

DaF-spezifische digitale Kompetenzen weltweit – Positionen aus dem Fach

**Christine Becker, Thi Thanh Hien Bui, Elaine Cristina Roschel Nunes,
Gerda-Elisabeth Wittmann**

Angaben zur Veröffentlichung / Publication details:

Becker, Christine, Thi Thanh Hien Bui, Elaine Cristina Roschel Nunes, and Gerda-Elisabeth Wittmann. 2024. "DaF-spezifische digitale Kompetenzen weltweit –Positionen aus dem Fach." *KONTEXTE: Internationales Journal Zur Professionalisierung in Deutsch Als Fremdsprache* 2 (2): 11–13. <https://doi.org/10.24403/jp.1394397>.

Nutzungsbedingungen / Terms of use:

CC BY 4.0



DaF-spezifische digitale Kompetenzen weltweit - Positionen aus dem Fach

Christine Becker, Thi Thanh Hien Bui, Elaine Cristina Roschel Nunes, Gerda-Elisabeth Wittmann

moderiert durch Kristina Peuschel & Tamara Zeyer

Abstract: In diesem Videobeitrag berichten vier Fachwissenschaftlerinnen aus Schweden, Vietnam, Brasilien und Namibia darüber, welche Aspekte sie in Bezug auf digitale Kompetenzen für das Lehren und Lernen von Deutsch als Fremdsprache als besonders relevant erachten. Sie gehen darauf ein, wie digital gestützte Lernprozesse erfolgreich verlaufen, welche Rolle die Digitalisierung in der Aus- und Fortbildung von DaF-Lehrkräften an ihren Standorten spielt und welche Herausforderungen die Künstliche Intelligenz darstellen kann. Zudem thematisieren sie die beruflichen Qualifikationen von Germanistikstudierenden und erörtern, wie durch den Einsatz von Medien Demokratiebildung und Teilhabe verstärkt werden können.

Schlagwörter: Digitalisierung, Lehrkräftebildung, Medienkompetenzen, Infrastruktur

Abstract: In this video, four academics from Sweden, Vietnam, Brazil and Namibia talk about what they consider to be particularly relevant aspects of digital skills for teaching and learning German as a foreign language. They will discuss how digitally supported learning processes are successful, what role digitalization plays in the training and further education of GFL teachers at their locations and what challenges artificial intelligence can pose. They also discuss the professional qualifications of German studies students and how the use of media can strengthen democratic education and participation.

Keywords: digitalization, teacher training, digital competences, infrastructure

LINK ZUM VIDEO: https://www.db-thueringen.de/receive/dbt_mods_00062353



Dieses Werk ist lizenziert unter einer Creative Commons Namensnennung 4.0 International Lizenz



Christine Becker

Universität Stockholm
(Schweden)



Thi Thanh Hien Bui

Universität Hanoi
(Vietnam)



Elaine Cristina Roschel Nunes

Universidade Federal de Santa Catarina
(Brasilien)



Gerda-Elisabeth Wittmann

University of Namibia
(Namibia)

Link zum Video: https://www.db-thueringen.de/receive/dbt_mods_00062353

Gesprächspartner:innen

Angaben zur Person: Christine Becker ist *Senior Lecturer* an der Germanistischen Abteilung der Universität Stockholm und unterrichtet deutsche Sprache und Kultur sowie Methodik/Didaktik Deutsch als Fremdsprache. Ihre Forschungsinteressen sind kulturbezogenes Lernen, kulturbezogenes historisches Lernen und digitale Medien im DaF-Unterricht.

Kontakt: christine.becker@tyska.su.se

Angaben zur Person: Thi Thanh Hien Bui ist seit 2000 Dozentin an der Abteilung für deutsche Sprache in der Universität Hanoi (in Hanoi, Vietnam) im Bereich der Didaktik und des allgemeinen Sprachunterrichts. Jetzt ist sie Leiterin der DaF-Fachrichtung, die sich insbesondere auf die Ausbildung zukünftiger Lehrkräfte konzentriert. Ihre Forschungsinteressen sind Lehren und Lernen mit digitalen Medien, Lehr- und Lernmaterialanalyse sowie Didaktik der deutschen Sprache.

Kontakt: hienbt@hanu.edu.vn

Angaben zur Person: Elaine Cristina Roschel Nunes ist Dozentin an der Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC). Promotion in deutscher Sprache und Literatur an der Universität São Paulo (2021), mit einem Austauschsemester (CAPES-Print- USP-Stipendium) an der Universität Augsburg (Deutschland). Derzeit forscht sie in den Bereichen Lehrkräfteausbildung, Sprachunterricht und Mentoring.

Kontakt: roschel.elaine@ufsc.br

Angaben zur Person: Gerda-Elisabeth Wittmann ist seit 2022 an der University of Namibia als *Senior Lecturer* tätig, leitet dort seit 2023 die Sektion Deutsch. Davor leitete sie 12 Jahre lang die Deutschabteilung der North-West University in Südafrika (NWU). Sie engagiert sich im Bereich des Deutschunterrichts und der Lehrkräftebildung, hat die Standortleitung Namibia im SANDD-Projekt. Sie promovierte 2021 in *Curriculum Design, Development and Innovation* an der NWU mit Schwerpunkten autonomes Lernen, Blended Learning, Mehrsprachigkeit im DaF-Unterricht sowie die Fort- und Weiterbildung von Deutschlehrkräften.

Kontakt: Gwittmann@unam.na

Moderator:innen:

Angaben zur Person: Kristina Peuschel ist Universitätsprofessorin und Lehrstuhlinhaberin für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik an der Universität Augsburg. Sie lehrt und forscht in der Fachdidaktik und Lehrkräftebildung in DaF und DaZ. Neben den Interessen an digital gestützten Lehr-Lernprozessen, mündlicher Interaktion und Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit verfolgt sie verstärkt Ansätze einer kritisch-reflexiven Fachdidaktik in der akademischen Professionalisierung von DaF- und DaZ-Lehrpersonen.

Kontakt: kristina.peuschel@uni-a.de

Angaben zur Person: Tamara Zeyer ist Akademische Rätin am Lehrstuhl Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik an der Universität Augsburg. Zu ihren Forschungs- und Arbeitsschwerpunkten gehören Grammatikvermittlung im Fremdsprachenunterricht und mit digitalen Medien, Konzeption und Entwicklung digitaler Materialien zum Fremdsprachenlernen, Professions(Novizen)forschung sowie Lehrmaterialanalyse.

Kontakt: tamara.zeyer@uni-a.de

DOI: <https://doi.org/10.24403/jp.1394397>

Danksagung: Anja Derlitzki (fürs Korrekturlesen des Transkriptes) und Ivan Lit (für den Videoschnitt und die Produktion)