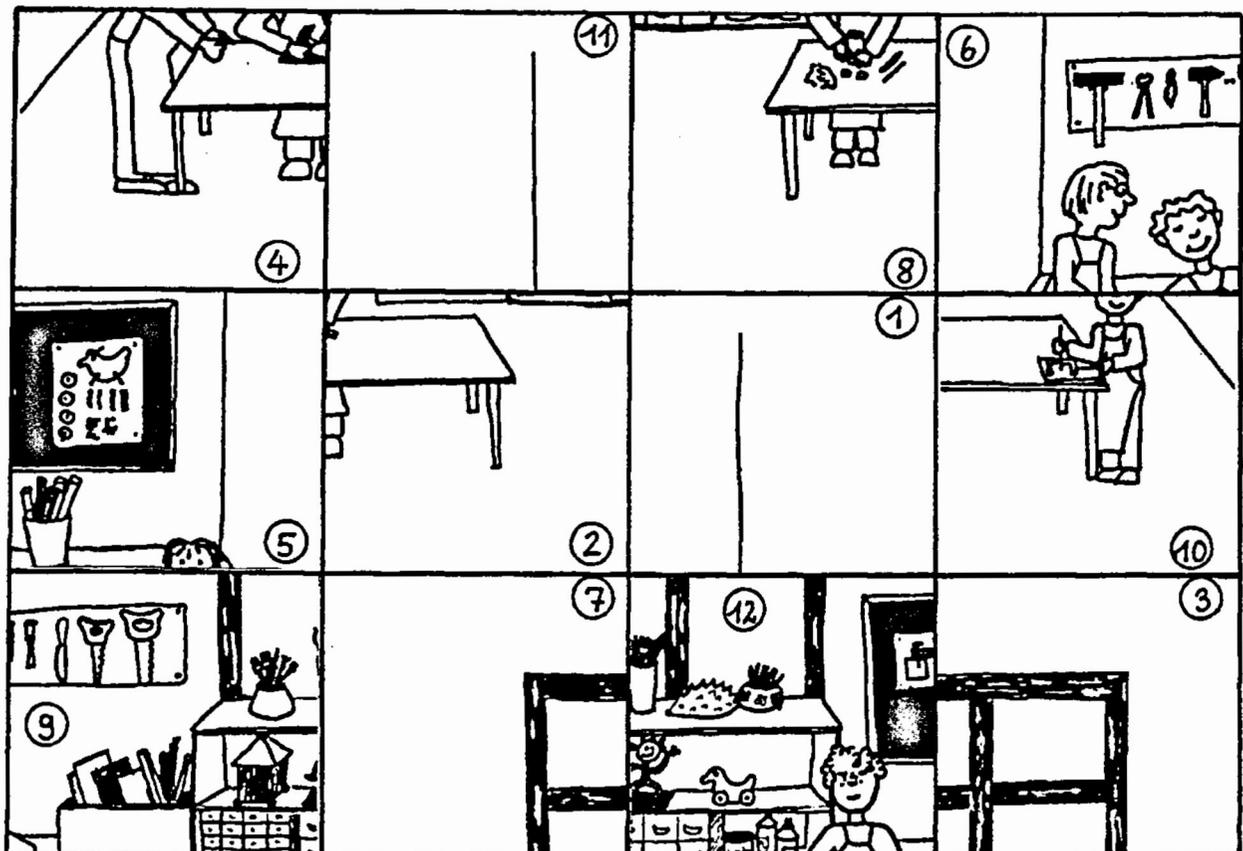
Wo ist die Gitarre?	
Wo ist die Säge?	
Wo ist der Computer?	
Wo ist der Ball?	
Wo ist das Hüpfspiel?	
Wo ist der Spiegel?	
Wo ist der Sessel?	
Wo ist der Hammer?	
Wo ist das Regal?	
Wo ist die Flöte?	
Wo ist das Waschbecken?	

Wo sind ... ?

Wo sind die Matten?	
Wo sind die Bücher?	
Wo sind die Blumen?	
Wo sind die Nägel?	
Wo sind die Ringe?	
Wo sind die Farbstifte?	
Wo sind die Ordner?	
Wo sind die Töpfe?	
Wo sind die Instrumente?	
Wo sind die Holzbretter?	
Wo sind die Bäume?	

Unser Schulhaus

<p>die Turnhalle</p> <p>Da ist das Springseil. (1)</p> <p>Da ist der Hammer. (5)</p>	<p>der Werkraum</p> <p>Da sind die Bälle. (10)</p> <p>Das sind die Nägel. (7)</p>	<p>die Toilette</p> <p>Da ist die Seife. (3)</p> <p>Da ist die Tafel. (8)</p>	<p>die Bücherei</p> <p>Da sind die Bücher. (11)</p> <p>Da sind die Bäume. (1)</p>
<p>die Küche</p> <p>Da sind die Matten. (2)</p> <p>Da sind die Töpfe. (6)</p>	<p>der Schulgarten</p> <p>Da sind die Blumen. (9)</p> <p>Da sind die Bücher. (12)</p>	<p>das Klassenzimmer</p> <p>Da ist die Kartei. (12)</p> <p>Da ist die Säge. (10)</p>	<p>das Musikzimmer</p> <p>Da ist das Klavier (5)</p> <p>Da ist der Kasten. (3)</p>
<p>das Büro</p> <p>Da ist die Gitarre. (8)</p> <p>Da ist der Computer. (4)</p>	<p>der Pausenhof</p> <p>Da ist das Hüftspiel. (2)</p> <p>Da ist der Spiegel. (9)</p>	<p>die Turnhalle</p> <p>Da sind die Bälle. (8)</p> <p>Da sind die Bücher. (1)</p>	<p>der Pausenhof</p> <p>Da ist die Bank. (10)</p> <p>Da ist das Regal. (4)</p>



Unsere Schule

In unserer Schule sind viele Zimmer. Ich kenne mich schon gut aus und finde alles:

Kreuze an!

richtig	falsch	
		Im ersten Stock ist das Büro.
		Dort gibt es einen Computer und viele Ordner.
		Im Keller ist unser Klassenzimmer.
		Da sind viele Tische und Stühle.
		Die Toilette ist im zweiten Stock.
		Wir haben kein Toilettenpapier.
		Das Lehrerzimmer ist im ersten Stock.
		Dort ist ein Hüpfspiel für die Schüler.
		Unser Schulgarten ist im Keller.
		Da gibt es bunte Blumen und Gemüse.
		Im Erdgeschoss ist der Werkraum.
		Dort basteln wir mit Säge, Hammer und Nägeln.
		Wir haben auch eine Küche.
		Sie ist im Keller und sehr klein.
		Draußen im Hof ist unsere Turnhalle.
		Dort hüpfen, spielen, rennen und schreien wir.
		Im Erdgeschoss ist die Bücherei.
		Dort sind viele Bücher im Regal.

Schreibe die richtigen Sätze in dein Heft.

Kennst du deine Schule?

Wie heißt deine Schule? _____	Wie heißt der Rektor, die Rektorin? _____
Wie viele Klassenzimmer gibt es? _____	Wie heißt die Sekretärin? _____
Wie viele Stufen hat die Treppe? _____	Wie viele Kinder sind da? _____

In unserem Schulhaus

In jedem Klassenzimmer gibt es eine Tafel, ein Pult und mehrere Tische und Stühle.

Oft steht da noch ein Schrank und ein Regal.

In den Toiletten befinden sich Waschbecken, Spiegel, Seife und Handtücher.

Im Büro sitzt die Sekretärin. Sie arbeitet am Computer.

Wenn die Lehrer Pause haben, dann sitzen sie gerne im Lehrerzimmer.

Alle bei uns freuen sich auf die neue Bücherei.

Sie ist im 2. Stock. Dort können wir uns Bücher suchen.

Unsere Turnhalle ist leider schon alt.

Aber wir haben einige neue Turngeräte.

Schade, dass wir keine Küche haben.

Sonst könnten wir mal eine Pizza backen!

1. Kreuze an, was richtig ist.

- In jedem Klassenzimmer gibt es eine Tafel.
- In den Toiletten befinden sich keine Waschbecken.
- Im Büro sitzen die Lehrer.
- Die Sekretärin arbeitet in der Pause am Computer.
- Wir haben eine Küche im 2. Stock.
- Wir haben eine alte Turnhalle.
- Wir backen bald in der Schule eine Pizza.

2. Unterstreiche die Namenwörter im Text. Kontrolliere nachher.

Schulhaus, Klassenzimmer, Tafel, Pult, Tische, Stühle, Schrank, Regal, Toiletten, Waschbecken, Spiegel, Seifen, Handtücher, Büro, Sekretärin, Computer, Lehrer, Pause, Lehrerzimmer, Bücherei, Stock, Bücher, Turnhalle, Turngeräte, Küche, Pizza

3. Schreibe, was es in deiner Schule gibt.

Ich schreibe einen Brief

Meine Schule - deine Schule



Du kennst sicher Computer.
Kennst du auch das Internet?



Damit kann man auch Briefe schreiben.
Man muss nicht einmal zur Post gehen.

Wenn in einer anderen Schule auch ein Computer steht, der mit dem Internet verbunden ist, kannst du schreiben und deinen Brief direkt dorthin schicken.

Schreibe an jemand, den du kennst, oder an Selim in der Schillerschule in Berlin!

Das hilft dir:
Hallo, ich heiÙe... und gehe in die...Schule
In unserer/meiner Schule gibt es...
Wir haben eine/keine BÙcherei, Turnhalle
Dort gibt es... befindet sich....
Am Montag/Dienstag... haben wir immer....
Sport
Unsere Lehrerin heiÙt...
Ich mag gerne... ,weil.....
Was magst du?
Wann habt ihr...?
.....

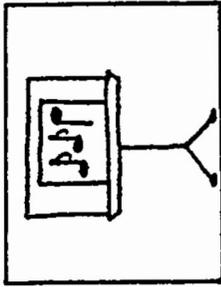
Alles Gute, ...bis bald
dein(e)



Hallo Selim,
ich heiÙe ... und gehe in die

Bei uns gibt es viele Räume und viele Sachen....

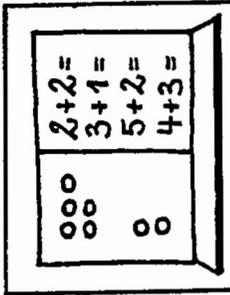
Schreibe ins Heft oder auf den Block!



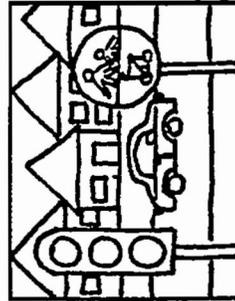
Musik

der, die, das
Ich lerne
Deutsch!
ich, du, er, wir...

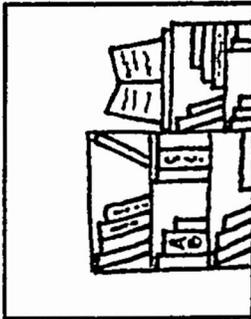
Deutsch



Mathematik



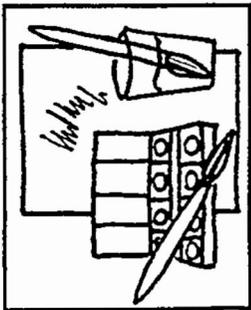
Verkehrserziehung



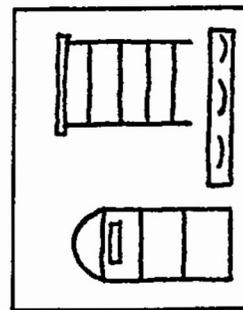
Lesen



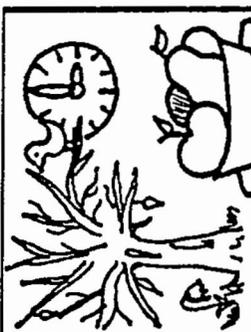
Handarbeit



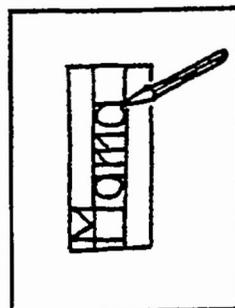
Kunsterziehung



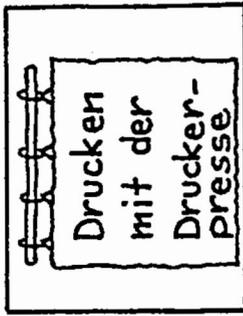
Sport



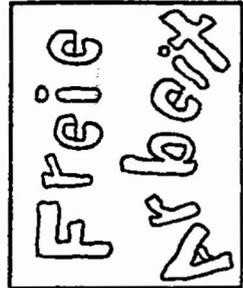
Sachunterricht



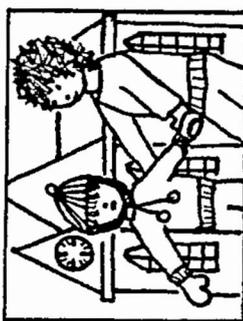
Schreiben



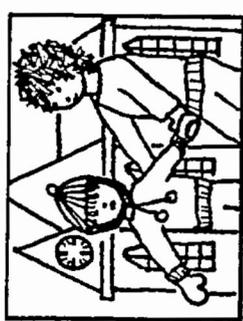
Drucken



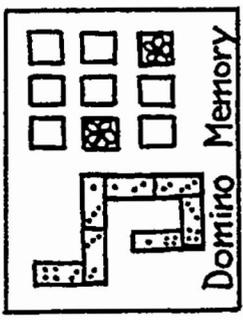
Freie Arbeit



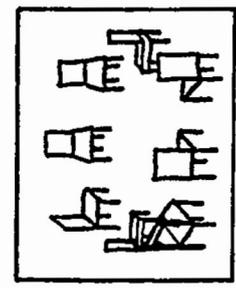
Religion



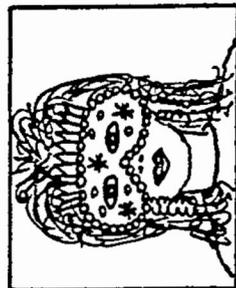
Ethik



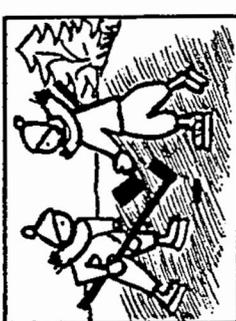
Wochenplan



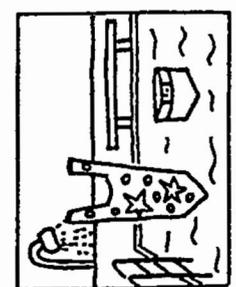
Morgenkreis



Theater



Eislaufen



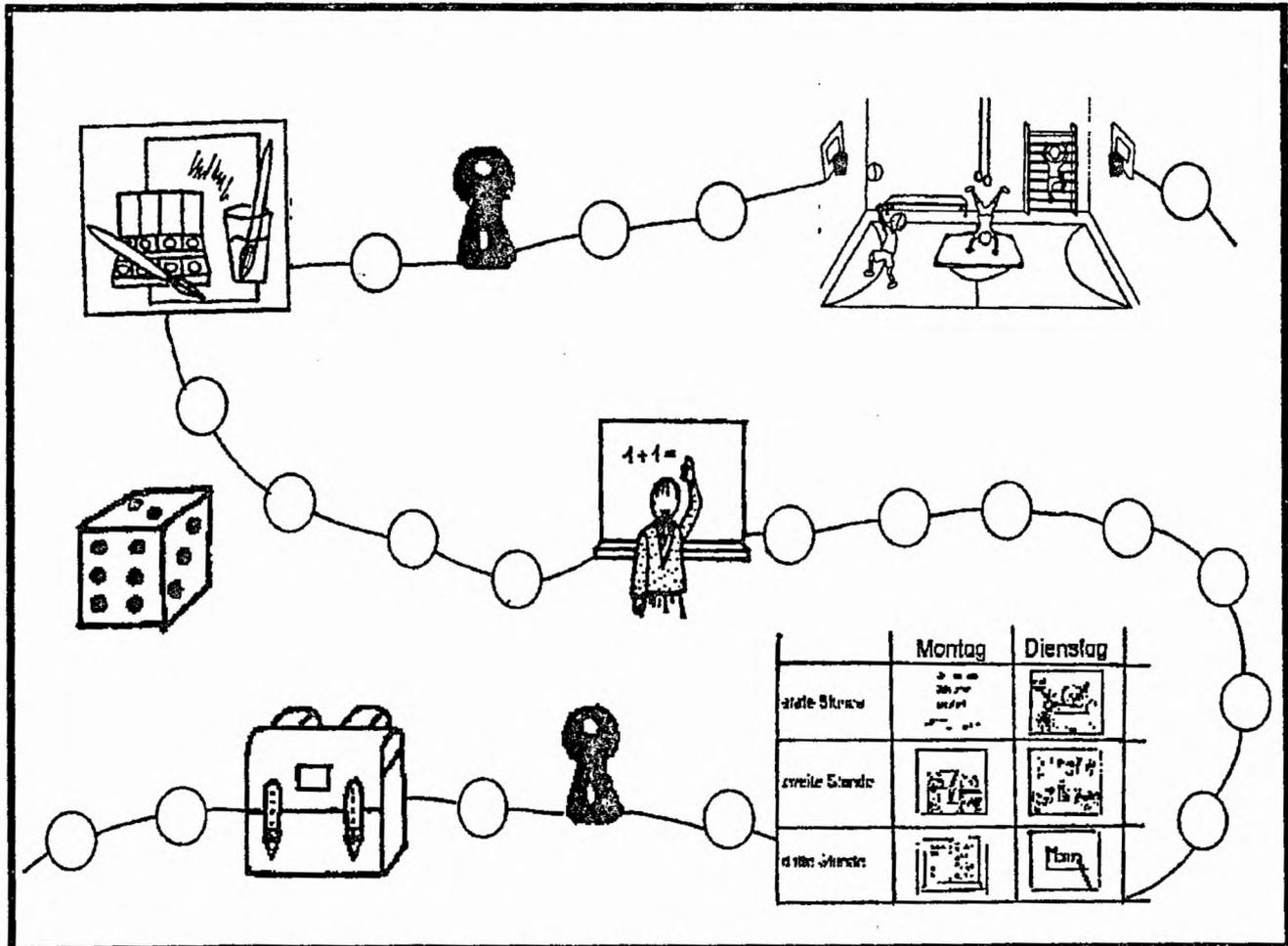
Schwimmen

<p>Sachunterricht</p> <p>Sachunterricht mag ich.</p>	<p>Kunsterziehung</p> <p>In Kunsterziehung malen wir.</p>	<p>Lesen</p> <p>Lesen mag ich.</p>	<p>Mathematik</p> <p>Mathematik mag ich nicht.</p>
<p>Musik</p> <p>Ich habe jetzt Musik.</p>	<p>Schreiben</p> <p>Schreiben mag ich.</p>	<p>Sport</p> <p>In Sport turnen wir.</p>	<p>Handarbeit</p> <p>Handarbeit mag ich nicht.</p>
<p>Verkehrserziehung</p> <p>Ich habe jetzt Verkehrserziehung.</p>	<p>Deutsch</p> <p>Ich lerne Deutsch.</p>	<p>Wochenplan</p> <p>Wochenplan mag ich.</p>	<p>Ethik</p> <p>Ich habe Ethik.</p>

<p>Schwimmen</p> <p>Schwimmen mag ich nicht.</p>		
<p>Drucken</p> <p>Drucken mag ich.</p>	<p>Morgenkreis</p> <p>Im Morgenkreis sprechen wir miteinander.</p>	
<p>Freie Arbeit</p> <p>Wir machen jetzt Freie Arbeit.</p>	<p>Theater</p> <p>Theater mag ich.</p>	
<p>Religion</p> <p>In Religion sprechen wir über Gott.</p>	<p>Eislaufen</p> <p>Eislaufen mag ich.</p>	

Und jetzt du!

Deutsch als Zweitsprache
Arbeitsmaterialien für die Grundschule



Lernfeld 2 „Lernen“ Grund- und Aufbaukurs

Teil 2



Augsburger Verlag für Lernen

Inhaltsverzeichnis Lernfeld 2 Teil 2

Kursiv geschriebene Titel entsprechen dem Aufbaukurs

Wortkarten „Wochentage	81
Gestern war, heute ist, morgen ist	83
Mein Stundenplan	84
Fantasiestundenplan	89
Unser Stundenplan	90
Eine Woche	91
Mein Lieblingsstundenplan Ausschneidebogen	92
Mein Lieblingsstundenplan (blanko)	93
Pause	94
Meine Woche	95
Ein Tag in der Schule	97
Laurentia, liebe Laurentia mein	98
Bastelanleitung Lernschieber	99
Lernschieber: Wie heißt der Begleiter	100
Lernschieber: Einzahl – Mehrzahl	106
<i>Lernen ist wie...</i>	110
<i>Die Zooschule</i>	111
<i>Auch Babys lernen</i>	112
<i>Wie Hunde lernen</i>	113
<i>O je, diese Mäuse!</i>	114
<i>Wo ist...?</i>	115
<i>Wo ist...?</i>	116
<i>Wo ist...?</i>	117
<i>Wo ist...?</i>	118
<i>Wo ist...?</i>	119
<i>Wo ist...?</i>	120
<i>Die Namenwörtertestmaschine</i>	121
<i>Namenwörter</i>	122
<i>Tunwort oder Namenwort</i>	123
<i>Ausmalbild Tunwort/Namenwort</i>	124
<i>Arbeiten mit dem ABC – Sortierer</i>	125
<i>Wir sortieren nach dem ABC – 1. Buchstabe</i>	126
<i>Wir sortieren nach dem ABC – 1. Buchstabe</i>	127
<i>Wir sortieren nach dem ABC – 2. Buchstabe</i>	129
<i>Wortmaterial für den ABC-Sortierer – 2. Buchstabe</i>	130
<i>Wir sortieren nach dem ABC – 3. und 4. Buchstabe</i>	131
<i>Wortmaterial für den ABC-Sortierer – 3. und 4. Buchstabe</i>	132
<i>ABC Tabelle</i>	133
<i>Stundenplanspiel</i>	134
<i>Spielplan Stundenplanspiel</i>	135
Fragekärtchen Lesen	136
Fragekärtchen Schreiben	137
Fragekärtchen Mathematik	138
Fragekärtchen Heimat- und Sachunterricht	139
Fragekärtchen Ethik	140
Fragekärtchen Verkehrserziehung	141
Fragekärtchen Musik	142
Fragekärtchen Kunsterziehung	143
Fragekärtchen Sport	144

Fragekärtchen Textilarbeit/Werken	145
Lösungsblätter	146
<i>Fragekärtchen Lesen</i>	150
<i>Fragekärtchen Deutsch</i>	151
<i>Fragekärtchen Mathematik</i>	152
<i>Fragekärtchen Heimat- und Sachunterricht</i>	153
<i>Fragekärtchen Ethik/ Religion</i>	154
<i>Fragekärtchen Verkehrserziehung</i>	155
<i>Fragekärtchen Musik</i>	156
<i>Fragekärtchen Kunsterziehung</i>	157
<i>Fragekärtchen Sport</i>	158
<i>Fragekärtchen Textilarbeit/Werken</i>	159
Lösungsblätter	160
<i>Fragekärtchen (blanko)</i>	164

Wochentage

Gestern, heute, morgen und die Wochentage laminieren, ausschneiden und gut sichtbar im Klassenzimmer aufhängen.
Die Pfeile jeden Tag auf den neuesten Stand bringen und grundsätzlich dazu sprechen lassen.
Passendes Lied: „Laurentia, liebe Laurentia“

Montag

Dienstag

Mittwoch

Donnerstag

Freitag

Samstag

Sonntag

Gestern war

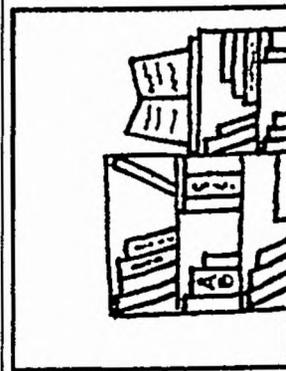
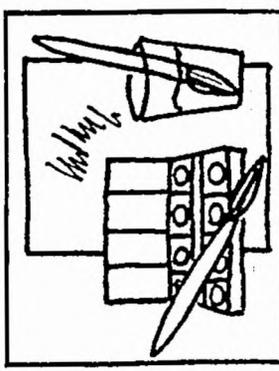
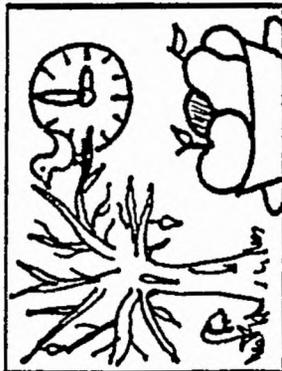
Heute ist

Morgen ist

Mein Stundenplan

Bild-Wortkarten für die Tafel

Die Karten für den Stundenplan sind für einen großen Stundenplan an der Tafel gedacht. Sie müssen mehrfach kopiert und dann laminiert werden. So kann der Tafelstundenplan von den Schülern immer wieder verändert werden.

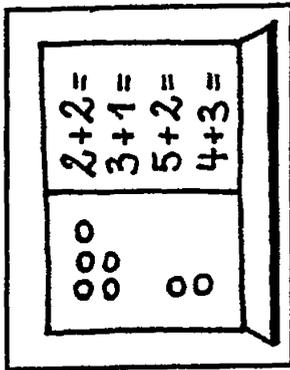


Sachunterricht

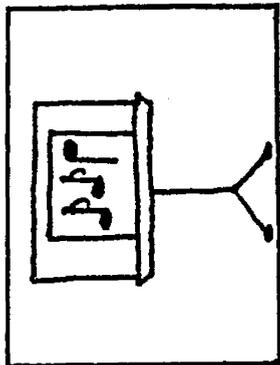
Kunsterziehung

Lesen

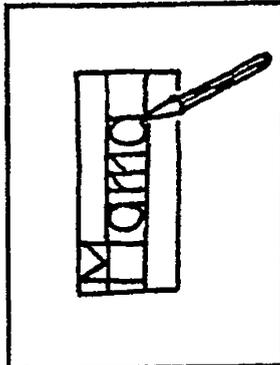
Mathematik



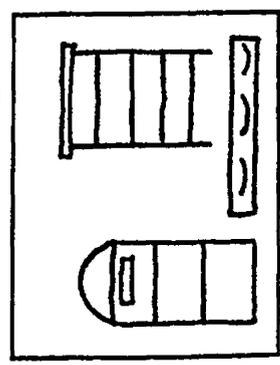
Musik



Schreiben



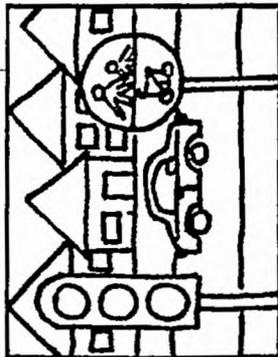
Sport



Handarbeit



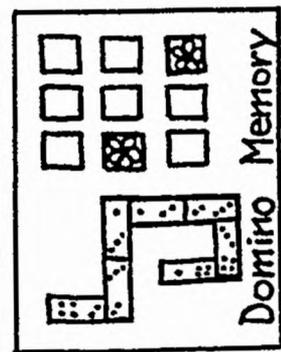
Verkehrserziehung

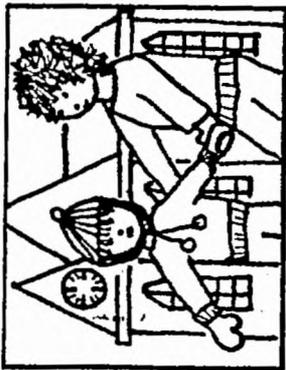


Deutsch

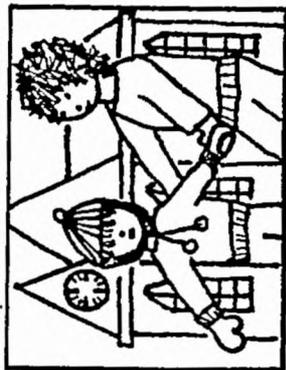
der, die, das
Ich lerne
Deutsch!
ich, du, er, wir...

Wochenplan





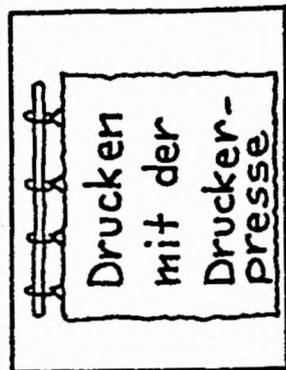
Ethik



Religion

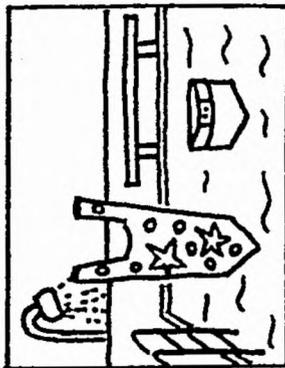
Freie
Arbeit

Freie Arbeit

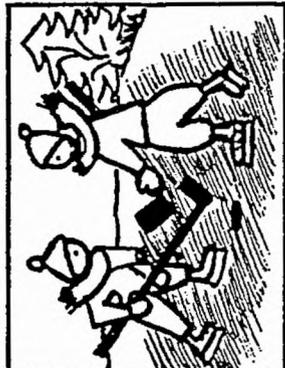


Drucken

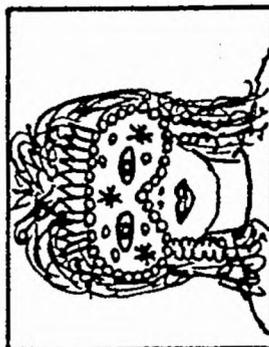
Schwimmen



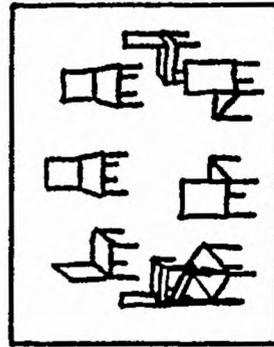
Eislaufen



Theater

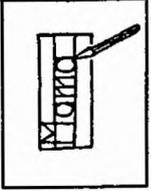
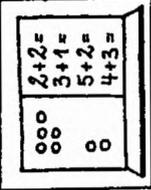
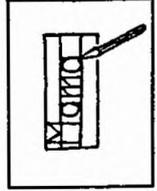
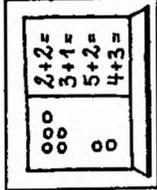
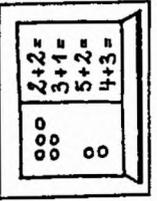
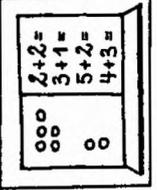
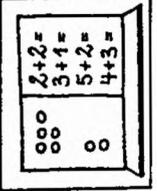
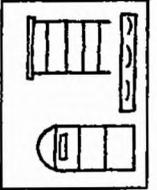
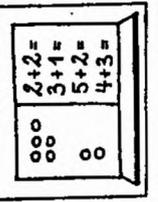
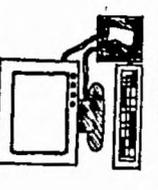
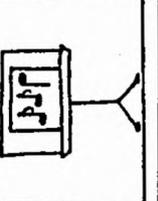
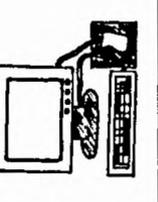
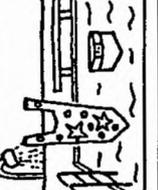
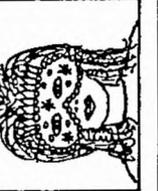
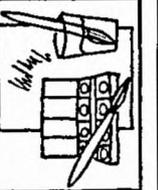
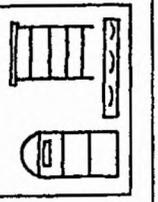
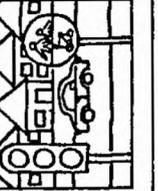


Morggenkreis



Fantasiestundenplan

Die Schüler erklären den Stundenplan mündlich z.B.: Montag, in der ersten Stunde ist Deutsch,...

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
erste Stunde	<p><i>der, die, das</i> Ich lerne Deutsch! <i>sch, du, er, wir...</i></p> 		<p><i>der, die, das</i> Ich lerne Deutsch! <i>sch, du, er, wir...</i></p> 	<p><i>der, die, das</i> Ich lerne Deutsch! <i>sch, du, er, wir...</i></p> 	<p><i>der, die, das</i> Ich lerne Deutsch! <i>sch, du, er, wir...</i></p> 
zweite Stunde		<p>Freie Arbeit</p> 			
dritte Stunde					
vierte Stunde					
fünfte Stunde					
sechste Stunde					

Unser Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
erste Stunde			Ich lerne Deutsch <i>ich lerne Deutsch</i>	Ich lerne Deutsch <i>ich lerne Deutsch</i>	Ich lerne Deutsch <i>ich lerne Deutsch</i>
zweite Stunde					
Pause					
dritte Stunde					
vierte Stunde				Freie Arbeit	
Pause					
fünfte Stunde					
sechste Stunde			Drucken mit der Drucker-press		

Heute ist Mittwoch. Erste Stunde: Deutsch. Wir lernen Deutsch.

Schreibe weiter:

Heute ist _____ . _____ Stunde: _____ .

Wir _____ .

Heute ist _____ . _____ Stunde: _____ .

Wir _____ .

Heute ist _____ . _____ Stunde: _____ .

Wir _____ .

Heute ist _____ . _____ Stunde: _____ .

Wir _____ .

Heute ist _____ . _____ Stunde: _____ .

Wir _____ .

Heute ist _____ . _____ Stunde: _____ .

Wir _____ .

Was machst du am liebsten? Was machst du in der Pause? Schreibe ins Heft.

Eine Woche

Was machst du am Montag?		Ich _____
Was machst du am Dienstag?		Ich _____
Was machst du am Mittwoch?		Ich _____
Was machst du am Donnerstag?		Ich _____
Was machst du am Freitag?		Ich _____
Was machst du am Samstag?		Ich _____
Was machst du am Sonntag?		Ich _____

Schau auf deinen Stundenplan und schreibe auf.

Was machst du am Montag in der dritten Stunde?

Mathematik: Ich rechne und zähle. _____

Was machst du am Freitag in der fünften Stunde?

Was machst du am Dienstag in der ersten Stunde?

Was machst du am Donnerstag in der vierten Stunde?

Was machst du am Mittwoch in der zweiten Stunde?

Was machst du am Samstag und am Sonntag?

Mein Lieblingsstundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
erste Stunde					
zweite Stunde					
dritte Stunde					
vierte Stunde					
fünfte Stunde					
sechste Stunde					

Pause

Es ist halb zehn. Es klingelt.
Endlich ist Pause.
Maria und Fatma spielen.
Sina macht noch Aufgaben und Peter liest.
Manuel geht nach Hause.
Er hat heute nur zwei Stunden.
Nun klingelt es wieder. Die Pause ist vorbei.

1. Schreibe die Geschichte ab.

2. Kreuze an, was richtig ist.

- Es ist zehn.
- Jetzt ist Pause.
- Maria und Fatma lesen.
- Peter spielt.
- Sina macht Aufgaben.
- Manuel hat heute nur drei Stunden.

3. Unterstreiche alle Namenwörter _____. Kontrolliere dann.

Pause, Maria, Fatma, Sina, Aufgaben, Peter, Manuel, Haus, Stunden, Pause

4. Unterstreiche alle Tunwörter _____. Kontrolliere dann.

ist, klingelt, ist, spielen, macht, liest, geht, hat, klingelt, ist

Meine Woche

Am Montag bin ich aufgewacht
und habe so für mich gedacht:
Das wird ein jeder doch verstehen,
ich mag nicht in die Schule gehen.
Am Nachmittag, ach, denkt euch dann,
schau ich auf meinen Stundenplan.
Ach, wie schade, ärgerlich!
Deutsch und Lesen ohne mich!

Morgen geh' ich ohne Frage.
Die Woche hat ja noch sechs Tage.

Am Dienstag bin ich aufgewacht
und habe so für mich gedacht:
Das wird ein jeder doch verstehen,
ich mag nicht in die Schule gehen.
Am Nachmittag, ach, denkt euch dann,
schau ich auf meinen Stundenplan.
Ach, wie schade, ärgerlich!
Sport und Mathe ohne mich!

Morgen geh' ich ohne Frage.
Die Woche hat ja noch fünf Tage.

Am Mittwoch bin ich aufgewacht
und habe so für mich gedacht:
Das wird ein jeder doch verstehen,
ich mag nicht in die Schule gehen.
Am Nachmittag, ach, denkt euch dann,
schau ich auf meinen Stundenplan.
Ach, wie schade, ärgerlich!
Wochenplan ganz ohne mich!

Morgen geh' ich ohne Frage.
Die Woche hat ja noch vier Tage.

Am **Donnerstag** bin ich aufgewacht
und habe so für mich gedacht:
Das wird ein jeder doch verstehen,
ich mag nicht in die Schule gehen.
Am Nachmittag, ach, denkt euch dann,
schau ich auf meinen Stundenplan.
Ach, wie schade, ärgerlich!
Lesen, Schreiben ohne mich!

Morgen geh' ich ohne Frage.
Die Woche hat ja noch drei Tage.

Am **Freitag** bin ich aufgewacht
und habe so für mich gedacht:
Das wird ein jeder doch verstehen,
ich mag nicht in die Schule gehen.
Am Nachmittag, ach, denkt euch dann,
schau ich auf meinen Stundenplan.
Ach, wie schade, ärgerlich!
Musik und Kunst ohne mich!

Morgen geh' ich ohne Frage.
Die Woche hat ja noch zwei Tage.

Am **Samstag** bin ich aufgewacht
und habe so für mich gedacht:
schnell angezogen und zum Bus,
weil ich heute mal was lernen muss.
Am Schulhof steh ich ganz allein
und keiner lässt zur Tür mich rein.
Was denn wohl am Samstag war?
Wochenende, ist doch klar!

Ein Tag in der Schule

Ich gehe gern in die Schule.
Nur nicht am Montag.
Da haben wir bis um ein Uhr Unterricht,
aber keinen Sport.
Das finde ich schrecklich!
Schön ist aber, dass wir um 11.00 Uhr Kunst haben.
Das gefällt mir fast genauso gut, wie spielen.
Unsere Lehrerin zeigt uns in Sport viele tolle Spiele.
Ich verstehe eigentlich nicht,
warum wir nicht jeden Tag
wenigstens eine Stunde Sport haben können.
Wenn ich einmal am Tag renne,
dann kann ich besser still sitzen.
Was sagst du dazu?

1. Schreibe auf, was du dazu sagst.

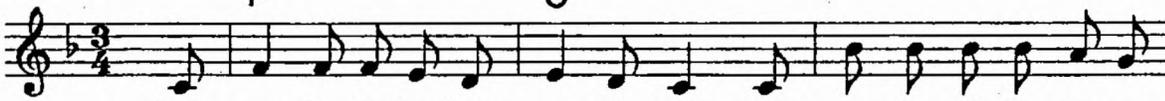
2. Kreuze an, was richtig ist.

- Am Montag ist kein Unterricht.
- Ich gehe gerne in die Schule.
- Am Montag gehe ich nicht gern in die Schule.
- Am Montag ist kein Sport.
- Sport gefällt mir genauso gut, wie Kunst.
- Wir haben jeden Tag Sport.

3. An welchen Wochentagen hast du Sport?

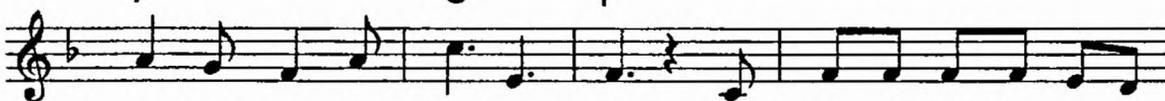
Laurentia, liebe Laurentia mein

F C



Lau - ren - tia, lie - be Lau - ren - tia mein, wann wer - den wir wie - der zu -

F C F



sam - men sein? Am Sonn - - tag. Ach, wenn es doch erst wie - der

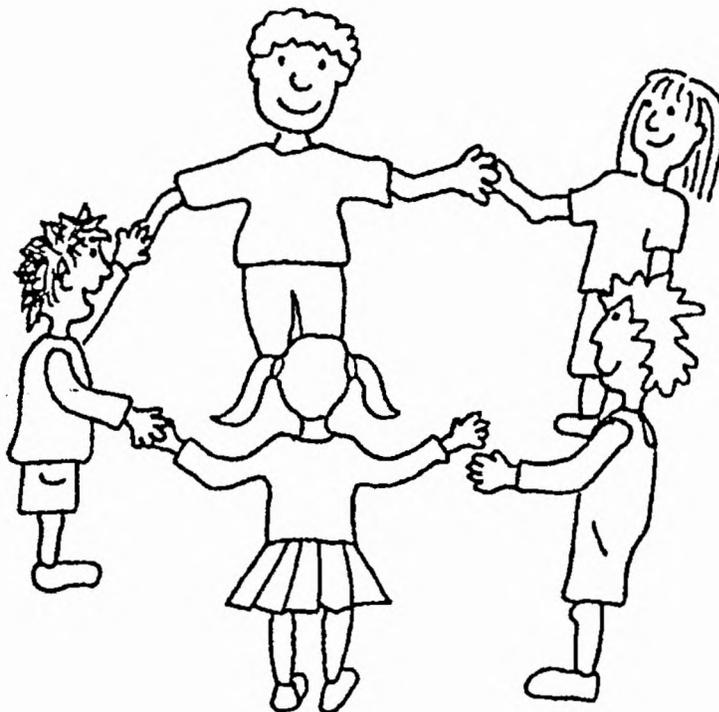
C F C F



Sonn - tag wär, und ich bei mei - ner Lau - ren - tia wär, Lau ren - tia wär!

2. Laurentia, liebe Laurentia mein,
wann werden wir wieder zusammen sein?
Am Montag.
Ach, wenn es doch erst wieder Sonntag, Montag, . . . wär,
und ich bei meiner Laurentia wär,
Laurentia wär.

(usw. durch die Wochentage)

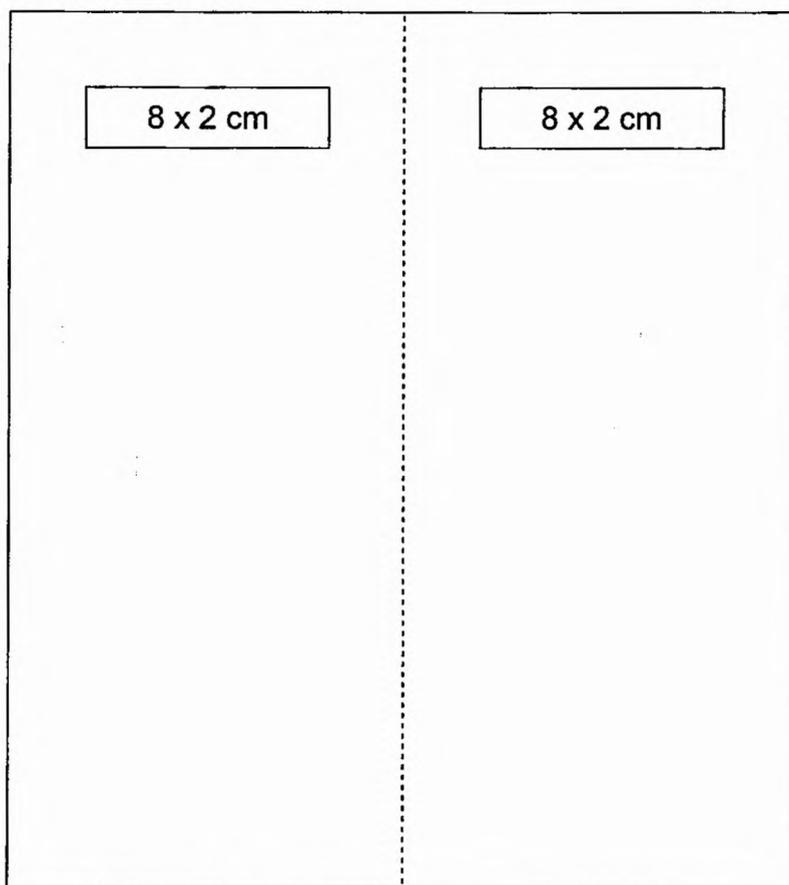


Bastelanleitung Lernschieber

Am besten eignet sich biegsamer Karton (z.B. Fotokarton oder Wellpappe) im Format DIN A 4.

Der Karton wird in der Mitte gefaltet und am offenen Rand zugetackert oder geklebt. In der oberen Hälfte werden nun „Fenster“ in der Größe 8 x 2 cm zentriert ausgeschnitten.

Die Blätter mit den Übungstreifen werden kopiert, in der Mitte gefaltete, der Rand abgeschnitten und laminiert.



Wie heißt der Begleiter?

Lösungen

Bank	die Bank
Donnerstag	der Donnerstag
Baum	der Baum
Dienstag	der Dienstag
Büro	das Büro
Buch	das Buch
Bücherei	die Bücherei
Blume	die Blume
Block	der Block
Bleistift	der Bleistift
Klassenzimmer	das Klassenzimmer
Erde	die Erde
Kasten	der Kasten
Farbstift	der Farbstift

Wie heißt der Begleiter?

Lösungen

Eislaufen	das Eislaufen
Drucken	das Drucken
Füller	der Füller
Klassenzimmer	das Klassenzimmer
Kasten	der Kasten
Heft	das Heft
Hammer	der Hammer
Gitarre	die Gitarre
Freie Arbeit	die Freie Arbeit
Handarbeit	die Handarbeit
Lineal	das Lineal
Lappen	der Lappen
Küche	die Küche
Kreide	die Kreide

Wie heißt der Begleiter?

Lösungen

Klavier	das Klavier
Lehrerzimmer	das Lehrerzimmer
Knetmasse	die Knetmasse
Lesen	das Lesen
Klettergerüst	das Klettergerüst
Kleber	der Kleber
Pinself	der Pinsel
Malkasten	der Malkasten
Mäppchen	das Mäppchen
Pausenhof	der Pausenhof
Papierkorb	der Papierkorb
Mathematik	die Mathematik
Matte	die Matte
Mittwoch	der Mittwoch

Wie heißt der Begleiter?

Lösungen

Papier	das Papier
Morgenkreis	der Morgenkreis
Montag	der Montag
Ordner	der Ordner
Notenständer	der Notenständer
Musik	die Musik
Nagel	der Nagel
Musiksaal	der Musiksaal
Pult	das Pult
Schulhaus	das Schulhaus
Schrank	der Schrank
Schere	die Schere
Radiergummi	der Radiergummi
Regal	die Regale

Wie heißt der Begleiter?

Lösungen

Samstag	der Samstag
Schultasche	die Schultasche
Säge	die Säge
Sachunterricht	der Sachunterricht
Theater	das Theater
Schwamm	der Schwamm
Tafel	die Tafel
Seife	die Seife
Stuhl	der Stuhl
Sessel	der Sessel
Sport	der Sport
Sonntag	der Sonntag
Spitzer	der Spitzer
Spiegel	der Spiegel

Wie heißt der Begleiter?

Lösungen

Springseil	das Springseil
Wochenplan	der Wochenplan
Tisch	der Tisch
Toilette	die Toilette
Werkraum	der Werkraum
Waschbecken	das Waschbecken
Wachsmalkreide	die Wachsmalkreide
Verkehrserziehung	die Verkehrserziehung
Uhr	die Uhr
Turnhalle	die Turnhalle
Toilettenpapier	das Toilettenpapier
Turnbeutel	der Turnbeutel
Springseil	das Springseil
Religion	die Religion

Einzahl

Mehrzahl

die Bank	Bänke
der Farbstift	Farbstifte
der Baum	Bäume
die Flöte	Flöten
der Bleistift	Bleistifte
die Gitarre	Gitarren
der Block	Blöcke
der Füller	Füller
das Buch	Bücher
das Büro	Büros
der Dienstag	Dienstage
der Donnerstag	Donnerstage
der Freitag	Freitage
das Heft	Hefte

Einzahl

Mehrzahl

das Klassenzimmer	Klassenzimmer
das Klavier	Klaviere
der Malkasten	Malkasten
der Kleber	Kleber
das Mäppchen	Mäppchen
das Klettergerüst	Klettergerüste
der Mittwoch	Mittwoche
der Montag	Montage
die Kreide	Kreiden
die Küche	Küchen
der Nagel	Nägel
der Lappen	Lappen
das Lehrerzimmer	Lehrerzimmer
der Notenständer	Notenständer

Einzahl

Mehrzahl

der Pinsel	Pinsel
das Papier	Papier
der Papierkorb	Papierkörbe
der Pausenhof	Pausenhöfe
das Lineal	Lineale
das Pult	Pulte
die Schultasche	Schultaschen
der Tisch	Tische
der Radiergummi	Radiergummis
der Schwamm	Schwämme
die Toilette	Toiletten
das Regal	Regale
die Seife	Seifen
der Turnbeutel	Turnbeutel

Einzahl

Mehrzahl

der Samstag	Samstage
der Sessel	Sessel
die Schere	Scheren
der Sonntag	Sonntage
die Turnhalle	Turnhallen
die Uhr	Uhren
der Spiegel	Spiegel
der Schrank	Schränke
die Wachsmalkreide	Wachsmalkreiden
das Waschbecken	Waschbecken
das Schulhaus	Schulhäuser
die Tafel	Tafeln
der Stuhl	die Stühle
der Werkraum	Werkräume

Lernen ist wie
Schwimmen gegen den Strom.
Wenn man damit aufhört,
treibt man zurück.

Chinesisches Sprichwort

- 1 Wenn du gut schwimmen kannst, dann hast du sicher schon
- 2 versucht in einem Fluss zu schwimmen. Bist du einmal gegen
- 3 die Richtung des Flusses geschwommen?
- 4 Du musst sehr kräftig schwimmen und dich sehr, sehr anstrengen.
- 5 Wenn du mit den Schwimmbewegungen aufhörst, dann treibt dich
- 6 der Fluss sofort in seine Richtung zurück.
- 7 So ist es auch mit dem Lernen. Du musst dich immer sehr
- 8 anstrengen und kräftig arbeiten. Wenn du mit dem Lernen
- 9 aufhörst, dann treibst du zurück.
- 10 Aus diesem Grund lernen Kinder, Jugendliche und Erwachsene
- 11 - ihr Leben lang.

Überlege mit deinem Partner.

Was lernt ein Kind?

Was lernt ein Jugendlicher ?

Was kann ein Erwachsener noch lernen?

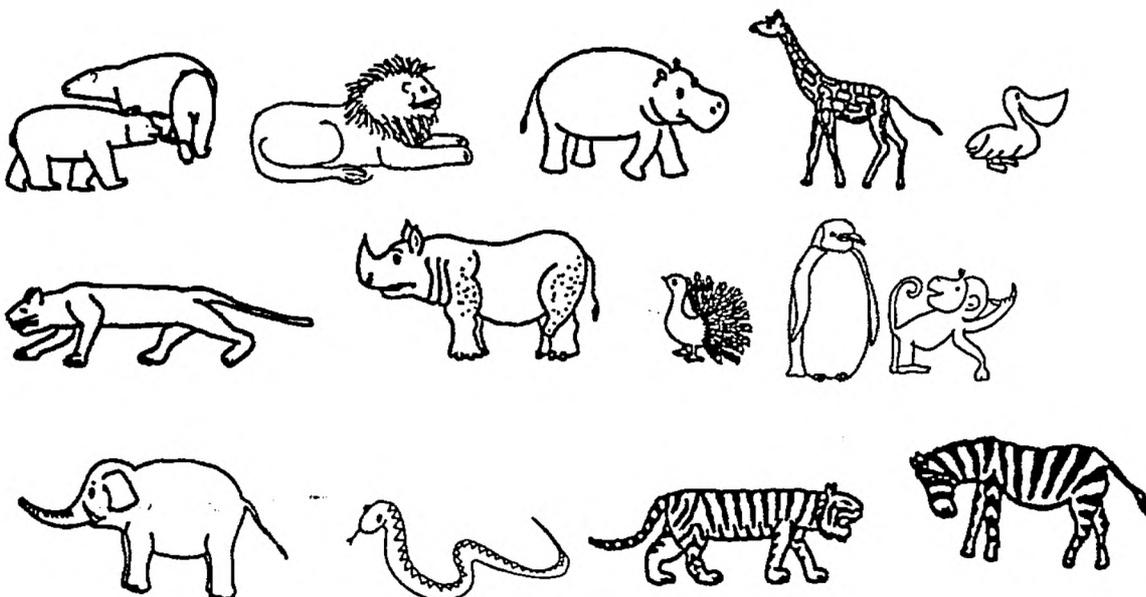
Die Zooschule

1 In unserer Stadt gibt es eine Zooschule. Ein Zoolehrer führt
2 Kinder und Erwachsene durch den Zoo und erklärt ihnen alles
3 über die Tiere. Wir erfahren, dass der Löwe Sebastian heißt
4 und zwölf Jahre alt ist. Der Zoolehrer kennt alle Tiere und ihre
5 Pfleger ganz genau. Als er von den Schlangen erzählt, holt er
6 plötzlich eine Schlange aus seinem Hemd. Die Kinder dürfen
7 die Schlange anfassen. Sie ist ganz trocken und ziemlich kalt.
8 Sie hat keinen eigenen Geruch, deshalb sollte man sie auch
9 mit sauberer Hände anfassen. Wenn deine Hände nach
10 Wurstbrot riechen, dann verwirrt das später die anderen Schlan-
11 gen im Käfig. Die Kinder stellen meist viele Fragen über die
12 Tiere. Der Zoolehrer weiß fast immer eine Antwort. Einmal dürfen
13 sogar ein paar Kinder auf einem Elefanten reiten. Alle sind ganz
14 erstaunt, wie stachlig er sich anfühlt.

Gibt es in deiner Nähe auch eine Zooschule?

Welches Tier würdest du gerne näher kennen lernen?

Kennst du diese Tiere?



Auch Babys lernen

- 1 Sobald ein Baby zur Welt kommt und den Mund öffnet und zum ersten
- 2 Mal schreit, fängt das Lernen an. Das Baby lernt, Stimmen und
- 3 Gesichter zu unterscheiden. Es lernt wie man den Kopf hebt und
- 4 wie man sich dreht. Es lernt sitzen und krabbeln und mit einem Jahr
- 5 ungefähr, lernt ein Baby das Laufen. Zuerst hält es sich an Stühlen
- 6 und Möbeln fest und geht an ihnen entlang. Auch an der Hand von
- 7 größeren Geschwistern und Erwachsenen kann es gehen. Bis das Kind
- 8 plötzlich die ersten Schritte ganz allein machen kann.
- 9 Ebenfalls mit einem Jahr beginnen die meisten kleinen Kinder ihre
- 10 ersten Wörter zu sprechen. Meistens sind die ersten Wörter Mama
- 11 oder Papa. Sie sprechen Sätze, die nur aus einem Wort bestehen.
- 12 Mit „Wauwau“ meinen sie alle Tiere.
- 13 Wenn ein Baby „nane“ sagt, dann kann es eine Banane oder eine Birne
- 14 meinen. Vielleicht möchte es aber auch sagen: „Bitte gib mir eine
- 15 Banane!“ oder „Wo ist der Apfel?“

Frage deine Eltern!

Wann hast du das Laufen erlernt?

Wann hast du mit dem Sprechen angefangen?

Was war dein erstes Wort, das du gesprochen hast?

Kleine Kinder sagen oft lustige Dinge. Vielleicht erinnern sich deine Eltern oder Großeltern an etwas Lustiges, das du als kleines Kind gesagt hast.

Wie Hunde lernen

- 1 Ein Hund ist ein treuer Freund, wenn er gut erzogen ist. Deshalb
2 muss ein Hund seinem Herrchen - so nennt man den Hunde-
3 besitzer- oder seinem Frauchen sehr gut gehorchen.
4 Gutes Benehmen lernt der Hund in der Hundeschule, aber auch
5 bei täglichen Spaziergängen. Ein Hund soll bei Spaziergängen
6 keine Jogger verfolgen, andere Tiere hetzen oder mit anderen
7 Hunden raufen.
- 8 **Wie lernt ein Hund gutes Benehmen?**
9 Hunde können Wörter und Sätze, die du zu ihnen sagst nicht
10 wirklich verstehen. Sie können sich aber den Ton in deiner
11 Stimme merken und lernen, wie sie sich dem Ton entsprechend
12 verhalten müssen. Deshalb ist es bei der Hundeerziehung
13 wichtig, einfache Befehle zu erteilen.
14 Wenn sich der Hund hinsetzen soll, dann muss der Befehl immer
15 „Sitz!“ heißen. Diesen Befehl darfst du nicht verändern und
16 irgendwann sagen: „Setz dich hin!“ Nur wenn der Befehl immer
17 gleich lautet, kann der Hund lernen, ihn zu verstehen.
18 Sehr wichtig ist bei der Hundeerziehung, den Hund zu loben.
19 Wenn er auf den Befehl „Sitz!“ gehorcht hat, lobe ihn.
20 Hebe dazu deine Stimme, streichle ihn und gib ihm am besten
21 noch einen Leckerbissen! Hat dein Hund aber falsch reagiert,
22 dann musst du sein Verhalten unbedingt verändern.
23 Sprich mit ernster Stimme zu ihm und drück ihn leicht auf sein
24 Hinterteil bis er sich setzt. Aber du darfst ihn nicht schlagen!
25 Wichtig ist, dass du sofort mit Lob oder Verbesserung reagierst!

1. Wie nennt man den Besitzer eines Hundes?

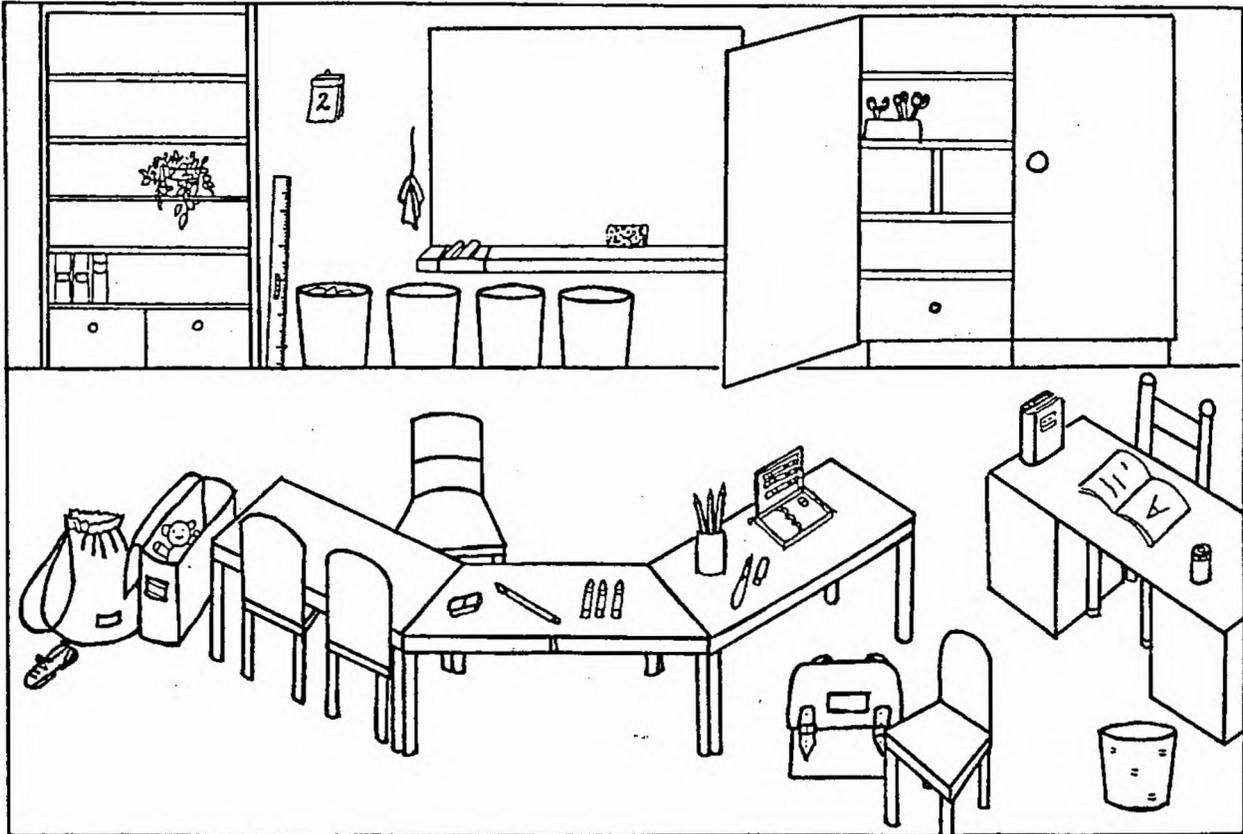
2. Was darf ein Hund auf keinen Fall tun?

3. Wie kannst du deinen Hund loben?

4. Wie kannst du sein Verhalten tadeln?

5. Überlege dir einen Befehl, wenn dein Hund stehen bleiben soll!

O je, diese Mäuse!



Oje, was ist denn hier los? Eine Mäusefamilie besucht uns und versteckt sich im Klassenzimmer.

Eine Maus sitzt auf der Tafel. Sie hat einen Stift in der Hand. Eine andere Maus hat sich unter dem Schrank versteckt.

Die nächste Maus tanzt auf dem Tisch. Sie lacht.

Eine Maus liegt unter einem Heft und schläft.

Eine Maus sitzt neben mir auf einem Stuhl.

Die letzte Maus ist im Loch. Man sieht nur den Schwanz.

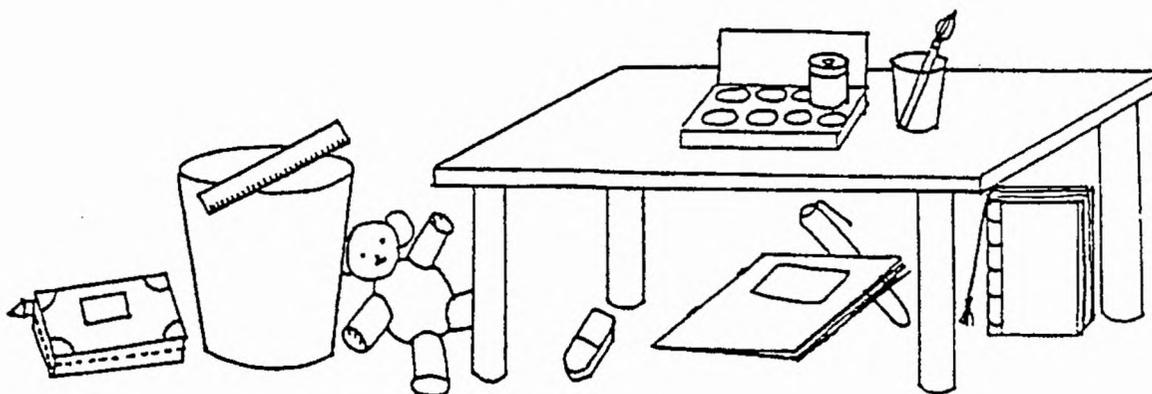
Verstecke die Mäuse.

Lies den Text genau durch.

Zeichne dann die Mäuse im Klassenzimmer.

Kannst du noch andere Verstecke finden? Schreibe auf.

Wo ist ... ?



1. Richtig oder falsch? Kreuze die richtigen Sätze an.

Das Heft liegt auf dem Füller.

Das Buch steht unter dem Tisch.

Der Radiergummi ist auf dem Spitzer.

Das Lineal liegt unter dem Heft.

Der Papierkorb ist auf dem Mäppchen.

Der Füller liegt unter dem Heft.

Das Buch liegt auf dem Tisch.

Der Stift liegt unter dem Mäppchen.

Der Spitzer steht auf dem Malkasten.

Der Malkasten liegt unter dem Tisch.

Das Lineal ist auf dem Papierkorb.

Das Heft liegt unter dem Mäppchen.

Der Radiergummi liegt unter dem Tisch.

Der Malkasten ist unter dem Spitzer.

Der Stift liegt auf dem Boden.

Der Teddy liegt auf dem Tisch.

Das Glas steht auf dem Tisch.

Das Heft liegt auf dem Füller.

2. Schreibe die richtigen Sätze in dein Heft.

3. Male ein passendes Bild.

Das Heft ist unter dem Buch.	Der Füller ist auf dem Mäppchen.	Der Stift ist auf dem Stuhl.	Die Maus ist auf der Tafel.
Das Lineal ist unter dem Heft.	Die Maus sitzt auf dem Tisch.	Der Radiergummi ist auf dem Block.	Der Lappen ist unter dem Stuhl.

Wo ist ... ?

1. Sind die Sätze richtig (r) oder falsch (f).

Die Schultasche ist im Mäppchen. ()

Der Tisch ist im Klassenzimmer. ()

Das Lineal ist im Bleistift. ()

Der Radiergummis ist im Mäppchen. ()

Der Stuhl ist im Tisch. ()

Der Schrank ist in der Schultasche. ()

Das Heft ist im Turnbeutel. ()

Das Buch ist in der Tafel. ()

Die Tafel ist im Klassenzimmer. ()

Der Füller ist im Mäppchen. ()

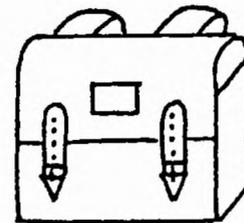
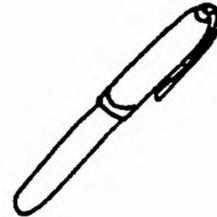
Der Block ist im Schrank. ()

Der Spitzer ist im Lineal. ()

Das Blatt ist im Papierkorb. ()

Der Kleber ist in der Schultasche. ()

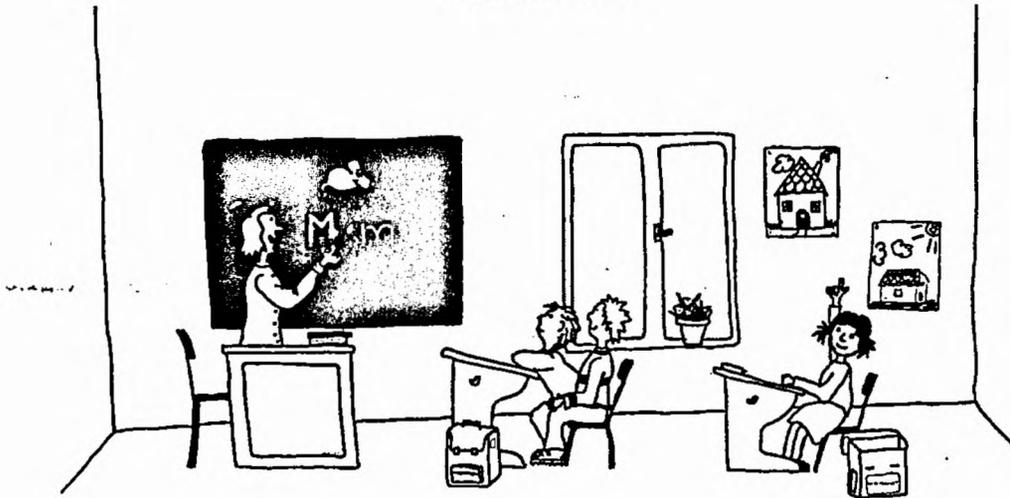
Die Schere ist im Filzstift. ()



2. Schreibe die richtigen Sätze in dein Heft.

3. Findest du noch andere lustige Sätze?

Wo ist ... ?



1. Richtig oder falsch? Kreuze die richtigen Sätze an.

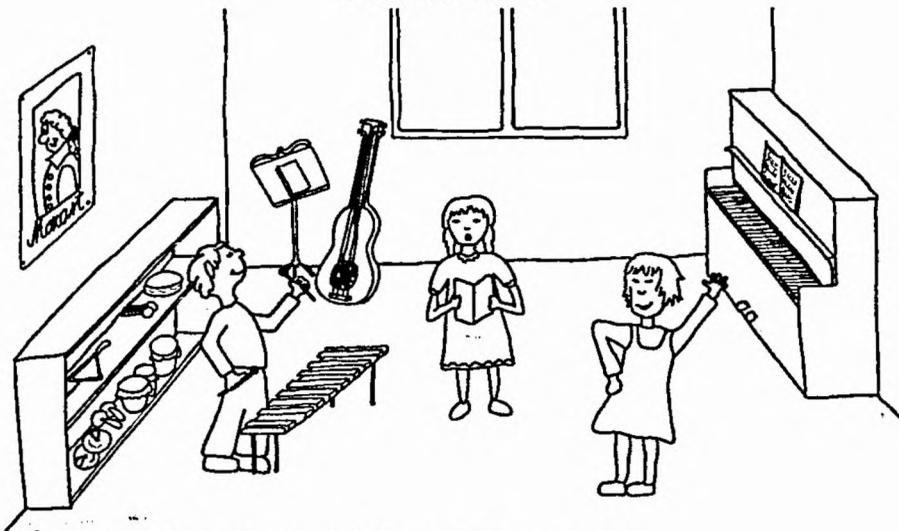
- Das Bild hängt an der Wand.
- Die Schultasche steht hinter dem Tisch.
- Das Mädchen liegt auf dem Boden.
- Die Blumen stehen unter dem Stuhl.
- Die Schultasche steht neben dem Tisch.
- Die Lehrerin steht vor der Tafel.
- Das Mädchen sitzt auf dem Stuhl.
- Die Blumen stehen am Fenster.
- Das Bild liegt auf dem Boden.
- Der Junge liegt unter dem Tisch.
- Die Lehrerin schreibt an der Tafel.
- Die Kreide liegt auf der Tafel.
- Die Schultasche steht neben dem Mädchen.

2. Schreibe die richtigen Sätze in dein Heft.

3. Male ein passendes Bild zum Satz.

Der Füller ist im Mäppchen.	Der Lappen liegt auf dem Tisch.	Der Junge steht neben dem Stuhl.	Das Bild liegt unter dem Tisch.

Wo ist ... ?



1. Richtig oder falsch? Kreuze die richtigen Sätze an.

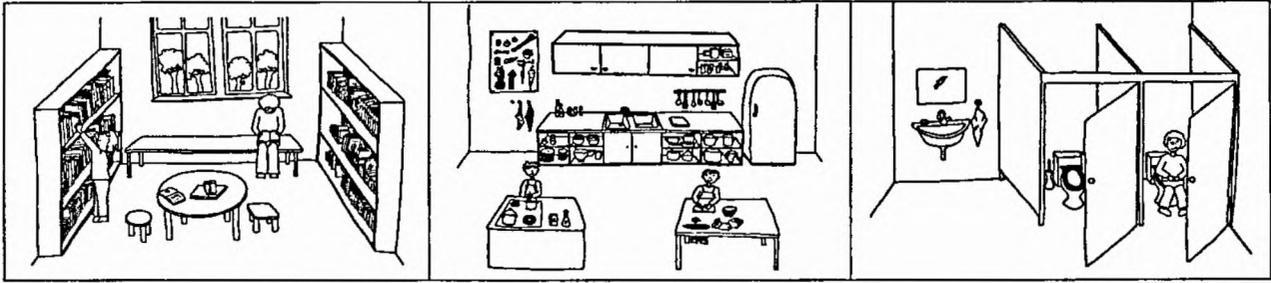
- Das Klavier steht an der Wand.
- Die Gitarre steht neben dem Notenständer.
- Der Junge steht auf dem Regal.
- Das Mädchen tanzt vor dem Klavier.
- Die Trommel liegt im Regal.
- Der Junge spielt auf dem Xylofon.
- Das Xylofon steht hinter dem Regal.
- Die Noten liegen unter dem Xylofon.
- Das Bild hängt über dem Klavier.
- Das Mädchen spielt auf der Gitarre.
- Die Noten stehen auf dem Klavier.
- Das Triangel liegt im Regal.
- Der Notenständer steht hinter dem Regal.

2. Schreibe die richtigen Sätze in dein Heft.

3. Male ein passendes Bild zum Satz.

Die Gitarre ist vor dem Fenster.	Das Klavier steht hinter dem Regal.	Das Mädchen tanzt auf dem Klavier.	Die Noten liegen unter dem Xylofon.

Wo ist ... ?



1. Setze sinnvolle Sätze zusammen und schreibe sie in dein Heft.

Die Töpfe stehen

an der Wand.

Die Bücher stehen

neben dem Waschbecken.

Der Spiegel hängt

auf dem Tisch.

Der Stuhl steht

neben dem Kühlschrank.

Der Kühlschrank steht

im Regal.

Das Buch liegt

neben der Spüle.

Das Handtuch hängt

auf der Bank.

Der Junge sitzt

in der Bücherei.

Das Waschbecken hängt

neben dem Tisch.

Die Schüssel steht

in der Küche.

Die Flaschen stehen

auf dem Herd.

Der Junge sitzt

unter dem Spiegel.

Das Mädchen steht

neben der Toilette.

Der Topf steht

auf der Toilette.

Die WC-Bürste steht

auf dem Tisch.

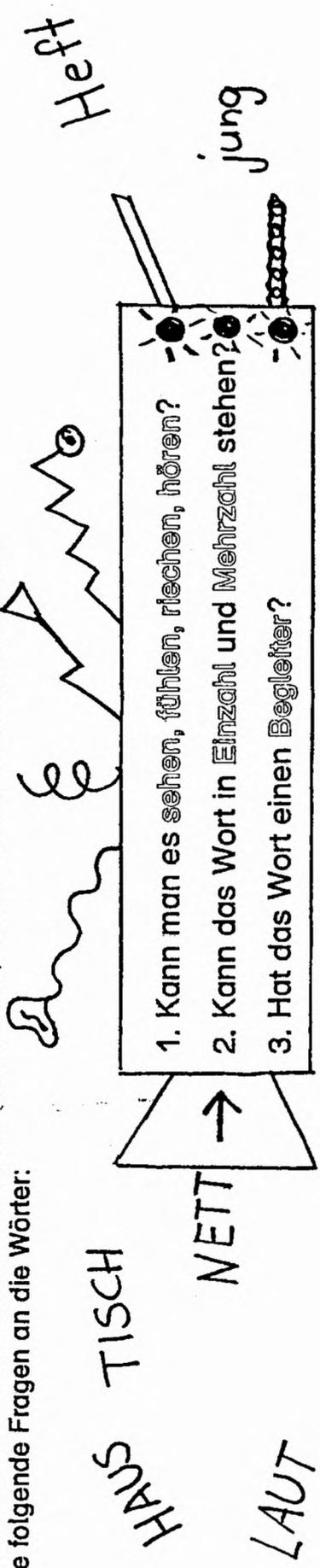
Das Brett liegt

vor dem Regal.

2. Findest du noch andere Sätze? Schreibe sie auf.

Die Namenwörtertestmaschine

Die Namenwörtertestmaschine hilft dir herauszufinden, welche Wörter Namenwörter sind. Stelle folgende Fragen an die Wörter:



Welche Wörter sind Namenwörter? Schicke sie durch die Namenwörtertestmaschine!

HUND; NETT; BALL; STIFT; GERUCH; TON; LUSTIG; GEHEN; MAUS; MENSCH; FRAU; HAUSAUFGABEN; LERNEN; BÖSE;
 ELEFANT; MITTAG; SCHLAFEN; LANGWEILIG; BONBON; SPITZER; GOTT; LEGEN; BETT; SCHULE; DICK; MUTTER; FERTIG;
 ENDE; LINEAL; RADIEREN; HUNGER; ALT; FÜLLER; SINGEN; STUHL; LICHT; GEIST; LUFT

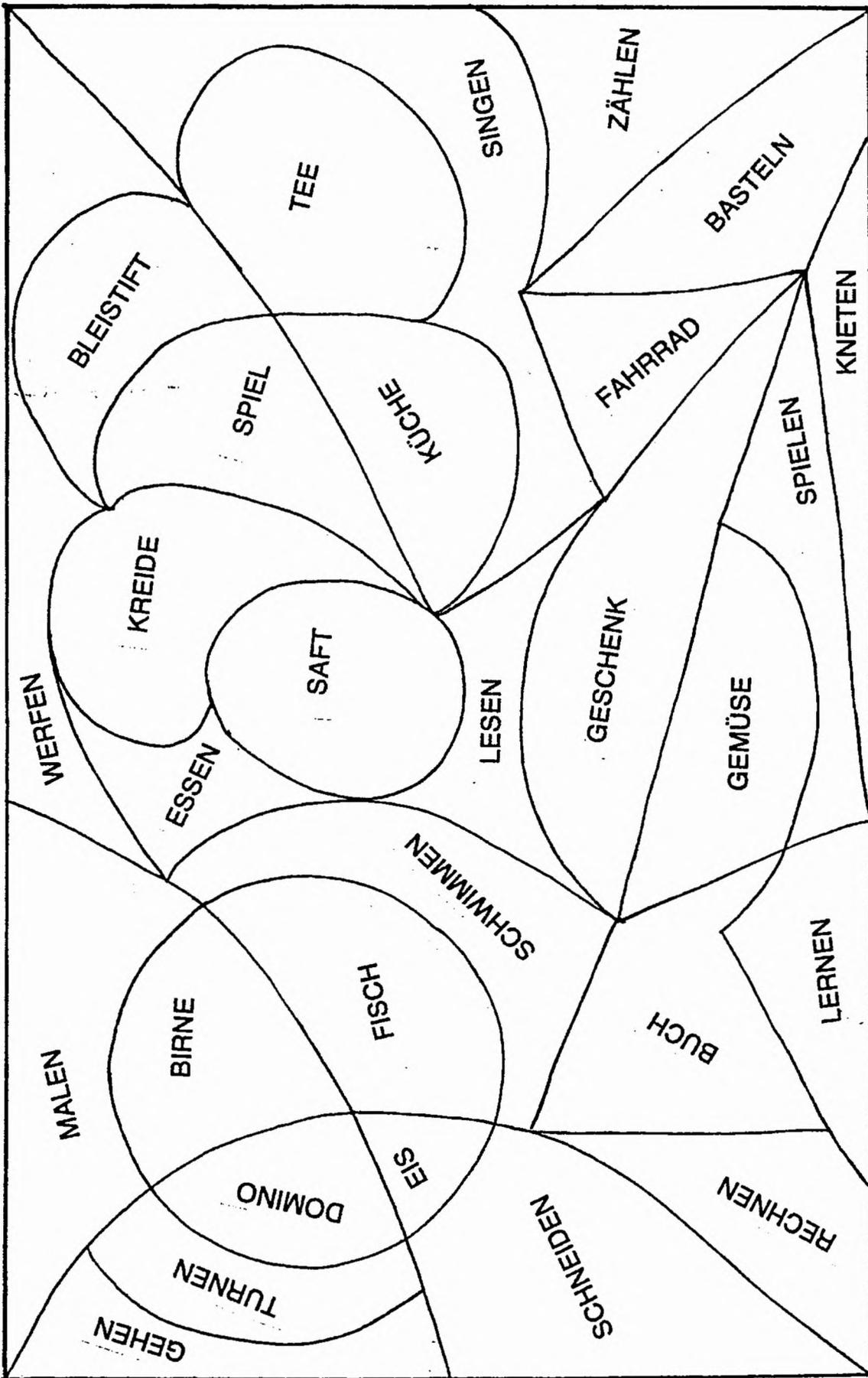
Schreibe so:

Den Hund kann man sehen.

der Hund die Hunde

ein Hund der Hund

Male alle Felder mit Tunwörtern rot und alle Felder mit Namenwörtern blau an!



Arbeiten mit dem ABC - Sortierer

Der Bereich "Sortieren nach dem ABC" ist so aufgebaut, dass die Schüler sowohl an Arbeitsblättern (AB), als auch mit Wortmaterial das Sortieren handelnd erlernen können.

Zu den AB-Aufgaben passen jeweils die Wortmaterialien ("Set"), die dem einzelnen Schüler als Kopie in die Hand gegeben werden, oder die die Lehrkraft in Folie geschweißt als Klassenzimmer-Arbeitsmaterial anbieten kann.

Die Wortmaterialien auf Karton kopieren, eventuell vergrößern, dann in einzelne Stücke schneiden. (Anhand der Symbole ■ ▲ ▼ □ usw, ist das "Set" wieder auffindbar.)

Den ABC-Sortierer-(kopiert, laminiert, etc) bereitlegen, die einzelnen Wörter in das ABC einsortieren lassen.

Zum Beispiel:

A		A p f e l ▲		A n a n a s ▲
B		B r o t ▲		
C		C o m p u t e r ▲		
D		D o m i n o ▲		

Gibt es eventuell noch ein A-Wort, dann auch in die A-Zeile legen. Jetzt muss die A-Zeile richtig sortiert werden, indem auf den zweiten Buchstaben geachtet wird: zuerst Ananas, anschließend Apfel legen.

Mit dem 1 "Set" 2.,3., 4. Buchstabe muss der erste Buchstabe ignoriert, dann wie oben verfahren werden.

Wir sortieren nach dem ABC - 1. Buchstabe

1. Schau auf den 1. Buchstaben! Nummeriere zuerst, schreibe die Wörter dann in der richtigen Reihenfolge auf!

	S pitzer	<input type="radio"/>	
	M äppchen	<input type="radio"/>	
	H eft	<input type="radio"/>	
	A nanas	<input type="radio"/>	
	F üller	<input type="radio"/>	
	W achsmalkreide	<input type="radio"/>	
	B uch	<input type="radio"/>	

2. Nummeriere und schreibe ins Heft!

	A pfel	<input type="checkbox"/>
	B rot	<input type="checkbox"/>
	H eft	<input type="checkbox"/>
	L appen	<input type="checkbox"/>
	M armelade	<input type="checkbox"/>
	R adiergummi	<input type="checkbox"/>
	T isch	<input type="checkbox"/>
	U hr	<input type="checkbox"/>

	S chultasche	<input type="checkbox"/>
	F üller	<input type="checkbox"/>
	O rdner	<input type="checkbox"/>
	W achsmalkreide	<input type="checkbox"/>
	K leber	<input type="checkbox"/>
	C omputer	<input type="checkbox"/>
	D omino	<input type="checkbox"/>
	J o-Jo	<input type="checkbox"/>

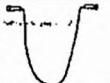
3. Springseil Flöte Ball Domino Teddy Gameboy Puzzle
 Computer Ananas Joghurt Marmelade Wurst Banane Nudeln

Wortmaterial für den ABC-Sortierer - 1. Buchstabe

	S pitzer	▾
	M äppchen	▾
	H eft	▾
	A nanas	▾
	F üller	▾
	W achsmalkreide	▾
	B uch	▾

	A pfel	▲
	B rot	▲
	H eft	▲
	L appen	▲
	M armelade	▲
	R adiergummi	▲
	T isch	▲
	U hr	▲

	S chultasche	▲
	F üller	▲
	O rdner	▲
	W achsmalkreide	▲
	K leber	▲
	C omputer	▲
	D omino	▲
	J o-Jo	▲

	S pringseil	<input type="checkbox"/>
	F löte	<input type="checkbox"/>
	B all	<input type="checkbox"/>
	D omino	<input type="checkbox"/>
	T eddy	<input type="checkbox"/>
	G ameboy	<input type="checkbox"/>
	P uzzle	<input type="checkbox"/>

	C omputer	<input type="checkbox"/>
	A nanas	<input type="checkbox"/>
	J ogurt	<input type="checkbox"/>
	M armelade	<input type="checkbox"/>
	B anane	<input type="checkbox"/>
	W urst	<input type="checkbox"/>
	N udeln	<input type="checkbox"/>

Wir sortieren nach dem ABC - 2. Buchstabe

1. Schau auf den 2. Buchstaben und setze einen Punkt darunter! Nummeriere zuerst, schreibe die Wörter dann in der richtigen Reihenfolge auf!

	B o nbon <input type="checkbox"/>			T a fel <input type="checkbox"/>	
	B i rne <input type="checkbox"/>			T e ddy <input type="checkbox"/>	
	B l ock <input type="checkbox"/>			T o mate <input type="checkbox"/>	
	B a nane <input type="checkbox"/>			T u rnbeutel <input type="checkbox"/>	
	B u ch <input type="checkbox"/>			T i sch <input type="checkbox"/>	
	B r ot <input type="checkbox"/>				
	B e cher <input type="checkbox"/>				

2. Nummeriere und schreibe ins Heft!

	P a pier <input type="checkbox"/>		W u rst <input type="checkbox"/>
	S a ft <input type="checkbox"/>		N u deln <input type="checkbox"/>
	A a nanas <input type="checkbox"/>		E e leisch <input type="checkbox"/>
	S u ppe <input type="checkbox"/>		E i sch <input type="checkbox"/>
	T o mate <input type="checkbox"/>		M a rmelade <input type="checkbox"/>
	P i zza <input type="checkbox"/>		J o gurt <input type="checkbox"/>
	P u zzle <input type="checkbox"/>		G u rke <input type="checkbox"/>
	C o mputer <input type="checkbox"/>		E a hrrad <input type="checkbox"/>
	B a nane <input type="checkbox"/>		S r ingseil <input type="checkbox"/>
	A p fel <input type="checkbox"/>		B i rne <input type="checkbox"/>

Wortmaterial für den ABC-Sortierer - 2. Buchstabe

	B <input type="checkbox"/> nbon <input type="checkbox"/>
	B <input type="checkbox"/> irne <input type="checkbox"/>
	B <input type="checkbox"/> lock <input type="checkbox"/>
	B <input type="checkbox"/> anane <input type="checkbox"/>
	B <input type="checkbox"/> uch <input type="checkbox"/>
	B <input type="checkbox"/> rot <input type="checkbox"/>
	B <input type="checkbox"/> echer <input type="checkbox"/>

	T <input type="checkbox"/> a fel <input type="checkbox"/>
	T <input type="checkbox"/> e ddy <input type="checkbox"/>
	T <input type="checkbox"/> o mate <input type="checkbox"/>
	T <input type="checkbox"/> u rnbeutel <input type="checkbox"/>
	T <input type="checkbox"/> i sch <input type="checkbox"/>

	P <input type="checkbox"/> apier <input type="checkbox"/>
	S <input type="checkbox"/> aft <input type="checkbox"/>
	A <input type="checkbox"/> nanas <input type="checkbox"/>
	S <input type="checkbox"/> uppe <input type="checkbox"/>
	T <input type="checkbox"/> o mate <input type="checkbox"/>
	P <input type="checkbox"/> izza <input type="checkbox"/>
	P <input type="checkbox"/> uzzle <input type="checkbox"/>
	C <input type="checkbox"/> omputer <input type="checkbox"/>
	B <input type="checkbox"/> anane <input type="checkbox"/>
	A <input type="checkbox"/> pfel <input type="checkbox"/>

	W <input type="checkbox"/> urst <input type="checkbox"/>
	N <input type="checkbox"/> udeln <input type="checkbox"/>
	E <input type="checkbox"/> leisch <input type="checkbox"/>
	F <input type="checkbox"/> isch <input type="checkbox"/>
	M <input type="checkbox"/> armelade <input type="checkbox"/>
	J <input type="checkbox"/> ogurt <input type="checkbox"/>
	G <input type="checkbox"/> urke <input type="checkbox"/>
	E <input type="checkbox"/> ahrrad <input type="checkbox"/>
	S <input type="checkbox"/> pringseil <input type="checkbox"/>
	B <input type="checkbox"/> irne <input type="checkbox"/>

Wir sortieren nach dem ABC - 3. und 4. Buchstabe

1. Nummeriere und schreibe in der richtigen Reihenfolge in die Spalte!

Puppe <input type="checkbox"/>	
Papier <input type="checkbox"/>	
Pizza <input type="checkbox"/>	
Puzzle <input type="checkbox"/>	
Pinzel <input type="checkbox"/>	

Buch <input type="checkbox"/>	
Brot <input type="checkbox"/>	
Bonbon <input type="checkbox"/>	
Bleistift <input type="checkbox"/>	
Block <input type="checkbox"/>	
Bohne <input type="checkbox"/>	
Ball <input type="checkbox"/>	

Soft <input type="checkbox"/>		<p>2. Sortiere richtig ein! Schreibe dann alles in der richtigen Reihenfolge in dein Heft!</p>
Schultasche <input type="checkbox"/>		
Suppe <input type="checkbox"/>		
Spitzer <input type="checkbox"/>		
Stuhl <input type="checkbox"/>		
Spiel <input type="checkbox"/>		
Springseil <input type="checkbox"/>		

3. Schreibe etwa 8 deiner liebsten Spielsachen und dein liebstes Essen und Trinken auf! Nummeriere sie und schreibe sie nach dem ABC geordnet ins Heft!

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

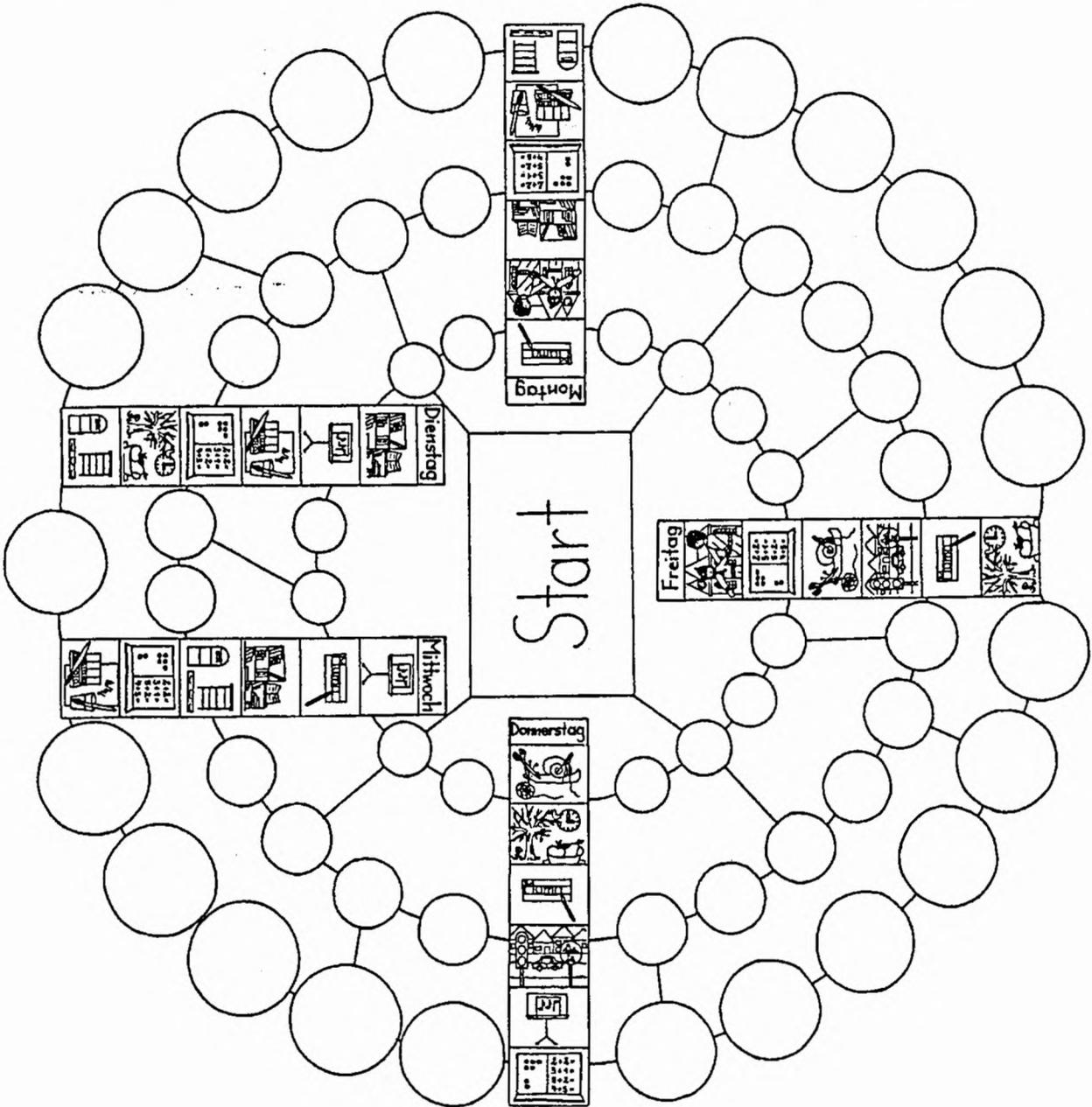
												

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

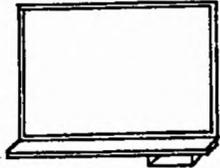
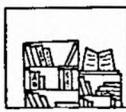
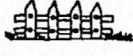
Stundenplanspiel

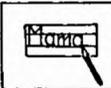
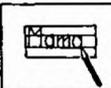
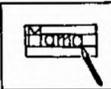
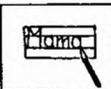
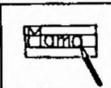
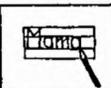
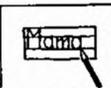
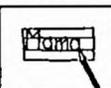
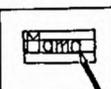
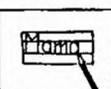
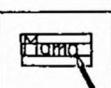
Material	1 Würfel 5 Spielfiguren 30 weiße Plättchen
Spieler	1 – 5
Herstellung	<p>Spielplan „Stundenplan“ auf gewünschte Größe kopieren.</p> <p>Für die 10 Schulfächer jeweils eine Farbe wählen. Die Kreise auf dem Spielbrett abwechselnd mit den 10 Farben anmalen. Die Rechtecke am Rand des Spielfeldes mit je einer Farbe ausmalen (Platz für die Fragekärtchen).</p> <p>Fragekärtchen in der gewählten Fächerfarbe auf entsprechend farbiges Tonpapier kopieren, laminieren und ausschneiden. Auf die Rückseite die entsprechende Lösung kleben.</p> <p>Beispiel: Sie wählen für das Fach Mathematik die Farbe „blau“. Einige Kreise auf dem Spielbrett werden blau angemalt, die Fragekärtchen zum Bereich Mathematik auf blaues Tonpapier kopiert.</p>
Spielanleitung	<p>Jeder Spieler entscheidet sich für einen Wochentag und stellt seine Spielfigur in die Mitte (Startfeld). Ein Spieler beginnt zu würfeln. Er hüpft mit seiner Spielfigur (gemäß der gewürfelten Augenzahl) in eine beliebige Richtung und muss eine Frage aus dem gleichfarbigen Fach beantworten. Gelingt ihm das, kann der Spieler ein weißes Plättchen auf das entsprechende Fach seines Stundenplanes legen. Ist dieses schon mit einem Plättchen belegt oder zeigt sein Wochentag dieses Fach nicht, darf er noch einmal würfeln. Gelingt ihm die Beantwortung der Frage nicht, ist der nächste Spieler an der Reihe.</p> <p>Gewonnen hat der Spieler, der zuerst seinen Tagesstundenplan mit weißen Plättchen belegt hat.</p>

Empty rectangular box for notes.

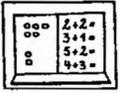


Empty rectangular box for notes.

 <p>A wie</p> 	 <p>M wie</p> 
 <p>Wo hörst du M m?</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 280px; height: 25px; margin-top: 10px;"></div>	 <p>Wo hörst du O o?</p>  <div style="border: 1px solid black; width: 280px; height: 25px; margin-top: 10px;"></div>
 <p>Wie viele Buchstaben hörst du?</p> 	 <p>Wie viele Buchstaben hörst du?</p> 
 <p>Was ist gleich?</p> <p>Mimi Mama</p>	 <p>Was ist gleich?</p> <p>Oma Omi</p>
 <p>Imi ist im </p>	 <p>Amo ist am </p>
 <p>Lies und male!</p> <p>Romi ist im Turm.</p>	 <p>Lies und male!</p> <p>Momo ist am Tor.</p>

 <table border="1" data-bbox="185 243 615 442"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>									 <table border="1" data-bbox="786 243 1224 442"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </table>								
																	
																	
  <div data-bbox="319 685 601 763" style="border: 1px solid black; height: 35px; width: 100%;"></div>	  <div data-bbox="808 685 1202 763" style="border: 1px solid black; height: 35px; width: 100%;"></div>																
 <div data-bbox="259 895 549 973" style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> M <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px;"></div> </div>	 <div data-bbox="882 895 1120 973" style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 30px; margin-right: 10px;"></div> a </div>																
 <div data-bbox="185 1150 578 1305" style="display: flex; align-items: center;"> Ich bin <div style="border: 1px solid black; width: 250px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div> </div>	 <div data-bbox="779 1150 1194 1305" style="display: flex; align-items: center;"> Ich mag <div style="border: 1px solid black; width: 250px; height: 30px; margin-left: 10px;"></div> </div>																
  <div data-bbox="192 1581 608 1647" style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>	  <div data-bbox="779 1581 1209 1647" style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div>																
 	 <div data-bbox="779 1725 1194 1913" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 100%; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border: 1px solid black; height: 25px; width: 100%;"></div> </div> <p data-bbox="779 1935 1164 1979">Was kannst du schreiben?</p>																

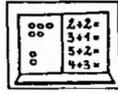
Schreiben



$$12 > 21$$

$$12 = 21$$

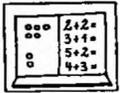
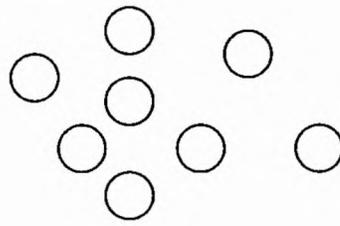
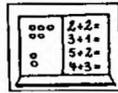
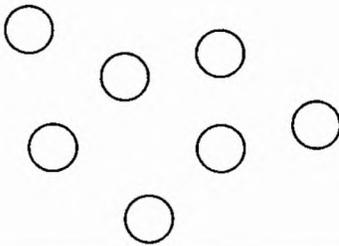
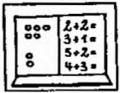
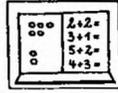
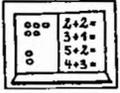
$$12 < 21$$



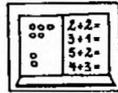
$$9 > 7$$

$$9 = 7$$

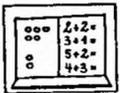
$$9 < 7$$



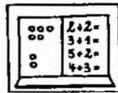
$$4 + 5 = \square$$



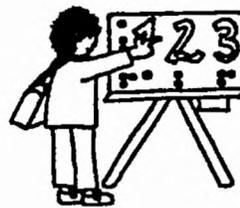
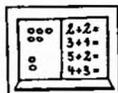
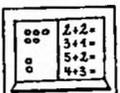
$$14 - 9 = \square$$



$$13 + \square = 20$$



$$15 - \square = 8$$





Welcher Tag ist heute?



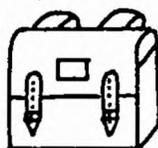
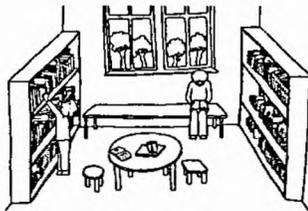
Wie viele Tage hat die Woche?

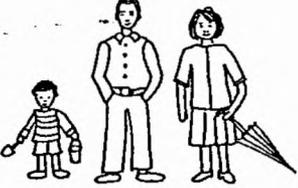
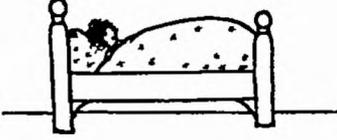
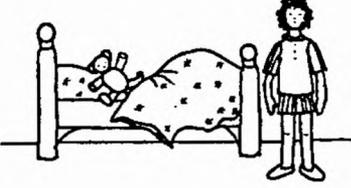
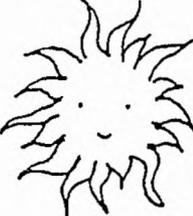


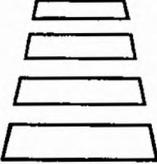
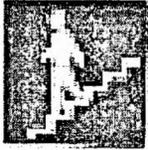
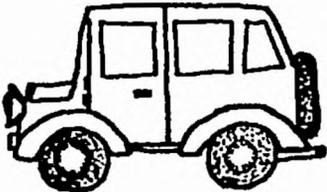
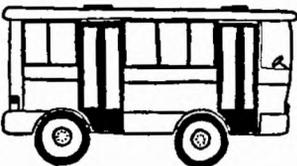
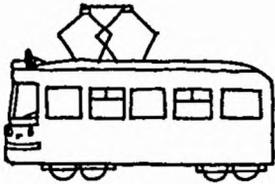
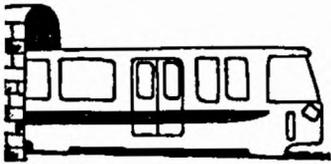
Ich bin ____ Jahre alt.

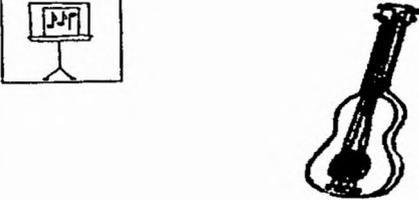
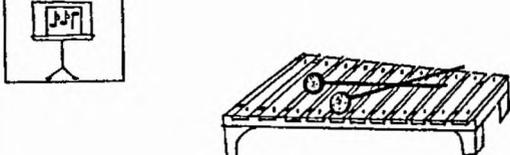
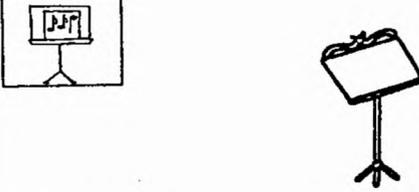
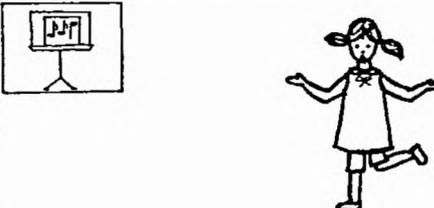
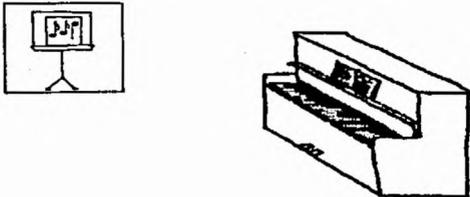
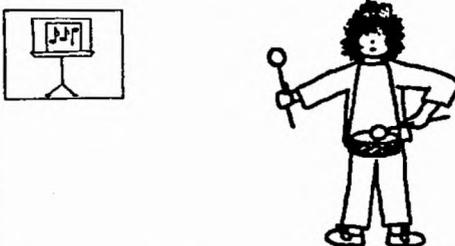
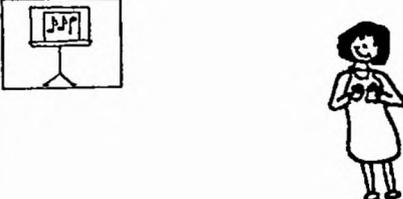


Ich heiße ____.

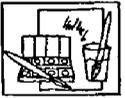
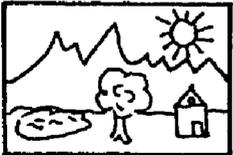
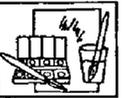
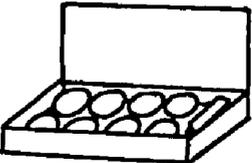
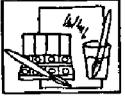
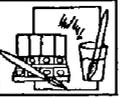
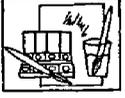
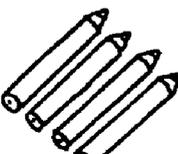
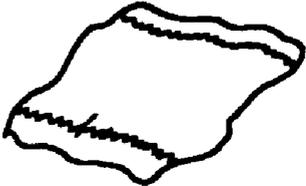
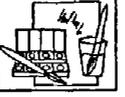
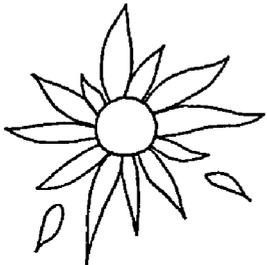
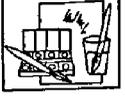
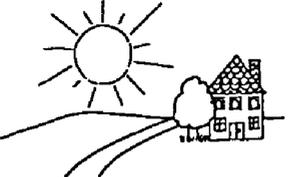
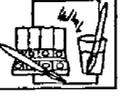
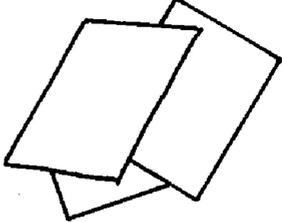


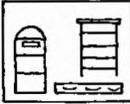
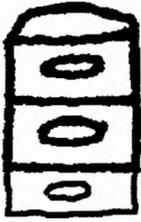
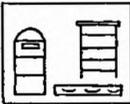
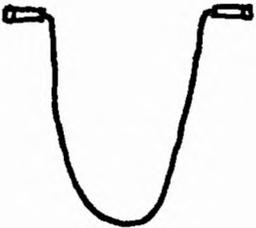
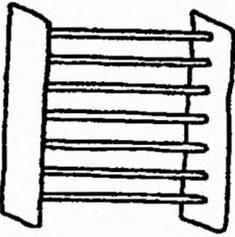
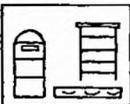
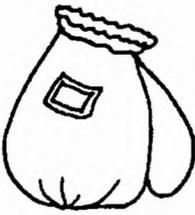
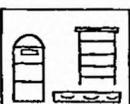
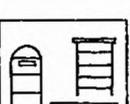
 	 
 	 
 	 
 	 
 	 
 	 

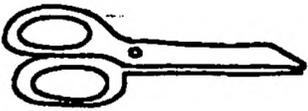
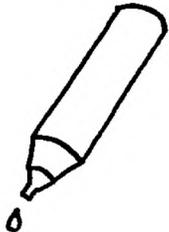
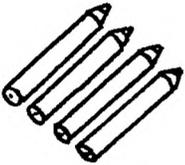
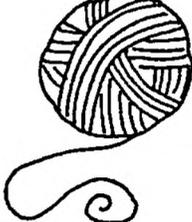
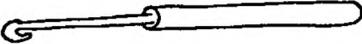
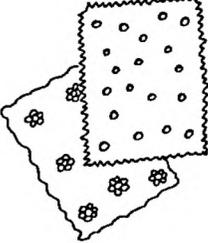
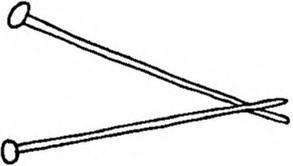
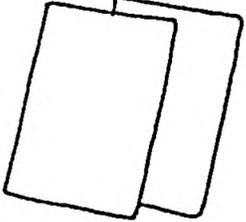
 <p>A black and white illustration of a music classroom. On the left, a small screen displays musical notes. In the center, a boy plays a guitar. To his right, a girl stands. On the far right, a girl plays a keyboard instrument. A piano is visible in the background.</p>	 <p>A black and white illustration of a recorder, a long wooden wind instrument with finger holes.</p>
 <p>A black and white illustration of a violin, a stringed instrument with a curved body and a long neck.</p>	 <p>A black and white illustration of a xylophone, a percussion instrument with wooden bars and mallets.</p>
 <p>A black and white illustration of a music stand, a tripod stand holding sheet music.</p>	 <p>A black and white illustration of a girl standing with her hands clasped. A speech bubble next to her contains musical notes, indicating she is singing.</p>
 <p>A black and white illustration of a girl in a dress, captured in a dynamic pose as if dancing or performing.</p>	 <p>A black and white illustration of an upright piano.</p>
 <p>A black and white illustration of four children holding hands in a circle, suggesting a group activity or dance.</p>	 <p>A black and white illustration of a boy with curly hair playing a drum with a mallet.</p>
 <p>A black and white illustration of a girl standing and singing into a microphone.</p>	 <p>A black and white illustration of musical notation on a staff, including a treble clef, a key signature, and several notes.</p>

Musik

Sport

Textilarbeit/Werken

Lesen			
A wie 	M wie 	X <input type="text"/> <input type="text"/>	<input type="text"/> <input type="text"/> x
Tafel 5	Ananas 6	Mm	Om
 ist im See.	 ist am Zaun.		 
Mathematik			
$12 < 21$	$9 > 7$	$\begin{matrix} 5 \\ 3 \quad 2 \end{matrix}$	$\begin{matrix} 7 \\ 4 \quad 3 \end{matrix}$
7	8	$4 + 5 = 9$	$14 - 9 = 5$
$13 + 7 = 20$	$15 - 7 = 8$	ich rechne	ich zähle
Musik			
der Musiksaal	die Flöte	die Gitarre	das Xylofon
der Notenständer	ich singe	ich tanze	das Klavier
der Kreis	ich trommle	ich klatsche	die Noten

Lösungsblatt

Schreiben			
T u r m	D o s e	M o m o	A m o i s t n a s s
M m	A a		
l i m i i s t i m S e e .	d r e i E i m e r	ich schreibe	
Sport			
der Kasten	die Ringe	das Springseil	die Sprossenwand
der Turnbeutel	der Ball	der Turnschuh	ich renne
die Matten	ich klettere	ich werfe	ich spiele Fußball
Textilarbeit/Werken			
die Schere	der Kleber	die Wachsmalkreiden	die Wolle
die Häkelnadel	die Nadel	das Stickgarn	der Stoff
die Stricknadeln	das Tonpapier	ich bastle	ich klebe

Lösungsblatt

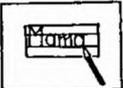
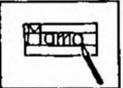
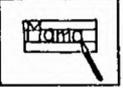
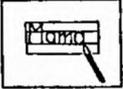
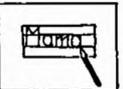
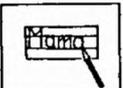
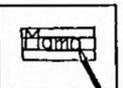
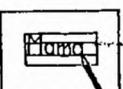
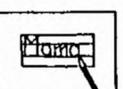
Ethik			
die Moschee	die Kirche	die Familie	die Freunde
ich teile	ich tröste	glücklich	traurig
krank	gesund	das Bild	die Sonne
Heimat- und Sachunterricht			
zwei Uhr	acht Uhr	Montag Dienstag Mittwoch Donnerstag Freitag	7 Tage
6 7 8 9 10		die Bücherei	das Klassenzimmer
der Pausenhof	der Musiksaal	die Schultasche	das Mäppchen
Kunsterziehung			
das Bild	der Malkasten	der Pinsel	die Wachsmalkreiden
die Buntstifte	der Lappen	blau	rot
gelb	dunkel	hell	das Papier

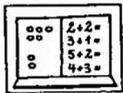
Lösungsblatt

Verkehrserziehung

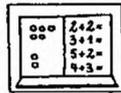
die Ampel	die Spielstraße	der Zebrastreifen	der Radweg
die Unterführung	das Auto	der Bus	das Fahrrad
die Straßenbahn	die Polizistin	die U-Bahn	der Gehweg

 <p>Wie heißt das Buch, in dem die Hexen auf dem Blocksberg tanzen?</p>	 <p>Wie heißt das Mädchen, das auch ein Pferd hochheben kann?</p>
 <p>Wie heißt das Buch, in dem du nachschlagen kannst, wenn du etwas nicht weißt?</p>	 <p>Wer hat das Buch „Pippi Langstrumpf“ geschrieben?</p>
 <p>„Es war einmal ...“ Wie nennt man Geschichten, die so beginnen?</p>	 <p>Viele Erwachsene lesen am Morgen eine...</p>
 <p>Wie heißt der Affe von Pippi Langstrumpf?</p>	 <p>Wie heißt der Rabe von der Kleinen Hexe?</p>
 <p>Wer spielt in einer Fabel mit?</p>	 <p>Kennst du das Buch mit dem Räuber? Wie heißt er?</p>
 <p>Du möchtest gerne wissen, was im Fernsehen läuft. Wo schaust du nach?</p>	 <p>Wie heißen die Geschichten, in denen das Gesprochene der Figuren in Sprechblasen steht?</p>

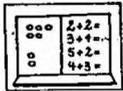
 <p>Nenne zwei Namenwörter!</p>	 <p>Welches ist das Tunwort? lesen, Vater, weiß</p>
 <p>Sage das ganze Alphabet auf!</p>	 <p>Wie heißt der 25. Buchstabe im ABC?</p>
 <p>Finde einen Frage-satz!</p>	 <p>Finde einen Erzähl-satz!</p>
 <p>Finde einen Ausrufe-satz!</p>	 <p>Suche zwei Wörter zum Wortfeld „gehen“!</p>
 <p>Suche zwei Wörter aus der Wortfamilie „fahren“!</p>	 <p>Sortiere nach dem ABC! Suppe, Bohne, Wasser</p>
 <p>Nenne drei Eigenschaftswörter!</p>	 <p>Welche Wörter werden groß geschrieben!</p>



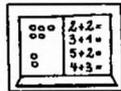
Welche Zahl fehlt?
10, 20, ... , 40, 50, ...



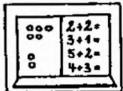
Wie lautet das Ergebnis?
 $2 + 14 =$
 $37 + 43 =$



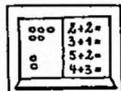
Wie nennt man dieses Zeichen $+$?



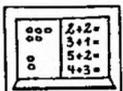
Wie nennt man diese \square Form?



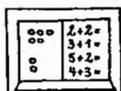
Wie nennt man diese \bigcirc Form?



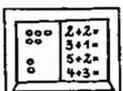
Wie heißt die Tausch-
aufgabe?
 $1 + 8 = 9$



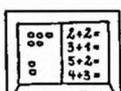
Wie heißen Aufgaben,
bei denen es eine
Frage, Rechnung und
Antwort gibt?



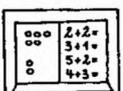
Wie heißt die Umkehr-
aufgabe?
 $19 - 6 = 13$



Wie nennt man dieses
- Zeichen?

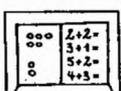


Kannst du die Auf-
gabe lösen?
 $23 + 42 - 11 + 5 =$



Wie heißen die Nach-
baraufgaben?

$$7 \cdot 8 =$$



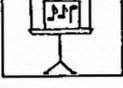
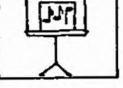
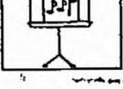
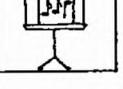
Wie heißen die Nach-
baraufgaben?

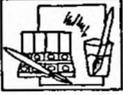
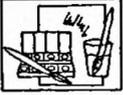
$$49 : 7 =$$

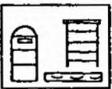
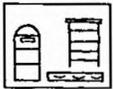
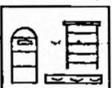
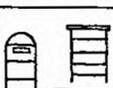
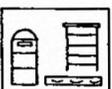
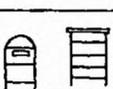
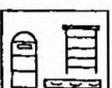
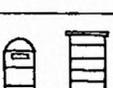
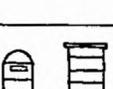
 <p>Wenn es brennt, wen rufst du dann? Kennst du die Telefonnummer?</p>	 <p>Kennst du die Uhrzeit?</p> 
 <p>Nenne drei Tageszeiten</p>	 <p>Kennst du alle Tage einer Woche?</p>
 <p>Wie viele Minuten hat eine Stunde?</p>	 <p>Kennst du die vier Jahreszeiten?</p>
 <p>Nenne den 7. Monat!</p>	 <p>Welcher Gegenstand sagt uns genau, wie warm oder wie kalt es ist?</p>
 <p>Kennst du 5 Wetterzeichen? Zeichne sie auf ein Blatt!</p>	 <p>Wie heißen die vier Himmelsrichtungen?</p>
 <p>Was sollst du nach dem Essen tun?</p>	 <p>Wie heißen die Früchte, die im Herbst an Bäumen wachsen und mit den Kinder gerne basteln?</p>

 <p>Wie sagen Muslime zu Gott?</p>	 <p>Wie heißt die Kirche bei den Muslimen?</p>
 <p>Was müssen alle Mitspieler bei einem Spiel beachten?</p>	 <p>Welches Gebet hat Jesus selbst gelehrt?</p>
 <p>Wie heißt der Bischof, der die Kinder am 6. Dezember beschenkt?</p>	 <p>Aus welchem Land stammt der heilige Nikolaus?</p>
 <p>Wenn du zu Gott sprichst und die Hände faltest oder ausbreitest, heißt dies</p>	 <p>Kennst du das Sprichwort: Erst die Arbeit, dann das ...</p>
 <p>Wo kam Jesus zur Welt?</p>	 <p>Wo kam Mohammed zur Welt?</p>
 <p>Wie heißt das heilige Buch der Christen?</p>	 <p>Wie heißt das heilige Buch der Muslime?</p>

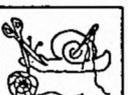
 <p>Wenn die Ampel rot ist, musst du ...</p>	 <p>Nenn zwei Verkehrsteilnehmer!</p>
 <p>Wie nennt man es, wenn mehrer Straßen aufeinandertreffen?</p>	 <p>Nenne drei öffentliche Verkehrsmittel!</p>
 <p>Wenn die Ampel grün ist, darfst du ...</p>	 <p>Nenne drei Teile, die ein verkehrssicheres Fahrrad haben muss!</p>
 <p>Wo müssen Kinder im Auto sitzen?</p>	 <p>Wie überquerst du eine Straße richtig?</p>
 <p>Wo dürfen Kinder bis 8 Jahren mit ihrem Fahrrad fahren?</p>	 <p>Was darfst du bei einer Fahrt im Auto auch hinten nicht vergessen?</p>
 <p>Wer regelt den Verkehr, wenn eine Ampel ausgefallen ist?</p>	 <p>Wie nennt man die Strahler, die zwischen den Speichen stecken?</p>

 <p>Nenne drei Instrumente, mit denen man Musik machen kann!</p>	 <p>Wie nennt man diese Zeichen?</p> 
 <p>Singe das Lied weiter: „Zeigt her eure Füße, ...“</p>	 <p>Welches Instrument hat weiße und schwarze Tasten?</p>
 <p>Wie heißt das dreieckige Instrument, auf das man mit einem Stäbchen schlägt?</p>	 <p>Was bedeuten die zwei Punkte am Anfang und am Ende einer Liedzeile?</p>
 <p>Wie heißt die Handtrommel mit den Schellen?</p>	 <p>Singe ein Lied in deiner Muttersprache!</p>
 <p>Was sind Körperinstrumente? Zeige drei!</p>	 <p>Erkläre, was ein Kanon ist!</p>
 <p>Wer hat „Peter und der Wolf“ komponiert?</p>	 <p>Kannst du ein Lied in englischer Sprache singen?</p>

 <p>Wenn du Rot und Blau mischst, entsteht die Farbe ...</p>	 <p>Wie heißen die Grundfarben?</p>
 <p>Nenne drei warme Farben!</p>	 <p>Wie nennt man den Kreis, in dem alle Farben vorkommen?</p>
 <p>Nenne drei kalte Farben!</p>	 <p>Nenne eine Signalfarbe!</p>
 <p>Wenn du Blau und Gelb mischst, entsteht die Farbe ...</p>	 <p>Wenn du Rot und Gelb mischst, entsteht die Farbe ...</p>
 <p>Nenne drei verschiedene Stifte, mit denen man malen und zeichnen kann!</p>	 <p>Wie heißt der Maler, der blaue Pferde gemalt hat?</p>
 <p>Wie heißt der Maler, der ein Kind mit einer Taube gemalt hat?</p>	 <p>Welcher Maler hat die Sonnenblumen gemalt?</p>

 <p>Beim Spielen müssen sich alle Mitspieler an ... halten.</p>	 <p>Wenn du unter Wasser schwimmst, nennt man das ...</p>
 <p>Du kugelst dich vor- oder rückwärts. Du machst einen ...</p>	 <p>Schwingen kannst du an den ...</p>
 <p>Du liegst auf dem Rücken und streckst deine Beine geschlossen nach oben. Was machst du?</p>	 <p>Stelle dich in den Grätschstand!</p>
 <p>Im Winter treibst du Sport in der ...</p>	 <p>Es hängt an der Wand. Man kann hinaufklettern.</p>
 <p>Wenn du versuchst über eine hohe Stange zu springen, nennt man das ...</p>	 <p>Für dieses Spiel brauchst du einen Ball und einen Korb.</p>
 <p>Wie heißt das Gerät, auf dem man balancieren muss?</p>	 <p>Nimm ein Seil und hüpfe 30 mal!</p>

Sport

 <p>Um Stoff zurechtzuschneiden, brauchst du ...</p>	 <p>Um ein Stück Holz zu zerteilen, brauchst du ...</p>
 <p>Wenn du nähen willst, brauchst du</p>	 <p>Wie heißt das kleine Loch in einer Nähnadel?</p>
 <p>Nenne zwei Dinge, die du aus Papier falten kannst.</p>	 <p>Kannst du drei verschiedene Papiersorten aufzählen?</p>
 <p>Was brauchst du zum Stricken?</p>	 <p>Was brauchst du zum Häkeln?</p>
 <p>Was brauchst du zum Töpfern?</p>	 <p>Welches Material, das du zum Stricken brauchst, kommt von den Schafen?</p>
 <p>Zeige, wie du eine Schere halten musst, wenn du durchs Klassenzimmer gehst!</p>	 <p>Aus welchem Material kannst du einen Krug oder eine Schale herstellen?</p>

Lesen			
Die kleine Hexe	Pippi Langstrumpf	das Lexikon	Astrid Lindgren
das Märchen	die Zeitung	Herr Nilson	Abraxas
Tiere	Räuber Hotzenplotz	Fernsehprogramm	Comic
Deutsch			
	lesen	ABCDEFGHI JKLMNOPQR STUVWXYZ	Y
... ? !	
	Bohne Suppe Wasser		Namenwörter
30	16 80	plus	das Quadrat
der Kreis	$8 + 1 = 9$	Sachaufgaben	$13 + 6 = 19$
minus	59	56	7

Lösungsblatt

Heimat- und Sachunterricht			
112	Viertel nach 5 5.15 Uhr 17.15 Uhr	Morgen, Vormittag, Mittag, Nachmittag, Abend, Nacht	Montag, Dienstag, Mittwoch, Donnerstag, Freitag, Samstag, Sonntag
60	Frühling, Sommer, Herbst, Winter	Juli	das Thermometer
	Osten, Süden, Westen, Norden	Zähne putzen	die Kastanien
Ethik/Religion			
Allah	Moschee	Regeln	Vater unser
Hl. Nikolaus	Türkei	beten	Spiel
Bethlehem	Mekka	die Bibel	der Koran
stehen	Fußgänger, Autofahrer, Radfahrer, ...	die Kreuzung	der Bus, die Straßenbahn, der Zug, die U-Bahn, ...
gehen	die Handbremse, der Scheinwerfer, die Klingel, ...	hinten	Ich schaue nach rechts, dann nach links und wieder nach rechts.
auf dem Gehweg	anschnallen	der Polizist	die Reflektoren

Lösungsblatt

Musik			
das Xylofon, das Klavier, das Glockenspiel, die Gitarre, die Trommel	die Noten		das Klavier
das Triangel	wiederholen	das Tamburin	
klatschen, stampfen, schnalzen, ...	Die Kinder beginnen nacheinander das gleiche Lied.	Sergei Prokofiev	
Lila	rot, blau, gelb	gelb, rot, orange	der Farbkreis
grün, türkis, blau	orange	grün	orange
Buntstifte, Bleistifte, Filzstifte, Wachsmalkreiden, Kugelschreiber	Franz Marc	Pablo Picasso	Vincent van Gogh
Regeln	tauchen	Rolle, Purzelbaum	Ringeln
eine Kerze		Turnhalle	die Sprossenwand
Hochsprung	Basketball	Schwebebalken	

Lösungsblatt

Textilarbeit / Werken			
die Schere	die Säge	die Nadel	das Nadelöhr
Tüte, Schiff, Hut, Frosch, ...	Tonpapier, Wellpappe. Seidenpapier, Kartonpapier	die Stricknadeln und Wolle	die Häkelnadel und Wolle
der Ton	die Wolle	die Spitze nach unten	aus Ton