

INTERNATIONAL SOCIETY FOR HISTORY DIDACTICS  
INTERNATIONALE GESELLSCHAFT FÜR GESCHICHTSDIDAKTIK  
SOCIÉTÉ INTERNATIONALE POUR LA DIDACTIQUE DE L'HISTOIRE

Sektionsleitung: Walter Fürnrohr, Universität  
Erlangen - Nürnberg

Programmwurf:

WANDEL DES HISTORISCH-POLITISCHEN BEWUßTSEINS DURCH  
SCHAFFUNG DES GLOBALEN GESCHICHTSRAUMES

1.0 Mentalitätsgeschichte: historisch-politischer Bewußt-  
seinswandel:

1.1 Bewußtseinserweiterung bei den Europäern seit ihren  
Entdeckungsfahrten

Pellens: Von der Universalität der mittelalter-  
D lichen Kirche zu ihrer neuen Rolle im  
globalen Geschichtsraum

Fontaine: The dutch global experience  
NL

Schatzker: Das Menschenbild der Europäer  
Israel

Metzler: Die Entdeckung Amerikas im Spiegel früh-  
D neuzeitlicher Bildsymbolik

Mütter: Deutsche Geschichtswissenschaft des 19.  
D Jahrhunderts über die großen Entdeckungen  
und ihre Folgen

Redondo: El IV Centenario del descubrimiento  
E americano

Tiemann: Die Centenarfeiern der Entdeckungsfahrten  
D als Spiegel des Geschichtsbewußtseins in  
Deutschland und Frankreich

Aunón: El descubrimiento americano en la historia  
E des cine espagnol

1.2 Bewußtseinswandel bei den in überseeischen Ländern einheimischen Menschen und bei den Nachkommen von Einwanderern aus Europa

- Lee: Change of consciousness in Eastern  
Korea Asia by contact with the expanding  
Europeans from the 16<sup>th</sup> to the 19<sup>th</sup>  
century
- Mork: A Nation of Immigrants develops its  
USA National Self Image
- Laville: Les premiers rencontres de cultures en  
CDN Amérique du Nord-Est et le génocide  
amérindien. Présentation et considéra-  
tions didactiques.
- Weiß: Autochthone und europäische Tradition  
Mexico im mexikanischen Geschichtsunterricht
- Hassani-  
Idrissi: Les expéditions des Europeens en Amérique,  
Maroc Afrique et Asie et ses effets dans  
l'enseignement des pays Magrébiens,  
spécialement au Maroc

2.0 Wie schulischer Geschichtsunterricht den Bewußtseinswandel, der durch Schaffung des globalen Geschichtsraumes eingetreten ist, bis in unsere Zeit widerspiegelt:

2.1 im iberoamerikanischen Geschichtsunterricht (GEI)  
4 - 5 Referenten (in der Mehrheit aus Amerika)

2.2. im Geschichtsunterricht in Europa:

- Zenner: Zielvorstellungen, Begriffs- und Wert-  
D urteilskategorien bei der Erfassung des  
globalen Geschichtsraumes in bundes-  
deutschen Geschichtsbüchern
- Moniot: La "découverte" de l'Amérique: à la  
F recherche de sa postérité didactique
- Boddington: Die Entstehung des britischen Weltreichs  
GB im Spiegel des Geschichtsunterrichts in  
Großbritannien

- Osés y El tratamiento dado a la figura del padre  
Munoz: Las Casas en los manuales de Bachillerato  
E desde 1866 hasta la actualidad en Espagna
- Henseke: Die Widerspiegelung der weltgeschichtlichen  
DDR Auswirkungen der großen geografischen Ent-  
deckungen im Geschichtsbild der DDR
- Majorek: Die Kolonialisierung der Erde im Spiegel  
PL des polnischen Geschichtsunterrichts
- Ziegler: Rückwirkungen der Entdeckungen und ihrer  
CH Folgen auf Europa im Spiegel schweizerischen  
Geschichtsunterrichts