

## Transkriptionskopf

Video	Martin Luther in Augsburg 1518 / Gruppe 1
Aufnahme von	Christine Stahl
Transkripterstellung	Johanna Weidner, Natali Ivanova
Korrektur	Anil Konar
Signatur	Gym_SF_6_Deu_UE_Luther_Gruppe_1

### Informationen zur Stunde

Die Stunde wurde in einer 6. Klasse am Gymnasium aufgenommen. Thema der Unterrichtseinheit ist „Martin Luther in Augsburg 1518“ und knüpft an einen Besuch im Fugger und Welser Museum an. Bei diesem Museumsbesuch haben die Schüler\*innen Informationen über verschiedene Personen (zum Beispiel Jakob Fugger, Martin Luther, Erhardt Öggl, ...) gesammelt.

Im Unterrichtsbeispiel verfassen die Sechstklässler, die an einem zusätzlichen Deutschförderangebot teilnehmen (Sprachbegleitung), nach einem kurzen gemeinsamen Einstieg in Partnerarbeit Briefe im Namen verschiedener Persönlichkeiten (Martin Luther, Jakob Fugger, Kardinal Cajetan). In einem nächsten Schritt werden die Ergebnisse in vierer Gruppen zusammengetragen und ein Musterbrief verfasst. In diesem Video liegt der Fokus auf Gruppe 1, die von Anfang an als dreier Gruppe arbeitet und einen Brief aus der Perspektive Kardinal Cajetans verfasst.

### Sprechersiglen

Signle	Name
L	Lehrkraft
S01	Schüler*in 1
S02	Schüler*in 2
S03	Schüler*in 3
S_?	nicht identifizierbare*r Schüler*in

### Informationen zur Aufnahme

Datum/Zeit	Schuljahr _____ <input type="checkbox"/> zu Beginn des Schuljahres <input type="checkbox"/> in der Mitte des Schuljahres <input checked="" type="checkbox"/> am Ende des Schuljahres
Ort	Grundschule _____ <input checked="" type="checkbox"/> Großstadt (ab 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Mittelstadt (20.000 bis 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Kleinstadt (5000 bis 20.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Land
Dialektregion	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Dauer	00:45:40 Stunde

Stahl

(01.05.2020)

### Besonderheiten dieser Unterrichtssituation

Sitzordnung	
<input type="checkbox"/>	U-Form
<input type="checkbox"/>	Einzeltische
<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppentische
<input type="checkbox"/>	Reihen
<input type="checkbox"/>	Kreis
Sozialform	
<input type="checkbox"/>	Frontalunterricht
<input type="checkbox"/>	Einzelarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Partnerarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppenarbeit
<input type="checkbox"/>	Lehrer-Schüler*innen Gespräch
Methoden	
<input type="checkbox"/>	Rollenspiel
<input type="checkbox"/>	Stationenlernen
<input type="checkbox"/>	Schülerpräsentation
<input type="checkbox"/>	Marktplatz
<input type="checkbox"/>	Textlupe
Einsatz digitaler Medien	
<input type="checkbox"/>	Beamer
<input type="checkbox"/>	Interaktives Whiteboard
<input type="checkbox"/>	Computer
<input type="checkbox"/>	Tablets
<input type="checkbox"/>	Handys / Smartphones
Störungen	
<input type="checkbox"/>	Baulärm
<input checked="" type="checkbox"/>	Gong
<input type="checkbox"/>	Lärm aus dem Pausenhof

### Sitzordnung der Schüler\*innen



Stahl  
(01.05.2020)

Legende

### Turninterne Pausen

(.) Mikropause bis zu 0,2 Sek  
(-) kurze Pause zwischen 0,2-0,5 Sek  
(--) mittlere Pause zwischen 0,5-0,8 Sek  
(---) lange Pause zwischen 0,8-1,0 Sek  
(2.0 sek.) für 2 Sekunden (Zahl in Klammer) oder  
(3.0 min.) für 3 Minuten

### Verschleifungen zwischen Wortgrenzen

\_ Beispiel: und\_äh

### Versprecher, Wort und Satzabbrüche

? Beispiel: be<sup>?</sup>besprochen

### Nonverbale und paraverbale Handlungen und Ereignisse

(( )) Beispiel: ((schnieft)); ((seufzt)); ((hustet, 10 sek.))  
/hm/ /ähm/ /mhm/: als bejahendes nicken

### Unverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(unverständlich)  
(unverständliches wort) bei einzelnen Wörtern  
(unverständlich, 3.0 sek.) mit Angabe der Dauer

### Schwerverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(solche) nicht sicher rekonstruierbarer Wortlaut  
(welche/solche) mögliche Alternativen zwischen denen nicht sicher entschieden werden kann

### Markantes Ein- und Ausatmen: (je nach Dauer verzeichnen)\_

°h/h° (0,2-0,5 Sek)  
°hh/hh° (0,5-0,8 Sek)  
°hhh/hhh° (0,8-1,0 Sek)  
((atmet 2 sek. aus)) bei längerer Dauer in doppelten runden Klammern

### Dehnungen

so: oder  
gekann:t: je nach Ausprägung ah:: wie::

### Lachen

hahaha; hehe; hihi oder  
<<lachend> so:> oder ((lacht)) lachendes Sprechen in Form eines  
interpretierenden Kommentars ggf. mit Angabe der Dauer  
<<flüsternd> so:>

### Namen

[name] bei Nennung von Namen

Stahl  
(01.05.2020)

## Transkript

Aufwärmen #00:00:00-0#- #00:00:53-8#

001 L: so dann stehen\_ma auf (--) begrüß\_ma uns (5.0 sek.) [stuhl fällt um] stell\_ma uns erst mal wie immer gerade hin (.) beide beine (.) hüftbreit auseinander (-) schütteln wir uns erstmal die mittagspause raus komm klopf ma sie raus #00:00:17-8#

002 [L und sus klopfen ihren körper ab und schütteln ihn aus]

003 L: oka::y (.) wach #00:00:25-0#

004 S01-S14: ja #00:00:26-3#

005 L: gut da:nn stellen wir uns nochmal gerade hin (-) stellen uns wieder den hacken da oben vor der uns den kopf nach oben zieht (.) damit wir ga:nz gerade stehen können (.) wir spüren wie die wirbelsäule (.) ganz gerade ist (2.0 sek.) so (-) schönen nachmittag #00:00:43-5#

006 S01-S14: schönen nachmittag #00:00:47-3#

007 L: setzt euch leise hin #00:00:52-0#

008 [SuS setzen sich hin]

Einstieg #00:00:54# - #00:04:08#

009 L: letzte woche waren\_ma im fugger und im welser museum (--) ihr könnt\_s euch noch erinnern (3.0 sek.) wisst ihr denn noch (-) um welche personen es ging (-) wer fällt euch da noch ein [name] #00:01:06-6#

010 S10: der fugger /ähm/ es ging um den fugger #00:01:09-4#

011 L: der fugger #00:01:11-0#

012 S10: also der /ähm/ fug? /ähm/ halt das war ein mann #00:01:14-1#

013 L: weißt du zufällig seinen vornamen noch #00:01:16-0#

014 [sus lachen]

015 S\_?: martin #00:01:18-7#

016 [sus lachen]

017 S10: /ähm/ es ging auch um martin luther unter anderem #00:01:23-2#

018 L: fugger passt #00:01:24-9#

019 S10: fugger und martin luther /ähm/ #00:01:27-3#

020 L: stopp (--) nur einen #00:01:29-1#

021 S10: okay #00:01:30-3#

022 L: kannst ihn hinhängen [S10 soll steckbrief an die tafel hängen] bevor der [name] das macht /ähm/ (--) im welchem

Stahl  
(01.05.2020)

- jahr waren wir denn ungefähr (.) wart mal [L zu e]  
#00:00:55-1#
- 023 S04: /ähm/ sechzehntes jahrhundert #00:00:55-1#
- 024 L: ja: (.) weiß jemand noch (-) genaue:r (-) [name] #00:01:45-0#
- 025 S11: ich glaub (-- ) die geschichte beginnt ungefähr sieb<sup>2</sup> /ähm/ fünfzehn siebzehn #00:01:50-2#
- 026 L: genau (-) das war so der erste termin (---) und um (-) könnt\_s ihr euch noch erinnern wann der reichstag in augsburg war #00:01:56-2#
- 027 [L deutet auf S\_?]
- 028 S\_?: ne #00:01:57-8#
- 029 L: macht nichts (name: unverständlich) #00:01:59-2#
- 030 S\_?: (unverständlich) #00:02:02-5#
- 031 L: also: (.) war richtig (1.8 sek.) fünfzehn achtzehn (.) gut habt ihr\_s noch gewusst (---) wichtige personen (2.0 sek.) [S hängt steckbrief an die tafel unter den stichpunkt wichtige personen] lies die vornamen nochmal vor #00:02:11-7#
- 032 S10: jakob fugger (-) der lebte von (unverständlich) #00:02:14-5#
- 033 L: jakob fugger (.) häng ihn hin (-- ) der nächste [name] #00:02:17-5#
- 034 S06: martin luther #00:02:18-9#
- 035 L: komm [S06 hängt steckbrief an die tafel] (3.5 sek.) der nächste [name] #00:02:24-8#
- 036 S11: kaiser karl der fünfte (3.0 sek.) kaiser karl der fünfte #00:02:30-0#
- 037 L: <<zögerend> ja::> #00:02:31-9#
- 038 S11: also kein fugger #00:02:34-3#
- 039 L: der war aber (-) da war der noch nicht kaiser [L zeigt auf die jahreszahl 1518] #00:02:37-0#
- 040 S11: das war der /ähm/ (-- ) egal #00:02:40-7#
- 041 L: is<sup>2</sup> egal es war ein kaiser auf jeden fall aber er war nicht in augsburg (.) drum (---) nehmen wir nicht mit #00:02:45-3#
- 042 S11: okay #00:02:46-0#
- 043 L: [name] #00:02:46-8#
- 044 S\_?: der papst #00:02:47-2#
- 045 L: <<zögerend> ja:> (-- ) halt war der (.) war de:r in augsburg #00:02:52-3#
- 046 S\_?: nein #00:02:53-9#

Stahl  
(01.05.2020)

047 L: gut (-) darum kommt der jetzt auch nicht mit hin (--) [name]  
#00:02:56-4#

048 S07: weber #00:02:57-0#

049 L: die weber (-) gut komm raus (3.0 sek.) [S07 hängt  
steckbrief an die tafel] [name] #00:03:03-6#

050 S08: bergsteiger #00:03:04-6#

051 L: wie hießen die #00:03:06-1#

052 S08: berg [schüler hängt steckbrief an die tafel #00:03:09-2#

053 L: irgendwas mit berg war\_s #00:03:11-0#

054 (unverständliche äusserungen) #00:03:13-9#

055 L: wer weiß das wort noch wie die hieße:n [name] #00:03:16-6#

056 S12: knappen #00:03:17-6#

057 L: knappen (.) gut komm raus [s hängt steckbrief an die tafel]  
bergleute oder knappen (1.0 sek.) ist auch ein sehr altes  
wort /ähm/ wer hat noch nichts gesagt (-) [name]  
#00:03:27-9#

058 S05: knap? /ähm/ (---) drucker #00:03:30-1#

059 L: ja komm raus [s hängt steckbrief an die tafel] (3.0 sek.)  
lies mal den vor den wir als beispiel letztes mal hatten  
#00:03:38-6#

060 S05: erhardt ögli #00:03:40-6#

061 L: ein augsburger drucker (-) häng ihn auch hin (-) wen haben  
wir noch vergessen (.) ganz wichtig [name] #00:03:46-8#

062 S11: kardinal kaistan #00:03:49-0#

063 L: wie hieß der #00:03:50-0#

064 S11: der kardinal kaistan #00:03:51-3#

065 L: cajeta:n #00:03:52-5#

066 S11: cajetan [s hängt steckbrief an die tafel] #00:03:53-9#

067 L: passt (2.4 sek.) und: wen haben wir noch vergessen (2.0  
sek.) die aller meisten (3.0 sek.) die nicht so wichtigen  
#00:04:04-5#

068 S12: (unverständliches Wort) #00:04:06-3#

069 L: ja komm raus [name] [S12 hängt steckbrief an die tafel]  
#00:04:08-2#

Begriffe klären #00:04:09# - #00:07:30#

070 L: so das waren wichtige personen stimmt\_s (2.0 sek.)  
wichtige begriffe (---) einen habe ich schon hingeschrieben  
nochmal zur erinnerung (--) die ständeordnung (--) könnt ihr  
euch erinnern (--) möchtes\_es ganz kurz sagen #00:04:31-5#

071 S11: das ist das bild wo /ähm/ die (---) alle auf /ähm/ den

Stahl  
(01.05.2020)

- bauern sitzen also #00:04:38-4#
- 072 L: du meinst jetzt die karikatur die wir gesehen haben (---)  
wer kann ganz kurz die ständeordnung erklären [name]  
#00:04:44-0#
- 073 S10: also die bauern waren die untersten und die hatten somit am  
wenigsten halt (.) /ähm/ einkommen (---) und waren relativ  
unwichtig (2.0 sek.) /ähm/ (2.0 sek.) und dann ka:m (.) der  
(.) adel #00:05:03-5#
- 074 L: tschuldigung [l gibt s einen schlüssel und muss kurz  
unterbrechen] (2.0 sek.) [name] #00:05:09-0#
- 075 S10: es waren dann kam der adel es waren kaiser fürsten und  
sitter (.) und dann kam /ähm/ der papst und /ähm/ die kirche  
und das waren dann halt die /ähm/ #00:05:18-6#
- 076 L: der klerus heißt des (---) papst und kirche und alle die  
damit zu tun hatten (.) und die hatten auch verschiedene  
aufgabe:n (1.5 sek.) wiederholen\_ma\_s nochmal ganz schnell  
#00:05:27-4#
- 077 S\_?: /ähm/ also (--) die (-) es der papst und die kirche die  
müssen /ähm/ die mussten halt /ähm/ so<sup>2</sup>sozusagen die wurden  
vom (-) gott dafür /ähm/ gewählt des des die /ähm/ (---)  
papst /ähm/ #00:05:49-1#
- 078 L: /mhm/ überleg nochmal [name] #00:05:52-2#
- 079 S03: also die obersten (unverständlich) waren dafür (.) die haben  
/mhm/ mit gott gesprochen und seinem Volk übermittelt die  
zweite war dafür die bevölkerung zu beschützen und die  
letzte (.) hat halt\_nen teil ihrer ernte abgegeben  
#00:06:03-5#
- 080 L: genau #00:06:04-4#
- 081 S03: und ich wollt noch #00:06:05-7#
- 082 L: war jetzt auch hätt\_s an der tafel ablesen können ich wollte  
es nur zur erinnerung (---) dankeschön [l bekommt schlüssel  
von s zurück] was wolltst noch sagen #00:06:11-4#
- 083 S03: es gab auch noch einen wichtigen begriff (--) einen  
ablaßbrief #00:06:13-9#
- 084 L: /ah:/ ablaß (.) ablaßbrief welche be<sup>2</sup>be fallen euch noch ein  
(1.8 sek.) welche begriffe (--) was war noch wichtig (-)  
also ich hab\_s hier nochmal das waren die (2.0 sek.)  
unterlagen die ihr auch da bekommen habt (2.0 sek.) die  
ständeordnung (-) ham\_wir schon erklärt (2.0 sek.) wenn ihr  
nachher dann noch was dazu braucht könnt ihr jederzeit  
vorgehen und des nach lesen (---) den (---) ablaß (--) hier

Stahl  
(01.05.2020)

- #00:06:44-3#
- 085 S03: ähm/ darf ich (unverständlich) aus dem fegefeuer heraus  
wollt konnte man sich für die familie oder so (-) ja was  
kaufen (---) also man konnte sich die gulden erkaufen damit  
man nicht im fegefeuer landet #00:06:57-0#
- 086 L: damit man nicht so lange drin bleiben muss (.) okay (-) dann  
die was waren noch für wichtige begriffe (2.2 sek.) [name]  
#00:07:06-6#
- 087 S11: der reichstag #00:07:07-6#
- 088 L: jawohl (---) was noch #00:07:09-5#
- 089 S\_?: der (.) das todesgericht #00:07:11-1#
- 090 L: du meinst des mit dem fegefeuer und so #00:07:15-4#
- 091 S\_?: ja #00:07:16-0#
- 092 L: ja: (-) okay (---) fällt euch noch was ein #00:07:18-6#
- 093 S\_?: die bibel #00:07:19-9#
- 094 L: die bibel war wichtig jawohl (---) habt ihr kennt ihr den  
begriff der 95 thesen noch #00:07:24-5#
- 095 S01-S14: ja #00:07:25-4#
- 096 L: okay häng ich auch nochmal dazu (--) wenn ihr später was  
nach schauen wollt okay #00:07:30-8#

#### Streitgespräche #00:07:31# - #00:12:50#

- 097 L: so: (-) also ihr durftet in diesen workshops (-) in fünf  
verschieden gruppen (-) damals streitgespräche (.)  
entwickeln und dann auch vorführen (---) ich hab mal noch  
eins (--) von das von fünfzehn achtzehn mitgebracht (2.3  
sek.) lest es euch nochmal kurz durch #00:07:57-2#
- 098 [stille phase] [sus lesen sich das streitgespräch durch]  
#00:08:38-4#
- 099 L: und hier unten stand eure aufgabe (-) für dieses  
streitgespräch (--) wenn ich mich richtig erinnern kann (2.3  
sek.) haben fast alle streitgespräche (---) nicht friedlich  
geendet (-) kam es zu keiner einigung #00:08:51-7#
- 100 S\_?: doch #00:08:52-6#
- 101 L: welches #00:08:54-9#
- 102 S03: /ähm/ des war das (-) allererste glaub ich (-) da wo der  
papst die (unverständlich) #00:09:00-6#
- 103 L: genau also (---) wir nehmen uns jetzt erst mal des raus (.)  
von dem weiß ich (--) da war keine einigung am schluss  
/ähm/ (2.8 sek.) luther musste augsburg verlassen (---) und  
zwar heimlich /ähm/ (---) cajetan war wieder abgereist die

Stahl  
(01.05.2020)

gäste waren alle abgereist (.) der gastgeber fugger blieb natürlich in der stadt (---) aber es: (.) kei:ner war zufrieden (---) was würdet ihr in dieser situation jetzt machen (.) wenn ihr eigentlich den streit lösen wollt (--)  
aber es hat noch nicht gepla<sup>2</sup> geklappt so ein streitgespräch hat (-) nicht geklappt was kann man jetzt noch tun (3.0 sek.) [name] #00:09:38-9#

- 104 S11: man muss es ja weiter versuchen weil #00:09:41-3#
- 105 L: wie kann ich\_s versuchen #00:09:42-3#
- 106 S11: /ähm/ #00:09:43-1#
- 107 L: wie kann ich die leute damals (---) nochmal erreichen #00:09:46-3#
- 108 S11: ein ein um vielleicht (-) briefe zu schreiben #00:09:48-6#
- 109 L: genau #00:09:49-6#
- 110 S11: um halt die /ähm/ die 95 thesen in dem fall #00:09:53-4#
- 111 L: ein brief schreiben (.) internet gab\_s damals noch nicht (.) ja: telefon auch nicht (--)  
also: (---) und des versuchen wir jetzt (---) wir versuchen jetzt nochmal wir nehmen diese situation (--)  
und wir nehmen aber nur drei personen (.) raus wir nehmen (--)  
den jacob fugger (---) den martin luther (---) u:nd wir nehmen den kardinal cajetan (5.0 sek.)  
[L hängt die steckbriefe der drei persönlichkeiten von der tafel ab und hält diese in den händen] jede (--)  
partnergruppe (--)  
bekommt jetzt (.) eine person (---) und (-) ihr habt /ähm/ schmierpapier da (-) notizzettel und ihr habt auch so\_n /ähm/(---) briefformular schon da und ihr sollt jetzt bitte (-) versuchen euren standpunkt eure meinung (.)als diese person die ihr seid jetzt (--)  
in diese person hinein zu schlüpfen(-) einen brief zu schreiben (.)an wen könnte man denn jetzt wer kann denn was entscheiden wer kann denn wirklich was ändern wenn ich eine lösung haben will [name] #00:11:01-9#
- 112 S03: der kardinal cajetan #00:11:03-1#
- 113 L: der is ja selber (.) der soll ja selber einen brief schreiben #00:11:06-6#
- 114 [L zeigt auf S\_?]
- 115 S\_?: der papst #00:11:07-9#
- 116 L: der papst könnte was ändern (-) und wer noch #00:11:10-5#
- 117 S11: der kaiser weil der papst kann ohne den kaiser nichts ausrichten #00:11:14-0#
- 118 L: genau das war auch ein ganz schwieriges verhältnis damals (.) aber wir suchen uns jetzt mal den papst aus (--)  
also

Stahl  
(01.05.2020)

jede gruppe (-) immer zwei die gleichen (-) sind jetzt eine dieser personen(-- ) ihr denkt noch mal über den standpunkt nach hier sind noch ein paar informationen drauf (-- ) hier könnt ihr noch mal die wichtigen begriffe nach kucken (-- ) und auf euren platz liegen auch noch formulierungshilfen (-) für die begründung so ähnlich wie wir das bei dem begründeten brief an herrn (unverständlich name) schon gemacht haben okay dazu habt ihr ungefähr zehn minuten zeit (---) ich geh jetzt ihr kriegt jetzt des noch [L meint die steckbriefe] jede gruppe #00:11:52-8#

- 119 S03: soll ich dann jetzt alleine arbeiten #00:11:53-7#
- 120 L: [atmet aus] ne: (2.3 sek.) du setzt dich jetzt #00:11:58-5#
- 121 S03: ich bin ja der kardinal cajetan #00:12:00-5#
- 122 L: du möchtest ah ja wer hat noch cajetan (-) wer möchte noch hier (.) geh mal rüber [name] dann setzt dich so hin (1.8 sek.) cajetan dann dürft ihr schon beide haben #00:12:11-1#
- 123 [L händigt steckbrief an S\_?]
- 124 S\_?: fugger #00:12:12-8#
- 125 L: fugger wollt ihr sein [l händigt steckbrief an s aus] (4.0 sek.) und ihr #00:12:18-4#
- 126 S10: /ähm/ wir wollen den luther haben #00:12:20-6#
- 127 L: luther (1.5 sek.) [l händigt steckbrief an s aus] jetzt hab ich nochmal martin (---) luther und nochmal einmal fugger #00:12:26-1#
- 128 S11: luther [L händigt steckbrief an S11 aus] #00:12:27-4#
- 129 L: und der herr fugger [l händigt steckbrief an s aus] (---) okay wenn ihr fragen habt (---) ihr dürft miteinander des jetzt machen (-- ) und den brief entwerfen (2.0 sek.) dazu habt ihr ungefähr zehn minuten (-- ) und dana:ch geht ihr in die große gruppe (---) und dann werden die besten (---) dann sucht ihr die besten möglichkeiten raus und macht daraus dann einen super (-- ) brief (-- ) okay (---) gut #00:12:50-1#

Erste Arbeitsphase #00:12:51# - #00:29:44#

- 130 S03: /äh/ eure heiligkeit se:hr #12:57#
- 131 S08: verehrter heiliger vater nach dem scheitern der k<sup>2</sup> (.)  
gespräche (---) in augsburg möchte ich ihnen noch einmal dringend meinen (-- ) standpunkt erklären (.) ich bin (.) name standort #13:07#
- 132 S03: ort beruf #13:08#

Stahl  
(01.05.2020)

133 S08: oder bildung (unverständlich) #13:09#

134 S03: nein beide (.) achso #13:11#

135 S08: (1.0 sek.) für die begründung deiner meinung (-) meiner meinung nach (-) wei:l (.) besonders wichtig ist für mich: (-) da: (.) am herzen liegt liegen mir auch #13:20#

136 S03: aber am herzen (--) he das klingt doch eher so kitschi #13:24#

137 S07: (unverständliches wort) #13:25#

138 S08: ja: aber das ist ja ein heiliger #13:26#

139 S03: ja okay #13:27#

140 S08: dann (-) für den abschluss d<sup>2</sup>deines briefes [ich hoffe sehr] dass #13:31#

141 S03: [ich hoffe sehr] #13:31#

142 S08: sie (.) die von mir dargelegten gründe für meine meinung verstehen (-) und bitte (--) sie nun (--) inständig (.) vergiss die grußformel nicht (--) also müssen wir schreiben (1.0 sek.) ihr cajetan oder so (-) wir schreiben ja als cajetan #13:47#

143 S03: ja und wir schreiben luther dass er sich entschuldigen soll #13:50#

144 S08: nein wir schreiben dem papst #13:52#

145 S03: /hä/ wir schreiben doch dem luther #13:53#

146 S07: man müsste jetzt einfach nur diesen brief zu ende schreiben #13:57#

147 S03: [s meldet sich] frau [name] #13:57#

148 L: ja #13:57#

149 S03: wir schreiben doch dem luther dass er sich entschuldigen soll #14:00#

150 L: nein #14:01#

151 S08: wir schreiben dem papst #14:01#

152 L: wir schreiben dem papst (-) ich hab euch den schon mal möglichen anfang gegeben (--) dann müsst ihr eure position nochmal (.) darlegen vielleicht das was euch am wichtigsten ist (--) und dann was ihr erreichen wollt (-) habe ich auch noch für den abschluss des briefes (-) so ne orientierungshilfe gegeben #14:15#

153 S08: achso: dass sich halt irgendwie der martin luther entschuldigt #14:17#

154 S03: ja ja dass die #14:18#

155 L: zum beispiel #14:18#

156 S03: okay (unverständlich) #14:20#

Stahl  
(01.05.2020)

157 L: was will er denn noch von dem papst (---) er will eigentlich nicht nur dass sie sich entschuldigt #14:24#

158 S08: dass sie auf seine seite kommen #14:26#

159 S03: er will dass er dieses buch (.) vierundneunzig fünf #14:29#

160 L: das ist kein buch ja die die thesen was soll er mit ihnen machen #14:31#

161 S03: /äh/ zurücknehmen #14:33#

162 L: jawoll #14:33#

163 S03: er will dass die beleidigung drinnen zu dem was #14:35#

164 L: ganz genau #14:35#

165 S03: gemacht #14:35#

166 L: und ich mein der kardinal cajetan ist ja ein bote von oder ein (unverständlich) #14:40#

167 S03: vertreter #14:40#

168 L: vertreter vom papst (--) und er (-) bittet quasi den papst dass er das alles machen muss (--) so ungefähr genau (.) gut #14:46#

169 S03: okay #14:46#

170 S08: sollen wir es dann da drauf schreiben #14:49#

171 S03: erst wenn wir #14:49#

172 L: ihr könnt (---) (eigentlich) gleich hier drauf schreiben (-) da könnt ihr noch umstreichen weil der (---) (unverständlich ca. 1.0 sek.) #14:56#

173 S03: die richtige kommt dann auf die Folie #14:57#

174 L: in der großen Gruppe dann könnt ihr es nochmal verbessern (-) eigentlich wärt ihr ja (-) zwei zwei gewesen wäre der [name] da (.) dann hättet ihr in der nächsten arbeitsphase (---) das nochmal (.) also macht ihr jetzt euren rohentwurf und dann habt ihr nochmal zeit #15:08#

175 S03: okay #15:09#

176 S08: okay #15:09#

177 L: das zu dritt (---) zu verbessern #15:12#

178 S03: ja #15:12#

179 S08: okay (--) ja (--) wer möchte schreiben #15:14#

180 S03: darf ich schreiben #15:15#

181 S03: auf der folie #15:16#

182 S08: aber das sind die folien #15:18#

183 S03: ja ja darf ich auf der folie schreiben (.) schreibschrift #15:20#

184 S08: und wer schreibt des #15:21#

185 S07: aber macht erst normal #15:24#

Stahl

(01.05.2020)

186 S03: ja die erste mach ich normal (.) wir machen kli kla kluck  
erstmal damit\_s gerecht ist #15:28#

187 S08: was #15:28#

188 S03: kli kla kluck (-- ) der wer (.) wer jetzt schreibt #15:31#

189 S07: schere stein papier #15:31#

190 S03: ja schere stein papier kennst du ja (-) bis drei #15:33#

191 S07: dasselbe #15:34#

192 S08: start #15:35#

193 S03: schere stein papier (---) <<lachend> schere> stein papier (-  
-- ) also: ich hab jetzt ein punkt #15:42#

194 S08: du hast eins #15:41#

195 S03: ihr null #15:42#

196 S08: schere stein papier #15:44#

197 S03: schere stein papier (---) ein punkt (-- ) schere stein papier  
(2.0 sek.) zwei (-- ) eins eins (.) schere stein papier (---)  
[zwei zwei] eins <<flüsternd> oh my got> #15:56#

198 S03: ((lacht)) schere stein papier #15:58#

199 S08: haben wir beide drei #16:00#

200 S03: ja #16:00#

201 S08: jetzt müssen wir nochmal #16:02#

202 S07: ja #16:02#

203 S03: hey wieso (-) ich bin jetzt #16:04#

204 S08: (unverständlich) #16:05#

205 S03: he was macht ist doch egal (.) ihr habt drei und ich hab  
eins #16:09#

206 S08: ja eben #16:10#

207 S03: ich hätte sowieso nicht mehr aufgeholt #16:12#

208 S08: ja eben #16:13#

209 S03: ja ihr müsstet das ganze machen aber egal #16:15#

210 S08: (unverständliches wort) #16:16#

211 S03: kriege ich #16:16# [s will das blatt von S08]

212 S08: ich schreibe #16:17#

213 S03: /hä/ #16:18#

214 S08: da du gewünscht hast #16:20#

215 S07: du hast verloren #16:20#

216 S03: ah du wol? du willst schreiben #16:22#

217 S08: ja: #16:22#

218 S03: ich hab gedacht wir wollen alle nicht und dann habe ich halt  
#16:25#

219 S08: (unverständlich) egal #16:25#

220 S03: achso: #16:27#

Stahl

(01.05.2020)

221 S08: schreiben wir als anfang halt als (--) grußformel dann (-)  
eure heiligkeit #16:31#

222 S03: ja oder #16:32#

223 S08: oder (.) sehr ver? #16:34#

224 S03: mein heiliger vater #16:35#

225 S08: sehr verehrter heiliger vater #16:37#

226 S03: ja (.) es ist gut #16:38#

227 S08: also auf die erste zeile #16:39#

228 S03: ja #16:40#

229 [S08 schreibt, still, 9.0 sek.] #16:49#

230 S07: heiliger #16:50#

231 S03: vater #16:51#

232 [S08 schreibt weiter, still, 4.0 sek.] #16:55#

233 S07: heiliger doch klein oder #16:56#

234 S03: nein nein #16:56#

235 S08: da steht s groß #16:57#

236 S03: groß (unverständliches wort) der pa:pst #16:58#

237 S08: komma #17:00#

238 S07: aber #17:01#

239 S03: ausrufezeichen #17:03#

240 S08: nei:n komma im brief kommt danach ein komma #17:06#

241 S03: achso okay #17:06#

242 S08: nach dem scheitern (1.0 sek.) in augsburg möchte ich ihnen  
noch einmal dringend meinen (.) standpunkt erklären (1.0  
sek.) wollen wir (.) soll ich das abschreiben #17:16#

243 S07: ja #17:16#

244 S03: wir können das wir müssen des jetzt nicht abschreiben wir  
können #17:19#

245 S07: ich würde es abschreiben weil das is eine gute vorlage  
#17:22#

246 S03: ne wi?wir schreiben das wir schreiben das ja dann auf die  
folie (-) aber jetzt (---) müssen wir das ja nicht  
hinschreiben wir können es einfach hier so #17:30#

247 S08: warte ich (.) ich mache dann #17:31#

248 S03: in klammern eins #17:31#

249 S07: wir verändern ja sie macht hier symbol #17:33#

250 S08: ich mache hier so ein ste:rn #17:33#

251 S03: ja ja ja das meinte ich #17:35#

252 S08: und dann schreibe ich hier erstens #17:35#

253 S03: das meinte ich #17:36#

Stahl

(01.05.2020)

254 S08: und danach (-) schreibe ich hier auch stern erstens (.) dann  
schreib schreibst du einfach auf die folie #17:40#

255 S03: und dann und dann schreiben wir hier bei punkt punkt punkt  
weiter (-) mach da punkt punkt punkt #17:42#

256 S08: ich bin (.) warte #17:42#

257 S08: punkt punkt punkt (--)/äh/ #17:45#

258 S03: ich bin der (.) kardinal cajetan (--)/hier ist (.) wenn du  
schauen willst [s zeigt S08 den steckbrief] #17:49#

259 S08: ich weiß schon #17:51#

260 S03: der kardinal cajetan #17:52#

261 S08: ich weiß schon wie man kardinal schreibt #17:54#

262 S03: (ich weiß nicht mal was das heißt) okay #17:56#

263 S07: wie ist sein name #17:58#

264 S03: kardinal nicht (.) sein name ist cajetan #18:00#

265 S08: er ist ja da /ähm/ #18:04#

266 S03: vertreter der papst #18:05#

267 S08: warte ich bin der kardinal cajetan #18:07#

268 S03: ja der vertreter papst #18:09#

269 S08: es steht ja vertreter vom papst #18:13#

270 S03: ja (.) okay jetzt (.) jetzt weiter machen keine zeit  
verschenken wir haben ja nur (.) zehn minuten #18:16#

271 S08: was soll ich jetzt schreiben (-) als vertreter #18:17#

272 S03: ich bin (-) [kardinal cajetan] #18:20#

273 S08: [kardinal cajetan] #18:20#

274 S03: euer vertreter (--)/nein kardinal cajetan euer vertreter  
#18:24#

275 S07: komma #18:24#

276 S03: ja weil der papst #18:25#

277 S08: euer #18:26#

278 S03: euer (.) vertreter (--)/ja (--)/aber euer groß schreiben  
#18:29#

279 S07: komma #18:29#

280 S08: du musst schreiben (die) ihr #18:30#

281 S03: ihr vertreter aber schreib das ihr dann #18:32#

282 S07: euer #18:33#

283 S03: euer (--)/ihr oder euer #18:35#

284 S07: vertreter (unverständlich) #18:36#

285 S03: wer ist für euer #18:36#

286 [S07 und S03 melden sich]

287 S08: euer (.) komma #18:38#

288 S03: [ja euer] #18:38#

289 S07: [ja euer] vertreter (---)/das is viel besser #18:41#

Stahl

(01.05.2020)

290 S03: (2.0 sek.) ve:rtreter (-) warte lasst mich doch kurz schauen  
(2.0 sek.) ja (.) okay (---) meinung nach (-) okay jetzt  
schreib #18:52#

291 S08: vertreter #18:52#

292 S03: hier mach stern zwei #18:53#

293 [S08 macht die markierung, 6.0 sek.] #19:00#

294 S08: meine meinung na:ch (--) sollte sich (---) martin luther  
(2.0 sek.) von ihnen entschuldigen #19:08#

295 S03: warte (--) warte warte #19:10#

296 S08: ja #19:10#

297 S03: ich les kurz durch #19:11#

298 S08: [name] okay (---) meiner meinung nach (---) sollte sich  
martin luther von ihnen entschuldigen #19:18#

299 S03: nein (.) meiner meinung nach sollte martin luther die thesen  
#19:21#

300 S07: (unverständliche äußerung) #19:22#

301 S03: gegen die kirche zurücknehmen #19:23#

302 S08: das kommt dana:ch (---) das kommt danach aber er muss auch  
die beschuldigen (--) zurücknehmen #19:30#

303 S03: ja aber das steht ja da als erstes (.) die thesen gegen  
#19:32#

304 S08: okay #19:32#

305 S03: also wenn du willst kannst du schauen #19:34#

306 S08: nein #19:34#

307 [S08 schreibt, ca. 16.0 sek.] #19:50#

308 S03: meiner meinung nach sollte (.) martin luther die thesen  
#19:55#

309 S08: die thesen gegen die kirche /ähm/ zurücknehmen #19:57#

310 S03: ja (3.0 sek.) und sich (---) entschuldigen (2.0 sek.) warte  
warte warte #20:06#

311 S08: si:ch wegen (1.0 sek.) ne yaptı #20:11#

312 S03: wegen beleidigung (-) der kirsche #20:13#

313 S07: wegen (.) wegen thesen (--) diesem thesending #20:15#

314 S08: hab? #20:15#

315 S03: wegen falschen aussagen #20:17#

316 S07: ja #20:17#

317 S08: und #20:18#

318 S03: wegen falschen aussagen #20:19#

319 S08: und sich we:gen [s schreibt] #20:21#

320 S03: falschen #20:23#

321 S08: der beleidigung (-) weil beleidigung (--) es is keine  
beleidigung #20:26#

Stahl

(01.05.2020)

322 S03: ja nein (.) er beleidigt sie ja nicht ist sozusagen er sagt  
ja halt nur dass sie schlecht sind und so #20:30#

323 S08: und wegen den #20:31#

324 S03: falschen #20:31#

325 S08: fa:lschen [s schreibt weiter] #20:33#

326 S03: aussagen #20:36#

327 S08: [schreibt, 6.0 sek.] #20:42#

328 S08: dann (-) sa:gen (-) entschuldigt #20:43#

329 S07: und beleidigungen #20:44#

330 S08: nein es passt (.) aussagen passt #20:46#

331 S03: ne weil er beleidigt sie ja nicht sozusagen #20:48#

332 S08: entschuldigt (.) entschuldigt #20:49#

333 S07: aber er beleidigt ja die kirche #20:50#

334 S03: (2.0 sek.) nein er sagt ja sozusagen nur seine mei:nung  
#20:55#

335 S08: okay entschuldigen #20:56#

336 S03: entschuldigt #20:57#

337 S08: (3.0 sek.) gegen die kirche zurücknehmen und sich wegen den  
falschen aussagen entschuldigen #21:03#

338 S07: (3.0 sek.) oder #21:05#

339 S03: entschuldigen oder entschuldigt #21:06#

340 S08: entschuldigen #21:07#

341 S03: okay #21:08#

342 S08: oder (-) fragen wir mal frau [name] #21:09#

343 S07: warte #21:09#

344 [S08 und S03 melden sich]

345 L: ich komme gleich #21:10#

346 S08: okay #21:10#

347 S03: ja lass uns mal weiter schreiben #21:14#

348 S07: meiner meinung nach (-) die thesen gegen die kirche #21:16#

349 S08: sollte sich (---) also das kommt danach #21:19#

350 S03: sollte er #21:19#

351 L: ja #21:19#

352 S03: /ähm/ #21:20#

353 S07: sollte nicht sich (unverständlich) #21:21#

354 S03: wir haben eine frage soll man da jetzt hier ein e n oder  
entschu? also: #21:24#

355 S08: also wir haben jetzt hier weitergemacht meiner meinung nach  
#21:26#

356 L: ja #21:27#

357 S08: sollte sich martin luther #21:28#

358 S03: wegen (-) die (2.0 sek.) /äh/ #21:32#

Stahl

(01.05.2020)

359 S08: wegen den thesen #21:33#

360 S03: wegen den thesen gegen die kirche #21:35#

361 L: wie wäre es wenn\_ma (--) sollte er (--) muss er diese thesen  
zurücknehmen #21:40#

362 S03: ja muss er die thesen gegen die kirche zurücknehmen #21:42#

363 L: dann kann er sich entschuldigen aber erstmal noch nicht  
#21:44#

364 S03: und sich wegen #21:45#

365 S08: wegen falschen aussagen entschuldigen #21:47#

366 S03: entschuldigen (---) entsch? (-) ja entschuldigen #21:49#

367 L: okay müsst ihr aber begründen warum #21:50#

368 S03: aber e n ist doch richtig (.) entschuldigen #21:52#

369 L: sich entschuldigen (.) ja #21:54#

370 S03: ja okay #21:54#

371 S08: okay #21:54#

372 S07: was sollen wir als begründung nehmen #21:56#

373 S08: (1.0 sek.) weil:: #21:59#

374 S03: da er sie (1.0 sek.) damit beleidigt hat #22:03#

375 L: ich hab eure (unverständlich) kurz nach dem (-) fugger und  
welser museum (.) da hattet ihr mal vielleicht scho a paar  
begründungen [L verteilt blätter, 5.0 sek.] wenn euch das  
noch was hilft #22:15#

376 S03: also ich brauch\_s nicht #22:16#

377 L: aber ihr braucht es glaube ich (.) ihr braucht das jetzt  
nicht #22:18#

378 S08: /hmmhmm/ #22:19#

379 L: (3.0 sek.) ich hab\_s trotzdem mal hier (-) und das muss ja  
dieselbe position [L zeigt S03 etwas auf dem blatt] #22:26#

380 S03: /mhm/ #22:26#

381 S07: /hä/ #22:27#

382 S03: das war nicht meins (-) doch (-) es war grüner #22:29#

383 S07: ich hab auch (unverständliches wort) #22:21#

384 S03: das ist meins #22:31#

385 S07: /hä/ wo ist meins #22:33#

386 S03: das gehört [name] [s gibt S08 den blatt] (-) nimm einfach  
[name] ich hab auch die schrift #22:36#

387 S07: ich hab auch einen richtig langen text geschrieben #22:38#

388 S08: nimm halt meins nicht schlimm #22:40#

389 S03: (unverständlich) (2.0 sek.) ((lacht)) soll (2.0 sek.) okay  
komm #22:48#

390 S08: was für eine hässliche schrift #22:50#

Stahl

(01.05.2020)

391 S03: du weißt es ja <<lachend> da ist aufgezeichnet> ((lacht, 3.0 sek.)) #22:55#

392 S08: egal tu das wir brauchen das eigentlich gar nicht (.) tu\_s mal auf die seite #22:59#

393 S03: ja (--) einfach (-) auf der heizung sie sollen verbrennen #23:02#

394 S08: also #23:03#

395 S07: hör auf das mikrofon (unverständlich) [s zeigt auf das diktafon auf dem tisch] #23:05#

396 [S03 lacht]

397 S08: falschen aussagen entschuldigen warte entschuldigen (-) da er damit (.) nein #23:10#

398 S03: die kirsche und den papst beleidigt hat #23:13#

399 S07: angegriffen hat #23:15#

400 S08: warte #23:15#

401 S03: o<sup>2</sup>ohne den papst oder mit pa:pst #23:17#

402 S08: papst auch (.) weil er #23:18#

403 S03: ja okay #23:18#

404 S08: hat alle angegriffen #23:19#

405 S07: angegriffen hat ist besser #23:20#

406 S08: angegriffen #23:21#

407 S03: des kann man sagen #23:23#

408 S07: ja: #23:23#

409 S03: des kann man sagen wenn man #23:24#

410 S08: beleidigt #23:25#

411 S07: (unverständlich) komisch gelernt #23:26#

412 S03: beleidigt schrägstrich angegriffen #23:27#

413 S07: nein [wir schreiben (unverständlich)] nicht in dem brief #23:30#

414 S08: [wir schreiben jetzt] nein [s meldet sich] #23:30#

415 S03: okay wir machen nochmal kli kla kluck #23:32#

416 S08: [nein] #23:32#

417 S07: [nein] (unverständlich) #23:32#

418 S03: wir wollen ja demokratie bei uns haben #23:35#

419 S07: so hat man hier früher (.) geredet (unverständlich) #23:38#

420 S08: da: er #23:39#

421 S03: was schreiben wir jetzt #23:40#

422 S08: die: (---) kirche #23:42#

423 S03: <<flüsternd> (unverständlich)> #23:44#

424 S07: und den papst angegriffen hat (--) also wörtlich angegriffen (-) du musst nicht wörtlich dazu schreiben weil das merkt man schon #23:49#

Stahl

(01.05.2020)

425 S08: pa:pst (-) stop [s meldet sich] (.) jetzt jetzt (---) sage<sup>2</sup>  
fragen wir fragen wir sie (.) angegriffen oder beleidigt  
#23:54#

426 S03: lass\_ma erstmal demokratie machen #23:56#

427 S08: nein #23:56#

428 S07: wer ist für angegriffen [S07 und S03 melden sich] #23:59#

429 S03: ok mit kli kla kluck #24:03#

430 S08: nein #24:03#

431 S03: kli kla klu geht nicht zwei gegen eins #24:07#

432 S08: fragen wir frau [name] was (.) besser klingt #24:09#

433 S03: (-- ) aber wir sollen ja sei<sup>2</sup>selber eine machen #24:12#

434 S08: ja machen wir ja auch (.) wir fragen ja nur #24:15#

436 [S07 und S08 melden sich]

437 [S03 greift nach dem diktafon]

438 S07: hör auf (5.0 sek.) [spricht ins diktafon] hallo hallo test  
test eins zwei drei (8.0 sek.) ((hustet)) hoffentlich nehmen  
die das als text mit rein #24:38#

439 S03: text production (---) eight #24:43#

440 [L kommt, 5.0 sek.] #24:48#

441 S08: wir wollten fragen weil wir (.) wo<sup>2</sup> sagen wir sa<sup>2</sup>schreiben  
ja die begründung jetzt (-) da er die kirche und den papst  
beleidigt hat oder angegriffen hat #24:56#

442 S03: sozusagen (unverständlich) #24:57#

443 S08: angegriffen stimmt ja eigentlich nicht so #24:58#

444 L: doch #24:59#

445 S07: also wörtlich angegriffen #25:00#

446 L: du hast recht (.) sehr gut #25:02#

447 S03: ja ja #25:02#

448 L: angreifen (.) kann man in [L schüttelt S08] in dem sinn  
verstehen oder im übertragenen (-) wenn ich jetzt zu dir  
böse bin (-) greife ich dich auch an (-) es geht beides  
#25:12#

449 S08: okay (-) angreifen #25:14#

450 S07: finde ich klingt besser #25:15#

451 S03: ja #25:15#

452 S08: pa:ssst (3.0 sek.) [s imitiert das schütteln ((lacht))]  
#25:20#

453 S03: (unverständliches wort) wenn wir in wirklichkeit  
(unverständliches wort) böse benehmen #25:22#

454 S07: (unverständlich, ca. 3.0 sek.) /ähm/ da ist immer noch an  
ein mikrofon #25:28#

Stahl  
(01.05.2020)

455 [S07 und S03 beschäftigen sich mit dem diktafon]

456 [L fängt an im hintergrund zu reden]

457 S08: wir haben noch drei minuten (--) wir haben noch drei minuten  
#25:35#

458 S03: [name][name] guck (unverständlich) #25:38#

459 S08: warte mal (.) jetzt (.) machen wir hier weiter (.) ich hoffe  
sie dass di? (--) ich hoffe (--) sehr dass sie die von mir  
#25:45#

460 S07: ja (.) das (einfach) abschreiben #25:45#

461 S08: darlegen gründe #25:46#

462 S03: ja (.) stern #25:47#

463 S08: stern (.) punkt drei (-) stern punkt drei (-) sie nun (--)  
inständig #25:54#

464 S03: dass sie #25:55#

465 S08: verstanden ha:ben dass martin (-) lu? #25:58#

466 S03: sie nun (-) warte [s liest] #25:59#

467 S07: im unrecht liegt #26:01#

468 S08: ((lacht)) ja: #26:02#

469 S03: hast du auch des hier gemacht #26:03#

470 S07: ja: das klingt voll gut (unverständlich) #26:04#

471 S03: am herzen liegen mir auch #26:05#

472 S08: nein (unverständlich) #26:06#

473 S07: nein das nicht #26:07#

474 S03: okay #26:07#

475 S08: machen wir hier (.) sie nun inständig (---) warte (--) sie  
nun inständig #26:13#

476 S03: und bitte sie inständig dass sie #26:15#

477 S08: nein (.) sie nun inständig verstanden haben dass [s deutet  
mit dem finger auf S07] #26:18#

478 S03: martin luther böse ist #26:20#

479 S08: nein das #26:21#

480 S07: /äh/ dass martin luther im unrecht liegt #26:23#

481 S08: ja im unrecht liegt (--) das ist voll sachlich #26:25#

482 S03: hey junge (---) ja schreib es jetzt auf das #26:29#

483 S07: im unrecht liegt ((lacht)) #26:32#

484 S08: im im (--) unrecht #26:33#

485 S07: ja ja (--) aber da kann man (unverständlich) #26:36#

486 S08: [s schreibt] sie nun (.) in:::stä:::n:dig (--) verstanden  
haben (schreibt, 3.0 sek.) den ha:ben komma #26:49#

487 S07: ich glaub ich hab die besten fachlichsten wörter #26:52#

Stahl

(01.05.2020)

488 S03: wenn du dich anstrengst dann schaffst du\_s #26:56#

489 S08: dass (.) mar tin lu ther [s schreibt weiter, 5.0 sek.] im  
#27:01#

490 S07: wieso hab ich nur vier dann im zeugnis in deutsch (2.0 sek.)  
verstehe ich nicht #27:02#

491 S03: weil du immer zu viel scheiße baust #27:04#

492 S07: du bist selber (.) scheiße #27:06#

493 S08: scht #27:07#

494 [S03 lacht]

495 S08: hallo #27:09#

496 S03: (unverständlich) #27:11#

497 S08: punkt #27:12#

498 S07: ich hab dich jetzt wörtlich nur angegriffen #27:15#

499 S08: dass martin luther im unrecht liegt #27:16#

500 S07: punkt #27:16#

501 S03: mit herzlichen grüßen der kardinal cajetan #27:19#

502 S07: groß #27:19#

503 S03: /hä/ wir sollen hier die großschrift schreiben weil das is  
ja so eine angesehene #27:23#

504 S08: mit freundlichen grüßen ihr #27:25#

505 S07: schreib mal irgendwas hin #27:26#

506 S03: gib mir einen stift #27:27#

507 S08: mit freundlichen grüßen ihr kardinal cajetan #27:30#

508 S07: aber in schönschrift #27:31#

509 S03: achso #27:32#

510 S07: ich will wissen wie es aussieht (3.0 sek.) ja das ist voll  
gut (.) ich dachte er schreibt voll hässlich (2.0 sek.) /hä/  
aber mach lücken zwischen den wörtern #27:42#

511 S03: ja ja mache ich #27:43#

512 L: also kommt zum ende #27:44#

513 S08: ganz kurz (.) wir brauchen [s redet zu L] #27:45#

514 S07: was ist das #27:45#

515 [L kommt] #27:47#

516 S03: ein smiley #27:48#

517 S08: wir brauchen eine grußformel #27:49#

518 L: die schlussformel is (.) grußformel (.) mach ma #27:51#

519 S03: ja ja #27:51#

520 S08: sollen wir schreiben ihr kardinal cajetan #27:53#

521 L: zum beispiel #27:54#

522 S03: ja das is gut #27:54#

523 L: aber das is jetzt (.) das mach ma jetzt gleich wieder mit  
dem mit dem (---) nochmal überarbeitet #27:59#

Stahl

(01.05.2020)

524 S03: ja ja #27:59#

525 L: ihr seid jetzt leider (.) die gleiche gruppe wieder (.) aber  
jetzt könnt ihr quasi aus dem es nochmal richtig (.) noch  
gut machen #28:04#

526 S08: da können sie nochmal (anschauen) #28:05#

527 L: da gibt ja auch die folie ja #28:06#

528 S08: ja #28:07#

529 S03: ja ja (-) schreib nochmal #28:07#

530 L: besser wäre es gewesen (.) wenn es noch zwei ideen dazu  
kommen ja (-) aber #28:12#

531 S08: aber ist halt nicht schlimm #28:12#

532 S07: ich hab zwei ideen #28:13#

533 S03: ihr ka? (.) schreib aber danach (.) ihr cajetan (-) kardinal  
#28:17#

534 S08: das schreibst du dann auf die folie #28:18#

535 S03: aber schreib es trotzdem nochmal hin #28:19#

536 S08: ih:r #28:19#

537 S03: hallo (.) ich bin der caje? das ist mein (unverständliches  
wort) #28:25#

538 S07: du meinst (unverständliches wort) #28:28#

539 S08: okay (-- ) fertig (-) leute jetzt hört mal auf (2.0 sek.) die  
ganze arbeit hab ich gemacht #28:34#

540 S07: (unverständlich)

541 L: macht mal (unverständlich) macht mal ne kleine pause (--)  
hört ihr nochmal schnell zu bitte (2.0 sek.) [name] hörst du  
noch ganz kurz zu (---) jetzt geht ihr in die vierer gruppen  
(--) oder dreier gruppe (2.0 sek.) jetzt bekommt ihr (---)  
den brief auf folie (--) und jetzt sollt ihr aus den ideen  
(---) die ihr aus zwei verschiedenen gruppen habt (--) das  
beste raussuchen (--) und jetzt dürft ihr auch nochmal an  
den formulierungen feilen (--) was klingt besser (--) sind  
die zeiten richtig (--) hab ich zum beispiel das präteritum  
richtig (--) nämlich leihen lieh geliehen (-) ja (.) solche  
dinge (.) und da kann man dann im duden nochmal nachgucken  
(.) also da jetzt einfach nochmal (-) einen richtig coolen  
brief schreiben (---) den ihr dann auch später vorstellt (.)  
dazu habt ihr jetzt nochmal so sieben minuten das müsste  
reichen #29:22#

542 S08: ok (.) das schaffen wir #29:22#

543 S07: ja #29:23#

544 L: geht ihr da rüber (unverständlich) #29:24#

Stahl

(01.05.2020)

Zweite Arbeitsphase #00:29:23# - #00:45:00#

545 S03: okay (--) ich tu es auf weißes papier [s meint die folie, die L gibt] #29:34#

546 S07: (unverständlich) #29:35#

547 L: wer schreibt (unverständlich) #29:36#

548 S03: ich oder (3.5 sek.) meine kamera? (---) ich schreib #29:42#

549 S08: er schreibt #29:42#

550 L: deine kann man besser lesen #29:44#

551 S08: meine (--) okay #29:45#

552 L: okay #29:46#

553 S03: /hey/ schreibst du jetzt [S08 nimmt die folie] #29:48#

554 S08: meine ka? meine kann man besser lesen hat sie gesagt #29:50#

555 S03: aber sie hat doch gerade gesagt okay [name] (--) bitte (.) kli kla kluck #29:54#

556 S08: nein #29:54#

557 S07: nein er darf du hast es doch gerade geschrieben #29:56#

558 S08: aber sie hat (unverständliches wort) meine schrift kann man besser lesen #29:58#

559 S07: ja danach hat sie doch gesagt dass [name] darf #30:01#

560 S03: bitte (--) bitte #30:01#

561 S08: aber der text ist voll groß es passt ja sowieso nicht [gibt S03 die folie zurück] #30:05#

562 S07: (unverständlich) austauschen #30:06#

563 S03: ich kann gut schreiben #30:08#

564 S08: jetzt warte mal (.) gib mir (unverständlich) [s nimmt den duden von S07] #30:11#

565 S07: ich wollte was nachlesen #30:12#

566 S08: hast du doch #30:13#

567 S07: nein (unverständlich) #30:14#

568 S03: also soll ich jetzt anfangen zu schreiben oder (.) schreiben wir da vorne #30:17#

569 S08: ja: mach doch #30:17#

570 S03: ja: gib mal her (-) ich will abschreiben [s meint das blatt, an dem sie schon geschrieben haben] #30:19#

571 S08: nein (unverständlich) wir reden es nochmal durch und danach schreibst du ab #30:23#

572 S03: /hä/ also (.) jetzt noch nicht schreiben (.) okay #30:25#

573 S08: nein wir lesen es erst nochmal durch ob es passt oder so #30:28#

574 S03: ja kann ich mal mitschauen (---) ich sehe grad gar nix #30:30#

575 S08: okay (-) ja aber dann sieht sie aber nichts #30:34#

Stahl

(01.05.2020)

576 S03: okay (-) ja warte dann #30:35#

577 S08: egal (.) du musst halt nur zuhören #30:37#

578 S03: warte ich hab eine idee ja okay #30:38#

579 S08: sehr verehrter heiliger #30:39#

580 S03: ja #30:39#

581 S08: vater (-) nach dem scheitern der gespräche in augsburg möchte ich ihnen noch einmal dringend meinen (.) standpunkt erklären ich bin (--) de:r #30:48#

582 L: ihr habt jetzt richtig zeit zum (---) weiter [L setzt sich bei der gruppe] #30:50#

583 S08: achso (.) der kardinal cajetan (---) euer vertreter (---) (unverständlich) [s gibt S07 das blatt weiter] da #30:58#

584 S07: meiner meinung nach (---) /hä/ #31:01#

585 S08: soll (--) martin luther #31:02#

586 S07: (.) mein?meiner meinung nach /äh/ muss martin luther die thesen (.) gegen die kirche zurücknehmen (.) und sich wegen den falschen aussagen entschuldigen (.) da er die kirche und den papst angegriffen hat #31:15#

587 L: oka:y stimmt (-) aber gibt s noch eine andere begründung (.) warum darf der martin luther das nicht weiter sagen (2.0 sek.) was würde nämlich passieren #31:25#

588 S03: er hat keinerlei respekt vor ihm #31:28#

589 L: (2.0 sek.) ja darum geht\_s auch (.) aber ist noch was anderes das hat ja eine politische wirkung #31:34#

590 S08: dann verdient der papst kein geld mehr #31:35#

591 L: okay (.) auch #31:38#

592 S03: /ähm/ viele leute verlassen deswegen die kirsche und geben keine spenden mehr #31:43#

593 L: nein (.) die kirche kann\_ma nicht verlassen damals #31:45#

594 S03: achso #31:46#

595 L: aber du hast recht das geld kommt da nimmer rein das könnt\_ma vielleicht auch noch erwähnen (.) das wäre so\_a argument (2.0 sek.) eure heiligkeit sie müssen bedenken wenn der so weitermacht (---) werden wir unsere (.) großen (--) kirchen nicht mehr verschönern (.) schöne neue was #32:02#

596 S03: sie sollten über die alten verschönern (.) des (.) des hätte luther gesagt (unverständlich) #32:08#

597 L: also da vielleicht noch was hin #32:09#

598 S03: ja #32:10#

599 L: und was ist (--) was liegt (4.0 sek.) was würde denn noch passieren wenn der luther des weiter oder was ist passiert (.) als er das weiter gesagt hat #32:21#

Stahl

(01.05.2020)

600 S03: /ähm/ #32:22#

601 L: die frau im museum hat danach noch\_n bisschen erzählt (.)  
wisst ihr das nicht mehr #32:26#

602 S03: (2.0 sek.) nein #32:30#

603 L: (2.0 sek.) macht nix dann macht\_s es so (--) okay [L geht  
weg] #32:34#

604 S07: (unverständlich) #32:36#

605 S08: ((lacht)) (unverständlich) schreib sollen wir jetzt (.) so  
wie frau [name] gesagt hat (.) sie müssen bedenken (-) wenn  
es so weiter geht verdienen wir kein geld und können unser  
#32:46#

606 S03: ja #32:46#

607 S08: unsere kirchen nicht (---) verschönern #32:48#

608 S03: ja ja schreib hin #32:49#

609 S08: sığımıyor ki (.) es passt nicht rein #32:51#

610 S03: bir yere rein quetschen yap #32:52#

611 S08: <<lachend so:> sie versteht gar nix> #32:55#

612 S07: quetschen yap ((lacht)) #32:56#

613 S03: also yap als machen (--) bir yere heißt irgendwo hin (.)  
quetsch es irgendwo hin #33:02#

614 S07: tamam #33:02#

615 S03: (3.0 sek.) woher weißt du des #33:07#

616 S07: mein bruder <<lachend so:> kann türkisch> #33:09#

617 [S08 schreibt, still ca. 7.0 sek.]

618 S03: ((lacht)) [name] quetsch es irgendwo hin #33:20#

619 S07: du bist so schlau du (unverständliches wort) nicht mehr (---  
) kannst du das machen [s rollt ihre augen] #33:31#

620 S03: <<lachend> nochmal> #33:33#

621 L: jetzt sollt ihr dann (---) auf der folie (unverständlich)  
#33:38#

622 [S03 und S07 lachen]

623 S07: lach nicht so:: (-) es is nicht lustig #33:43#

624 S03: es is (--) es is kein ironisches lachen es is ein (wahres)  
[name] lachen #33:46#

625 S08: okay (--) warte ich lese es nochmal #33:48#

626 S03: ja bitte #33:49#

627 S07: ups /äh/ [s schiebt ihren stift aus versehen und er rollt]  
#33:50#

628 S08: ((lacht)) meiner meinung nach (-) muss: (.) martin luther  
die thesen gegen die kirche zurücknehmen und sich wegen den  
falschen aussagen entschuldigen (.) da er die kirche und den  
papst auch angegriffen hat (.) sie müssen bedenken (.) wenn

Stahl  
(01.05.2020)

das so weitergeht können wir unsere kirchen nicht  
verschönern #34:08#

629 S07: ich würde statt verschönern erweitern sagen #34:12#

630 S03: erweitern #34:14#

631 [S08 schreibt, 3.0 sek.] #34:17#

632 S07: /hä/ #34:18#

633 S03: was ist den #34:19#

634 S07: besser #34:20#

635 S03: ich find halt deine idee besser (.) ja #34:22#

636 S08: ich hoffe sehr dass sie die von mir dargelegten gründe für  
meine meinung (unverständlich) #34:26#

637 L: hast du den anfang schon mal angefangen zu schreiben #34:28#

638 S03: achso okay #23:29#

639 S08: und bitte sie nun inständig (3.0 sek.) /ähm/ dass martin  
luther im (.) unrecht liegt (.) ihr kardinal cajetan #34:37#

640 S03: sehr verehrter heil<sup>?</sup> #34:38#

641 L: kann ich nochmal gucken #34:39#

642 S08: ich hab des jetzt noch da #34:41#

643 S03: /ähm/ (2.0 sek) kann ich es abschreiben weil ich hab  
bestimmt irgendwelche rechtschreibfehler #34:50#

644 S08: warte (--) warte schnell #34:53#

645 S03: ja #34:53#

646 L: (3.0 sek.) könnt ihr vielleicht noch\_a bissle (.) erklären  
warum der martin luther unrecht hat (--) man sagt nicht im  
unrecht liegen sondern unrecht haben #35:04#

647 S03: ich muss aber schon anfangen abzuschreiben #35:06#

648 S08: dass martin luther (---) unrecht (---) hat #35:11#

649 L: ja fang doch #35:11#

650 S03: wir haben nur des hier genommen nur sehr verehrter heiliger  
vater #35:14#

651 L: achso (-) okay #35:16#

652 S08: /ähhm/ #35:19#

653 S07: das kann man aber noch (unverständlich) #35:21#

654 S08: ich hatte unrecht #35:22#

655 S03: /mhm/ (5.0 sek.) #35:27#

656 S07: weil die aussagen ja hier gar nicht richtig sind #35:29#

657 L: /mhm/ weil das der (-) eigentlich #35:33#

658 S07: wir haben ja schon falschen aussagen geschrieben #35:35#

659 L: okay (-) okay hast recht (-) gut #35:37#

660 S03: sehr verehrter heiliger #35:40#

661 [S07 freut sich]

662 S03: va:ter (---) (unverständlich) #35:42#

Stahl

(01.05.2020)

663 S08: dann schreib jetzt die eins ab (--) nach dem #35:45#

664 S03: komma #35:45#

665 S08: nach dem #35:46#

666 S03: groß (--) oder klein jetzt (.) nach klein #35:49#

667 S08: gro<sup>2</sup> nein klein klein nach dem komma schon mal klein (3.0 sek.) nach #35:54#

668 S07: /hä/ aber das ist falsch #35:55#

669 S08: dem (-) nein #35:57#

670 S07: das is aber falsch (.) sehr verehrter heiliger ist klein #35:59#

671 S08: [nein] #36:01#

672 S03: [nein] (.) wir machen jetzt nur sehr verehrter #36:03#

673 S08: der heiliger vater #36:04#

674 S03: wir machen o<sup>2</sup>ohne eure heiligkeit #36:07#

675 S07: ja #36:08#

676 S08: gib mir (unverständlich) [s nimmt das blatt] (unverständliches wort) jetzt #36:09#

677 S07: heiligkeit ist groß #36:09#

678 S08: egal #36:10#

679 S03: kann ich weiter abschreiben #36:12#

680 S08: ja (-) wo bist du #36:13#

681 S03: /ähm/ nach dem #36:15#

682 S08: scheitern (-) groß #36:18#

683 S03: (---) darf ich abschreiben bitte #36:21#

684 S08: nein jetzt lass es schreib weiter #36:23#

685 S07: lass ihn doch abschreiben weil sonst macht er die ganze zeit irgendwelche fehler #36:26#

686 S08: scheitern (--) der gespräche #36:30#

687 S03: groß (-) oder #36:32#

688 S08: ja: #36:33#

689 S03: [schreibt, 2.0 sek.] #36:35#

690 S07: mach mal lücken zwischen den wörtern #36:37#

691 S03: sonst passt da nix mehr #36:38#

692 S08: in augsburg (4.0 sek.) (gespräche) (---) in augsburg #36:44#

693 S07: gesp<sup>2</sup> (---) was ist das für ein p mach mal das p zu #36:53#

694 S08: nein jetzt lass ihn doch #36:55#

695 S07: das kann man nicht lesen deswegen (unverständliches wort) #36:56#

696 S08: möchte ich #36:57#

697 S03: komma möchte ich #37:00#

698 S08: nein (--) normal (-) möchte ich (6.0 sek.) ich (-) ihnen groß (6.0 sek.) noch einmal (4.0 sek.) einmal #37:21#

Stahl

(01.05.2020)

699 S07: (unverständliche Äußerung, 4.0 sek.)

700 S08: <<lachend> dringend> (2.0 sek.) dringend (5.0 sek.) meinen (5.0 sek.) standpunkt (4.0 sek.) punkt (5.5 sek.) erklären (5.0 sek.) dann punkt (1.5 sek.) ich bin (5.0 sek.) kardinal cajetan (---) du kannst auch hier [s gibt S03 den steckbrief] #38:10#

701 S03: ja #38:10#

702 [S03 schreibt, still, 8.0 sek.] #38:18#

703 S08: cajetan #38:19#

704 S03: (---) wieso sind die dumme feder (.) des verbraucht platz #38:25#

705 S08: das ist typisch [name] [s spricht ins diktafon] #38:29#

706 S03: (unverständlich) #38:31#

707 S07: ich habe nagellackentferner dabei (unverständlich, 2.0 sek.) #38:35#

708 S03: /hä/ wo fehler #38:36#

709 S07: (unverständlich) #38:38#

710 S08: euer (--) euer (2.0 sek.) nein groß #38:41#

711 S03: (2.0 sek.) merkt keiner #38:45#

712 S08: euer #38:46#

713 S03: eu #38:47#

714 S08: er:: #38:48#

715 [S03 lacht]

716 S08: va<sup>2</sup>vertreter #38:51#

717 S03: groß oder #38:52#

718 S07: ja #38:52#

719 S08: ja #38:53#

720 S03: ver: #38:56#

721 S07: kannst du nicht mehr groß und klein schreibung #38:57#

722 S08: tre ter (---) und hier muss ein komma hin [s zeigt auf das blatt] (---) punkt #39:02#

723 S03: ne ich hab angst dass ich etwas falsch mache #39:03#

724 S08: und (2.0 sek.) warte #39:06#

725 S07: komma #39:06#

726 S08: meiner meinung nach (2.0 sek.) #39:09#

727 S07: wo bist du bei dem brief #39:11#

728 [S08 zeigt auf dem blatt wo sie gerade sind]

729 S07: erst #39:13#

730 S03: meinung groß oder #39:14#

731 S08: die meinung natürlich #39:16#

732 S03: ich weiß dass man\_s groß schreibt aber #39:18#

Stahl

(01.05.2020)

733 S08: mach (2.0 sek.) [name] weiß gar nichts [s spricht ins  
diktafon] #39:22#

734 S07: [name] ist nervös #39:24#

735 S03: /ahh/ #39:26#

736 S08: meinung na:ch #39:27#

737 S03: ja::: #39:29#

738 S08: muss: #39:32#

739 S03: muss: #39:33#

740 S08: doppel s (.) martin luther #39:36#

741 S03: ma:rdin (.) hey martin von der ecke #39:40#

742 S08: luther #39:41#

743 S03: <<lachend so:> (mutter)> #39:43#

744 S07: er wollte wirklich mutter schreiben (unverständlich) #39:47#

745 S08: die the:sen #39:48#

746 S07: luther schreibt man groß #39:49#

747 S03: hey das ist auch großes l #39:51#

748 S08: die thesen (3.0 sek.) #39:55#

749 S03: thesen mit t h #39:57#

750 S08: t h #39:57#

751 S03: te? mit einem s oder #40:01#

752 [S08 nickt] #40:02#

753 S03: thesen #40:03#

754 S08: gegen die kirche (10.0 sek.) zurücknehmen (2.0 sek.) #40:17#

755 S03: das passt niemals alles drauf #40:20#

756 S08: egal (-- ) ich hab doch gesagt lass mich schreiben #40:22#

757 S03: was macht das für\_n unterschied #40:24#

758 S08: ich hab ne kleinere schrift #40:25#

759 S07: nein du (unverständlich) #40:27#

760 S03: schreibt man nehmen mit h (3.0 sek.) schreibt man nehmen mit  
h #40:30#

761 S08: nehmen natürlich #40:32#

762 S03: also n e h [m e n] #40:35#

763 S08: [m e n] #40:35#

764 S03: scheiße #40:36#

765 S08: egal la? egal [name] lass es #40:39#

766 S03: ich schreib so irgendwie neh:men okay #40:41#

767 S08: und sich (5.0 sek.) #40:48#

768 S03: sich #40:48#

769 S08: we:gen (3.0 sek.) #40:53#

770 S03: <<lachend> (unverständlich)> #40:56#

771 S08: wegen #40:56#

772 L: ihr (könnt) auch noch #40:57#

Stahl

(01.05.2020)

773 S08: es passt nicht rein #40:59#

774 L: ich habe noch (.) folien #41:01#

775 S08: achso #41:01#

776 S03: und sich wegen (---) ich hab (unverständlich) ((lacht))  
#41:05#

777 S08: den falschen aussagen #41:06#

778 [L bringt zusätzliche folien]

779 S03: was hast du geschrieben beim papst oder bei ihnen #41:11#

780 L: schaut mal nach (---) die wörter alle kontrollieren (-) vor  
allem bei den fremden (-) ob die richtig geschrieben sind  
#41:19#

781 S03: ja #41:19#

782 L: /mhm/ #41:19#

783 S03: steht (.) warte warte lass kurz schau\_n (-) bei ihnen oder  
beim papst entschuldigen (2.0 sek.) #41:26#

784 S08: da er die kirche und den papst angegriffen hat #41:29#

785 S03: sie: angegriffen hat und nicht den papst (.) ja weil der (.)  
sie: #41:34#

786 S08: und sie okay (.) warte #41:35#

787 S03: also: (---) wegen den #41:38#

788 S07: [s schaut in dem wörterbuch nach] hier steht (luther)  
#41:38#

789 S08: falschen #41:38#

790 S07: ich hab (luther) versehentlich gefunden das wollte ich gar  
nicht #41:41#

791 S08: passt da noch rein es passt da noch rein #41:45#

792 S03: sche:n #41:48#

793 S08: aussagen (--) mit doppel s #41:51#

794 S03: so dumm bin ich jetzt auch nicht #41:53#

795 S08: doch ((lacht)) #41:55#

796 S07: doch bist du (---) du schreibst (luther) falsch #41:57#

797 S03: aussagen #41:58#

798 S08: entschuldigen (.) klein #42:00#

799 S03: ent schul:: dig (4.5 sek.) [schreibt] okay #42:09#

800 S08: komma #42:10#

801 S03: komma #42:11#

802 S08: da er #42:12#

803 S03: da er #42:13#

804 [stundengong ertönt] #42:18#

805 L: oh schaut mal bitte dass ihr jetzt noch den brief zu ende  
bekommt #42:18#

806 S03: hä ist jetzt eigentlich reicht das eigentlich aus #42:20#

Stahl

(01.05.2020)

807 S08: ja: #42:21#

808 L: und einen würde ich gerne noch vorstellen die anderen mach  
ma dann nächste stunde #42:25#

809 S08: die (---) #42:25#

810 S03: da er komma #42:28#

811 S08: die #42:28#

812 S03: die #42:29#

813 S08: kirche #42:31#

814 S03: kirsche #42:32#

815 S08: und sie (--) #42:34#

816 S03: und sie (.) großgeschrieben #42:37#

817 S08: angegriffen hat #42:39#

818 S03: an ge:: (2.0 sek.) griff mit zwei f oder mit einem #42:45#

819 S08: ja #42:45#

820 S03: griff (2.0 sek.) en #42:48#

821 S08: [hat] #42:48#

822 S03: [hat] (---) punkt (.) oder #42:51#

823 S08: ja #42:51#

824 S03: und jetzt sind wir da unten (.) oder #42:54#

825 S08: nein sie müssen (.) bedenken #42:56#

826 S03: /haach/ [schreibt, 8.0 sek.] #43:04##

827 S08: bedenken (5.0 sek.) komma (1.0 sek.) wenn das so weitergeht  
(3.5 sek.) #43:18#

828 S03: mit zwei s oder einem #43:20#

829 S08: einem #43:21#

830 S03: so: (4.0 sek.) weiter #43:26#

831 S08: oder mit zwei (---) mit zwei mit zwei [name] mit zwei (2.0  
sek.) so weiter (--) geht (--) geht #43:34#

832 S03: ja::: (6.0 sek.) geht #43:42#

833 S08: können wir #43:43#

834 S03: komma können wir oder ohne komma #43:45#

835 S08: ohne (5.5 sek.) wir (-) unsere (2.0 sek.) kirche #43:55#

836 S03: unsere kirsche #43:57#

837 S08: unsere kirche #43:58#

838 S03: kirschen #43:59#

839 S08: kirche #44:00#

840 S07: kirche #44:01#

841 S03: unsere #44:02#

842 S08: (---) kirche #44:04#

843 S07: stimmt kirchen (---) sind ja mehrere #44:09#

844 S03: is egal (--) unsere #44:11#

Stahl

(01.05.2020)

- 845 L: schafft ihr das jetzt den brief noch zum ende zu schreiben  
#44:13#
- 846 S08: nicht (2.0 sek.) weiß ich nicht (.) nicht erweir? (---)  
nicht erweitern #44:18#
- 847 L: also (.) ich hab aber gesehen dass ihr wirklich (---)  
ernsthaft gearbeitet habt (---) gerungen habt [zu allen sus]  
#44:26#
- 848 S08: ich hoffe sehr #44:30#
- 849 S03: kommt punkt oder #44:31#
- 850 S08: [nickt] punkt (---) ich hoffe sehr (2.0 sek.) haydi (3.0  
sek.) sehr (---) komma (2.0 sek.) dass (--) mit doppel s (--  
-) sie groß (3.0 sek.) die von mir dargelegten (---) #44:51#
- 851 L: also gut #44:54#
- 852 S08: gründe #44:54#
- 853 L: meine lieben (-) wir beenden das ganze #44:57#
- 855 L: wir machen da nächstes mal weiter #45:00#

## Transkriptionskopf

Video	Martin Luther in Augsburg 1518 / Gruppe 2
Aufnahme von	Christine Stahl
Transkripterstellung	Johanna Weidner, Natali Ivanova
Korrektur	Anil Konar
Signatur	Gym_SF_6_Deu_UE_Luther_Gruppe_2

### Informationen zur Stunde

Die Stunde wurde in einer 6. Klasse am Gymnasium aufgenommen. Thema der Unterrichtseinheit ist „Martin Luther in Augsburg 1518“ und knüpft an einen Besuch im Fugger und Welser Museum an. Bei diesem Museumsbesuch haben die Schüler\*innen Informationen über verschiedene Personen (zum Beispiel Jakob Fugger, Martin Luther, Erhardt Ögli, ...) gesammelt.

Im Unterrichtsbeispiel verfassen die Sechstklässler, die an einem zusätzlichen Deutschförderangebot teilnehmen (Sprachbegleitung), nach einem kurzen gemeinsamen Einstieg in Partnerarbeit Briefe im Namen verschiedener Persönlichkeiten (Martin Luther, Jakob Fugger, Kardinal Cajetan). In einem nächsten Schritt werden die Ergebnisse in vierer Gruppen zusammengetragen und ein Musterbrief verfasst. In diesem Video liegt der Fokus auf der Gruppe 2, die einen Brief aus der Perspektive Jakob Fuggers verfasst.

### Sprechersiglen

Signle	Name
L	Lehrkraft
S01	Schüler*in 1
S02	Schüler*in 2
S03	Schüler*in 3
S_?	nicht identifizierbare*r Schüler*in

### Informationen zur Aufnahme

Datum/Zeit	Schuljahr _____ <input type="checkbox"/> zu Beginn des Schuljahres <input type="checkbox"/> in der Mitte des Schuljahres <input checked="" type="checkbox"/> am Ende des Schuljahres
Ort	Grundschule _____ <input checked="" type="checkbox"/> Großstadt (ab 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Mittelstadt (20.000 bis 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Kleinstadt (5000 bis 20.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Land
Dialektregion	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Dauer	00:45:40 Stunde

Stahl

(02.09.2020)

### Besonderheiten dieser Unterrichtssituation

<b>Sitzordnung</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> U-Form</li><li><input type="checkbox"/> Einzeltische</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gruppentische</li><li><input type="checkbox"/> Reihen</li><li><input type="checkbox"/> Kreis</li></ul>
<b>Sozialform</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Frontalunterricht</li><li><input type="checkbox"/> Einzelarbeit</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Partnerarbeit</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit</li><li><input type="checkbox"/> Lehrer-Schüler*innen Gespräch</li></ul>
<b>Methoden</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Rollenspiel</li><li><input type="checkbox"/> Stationenlernen</li><li><input type="checkbox"/> Schülerpräsentation</li><li><input type="checkbox"/> Marktplatz</li><li><input type="checkbox"/> Textlupe</li></ul>
<b>Einsatz digitaler Medien</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Beamer</li><li><input type="checkbox"/> Interaktives Whiteboard</li><li><input type="checkbox"/> Computer</li><li><input type="checkbox"/> Tablets</li><li><input type="checkbox"/> Handys / Smartphones</li></ul>
<b>Störungen</b> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Baulärm</li><li><input checked="" type="checkbox"/> Gong</li><li><input type="checkbox"/> Lärm aus dem Pausenhof</li></ul>

### Sitzordnung der Schüler\*innen



Stahl  
(02.09.2020)

## Legende

### Turninterne Pausen

- (.) Mikropause bis zu 0,2 Sek
- (-) kurze Pause zwischen 0,2-0,5 Sek
- (--) mittlere Pause zwischen 0,5-0,8 Sek
- (---) lange Pause zwischen 0,8-1,0 Sek
- (2.0 sek.) für 2 Sekunden (Zahl in Klammer) oder
- (3.0 min.) für 3 Minuten

### Verschleifungen zwischen Wortgrenzen

\_ Beispiel: und\_äh

### Versprecher, Wort und Satzabbrüche

? Beispiel: be<sup>?</sup>besprochen

### Nonverbale und paraverbale Handlungen und Ereignisse

(( )) Beispiel: ((schnieft)); ((seufzt)); ((hustet, 10 sek.))  
/hm/ /ähm/ /mhm/: als bejahendes nicken

### Unverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(unverständlich)  
(unverständliches wort) bei einzelnen Wörtern  
(unverständlich, 3.0 sek.) mit Angabe der Dauer

### Schwerverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(solche) nicht sicher rekonstruierbarer Wortlaut  
(welche/solche) mögliche Alternativen zwischen denen nicht sicher entschieden werden kann

### Markantes Ein- und Ausatmen: (je nach Dauer verzeichnen)\_

°h/h° (0,2-0,5 Sek)  
°hh/hh° (0,5-0,8 Sek)  
°hhh/hhh° (0,8-1,0 Sek)  
((atmet 2 sek. aus)) bei längerer Dauer in doppelten runden Klammern

### Dehnungen

so: oder  
gekann:t: je nach Ausprägung ah:: wie::

### Lachen

hahaha; hehe; hihi oder  
<<lachend> so:> oder ((lacht)) lachendes Sprechen in Form eines  
interpretierenden Kommentars ggf. mit Angabe der Dauer  
<<flüsternd> so:>

### Namen

[name] bei Nennung von Namen

Stahl  
(02.09.2020)

## Transkript

Aufwärmen #00:00:00-0# - #00:00:53-8#

001 L: so dann stehen\_ma auf (--) begrüß\_ma uns (5.0 sek.) ((stuhl fällt um)) stell\_ma uns erst mal wie immer gerade hin (.) beide beine (.) hüftbreit auseinander (-) schütteln wir uns erstmal die mittagspause raus komm klopf ma sie raus #00:00:17-8#

002 ((L und SuS klopfen ihren körper ab und schütteln ihn aus)) #00:00:23-4#

003 L: oka::y (.) wach #00:00:25-0#

004 S01-S14: ja #00:00:26-3#

005 L: gut da:nn stellen wir uns nochmal gerade hin (-) stellen uns wieder den hacken da oben vor (-) der uns den kopf nach oben zieht (.) damit wir ga:nz gerade stehen können (.) wir spüren wie die wirbelsäule (.) ganz gerade ist (2.0 sek.) so (-) schönen nachmittag #00:00:43-5#

006 S01-S14: schönen nachmittag #00:00:47-3#

007 L: setzt euch leise hin #00:00:52-0#

008 ((SuS setzen sich hin)) #00:00:54-0#

Einstieg #00:00:54# - #00:04:08#

009 L: letzte woche waren\_ma im fugger und im welser museum (-) ihr könnt\_s euch noch erinnern (3.0 sek.) wisst ihr denn noch (-) um welche personen es ging (-) wer fällt euch da noch ein (.) name] #00:01:06-6#

010 S10: der fugger /ähm/ es ging um den fugger #00:01:09-4#

011 L: der fugger #00:01:11-0#

012 S10: also der /ähm/ fug? /ähm/ halt das war ein mann #00:01:14-1#

013 L: weißt du zufällig seinen vornamen noch #00:01:16-0#

014 ((SuS lachen)) #00:01:17-9#

015 S\_?: martin #00:01:18-7#

016 ((sus lachen)) #00:01:20-0#

017 S10: /ähm/ es ging auch um martin luther unter anderem #00:01:23-2#

018 L: fugger passt #00:01:24-9#

Stahl

(02.09.2020)

019 S10: fugger und martin luther /ähm/ #00:01:27-3#

020 L: stopp (--) nur einen #00:01:29-1#

021 S10: okay #00:01:30-3#

022 L: kannst ihn hinhängen ((S10 soll steckbrief an die tafel hängen)) bevor der [name] das macht /ähm/ (--) im welchem jahr waren wir denn ungefähr (.) wart mal #00:00:55-1#

023 S04: /ähm/ sechzehntes jahrhundert #00:00:55-1#

024 L: ja: (.) weiß jemand noch (-) genaue:r (-) [name] #00:01:45-0#

025 S11: ich glaub (--) die geschichte beginnt ungefähr sieb<sup>2</sup> /ähm/ fünfzehn siebzehn #00:01:50-2#

026 L: genau (-) das war so der erste termin (---) und um (-) könnt\_s ihr euch noch erinnern wann der reichstag in augsburg war #00:01:56-2#

027 ((L deutet auf S\_?)) #00:01:57-0#

028 S\_?: ne #00:01:57-8#

029 L: macht nichts [name] #00:01:59-2#

030 S\_?: (unverständlich, 3.3 sek.) #00:02:02-5#

031 L: also: (.) war richtig (1.8 sek.) fünfzehn achtzehn (.) gut habt ihr\_s noch gewusst (---) wichtige personen (2.0 sek.) ((S hängt steckbrief an die tafel unter den stichpunkt wichtige personen)) lies die vornamen nochmal vor #00:02:11-7#

032 S10: jakob fugger (-) der lebte von (unverständlich) #00:02:14-5#

033 L: jakob fugger (.) häng ihn hin (--) der nächste [name] #00:02:17-5#

034 S06: martin luther #00:02:18-9#

035 L: komm ((S06 hängt steckbrief an die tafel)) (3.5 sek.) der nächste [name] #00:02:24-8#

036 S11: kaiser karl der fünfte (3.0 sek.) kaiser karl der fünfte #00:02:30-0#

037 L: <<zögerend> ja::> #00:02:31-9#

038 S11: also kein fugger #00:02:34-3#

039 L: der war aber (-) da war der noch nicht kaiser ((L zeigt auf die jahreszahl 1518)) #00:02:37-0#

040 S11: das war der /ähm/ (--) egal #00:02:40-7#

041 L: is<sup>2</sup> egal es war ein kaiser auf jeden fall aber er war nicht in augsburg (.) drum (---) nehmen wir nicht mit #00:02:45-3#

Stahl

(02.09.2020)

042 S11: okay #00:02:46-0#

043 L: [name] #00:02:46-8#

044 S\_?: der papst #00:02:47-2#

045 L: <<zögerend> ja:> (--) halt war der (.) war de:r in augsburg  
#00:02:52-3#

046 S\_?: nein #00:02:53-9#

047 L: gut (-) darum kommt der jetzt auch nicht mit hin (--) [name]  
#00:02:56-4#

048 S07: weber #00:02:57-0#

049 L: die weber (-) gut komm raus (3.0 sek.) ((S07 hängt  
steckbrief an die tafel)) [name] #00:03:03-6#

050 S08: bergsteiger #00:03:04-6#

051 L: wie hießen die #00:03:06-1#

052 S08: berg ((schüler hängt steckbrief an die tafel)) #00:03:09-2#

053 L: irgendwas mit berg war\_s #00:03:11-0#

054 S\_?: (unverständliche äusserungen) #00:03:13-9#

055 L: wer weiß das wort noch wie die hieße:n [name] #00:03:16-6#

056 S12: knappen #00:03:17-6#

057 L: knappen (.) gut komm raus ((S hängt steckbrief an die  
tafel)) bergleute oder knappen (1.0 sek.) ist auch ein sehr  
altes wort /ähm/ wer hat noch nichts gesagt (-) [name]  
#00:03:27-9#

058 S05: knap? /ähm/ (---) drucker #00:03:30-1#

059 L: ja komm raus ((S hängt steckbrief an die tafel)) (3.0 sek.)  
lies mal den vor den wir als beispiel letztes mal hatten  
#00:03:38-6#

060 S05: erhardt ögli #00:03:40-6#

061 L: ein augsburger drucker (-) häng ihn auch hin (-) wen haben  
wir noch vergessen (.) ganz wichtig [name] #00:03:46-8#

062 S11: kardinal kaistan #00:03:49-0#

063 L: wie hieß der #00:03:50-0#

064 S11: der kardinal kaistan #00:03:51-3#

065 L: cajeta:n #00:03:52-5#

066 S11: cajetan ((hängt steckbrief an die tafel)) #00:03:53-9#

067 L: passt (2.4 sek.) und: wen haben wir noch vergessen (2.0  
sek.) die aller meisten (3.0 sek.) die nicht so wichtigen  
#00:04:04-5#

068 S12: (unverständliches wort) #00:04:06-3#

Stahl

(02.09.2020)

069 L: ja komm raus [name] ((S12 hängt steckbrief an die tafel))  
#00:04:08-2#

Begriffe klären #00:04:09# - #00:07:30#

070 L: so das waren wichtige personen stimmt\_s (2.0 sek.) wichtige  
begriffe (---) einen habe ich schon hingeschrieben nochmal  
zur erinnerung (--) die ständeordnung (--) könnt ihr euch  
erinnern (--) möchtes\_es ganz kurz sagen #00:04:31-5#

071 S11: das ist das bild wo /ähm/ die (---) alle auf /ähm/ den  
bauern sitzen also #00:04:38-4#

072 L: du meinst jetzt die karikatur die wir gesehen haben (---)  
wer kann ganz kurz die ständeordnung erklären [name]  
#00:04:44-0#

073 S10: also die bauern waren die untersten und die hatten somit am  
wenigsten halt (.) /ähm/ einkommen (---) und waren relativ  
unwichtig (2.0 sek.) /ähm/ (2.0 sek.) und dann ka:m (.) der  
(.) adel #00:05:03-5#

074 L: tschuldigung ((L gibt S\_? einen schlüssel und muss kurz  
unterbrechen)) (2.0 sek.) [name] #00:05:09-0#

075 S10: es waren dann kam der adel es waren kaiser fürsten und  
sitter (.) und dann kam /ähm/ der papst und /ähm/ die kirche  
und das waren dann halt die /ähm/ #00:05:18-6#

076 L: der klerus heißt des (---) papst und kirche und alle die  
damit zu tun hatten (.) und die hatten auch verschiedene  
aufgabe:n (1.5 sek.) wiederholen\_ma\_s nochmal ganz schnell  
#00:05:27-4#

077 S06: /ähm/ also (--) die (-) es der papst und die kirche die  
müssen /ähm/ die mussten halt /ähm/ so?sozusagen die wurden  
vom (-) gott dafür /ähm/ gewählt des des die /ähm/ (---)  
papst /ähm/ #00:05:49-1#

078 L: /mhm/ überleg nochmal [name] #00:05:52-2#

079 S03: also die obersten (unverständlich) waren dafür (.) die haben  
/mhm/ mit gott gesprochen und seinem volk übermittelt die  
zweite war dafür die bevölkerung zu beschützen und die  
letzte (.) hat halt\_nen teil ihrer ernte abgegeben  
#00:06:03-5#

080 L: genau #00:06:04-4#

081 S03: und ich wollt noch #00:06:05-7#

Stahl

(02.09.2020)

- 082 L: war jetzt auch hätt\_s an der tafel ablesen können ich wollte es nur zur erinnerung (---) dankeschön ((bekommt schlüssel von S\_? zurück)) was wolltst noch sagen #00:06:11-4#
- 083 S03: es gab auch noch einen wichtigen begriff (--) einen ablaßbrief #00:06:13-9#
- 084 L: /ah:/ ablaß (.) ablaßbrief welche be?be fallen euch noch ein (1.8 sek.) welche begriffe (--) was war noch wichtig (-) also ich hab\_s hier nochmal das waren die (2.0 sek.) unterlagen die ihr auch da bekommen habt (2.0 sek.) die ständeordnung (-) ham\_wir schon erklärt (2.0 sek.) wenn ihr nachher dann noch was dazu braucht könnt ihr jederzeit vorgehen und des nach lesen (---) den (---) ablaß (--) hier #00:06:44-3#
- 085 S03: ähm/ darf ich (unverständlich) aus dem fegefeuer heraus wollt konnte man sich für die familie oder so (-) ja was kaufen (---) also man konnte sich die gulden erkaufen damit man nicht im fegefeuer landet #00:06:57-0#
- 086 L: damit man nicht so lange drin bleiben muss (.) okay (-) dann die was waren noch für wichtige begriffe (2.2 sek.) [name] #00:07:06-6#
- 087 S11: der reichstag #00:07:07-6#
- 088 L: jawohl (---) was noch #00:07:09-5#
- 089 S\_?: der (.) das todesgericht #00:07:11-1#
- 090 L: du meinst des mit dem fegefeuer und so #00:07:15-4#
- 091 S\_?: ja #00:07:16-0#
- 092 L: ja: (-) okay (---) fällt euch noch was ein #00:07:18-6#
- 093 S\_?: die bibel #00:07:19-9#
- 094 L: die bibel war wichtig jawohl (---) habt ihr kennt ihr den begriff der fünfundneunzig thesen noch #00:07:24-5#
- 095 S01-S14: ja #00:07:25-4#
- 096 L: okay häng ich auch nochmal dazu (--) wenn ihr später was nach schauen wollt (.) okay #00:07:30-8#

Streitgespräche #00:07:31# - #00:12:50#

- 097 L: so: (-) also ihr durftet in diesen workshops (-) in fünf verschieden gruppen (-) damals streitgespräche (.) entwickeln und dann auch vorführen (---) ich hab mal noch eins (--) von das von fünfzehn achtzehn mitgebracht (2.3

Stahl  
(02.09.2020)

sek.) lest es euch nochmal kurz durch #00:07:57-2#  
 098 ((SuS lesen sich das streitgespräch durch, stille, 41.2 sek.)) #00:08:38-4#  
 099 L: und hier unten stand eure aufgabe (-) für dieses streitgespräch (--) wenn ich mich richtig erinnern kann (2.3 sek.) haben fast alle streitgespräche (---) nicht friedlich geendet (-) kam es zu keiner einigung #00:08:51-7#  
 100 S\_?: doch #00:08:52-6#  
 101 L: welches #00:08:54-9#  
 102 S03: /ähm/ des war das (-) allererste glaub ich (-) da wo der papst die (unverständlich) #00:09:00-6#  
 103 L: genau also (---) wir nehmen uns jetzt erst mal des raus (.) von dem weiß ich (--) da war keine einigung am schluss /ähm/ (2.8 sek.) luther musste augsburg verlassen (---) und zwar heimlich /ähm/ (---) cajetan war wieder abgereist die gäste waren alle abgereist (.) der gastgeber fugger blieb natürlich in der stadt (---) aber es: (.) kei:ner war zufrieden (---) was würdet ihr in dieser situation jetzt machen (.) wenn (--) ihr eigentlich den streit lösen wollt (--) aber es hat noch nicht gepla<sup>?</sup> geklappt so ein streitgespräch hat (-) nicht geklappt was kann man jetzt noch tun (3.0 sek.) [name] #00:09:38-9#  
 104 S11: man muss es ja weiter versuchen weil #00:09:41-3#  
 105 L: wie kann ich\_s versuchen #00:09:42-3#  
 106 S11: /ähm/ #00:09:43-1#  
 107 L: wie kann ich die leute damals (---) nochmal erreichen #00:09:46-3#  
 108 S11: ein ein um vielleicht (-) briefe zu schreiben #00:09:48-6#  
 109 L: genau #00:09:49-6#  
 110 S11: um halt die /ähm/ die fünfundneunzig thesen in dem fall #00:09:53-4#  
 111 L: ein brief schreiben (.) internet gab\_s damals noch nicht (.) ja: telefon auch nicht (--) also: (---) und des versuchen wir jetzt (---) wir versuchen jetzt nochmal wir nehmen diese situation (--) und wir nehmen aber nur drei personen (.) raus wir nehmen (--) den jakob fugger (---) den martin luther (---) u:nd wir nehmen den kardinal cajetan (5.0 sek.) ((hängt die steckbriefe der drei persönlichkeiten von der

Stahl  
(02.09.2020)

- tafel ab und hält diese in den händen)) jede (--)  
partnergruppe (--)  
bekommt jetzt (.) eine person (---) und  
(-) ihr habt /ähm/ schmierpapier da (-) notizzettel und ihr  
habt auch so\_n /ähm/(---) briefformular schon da und ihr  
sollt jetzt bitte (-) versuchen euren standpunkt eure  
meinung (.)als diese person die ihr seid jetzt (--)  
in diese person hinein zu schlüpfen(-) einen brief zu schreiben (.)an  
wen könnte man denn jetzt (--)  
wer kann denn was entscheiden  
wer kann denn wirklich was ändern wenn ich eine lösung haben  
will [name] #00:11:01-9#
- 112 S03: der kardinal cajetan #00:11:03-1#
- 113 L: der is ja selber (.) der soll ja selber einen brief  
schreiben ((zeigt auf S\_?)) #00:11:06-9#
- 114 S\_?: der papst #00:11:07-9#
- 115 L: der papst könnte was ändern (-) und wer noch #00:11:10-5#
- 116 S11: der kaiser weil der papst kann ohne den kaiser nichts  
ausrichten #00:11:14-0#
- 117 L: genau das war auch ein ganz schwieriges verhältnis damals  
(.) aber wir suchen uns jetzt mal den papst aus (--)  
also jede gruppe (-) immer zwei die gleichen (-) sind jetzt eine  
dieser personen (--)  
ihr denkt noch mal über den standpunkt  
nach hier sind noch ein paar informationen drauf (--)  
hier könnt ihr noch mal die wichtigen begriffe nach kucken (--)  
und auf euren platz liegen auch noch formulierungshilfen (-)  
für die begründung so ähnlich wie wir das bei dem  
begründeten brief an herrn (unverständlicher name) schon  
gemacht haben okay(.) dazu habt ihr ungefähr zehn minuten  
zeit (---)  
ich geh jetzt (.) ihr kriegt jetzt des noch ((L  
meint die steckbriefe)) jede gruppe #00:11:52-8#
- 118 S03: soll ich dann jetzt alleine arbeiten #00:11:53-7#
- 119 L: ((atmet aus)) ne: (2.3 sek.) du setzt dich jetzt #00:11:58-5#
- 120 S03: ich bin ja der kardinal cajetan #00:12:00-5#
- 121 L: du möchtest ah ja wer hat noch cajetan (-) wer möchte noch  
hier (.) geh mal rüber [name] dann setzt dich so hin (1.8  
sek.) cajetan dann dürft ihr schon beide haben #00:12:11-1#
- 122 ((L händigt steckbrief an S\_?)) #00:12:12-0#
- 123 S\_?: fugger #00:12:12-8#

Stahl

(02.09.2020)

- 124 L: fugger wollt ihr sein ((händigt steckbrief an SuS aus)) (4.0 sek.) und ihr #00:12:18-4#
- 125 S10: /ähm/ wir wollen den luther haben #00:12:20-6#
- 126 L: luther (1.5 sek.) ((L händigt steckbrief an SuS aus)) jetzt hab ich nochmal martin (---) luther und nochmal einmal fugger #00:12:26-1#
- 127 S11: luther ((L händigt steckbrief an S11 aus)) #00:12:27-4#
- 128 L: und der herr fugger ((L händigt steckbrief an SuS aus)) (---) okay wenn ihr fragen habt (---) ihr dürft miteinander des jetzt machen (--) und den brief entwerfen (2.0 sek.) dazu habt ihr ungefähr zehn minuten (--) und dana:ch geht ihr in die große gruppe (---) und dann werden die besten (---) dann sucht ihr die besten möglichkeiten raus und macht daraus dann einen super (--) brief (--) okay (---) gut #00:12:50-1#

Erste Arbeitsphase #00:12:51# - #00:29:22#

- 129 S06: ich kann nicht schön schreiben #00:12:55-7#
- 130 S05: ich hab auch keine schöne schrift #00:12:57-2#
- 131 S06: okay [(unverständlich) was ich schreiben soll] #00:12:57-5#
- 132 L: [schaut ihr doch die formulierungshilfen auch an] (7.0 sek.) genau (-) die formulierungshelfen können euch (-) helfen wie ihr anfangt (1.0 sek.) und wie auf was ihr bei der begründung achten musst (1.0 sek.) jawoll #00:13:14-8#
- 133 (unverständliches gemurmel, 10.0 sek.) #00:13:24-8#
- 134 S06: soll ich das da abschreiben ((zeigt S05 etwas auf dem blatt mit formulierungshilfen)) #00:13:25-9#
- 135 S05: ja (2.0 sek.) ja schreib mal das (1.0 sek.) schreib mal nach dem (.) scheitern der gespräche in augsburg #00:13:35-9#
- 136 L: so könnt ihr anfangen das wär (.) mus<sup>2</sup>müsst ihr nicht aber so könnt ihr anfangen wichtig ist halt dass ihr dann euch vorstellt (--) nochmal (.) dass der papst weiß wer ihr seid #00:13:44-9#
- 137 S06: <<fragend> /hm/> #00:13:45-8#
- 138 L: dass der papst sa<sup>2</sup> weiß wer ihr seid (--) und dann nochmal was euch am wichtigsten ist welche position ihr vertretet und warum (1.0 sek.) und dann natürlich was ihr erreichen wollt #00:13:54-6#
- 139 S05: ja (3.0 sek.) man müsste nochmal (unverständlich) egal

Stahl  
(02.09.2020)

#00:14:03-7#

140 S06: ((zeigt auf das mikrofon)) <<flüsternd so:> (unverständlich, 15.9 sek.)> #00:14:19-6#

141 S05: <<flüsternd so:> ich weiß (1.0 sek.) deswegen rede ich also laut> (1.0 sek.) ja gu:t #00:14:24-7#

142 ((S06 und S05 flüstern miteinander und lachen, 31.7 sek.)) #00:14:56-4#

143 ((S06 fängt an, abzuschreiben, 6.6 sek.)) #00:15:02-0#

144 S05: okay also (1.5 sek.) nach dem scheitern (5.0 sek.) /ähm/ (2.0 sek.) möchte ich ihnen noch einmal dringend (1.0 sek.) möchte ich noch ein?möchte ich ihnen noch einmal (-) begegnen (2.0 sek.) okay (1.5 sek.) in augsburg möchte i?möchte ich ihnen noch einmal begegnen #00:15:26-0#

145 S06: ((schreibt auf, 4.0 sek.)) ne wir machen es so wie es da steht #00:15:33-1#

146 S05: ja okay (2.0 sek.) wieso (unverständlich) ganz leise (unverständlich) das mikrofon nicht #00:15:40-8#

147 S06: (3.0 sek.) möchte ich ((schreibt auf, 33.9 sek.)) #00:16:22-5#

148 S05: standpunkt erklären (3.0 sek.) /uch/ p (5.0 sek.) /ähm/ (4.0 sek.) jakob fugger (2.0 sek.) ich bin jakob fugger (4.5 sek.) kaufmann (-- ) ne stand #00:16:47-5#

149 S06: doch #00:16:48-5#

150 S05: ja stände aber was ist der stand (-- ) was meinen die mit stand #00:16:52-5#

151 S06: stand (ordnung bildung/beruf) ((zeigt auf arbeitsblatt)) #00:16:53-8#

152 S05: achso ja dann /ähm/ (.) ein kaufmann (7.0 sek.) soll ich fragen <<flüsternd> (unverständlich)> (3.0 sek.) okay <<flüsternd> (unverständlich)> ((S beschäftigt sich mit dem steckbrief und dem mikrofon)) #00:17:14-7#

153 S06: ich hab geschrieben ich bin ein (.) reicher kaufmann bei (welche reichum) (unverständlich) #00:17:18-5#

154 S05: ja okay stimmt (2.0 sek.) (unverständlich) #00:17:25-8#

155 S06: punkt (2.0 sek.) <<flüsternd> meinung nach> meiner meinung nach dem scheitern (2.0 sek.) scheitern am (-) (unverständlich) #00:17:35-1#

156 S05: nach dem scheitern #00:17:36-9#

Stahl

(02.09.2020)

157 S06: martin luther (1.0 sek.) (unverständlich, 2.0 sek.)  
#00:17:40-7#

158 S05: nach dem scheitern mit martin luther #00:17:45-1#

159 S06: nein ich mein des wo (2.0 sek.) /ähm/ mit dem #00:17:54-2#

160 S05: luther #00:17:55-7#

161 S06: /mhm/ nein mit (unverständllich) (---) nein (1.5 sek.) /ah/  
genau #00:17:59-0#

162 S05: [was meinst du] #00:18:01-0#

163 S06: [meiner meinung] nach (--) dem /ähm/ schlecht  
(unverständliches wort) verhör #00:18:06-8#

164 S05: ((schreibt auf, 3.8 sek.)) #00:18:10-6#

165 L: seid ihr soweit (2.0 sek.) andere macht ihr später okay  
#00:18:14-5#

166 S05: ja #00:18:15-6#

167 L: ((liest das, was S06 geschrieben hat)) #00:18:19-2#

168 S05: wir ha[ben] zuerst vom text [übernommen] #00:18:20-7#

169 L: [gut] [und was] was ist jetzt eure  
wichtigste (--) sache die ihr sagen wollt dass es ihm  
wichtig ist #00:18:25-4#

170 S05: /ähm/ das #00:18:26-4#

171 S06: also das also es halt (---) dem scheitern zu das /ähh/  
verhör /äh/ martin #00:18:34-1#

172 L: moment ((greift nach dem steckbrief)) (1.0 sek.) /aa/ ihr  
seid doch jakob fugger (---) was willst\_n du als jakob  
fugger vom papst #00:18:39-6#

173 S05: dasselbe wie er #00:18:40-7#

174 L: nämlich #00:18:42-2#

175 S05: /äh/ geld #00:18:43-2#

176 S06: dass die bauern al<sup>2</sup>das alles so bleibt #00:18:46-1#

177 L: genau (-) dass er weiter seine geschäfte machen kann  
#00:18:48-5#

178 S05: okay #00:18:49-5#

179 L: wisst ihr von der führung noch (.) was der jakob fugger mit  
dem papst für eine verbindung hatte #00:18:53-9#

180 S06: /mm/ der hat doch über di:e sachen bezahlt #00:18:56-7#

181 L: genau der hat ihm geld geliehen #00:18:57-7#

182 S05: achso ja #00:18:58-7#

183 L: das könnte man in dem brief doch noch einfließen lassen

Stahl  
(02.09.2020)

#00:19:00-3#

184 S05: e²enorm viel (---) er #00:19:02-2#

185 L: genau der papst hatte schulden #00:19:03-9#

186 S06: (unverständlich) nach dem #00:19:05-0#

187 S05: ja (.) enorm <<lachend so:> viele schulden> #00:19:05-8#

188 L: das kann man ja vielleicht ganz vorsichtig mal so sagen nach dem /hmmhmm/ (2.0 sek.) weiß ich nicht ob euch das (---) reinpasst #00:19:12-7#

189 S05: können wir irgendwann mal noch vielleicht rein quetschen irgendwie so nebenbei als sachverhalt glaube ich #00:19:16-9#

190 L: könnte aber auch ne begründung sein #00:19:18-5#

191 S05: ja #00:19:18-9#

192 L: also müsst ihr die position sagen und weil (.) da #00:19:22-3#

193 S05: nein (---) nein ich will das vielleicht hier machen reichen kaufmann hinschreiben #00:19:26-8#

194 L: aber jetzt vor allem eure meinung eure position (-) und mit begründung (.) formulieren okay #00:19:32-4#

195 ((S05, S06 überlegen, 7.7 sek.)) #00:19:40-1#

196 S06: meiner meinung #00:19:40-9#

197 S05: /ähm/ (2.0 sek.) ich bin ein reicher kaufmann komma vielleicht #00:19:49-0#

198 S06: schreib du mal (.) mir fällt gerade nichts ein ((S gibt S05 das blatt)) #00:19:52-3#

199 S05: (unverständlich) es vielleicht zumachen ((S nimmt einen stift)) (4.0 sek.) ich würde es vielleicht so: /ähm/ (unverständlich) (-) komma daneben machen #00:20:01-1#

200 S06: was #00:20:01-6#

201 S05: ich würde es mein abstreichen (-) und komma (-) sie schulden mir sie schulden mir viel geld (3.0 sek.) oder ((schreibt auf, 12.0 sek.)) okay (11.0 sek.) meiner meinung nach (2.0 sek.) hat martin luther den prozess gegen uns gewonnen #00:20:40-1#

202 S06: nicht wirklich #00:20:42-2#

203 S05: /hmm/ (8.0 sek.) ja was dann (8.0 sek.) (unverständlich) uns die kamera weg (26.0 sek.) ja /ähm/ (---) sie schulden mir viel ge:ld #00:21:33-5#

Stahl

(02.09.2020)

204 S06: ich würde (ihm jetzt aufschreiben) aber #00:21:36-1#

205 S05: meiner meinung nach (-) (unverständlich) #00:21:38-8#

206 S06: dass (-- ) nachdem ich (ihnen viel geld geliehen hab) möchte  
ich (gern) #00:21:52-4#

207 S05: ja: #00:21:52-9#

208 S06: ein bisschen auf #00:21:54-2#

209 S05: bedrängen #00:21:55-7#

210 S06: ja #00:21:56-5#

211 S05: ja okay (-) ich mach das da weg #00:21:58-7#

212 S06: na passt schon #00:22:01-1#

213 L: ich hab eure aufzeichnungen noch kurz nach dem (-) fugger  
und welser museum (.) da hattet ihr mal vielleicht scho a  
paar begründungen #00:22:08-9#

214 ((L verteilt blätter, 1.9 sek.)) #00:22:10-8#

215 S05: <<flüsternd> nachdem> ((schreibt auf)) #00:22:13-1#

216 L: wenn euch das noch was hilft #00:22:15-4#

217 S05: <<flüsternd> viel> (1.5 sek.) geld (-- ) leite (1.0 sek.)  
lite es ist leite oder lite #00:22:22-8#

218 S06: was #00:22:24-4#

219 S05: <<flüsternd> es ist leite> #00:22:25-6#

220 S06: ich ihnen viel geld leite /äh/ heißt es leite oder?  
#00:22:29-4#

221 L: <<fragend> /hm/> #00:22:30-8#

222 S06: /äh/ hei? also heißt es leite schon oder #00:22:33-5#

223 L: in welchem zusammenhang (.) er lieh ihm geld leihen lieh  
geliehen(.) ich habe dir geld geliehen (-) [okay] #00:22:39-  
6#

224 S05: [okay] #00:22:40-5#

225 L: er lieh ihm geld l i e h (-) aber könntest du es auch  
nachschiagen geh #00:22:45-1#

226 S05: nach denen nachdem ich (.) ihnen viel geld (-) lieh (1.0  
sek.) möchte #00:22:52-5#

227 S06: nein geliehen habe #00:22:53-6#

228 S05: nein lieh (---) (unverständlich) #00:22:57-2#

229 S06: ja gut #00:22:58-1#

230 S05: präsens schreiben #00:22:59-1#

231 S06: okay #00:22:59-2#

232 L: das war noch eine meinung ich weiß nicht ob sie noch was

Stahl  
(02.09.2020)

- bringt #00:23:01-5#
- 233 S05: es is es ist (4.0 sek.) /ähm/ möchte (4.0 sek.) möchte ich (4.0 sek.) /ähm/ (2.0 sek.) dem martin luther was zu sagen haben #00:23:20-5#
- 234 S06: möchte ich (-- ) auch (1.0 sek.) nein möchte ich auch /ähm/ doch (unverständlich) warte mal (.) aber (-) wir sind ja einer mei? warte möchte ich auch /hm/ im thema martin luther etwas [(auch sagen)] #00:23:35-2#
- 235 S05: [eine meinung haben #00:23:36-0#
- 236 S06: meine meinung haben #00:23:37-4#
- 237 S05: eine meinung #00:23:39-1#
- 238 S06: meine meinung #00:23:39-5#
- 239 S05: möchte ich auch (.) im thema #00:23:42-4#
- 240 S06: martin luther #00:23:42-7#
- 241 S05: im thema (1.0 sek.) <<flüsternd> martin> ((schreibt auf)) #00:23:49-6#
- 242 S06: meine meinung haben #00:23:51-5#
- 243 S05: ((schreibt und flüstert, 6.6 sek.)) #00:23:58-1#
- 244 S06: (/hey/ wir sind doch weiter als sie) #00:23:59-4#
- 245 S05: meine meinung haben #00:24:00-3#
- 246 S06: wir sind ja (-- ) ziemlich (1.0 sek.) ähnlicher mein? #00:24:07-7#
- 247 S05: da wir ja derselben eig? (unverständlich) da wir derselben meinung sind (-) weil wir der? weil wir ziemlich derselben meinung sind #00:24:14-5#
- 248 S06: hoffe ich (-) sie können (unverständlich) das geld für mich rausbringen lassen #00:24:20-3#
- 249 S05: ((lacht)) sie können etwas (mit/mir) hoffe ich sie können das mich aussprechen lassen #00:24:25-7#
- 250 S06: (unverständlich) <<singend> money money money (unverständlich) money money money because (unverständlich)> #00:24:36-6#
- 251 (unverständliches gemurmel, 7.8 sek.) #00:24:44-4#
- 252 L: wie weit seid ihr denn #00:24:44-5#
- 253 S05: (unverständlich) vielleicht wir brauchen schon noch\_n bissl #00:24:47-4#
- 254 S06: (unverständlich) weiter als wir (1.0 sek.) wir sind doch aus

Stahl  
(02.09.2020)

dem gleichen team #00:24:53-2#

255 S05: da wir eine ziemlich (1.0 sek.) da wir eine (1.0 sek.)  
ziemlich ähnliche (---) meinung (-) bilden #00:25:02-4#

256 S06: (unverständlich, 3.4 sek.) #00:25:05-8#

257 S05: okay haben (2.0 sek.) meinung (1.5 sek.) hoffe ich (-) sie  
(---) geben mir ihr wort #00:25:14-8#

258 S06: sie sie können (1.0 sek.) sie sie können mir (---) /ähm/ (--  
-) überzeugende (-) aspekte bringen #00:25:24-0#

259 S05: nein hoffe ich (---) dass ich ihnen noch einige überzeugende  
aspekte bringen kann #00:25:30-4#

260 S06: ja #00:25:30-7#

261 L: ihr habt noch so drei vier minuten wenn es nicht ganz fertig  
ist macht nichts (1.0 sek.) gut #00:25:35-6#

262 S06: (unverständlich) (2.0 sek.) <<flüsternd> okay> #00:25:40-9#

263 S05: (unverständliches wort) (2.0 sek.) überzeugende (2.0 sek.)  
überzeug ende (1.0 sek.) <<flüsternd> überzeugende (1.0  
sek.) aspekte> #00:25:59-7#

264 S06: wir sind auch (.) gleich fertig #00:26:00-0#

265 L: gu:t #00:26:00-6#

266 S05: liefern #00:26:01-6#

267 L: wenn ihr fertig seid #00:26:02-5#

268 S05: kann #00:26:03-5#

269 L: könnt ihr euch hier hinsetzen ((zeigt S13 und S14, dass sie  
zu S05 und S06 kommen)) #00:26:04-9#

270 S05: wer w<sup>2</sup> achso ja (.) weitere aspekte liefern kann (---) mit  
freundlichen grüßen (---) jakob fugger #00:26:12-6#

271 S06: warte ich hoffe sehr dass sie (2.0 sek.) sie die von mir  
dargelegten gründen zu meiner meinung verstehen und bitte  
sie nun (.) inständig (--) darum dass sie #00:26:25-7#

272 S05: (unverständlich) nehmen #00:26:26-7#

273 S06: ja (3.0 sek.) aber schreib (etwas) (2.0 sek.) ich?ich bitte  
sie nun inständig meine (1.0 sek.) meine gründe anzunehmen  
#00:26:40-1#

274 S05: ich bitte (2.0 sek.) si:e (-) nu:n (3.0 sek.) gründe (2.0  
sek.) inständig <<lachend> inständig> (1.0 sek.) anzunehmen  
(6.5 sek.) mit freundlichen grüßen jakob fugger oder  
#00:27:07-3#

275 S06: /äh/ ja (9.5 sek.) nein mit freundlichen grüßen [name] (3.0

Stahl  
(02.09.2020)

sek.) [name] (---) mit freundlichen grüßen ((redet mit S03, der zu einer anderen gruppe gehört)) (1.0 sek.) <<flüsternd> (unverständlich) > #00:27:32-2#

276 S05: okay (1.5 sek.) gut #00:27:34-0#

277 S06: jetzt bin ich ((nimmt das blatt)) #00:27:35-5#

278 S05: wir sind schon ziemlich fertig (4.0 sek.) <<flüsternd> seid ihr fertig> ((fragt S13 und S14)) #00:27:42-4#

279 L: also dann kommt jetzt zum ende #00:27:43-8#

280 S05: wir sind fertig #00:27:46-1#

281 S04: ((schreibt auf, 19.8 sek.)) #00:28:05-9#

282 ((S14 und S13 kommen und setzen sich)) #00:28:11-9#

283 S05: hi (1.0 sek.) hier haben wir das mikrofon und da die kamera (-- ) nicht so wie ihr #00:28:17-8#

284 S13: ich hab das schon bemerkt #00:28:18-6#

285 S05: also seid fotogen #00:28:20-3#

286 S14: hallo (---) hallo ((spricht ins mikrofon)) #00:28:21-0#

287 S13: /hä/ das ist doch gar kein mikrofon #00:28:22-5#

288 S05: das ist ein mikrofon #00:28:23-2#

289 S14: (unverständlich) kein lautsprecher #00:28:25-1#

290 S05: warum soll das #00:28:26-5#

291 S13: wer schreibt #00:28:27-2#

292 L: /ähm/ #00:28:29-1#

293 S06: immer der der fragt schreibt /hoo/ ((zeigt auf S13)) #00:28:31-2#

294 L: macht mal (1.0 sek.) noch (-- ) macht mal ne kleine pause hört ihr nochmal schnell zu bitte (1.0 sek.) [name] hörst du noch ganz kurz zu #00:28:39-9#

295 S06: [name] #00:28:40-8#

296 L: jetzt geht ihr in die vierer gruppen (-- ) oder dreier gruppe (2.0 sek.) jetzt bekommt ihr (---) den brief auf folie (-- ) und jetzt sollt ihr aus den ideen (---) die ihr (-) aus zwei verschiedenen gruppen habt (-- ) das beste raussuchen (-- ) und jetzt dürft ihr auch nochmal an den formulierungen feilen (-- ) was klingt besser (-- ) sind die zeiten richtig (-- ) hab ich zum beispiel das präteritum richtig (-- ) nämlich leihen lieh geliehen (-) ja (.) solche dinge (.) und da kann man dann im duden nochmal nachgucken (.) also da jetzt einfach nochmal (-) einen richtig coolen brief

Stahl  
(02.09.2020)

schreiben #00:29:16-3#

297 S06: ich ich (unverständliches wort) ich nehme den duden  
#00:29:18-2#

298 L: den ihr dann auch später vorstellt (.) dazu habt ihr jetzt  
nochmal so sieben minuten das müsste reichen #00:29:23-8#

Zweite Arbeitsphase #00:29:23# - #00:45:00#

299 S13: /äh/ wir kriegen das andere #00:29:25-2#

300 L: und jetzt gebe ich euch die folien #00:29:26-5#

301 S14: und dann können wir sehen wer den besten hat #00:29:28-8#

302 S05: oder übertragen wir dann oder #00:29:31-3#

303 S14: ja #00:29:32-1#

304 S06: <<flüsternd> (unverständlich)> #00:29:33-7#

305 L: entscheidet (-- ) wer schreibt vielleicht einer dessen  
schrift man am besten lesen kann #00:29:39-5#

306 S06: eine #00:29:39-9#

307 S05: wir machen ein wettbewerb okay #00:29:41-4#

308 S06: nicht wirklich #00:29:42-8#

309 S13: /äh/ habt ihr nicht diese grußformel #00:29:46-2#

310 S05: /hey/ warte ma warte mal #00:29:47-0#

311 S06: doch #00:29:47-7#

312 S05: jeder schreibt jakob fugger auf der rückseite (und der der  
es) am schönsten sch? #00:29:50-3#

313 S14: nein am anfang nicht #00:29:51-7#

314 S06: achso ne #00:29:52-7#

315 S13: (unverständliches gemurmel, 2.0 sek.) was #00:29:54-9#

316 S06: /hey/ wo ist euer\_s #00:29:57-7#

317 S05: jeder schreibt auf der rückseite jakob fugger und der das am  
schönsten schreibt der muss schreiben okay (1.0 sek.) ne auf  
unsere rückseite #00:30:03-3#

318 S13: also das ist (-) schon klar ich schreibe am schönsten  
#00:30:06-8#

319 S05: das finden wir jetzt raus #00:30:08-1#

320 S13: okay #00:30:09-1#

321 S14: wer am schönsten schreibt #00:30:11-2#

322 S05: du musst nicht in die extra schön schreiben schreib ganz  
normal (---) wie du immer schreibst #00:30:15-3#

323 S14: dann ist meins safe das hässlichste #00:30:18-2#

Stahl

(02.09.2020)

324 L: okay also habt\_s es euch vorgestellt (2.0 sek.) nämlich  
#00:30:21-7#

325 ((S13 nimmt ein blatt von S06 und fängt an zu schreiben))  
#00:30:24-3#

326 L: moment habt\_s es euch gegenseitig schon vorgestellt  
#00:30:26-0#

327 S06: ja: (--) klar #00:30:27-1#

328 L: kennt ihr (.) deren (-) entwurf (.) und kennt ihr deren  
entwurf #00:30:33-0#

329 S05: ja (1.0 sek.) okay [name] (die schönste schrift) (2.0 sek.)  
/ähm/ (-) /ähm/ wir studieren jetzt #00:30:41-1#

330 L: okay #00:30:42-3#

331 S06: /äh/ aber wie schreibt ihr das dann (--) wieder (--) /äh/  
wiederholt #00:30:48-2#

332 S13: ja (1.0 sek.) wir müssen das # #00:30:49-5#

333 S05: das steht dort (-) das is ja der heilige heiliger vater (2.5  
sek.) nach dem scheitern der gespräche in augsburg möchte  
ich ihnen (1.5 sek.) kannst du den stift wegtun #00:31:00-5#

334 ((S04, S05, S13, S14 lesen die briefentwürfe, 20.4 sek.))  
#00:31:20-9#

335 S14: ich finde unseres besser #00:31:21-9#

336 S13: (2.0 sek.) ich finde die da #00:31:24-5#

337 S05: <<flüsternd> ich finde> ((liest)) #00:31:27-5#

338 S13: (unverständlich) ((steht auf, nimmt etwas und kommt zurück  
auf ihren platz, 10.8 sek.)) #00:31:38-3#

339 ((S05 und S06 lesen weiter, 5.9 sek.)) #00:31:44-2#

340 S05: mit her<sup>2</sup>herzlichen (---) achso mit herzlichen grüßen  
#00:31:48-4#

341 S06: ja #00:31:49-5#

342 S05: ja okay wer was fin<sup>2</sup> wer findet das da besser ((S zeigt auf  
den von ihm und S06 erarbeiteten entwurf)) #00:31:54-8#

343 ((S13 hebt die hand hoch)) #00:31:55-9#

344 S05: ich fand #00:31:57-3#

345 S06: wer findet das hier besser ((S zeigt auf den entwurf von S13  
und S14 und hebt die hand hoch)) #00:31:58-9#

346 ((S14 hebt die hand hoch, S05 zweifelt an der frage))  
#00:32:00-4#

347 S13: /ooo/ (unverständlich) #00:32:01-2#

Stahl

(02.09.2020)

348 S06: es ist eindeutig die mehrheit #00:32:02-5#

349 S05: ich finde das da besser (-- ) ich finde unseres besser  
#00:32:02-9#

350 S06: nein das hier ist viel besser #00:32:05-8#

351 S13: ja aber wir haben wir haben zu oft ich genommen #00:32:08-7#

352 S05: wir ha? wir haben vielleicht #00:32:11-0#

353 S06: (unverständlich) das passt #00:32:11-8#

354 S13: doch #00:32:12-1#

355 S06: es passt so #00:32:14-2#

356 S13: es ist irgendwie übertrieben #00:32:15-1#

357 S06: ich finde es (-) passt #00:32:17-2#

358 S13: ((seufzt)) #00:32:18-2#

359 S05: okay we? #00:32:18-3#

360 S14: okay dann ((greift nach der folie)) #00:32:19-4#

361 S06: nein (.) sie schreibt (1.0 sek.) halte das stift (kannst du  
die) kennenlernen #00:32:25-0#

362 S13: kann ich der da #00:32:26-6#

363 S06: du musst es darunterlegen #00:32:27-7#

364 S14: hallo ((spricht ins mikrofon)) #00:32:27-7#

365 S06: du musst es so (unverständlich) #00:32:28-6#

366 S13: soll ich das obere auch schreiben das ist zu klein (-) das  
alles ist zu klein #00:32:34-7#

367 S06: du musst halt kleiner schreiben #00:32:36-1#

368 L: und (-- ) habt\_s ihr euch gegenseitig gef? #00:32:38-9#

369 S13: /ähm/ also diese zeilen sind zu wenig #00:32:40-9#

370 L: dann kriegst du (unverständlich) noch eine (-) folie okay  
(2.0 sek.) /ähm/ es soll jetzt nicht so sein dass ihr  
einfach eine übernehmt sondern ihr sollt aus euren beiden  
(.) das beste machen #00:32:52-6#

371 S05: okay #00:32:53-1#

372 S13: okay dann brauchen wir notizblatt #00:32:55-3#

373 L: habt ihr unterschiedliche (-- ) ideen gehabt #00:32:57-9#

374 S05: /ähm/ ja ziemlich #00:32:59-6#

375 L: ihr könnt euch einigen was vielleicht besser ist denn ihr  
wollt ja mit dem brief den papst überzeugen #00:33:04-1#

376 S05: was ist (-) mit was überzeugen wir #00:33:07-0#

377 S06: ich glaub also ich fand der (.) der war überzeugender  
#00:33:08-9#

Stahl

(02.09.2020)

378 L: ja (---) aber von eurem ist doch auch noch irgendwas gutes dabei oder nicht #00:33:14-0#

379 S13: ja stimmt #00:33:14-3#

380 S05: ja #00:33:15-0#

381 L: also #00:33:15-0#

382 S05: dass wir uns den anschließen wollen #00:33:16-1#

383 L: dann (---) versucht das noch einzubauen (--) okay (--) und versucht auch nachzuschauen wo vielleicht noch #00:33:23-0#

384 S06: warte schau mal #00:33:24-2#

385 L: verbesserungen gemacht werden müssen #00:33:25-1#

386 S13: schau wir können ja nochmal diesen brief hier schreiben (.) und zwar anders #00:33:29-2#

387 S06: okay (.) warte (.) ich wollte vielleicht #00:33:32-2#

388 S13: und ich schreibe (unverständlich) #00:33:35-1#

389 L: ihr braucht\_ne zweite folie ((lässt eine folie auf den tisch)) #00:33:40-3#

390 S06: /wow/ (unverständlich) #00:33:42-0#

391 S13: /hey/ wofür #00:33:42-3#

392 S05: ja du hast gesagt du brauchst noch platz #00:33:45-2#

393 S13: ja stimmt #00:33:46-7#

394 S05: also (3.0 sek.) was ich bei unserem ganz gut finde ist dass wir uns nicht als erstes vorgestellt haben wir (--) nicht als erstes #00:33:59-0#

395 S13: ja stimmt #00:34:00-7#

396 S06: /hey/ was habt ihr geschrieben #00:34:01-9#

397 S13: aber man (-) kann also ich hatte nicht gleich den namen verraten #00:34:05-7#

398 S06: ich verrate nicht meinen namen (.) ich bin jakob fugger 00:34:10-4#

399 S13: erst am ende #00:34:10-5#

400 S05: doch das würde ich doch schon hinschreiben #00:34:14-8#

401 S13: ja /äh/ das ist ja eh am ende als grußformel (--) das is ja (umständlich) #00:34:19-4#

402 S05: /hey/ aber nicht nur der grußformel ich will es halt will ich es machen wie ihr ich bin jakob fugger /blblbl/ #00:34:24-3#

403 S13: <<seufzend> okay #00:34:26-8#

404 S06: was ist grußformel ((flüstert S05 etwas zu)) #00:34:29-1#

Stahl

(02.09.2020)

405 ((S05 tut so, als ob er S06 eine ohrfeige gibt)) #00:34:31-1#

406 S06: das wird aufgenommen ((zeigt auf die kamera)) #00:34:35-4#

407 S14: (unverständlich) #00:34:35-9#

408 ((lachen, S05 und S06 tun so, als ob sie sich schlagen)) #00:34:43-4#

409 S13: dann fangen wir mal an (2.0 sek.) eine heilige (12.0 sek.) jetzt hört mal auf ((zu S04, S05, die sich ablenken)) #00:35:01-5#

410 S06: [name] (4.0 sek.) ich schlag dich gleich (unverständlich) (1.0 sek.) <<flüsternd> schau schau zu (.) schaut du ich schlag dich (unverständlich)> #00:35:14-6#

411 S05: <<lachend> das nimmt das (unverständlich)> #00:35:16-9#

412 S13: /hey/ soll ich das da abschreiben #00:35:19-0#

413 S06: nicht wirklich #00:35:20-0#

414 S05: ja #00:35:20-7#

415 S06: /äh/ schreib es doch einfach von die ab #00:35:23-8#

416 S05: aber ohne (---) <<spottend> eure heiligkeit (---) sehr verehrter heiliger vater> (-- ) lass es weg #00:35:29-5#

417 S14: nein #00:35:30-0#

418 S06: nein #00:35:30-4#

419 S14: ne doch das ist so eine alte schrift #00:35:32-4#

420 S05: das stinkt #00:35:33-0#

421 S06: das stnkt nach (pier/bier) #00:35:35-5#

422 S05: (bier) #00:35:36-5#

423 S06: okay /ähm/ ich suche ((schlägt den duden auf)) #00:35:39-0#

424 L: und #00:35:40-2#

425 S05: ja also wir haben uns jetzt dazu entschlossen #00:35:43-2#

426 L: /äh/ [name] du hast keine zeit das jetzt nochmal so zu schreiben (-) du musst gleich so anfangen (.) ja #00:35:49-1#

427 S05: wir haben doch dafür diese blätter gekriegt #00:35:51-2#

428 L: <<fragend> hm> #00:35:53-6#

429 S05: achso das sollen wir jetzt rumschmieren also wenn wir (1.0 sek.) wenn wir #00:35:57-4#

430 L: /mhm/ wenn ihr notizen machen wolltet (1.0 sek.) habt ihr euch geeinigt was ihr jeweils übernehmt #00:36:02-2#

431 S05: also wir nehmen<sup>2</sup>bei<sup>2</sup>übernehmen bei uns (-) dass wir uns erst

Stahl  
(02.09.2020)

- später vorstellen nicht gleich als erstes und nicht ganz  
e<sup>2</sup>erst am schluss #00:36:09-0#
- 432 L: gut #00:36:09-8#
- 433 S05: und #00:36:10-3#
- 434 S13: sollen also #00:36:13-2#
- 435 S05: mehr haben wir noch nicht entschieden #00:36:14-4#
- 436 L: also ich hab euch (-) versucht (-) ein anfang zu geben den  
ihr übernehmen könnt oder den ihr so (.) abändern könnt  
damit ihr reinfindet im brief (---) ihr müsst ja auch  
#00:36:23-2#
- 437 S13: also ich hätte /äh/ hier geschrieben dass /äh/ dass dass ich  
ein reicher /ähm/ kaufmann war #00:36:29-2#
- 438 L: genau (---) da ich denke [ein reicher (---) kaufmann (-) aus  
augsburg] #00:36:34-2#
- 439 ((S04, S05, S14, S15 reden durcheinander, unverständlich))  
#00:36:36-1#
- 440 S05: aber ir<sup>2</sup> (-) ich finde die (unverständlich) ganz  
(unverständlich) aber das muss (.) das muss man so machen  
geh #00:36:36-8#
- 441 S06: [(unverständlich) also man mu<sup>2</sup> ich würde noch schreiben dass  
man ähnlich] #00:36:38-0#
- 442 L: [ja genau] #00:36:38-7#
- 443 S06: [eine ähnliche meinung haben (die denn) /äh/ mit dem papst]  
#00:36:40-7#
- 444 L: die ansprache für den (.) papst ist (-) heiliger vater oder  
eure heiligkeit #00:36:45-2#
- 445 S05: okay #00:36:46-0#
- 446 L: vor allem damals musste man auf jeden fall #00:36:47-8#
- 447 S05: okay dann schreiben wir eure heiligkeit #00:36:49-9#
- 448 S13: eure heiligkeit sehr verehrter heiliger vater #00:36:52-7#
- 449 S05: nein (.) schreiben wir nur eure heiligkeit #00:36:53-7#
- 450 L: ich hab nachgeguckt (.) eigentlich musste man alle titel die  
den papst hat (---) nennen (-) das wäre aber schon mal ne  
ganze seite im brief vorher nur der titel (.) der heißt zum  
beispiel auch (.) pontifex maximus (-) oberster (.) größter  
#00:37:05-6#
- 451 S13: ich dachte #00:37:06-7#
- 452 L: höchster (.) brückenbauer und so (.) er hat ganz viele titel

Stahl  
(02.09.2020)

- ich hab es (vermittelt) #00:37:10-9#
- 453 S05: okay [das schreiben wir dann auch] #00:37:11-6#
- 454 L: [man spricht ja nicht jeden] tag mit dem papst (-) aber (---  
) also #00:37:15-2#
- 455 S13: ich finde immer mit papst redet man so #00:37:16-6#
- 456 L: müsst ihr nicht #00:37:17-1#
- 457 S05: (all das) müssen wir nicht mehr so ansprechen oder das  
können wir dem papst (unverständlich) sagen oder #00:37:21-  
4#
- 458 L: ne (-- ) wenn du da auf dem offiziellen besuch bist dann du  
möchtest das offizielle (unverständlich) eure heiligkeit (--  
) der jetzige papst (unverständlich) #00:37:31-3#
- 459 S13: also soll ich jetzt so schreiben #00:37:32-9#
- 460 L: über den glauben glaube ich aber (unverständlich) #00:37:34-  
7#
- 461 S06: ja schreib doch (---) das #00:37:36-2#
- 462 L: also (.) die anderen wenn sie jetzt schreibt dann guckt ihr  
nach wörtern nach und nach formulierungen was man noch  
verändert (-) und sie fängt jetzt an (unverständlich) jeden  
satz schon mal (-) verändern so dass er wirklich zum  
aufschreiben gedacht fertig wird #00:37:50-6#
- 463 S13: und was macht der da ((zeigt auf S14)) #00:37:51-7#
- 464 L: der schaut auch nach und hilft mit #00:37:53-1#
- 465 S13: ja aber der hat kein wörterbuch #00:37:55-1#
- 466 L: ((schaut sich um)) da: sind sie doch ((holt die wörterbücher  
und bringt sie)) (4.0 sek.) [name] das ist ein bissle  
unhöflich was macht denn der da der heißt [name] (wir kennen  
uns) #00:38:06-8#
- 467 S06: /ach/ mensch der da #00:38:09-5#
- 468 S05: was macht (.) der da #00:38:10-1#
- 469 S13: o:k eure heilig ((fängt an zu schreiben)) #00:38:11-4#
- 470 S05: /hey/ [name] (unverständlich) #00:38:12-9#
- 471 S06: okay ich suche dann nach (-) ich suche dann nach (-- ) geld  
#00:38:15-7#
- 472 S05: (gib her/gebärden) #00:38:15-8#
- 473 S13: aber jetzt beschwert euch nicht dass ich zu klein schreib  
#00:38:23-5#
- 474 S06: /hmm/ geld ((blättert im wörterbuch)) #00:38:26-9#

Stahl

(02.09.2020)

475 S14: welches wort (-) (unverständlich) danach suchen #00:38:37-2#

476 S13: ((schreibt, 15.5 sek.)) okay (---) weiter (-) soll ich das da auch abschreiben #00:38:55-2#

477 S05: ja (--) ja (1.0 sek.) ja (---) sehr gute idee [name] #00:39:01-5#

478 S13: dankeschön #00:39:02-4#

479 S05: wir müssen jetzt etwas (--) (schleimig) kriegen #00:39:04-9#

480 S13: /hey/ wieso musstest du (während) dem französisch seine deine hände waschen #00:39:12-2#

481 S06: geld (2.0 sek.) geld (--) geld des geldes die gelder #00:39:18-4#

482 S13: ja aber such ein anderes wort für geld #00:39:21-9#

483 S06: /aa/ papst #00:39:22-7#

484 S13: kohle #00:39:22-9#

485 S06: ich muss #00:39:23-5#

486 S13: das ist gut (---) kohle #00:39:25-2#

487 S05: nein nein nein (---) doch nicht kohle #00:39:27-7#

488 S14: /äh/ ich brauche jetzt kohle #00:39:29-6#

489 S05: /ähm/ (kröten) (---) mäuse #00:39:33-1#

490 S13: mäuser #00:39:34-9#

491 S05: mäuse #00:39:35-9#

492 ((S04, S05, S14, S15 reden durcheinander; unverständlich, 11.5 sek.)) #00:39:47-4#

493 S05: achso: (-) gulden #00:39:48-3#

494 S14: ja gulden mach doch gulden #00:39:49-8#

495 S05: ja mach guld? #00:39:51-0#

496 S13: schreib das hier #00:39:53-3#

497 S05: okay ich schreib dort gulden #00:39:58-4#

498 S13: es ist gleich (der) geld okay #00:40:01-5#

499 S05: hier steht gulden #00:40:05-7#

500 S13: ((seufzt)) #00:40:11-1#

501 S05: <<flüsternd> (unverständlich)> #00:40:16-5#

502 S13: ich sehe nicht #00:40:18-0#

503 S05: achso (.) entschuldigung [name] #00:40:20-9#

504 S13: alles wegen dir #00:40:21-8#

505 S05: ich will heim (2.0 sek.) ich hasse schule #00:40:31-9#

506 S14: du bist so wie dieser <<gedehnt> ich will heim (-) ich hasse schule> #00:40:37-6#

Stahl

(02.09.2020)

507 S05: ich hasse mein leben #00:40:38-3#

508 S13: (hierzu) (unverständlich) do:ch #00:40:40-6#

509 S05: was sollen wir suchen #00:40:40-6#

510 S14: (nerv ni::ch/nach mi:ch) #00:40:40-6#

511 S05: nerv ni::ch (3.0 sek.) /aa/ fra:ge anderes wort für geld  
#00:40:48-0#

512 S14: was #00:40:49-2#

513 S05: frage ist ein anderes wort für geld #00:40:50-7#

514 S14: fra:ge #00:40:51-4#

515 S05: ja #00:40:52-1#

516 S13: okay ihr (denkt) dass ich ein einziges mädchen bin  
(unverständlich) (--) also #00:40:56-4#

517 S05: du bist einziges mädchen (1.5 sek.) ist doch so  
(unverständlich) #00:40:59-9#

518 S13: aber das bedeutet nicht dass ihr <<lachend>  
(unverständlich)> was ihr wollt #00:41:04-4#

519 S05: ich will ka<sup>2</sup> ich versuch (unverständlich) ((sucht etwas im  
wörterbuch)) #00:41:09-3#

520 S14: [name] (2.0 sek.) (unverständlich) mit der multikrankheit  
(unverständlich) #00:41:17-5#

521 S06: /hey/ (unverständlich) (1.0 sek.) /he/ aber wieso gibt es  
eigentlich der mehrzahl von pä<sup>2</sup> vom papst #00:41:25-0#

522 S05: päpste #00:41:26-6#

523 S06: aber es gibt doch eigentlich bloß einen papst #00:41:29-1#

524 S05: ja aber es gab viele päpste # #00:41:30-7#

525 S06: nicht wirklich #00:41:32-8#

526 S14: doch #00:41:33-0#

527 S06: nein (3.5 sek.) schreibe ich das in der mehrzahl vom papst  
gibt #00:41:41-1#

528 L: <<fragend> /hm/> #00:41:41-3#

529 S14: in den jahren gab es viele päpste #00:41:43-5#

530 S06: ich wusste gar nicht da<sup>2</sup>(--dass\_ne mehrzahl vom papst gibt  
#00:41:46-6#

531 L: nicht (--) wie is ja wie ist die /äh/ die mehrzahl  
#00:41:50-9#

532 S05: [päpste] #00:41:51-0#

533 S06: [päpste] #00:41:51-0#

534 L: genau jetzt weißt du es #00:41:52-8#

Stahl

(02.09.2020)

535 S05: ja es gab viele päpste #00:41:54-8#

536 L: cool ist so\_n buch oder #00:41:55-1#

537 S06: treffen sich zwei päpste (.) sagt der eine zum anderen weißt du wie der witz weitergeht #00:42:00-2#

538 L: ne (.) #00:42:00-9#

539 S06: nein es geht aber gar nicht #00:42:01-7#

540 L: doch momentan schon #00:42:03-0#

541 S06: ja weil der eine noch lebt aber der ist (.) kein papst mehr #00:42:07-2#

542 L: stimmt er ist ein (--) emeritierter papst heißt es #00:42:10-8#

543 S14: aber es gibt ja auch /äh/ in den vielen jahren gab es viele päpste #00:42:14-2#

544 L: ja genau [schulgong ertönt] /ohh/ schaut mal bitte dass ihr jetzt noch den brief zu ende bekommt #00:42:18-5#

545 S13: wir haben (unverständliches wort) nicht geschrieben #00:42:21-0#

546 S14: (unverständlich) angefangen #00:42:21-5#

547 L: und einen würde ich gern noch vorstellen die anderen mach ma dann in der nächsten stunde #00:42:25-0#

548 S13: /ähm/ soll ich schreiben ich bin ein reicher mann #00:42:28-4#

549 S05: ich bin ein reicher kaufmann #00:42:30-0#

550 L: ja #00:42:30-3#

551 S13: okay #00:42:31-9#

552 L: jetzt (---) komm ihr habt doch schon so viel da jetzt macht mal ein bisschen (.) flotter #00:42:36-9#

553 S05: /ähm/ (1.0 sek.) ich will vielleicht dann schreiben (.) nachdem ich ihnen (.) viel geld liehn (--) lieh (.) möchte ich auch #00:42:47-7#

554 S13: kohle (---) gulden #00:42:48-4#

555 S14: <<lachend> kohle (unverständlich)> #00:42:50-6#

556 S05: nein schreib geld schreib geld #00:42:52-0#

557 S06: gulden (--) guldan (---) guldan #00:42:54-5#

558 S05: (unverständlich) kohle gulden #00:42:54-6#

559 S14: gulden #00:42:56-0#

560 S05: ja gulden das ist aber bloß nach art wie (.) wie zent oder (---) euro #00:43:01-2#

Stahl

(02.09.2020)

561 S13: (unverständlich) #00:43:02-6#

562 S06: ja und (.) aber du sagst auch nachdem ich ihnen viel  
#00:43:06-1#

563 S13: also ich habe geschrieben #00:43:07-2#

564 S06: euro <<flüsternd> geliehen hab> #00:43:07-3#

565 S13: eure heiligkeit sehr verehrter heiliger vater ((fängt an zu  
lesen)) #00:43:11-1#

566 S06: ja chill mal passt so passt so #00:43:09-7#

567 S14: ja es passt so #00:43:09-9#

568 S06: passt #00:43:10-7#

569 S05: heiliger vater #00:43:11-9#

570 S13: was soll ich ihm dann schreiben #00:43:13-0#

571 S06: passt #00:43:13-8#

572 S05: <<spottend> heiliger vater> #00:43:14-7#

573 S06: wieso müssen mädchen eigentlich immer so viel reden  
#00:43:16-6#

574 S13: (unverständlich) #00:43:21-9#

575 S06: weil wir es können #00:43:22-9#

576 S13: was soll ich dann schreiben #00:43:27-8#

577 ((S05 zeigt S06 etwas im buch und er lacht)) #00:43:28-9#

578 S14: was #00:43:29-8#

579 S13: zeig mal (2.0 sek.) was #00:43:31-7#

580 S06: /hey/ mach du mal #00:43:33-0#

581 S13: ich weiß nicht was ich schreiben soll #00:43:34-5#

582 S14: was (2.0 sek.) kaka #00:43:38-1#

583 S05: <<lachend> kaka> #00:43:40-2#

584 S13: was soll ich schreiben #00:43:45-0#

585 S14: wieso gibt\_s bei mir nicht #00:43:45-2#

586 L: und #00:43:45-8#

587 S13: wir kommen nicht weiter (-- ) ich kann nicht ich komme nicht  
weiter #00:43:49-8#

588 S05: /ähm/ ja gut als? #00:43:51-9#

589 L: ihr habt doch schon die vorlage wieso (-- ) ihr müsst dann  
jetzt net alles neu machen #00:43:55-3#

590 S05: schreib es ab [name] #00:43:57-1#

591 L: nein nicht auf? abschreiben #00:43:57-3#

592 S06: nein (1.0 sek.) wo ist denn das andere #00:43:59-3#

593 L: ihr seid jetzt müde geh so langer nachmittag jetzt schon

Stahl  
(02.09.2020)

#00:44:01-8#

594 S05: ja #00:44:01-8#

595 S06: /hä/ wo ist das andere blatt #00:44:03-3#

596 S05: wir ha? wir haben schon hun? wir hatten doch schon aus geh  
#00:44:06-2#

597 L: /mhm/ #00:44:06-0#

598 S14: wir haben schon aus #00:44:07-9#

599 L: aber wir haben heute spät angefangen #00:44:09-3#

600 S06: /he/ da (--) schreib doch das da #00:44:09-6#

601 S14: heute machen wir überstunden #00:44:11-5#

602 L: schafft ihr das jetzt den brief noch zum ende zu schreiben  
#00:44:13-8#

603 S05: nein #00:44:14-6#

604 S14: na ja eher nicht #00:44:14-8#

605 S13: okay also soll ich das alles abschreiben #00:44:18-5#

606 S14: ja #00:44:19-3#

607 L: nicht (---) also (.) ich hab aber gesehen dass ihr wirklich  
(---) ernsthaft gearbeitet habt (---) gerungen habt [zu  
allen sus) #00:44:26-9#

608 S05: ich will es denn der kamera zeigen #00:44:33-6#

609 S06: halt (-) halt #00:44:35-6#

610 S13: hör doch mal auf #00:44:36-9#

611 S14: [name] hat eine werbung gemacht für [name] (.)  
(unverständlich) zurückkommst als hättest du gemacht so  
#00:44:44-4#

612 ((L kommt zur gruppe)) #00:44:47-3#

613 S05: #00:44:49-2#

614 L: euer arbeitsmotivatin ist irgendwie im keller #00:44:50-5#

615 S05: ja wir haben nach der neunten stunde #00:44:52-9#

616 L: okay (--) also gut (--) meine lieben (-) wir beenden das  
ganze (.) wir machen dann nächstes mal weiter #00:45:00-2#

## Transkriptionskopf

Video	Martin Luther in Augsburg 1518 / Gruppe 3a
Aufnahme von	Christine Stahl
Transkripterstellung	Johanna Weidner
Korrektur	Christine Stahl
Signatur	Gym_SF_6_Deu_UE_Luther_Gruppe_3a

### Informationen zur Stunde

Die Stunde wurde in einer 6. Klasse am Gymnasium aufgenommen. Thema der Unterrichtseinheit ist „Martin Luther in Augsburg 1518“ und knüpft an einen Besuch im Fugger und Welser Museum an. Bei diesem Museumsbesuch haben die Schüler\*innen Informationen über verschiedene Personen (zum Beispiel Jakob Fugger, Martin Luther, Erhardt Ögli, ...) gesammelt.

Im Unterrichtsbeispiel verfassen die Sechstklässler, die an einem zusätzlichen Deutschförderangebot teilnehmen (Sprachbegleitung), nach einem kurzen gemeinsamen Einstieg in Partnerarbeit Briefe im Namen verschiedener Persönlichkeiten (Martin Luther, Jakob Fugger, Kardinal Cajetan). In einem nächsten Schritt werden die Ergebnisse in vierer Gruppen zusammengetragen und ein Musterbrief verfasst. In diesem Video liegt der Fokus auf der Gruppe 3a, die einen Brief aus der Perspektive Martin Luthers verfasst.

### Sprechersiglen

Signle	Name
L	Lehrkraft
S01	Schüler*in 1
S02	Schüler*in 2
S03	Schüler*in 3
S_?	nicht identifizierbare*r Schüler*in

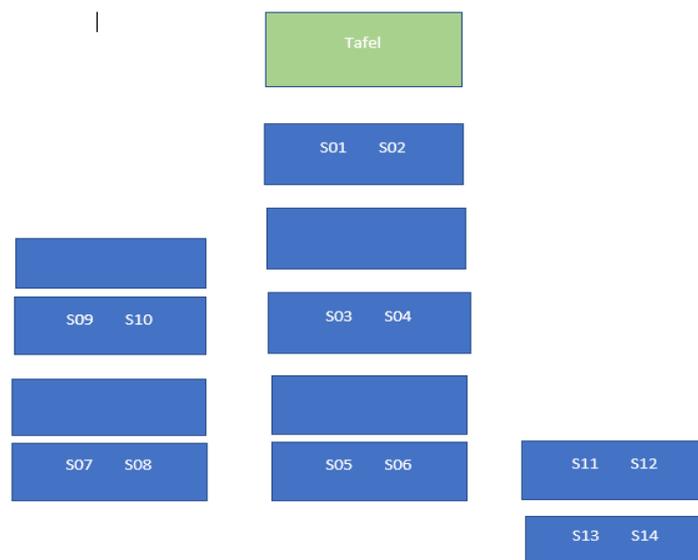
### Informationen zur Aufnahme

Datum/Zeit	Schuljahr _____ <input type="checkbox"/> zu Beginn des Schuljahres <input type="checkbox"/> in der Mitte des Schuljahres <input checked="" type="checkbox"/> am Ende des Schuljahres
Ort	Grundschule _____ <input checked="" type="checkbox"/> Großstadt (ab 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Mittelstadt (20.000 bis 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Kleinstadt (5000 bis 20.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Land
Dialektregion	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Dauer	00:45:40 Stunde

### Besonderheiten dieser Unterrichtssituation

Sitzordnung	
<input type="checkbox"/>	U-Form
<input type="checkbox"/>	Einzeltische
<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppentische
<input type="checkbox"/>	Reihen
<input type="checkbox"/>	Kreis
Sozialform	
<input type="checkbox"/>	Frontalunterricht
<input type="checkbox"/>	Einzelarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Partnerarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppenarbeit
<input type="checkbox"/>	Lehrer-Schüler*innen Gespräch
Methoden	
<input type="checkbox"/>	Rollenspiel
<input type="checkbox"/>	Stationenlernen
<input type="checkbox"/>	Schülerpräsentation
<input type="checkbox"/>	Marktplatz
<input type="checkbox"/>	Textlupe
Einsatz digitaler Medien	
<input type="checkbox"/>	Beamer
<input type="checkbox"/>	Interaktives Whiteboard
<input type="checkbox"/>	Computer
<input type="checkbox"/>	Tablets
<input type="checkbox"/>	Handys / Smartphones
Störungen	
<input type="checkbox"/>	Baulärm
<input checked="" type="checkbox"/>	Gong
<input type="checkbox"/>	Lärm aus dem Pausenhof

### Sitzordnung der Schüler\*innen



## Legende

### Turninterne Pausen

- (.) Mikropause bis zu 0,2 Sek
- (-) kurze Pause zwischen 0,2-0,5 Sek
- (--) mittlere Pause zwischen 0,5-0,8 Sek
- (---) lange Pause zwischen 0,8-1,0 Sek
- (2.0 sek.) für 2 Sekunden (Zahl in Klammer) oder
- (3.0 min.) für 3 Minuten

### Verschleifungen zwischen Wortgrenzen

\_ Beispiel: und\_äh

### Versprecher, Wort und Satzabbrüche

? Beispiel: be<sup>?</sup>besprochen

### Nonverbale und paraverbale Handlungen und Ereignisse

(( )) Beispiel: ((schnieft)); ((seufzt)); ((hustet, 10 sek.))  
/hm/ /ähm/ /mhm/: als bejahendes nicken

### Unverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(unverständlich)  
(unverständliches wort) bei einzelnen Wörtern  
(unverständlich, 3.0 sek.) mit Angabe der Dauer

### Schwerverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(solche) nicht sicher rekonstruierbarer Wortlaut  
(welche/solche) mögliche Alternativen zwischen denen nicht sicher entschieden werden kann

### Markantes Ein- und Ausatmen: (je nach Dauer verzeichnen)\_

°h/h° (0,2-0,5 Sek)  
°hh/hh° (0,5-0,8 Sek)  
°hhh/hhh° (0,8-1,0 Sek)  
((atmet 2 sek. aus)) bei längerer Dauer in doppelten runden Klammern

### Dehnungen

so: oder  
gekann:t: je nach Ausprägung ah:: wie::

### Lachen

hahaha; hehe; hihi oder  
<<lachend> so:> oder ((lacht)) lachendes Sprechen in Form eines  
interpretierenden Kommentars ggf. mit Angabe der Dauer  
<<flüsternd> so:>

### Namen

[name] bei Nennung von Namen

## Transkription

Aufwärmen #00:00:00-0#- #00:00:53-8#

001 L: so dann stehen\_ma auf (-- ) begrüß\_ma uns (5.0 sek.) [stuhl fällt um] stell\_ma uns erst mal wie immer gerade hin (.) beide beine (.) hüftbreit auseinander (-) schütteln wir uns erstmal die mittagspause raus komm klopf ma sie raus #00:00:17-8#

002 [L und sus klopfen ihren körper ab und schütteln ihn aus]

003 L: oka::y (.) wach #00:00:25-0#

004 S01-S125: ja #00:00:26-3#

005 L: gut da:nn stellen wir uns nochmal gerade hin (-) stellen uns wieder den hacken da oben vor der uns den kopf nach oben zieht (.) damit wir ga:nz gerade stehen können (.) wir spüren wie die wirbelsäule (.) ganz gerade ist (2.0 sek.) so (-) schönen nachmittag #00:00:43-5#

006 S01-S125: schönen nachmittag #00:00:47-3#

007 L: setzt euch leise hin #00:00:52-0#

008 [SuS setzen sich hin]

Einstieg #00:00:54# - #00:04:08#

009 L: letzte woche waren\_ma im fugger und im welser museum (-- ) ihr könnt\_s euch noch erinnern (3.0 sek.) wisst ihr denn noch (-) um welche personen es ging (-) wer fällt euch da noch ein [name] #00:01:06-6#

010 S12: der fugger /ähm/ es ging um den fugger #00:01:09-4#

011 L: der fugger #00:01:11-0#

012 S12: also der /ähm/ fug? /ähm/ halt das war ein mann #00:01:14-1#

013 L: weißt du zufällig seinen vornamen noch #00:01:16-0#

014 [sus lachen]

015 S12: martin #00:01:18-7#

016 [SuS lachen]

017 S12: /ähm/ es ging auch um martin luther unter anderem #00:01:23-2#

018 L: fugger passt #00:01:24-9#

019 S12: fugger und martin luther /ähm/ #00:01:27-3#

020 L: stopp (-- ) nur einen #00:01:29-1#

021 S12: okay #00:01:30-3#

022 L: kannst ihn hinhängen [S120 soll steckbrief an die tafel hängen] bevor der [name] das macht /ähm/ (--) im welchem jahr waren wir denn ungefähr (.) wart mal [L zu e] #00:00:55-1#

023 S02: /ähm/ letztes jahrhundert #00:00:55-1#

024 L: ja: (.) weiß jemand noch (-) genaue:r (-) [name] #00:01:45-0#

025 S11: ich glaub (--) die geschichte beginnt ungefähr sieb? /ähm/ fünfzehn siebzehn #00:01:50-2#

026 L: genau (-) das war so der erste termin (---) und um (-) könnt\_s ihr euch noch erinnern wann der reichstag in augsburg war #00:01:56-2#

027 [L deutet auf S\_?]

028 S\_?: ne #00:01:57-8#

029 L: macht nichts (name: unverständlich) #00:01:59-2#

030 S\_?: (unverständlich) #00:02:02-5#

031 L: also: (.) war richtig (1.8 sek.) fünfzehn achtzehn (.) gut habt ihr\_s noch gewusst (---) wichtige personen (2.0 sek.) [S hängt steckbrief an die tafel unter den stickpunkt wichtige personen] lies die vornamen nochmal vor #00:02:11-7#

032 S12: jakob fugger (-) der lebte von (unverständlich) #00:02:14-5#

033 L: jakob fugger (.) häng ihn hin (--) der nächste [name] #00:02:17-5#

034 S06: martin luther #00:02:18-9#

035 L: komm [S06 hängt steckbrief an die tafel] (3.5 sek.) der nächste [name] #00:02:24-8#

036 S11: kaiser karl der fünfte (3.0 sek.) kaiser karl der fünfte #00:02:30-0#

037 L: <<zögerend> ja::> #00:02:31-9#

038 S11: also kein fugger #00:02:34-3#

039 L: der war aber (-) da war der noch nicht kaiser [L zeigt auf die jahreszahl 1518] #00:02:37-0#

040 S11: das war der /ähm/ (--) egal #00:02:40-7#

041 L: is? egal es war ein kaiser auf jeden fall aber er war nicht in augsburg (.) drum (---) nehmen wir nicht mit #00:02:45-3#

042 S11: okay #00:02:46-0#

043 L: [name] #00:02:46-8#

044 S\_?: der papst #00:02:47-2#

045 L: <<zögerend> ja:> (--) halt war der (.) war de:r in augsburg  
#00:02:52-3#

046 S\_?: nein #00:02:53-9#

047 L: gut (-) darum kommt der jetzt auch nicht mit hin (--) [name]  
#00:02:56-4#

048 S08: weber #00:02:57-0#

049 L: die weber (-) gut komm raus (3.0 sek.) [S08 hängt  
steckbrief an die tafel] [name] #00:03:03-6#

050 S07: bergsteiger #00:03:04-6#

051 L: wie hießen die #00:03:06-1#

052 S07: berg [schüler hängt steckbrief an die tafel #00:03:09-2#

053 L: irgendwas mit berg war\_s #00:03:11-0#

054 (unverständliche äusserungen) #00:03:13-9#

055 L: wer weiß das wort noch wie die hieße:n [name] #00:03:16-6#

056 S12: knappen #00:03:17-6#

057 L: knappen (.) gut komm raus [s hängt steckbrief an die tafel]  
bergleute oder knappen (1.0 sek.) ist auch ein sehr altes  
wort /ähm/ wer hat noch nichts gesagt (-) [name]  
#00:03:27-9#

058 S05: knap? /ähm/ (---) drucker #00:03:30-1#

059 L: ja komm raus [s hängt steckbrief an die tafel] (3.0 sek.)  
lies mal den vor den wir als beispiel letztes mal hatten  
#00:03:38-6#

060 S05: erhardt ögli #00:03:40-6#

061 L: ein augsburger drucker (-) häng ihn auch hin (-) wen haben  
wir noch vergessen (.) ganz wichtig [name] #00:03:46-8#

062 S11: kardinal kaistan #00:03:49-0#

063 L: wie hieß der #00:03:50-0#

064 S11: der kardinal kaistan #00:03:51-3#

065 L: cajeta:n #00:03:52-5#

066 S11: cajetan [s hängt steckbrief an die tafel] #00:03:53-9#

067 L: passt (2.4 sek.) und: wen haben wir noch vergessen (2.0

- sek.) die aller meisten (3.0 sek.) die nicht so wichtigen  
#00:04:04-5#
- 068 S12: (unverständliches Wort) #00:04:06-3#
- 069 L: ja komm raus [name] [S122 hängt steckbrief an die tafel]  
#00:04:08-2#
- Begriffe klären #00:04:09# - #00:07:30#
- 070 L: so das waren wichtige personen stimmt\_s (2.0 sek.)  
wichtige begriffe (---) einen habe ich schon hingeschrieben  
nochmal zur erinnerung (--) die ständeordnung (--) könnt ihr  
euch erinnern (--) möchtes\_es ganz kurz sagen #00:04:31-5#
- 071 S11: das ist das bild wo /ähm/ die (---) alle auf /ähm/ den  
bauern sitzen also #00:04:38-4#
- 072 L: du meinst jetzt die karikatur die wir gesehen haben (---)  
wer kann ganz kurz die ständeordnung erklären [name]  
#00:04:44-0#
- 073 S12: also als die bauern waren die untersten und die hatten somit  
am wenigsten halt (.) /ähm/ einkommen (---) und waren halt  
relativ unwichtig (2.0 sek.) /ähm/ (2.0 sek.) und dann ka:m  
(.) der (.) adel #00:05:03-5#
- 074 L: tschuldigung [l gibt s einen schlüssel und muss kurz  
unterbrechen] (2.0 sek.) [name] #00:05:09-0#
- 075 S12: es waren dann kam der adel es waren kaiser fürsten und  
sitter (.) und dann kam /ähm/ der papst und /ähm/ die kirche  
und das dann waren halt die /ähm/ #00:05:18-6#
- 076 L: der klerus heißt des (---) papst und kirche und alle die  
damit zu tun hatten (.) und die hatten auch verschiedene  
aufgabe:n (1.5 sek.) wiederholen\_ma\_s nochmal ganz schnell  
#00:05:27-4#
- 077 S\_?: /ähm/ also (--) die (-) es der papst und die kirche die  
müssen /ähm/ die mussten halt /ähm/ so?sozusagen die wurden  
von (-) gott dafür /ähm/ gewählt des des die /ähm/ (---)  
papst /ähm/ #00:05:49-1#
- 078 L: /mhm/ überleg nochmal [name] #00:05:52-2#
- 079 S\_?: also die obersten waren dafür (.) die haben /mhm/ mit gott  
gesprochen und sie haben (unverständlich) die zweite war  
dafür die bevölkerung zu beschützen und die letzte (.) hat  
halt\_nen teil ihrer ernte abgegeben #00:06:03-5#
- 080 L: genau #00:06:04-4#
- 081 S01: und ich wollt noch #00:06:05-7#
- 082 L: war jetzt auch hätt\_s an der tafel ablesen können ich wollte  
es nur zur erinnerung (---) dankeschön [l bekommt schlüssel  
von s zurück] was wolltst noch sagen #00:06:11-4#
- 083 S01: es gab auch noch einen wichtigen begriff (--) einen

ablaßbrief #00:06:13-9#

084 L: /ah:/ ablaß (.) ablaßbrief welche be?be fallen euch noch ein (1.8 sek.) welche begriffe (--) was war noch wichtig (-) also ich hab\_s hier nochmal das waren die (2.0 sek.) unterlagen die ihr auch da bekommen habt (2.0 sek.) die ständeordnung (-) ham\_wir schon erklärt (2.0 sek.) wenn ihr nachher dann noch was dazu braucht könnt ihr jederzeit vorgehen und des nach lesen (---) den (---) ablaß (--) hier #00:06:44-3#

085 S01: ähm/ darf ich (unverständlich) aus dem fegefeuer heraus wollt konnte man sich für die familie oder so (-) ja was kaufen (---) also man konnte sich die gulden erkaufen damit man nicht im fegefeuer landet #00:06:57-0#

086 L: damit man nicht so lange drin bleiben muss (.) okay (-) dann die was waren noch für wichtige begriffe (2.2 sek.) [name] #00:07:06-6#

087 S11: der reichstag #00:07:07-6#

088 L: jawohl (---) was noch #00:07:09-5#

089 S\_?: der (.) das todesgericht #00:07:11-1#

090 L: du meinst des mit dem fegefeuer und so #00:07:15-4#

091 S\_?: ja #00:07:16-0#

092 L: ja: (-) okay (---) fällt euch noch was ein #00:07:18-6#

093 S\_?: die bibel #00:07:19-9#

094 L: die bibel war wichtig jawohl (---) habt ihr kennt ihr den begriff der 95 thesen noch #00:07:24-5#

095 S01-S125: ja #00:07:25-4#

096 L: okay häng ich auch nochmal dazu (--) wenn ihr später was nach schauen wollt okay #00:07:30-8#

Streitgespräche #00:07:31# - #00:12:50#

097 L: so: (-) also ihr durftet in diesen workshops (-) in fünf verschiedenen gruppen (-) damals streitgespräche (.) entwickeln und dann auch noch vorführen (---) ich hab mal noch eins (--) das von fünfzehn achtzehn mitgebracht (2.3 sek.) lest es euch nochmal kurz durch #00:07:57-2#

098 [stille phase] [sus lesen sich das streitgespräch durch] #00:08:38-4#

099 L: und hier unten stand eure aufgabe (-) für dieses streitgespräch (--) wenn ich mich richtig erinnern kann (2.3 sek.) haben fast alle streitgespräche (---) nicht friedlich geendet (-) kam es zu keiner einigung #00:08:51-7#

100 S\_?: doch #00:08:52-6#

101 L: welches #00:08:54-9#

- 102 S01: /ähm/ des war das (-) allererste glaub ich (-) da wo der papst die (unverständlich) #00:09:00-6#
- 103 L: genau also (---) wir nehmen uns jetzt erst mal des raus (.) von dem weiß ich (--) da war keine einigung am schluss /ähm/ (2.8 sek.) luther musste augsburg verlassen (---) und zwar heimlich /ähm/ (---) cajetan war wieder abgereist die gäste waren alle abgereist (.) der gastgeber fugger blieb natürlich in der stadt (---) aber es: (.) kei:ner war zufrieden (---) was würdet ihr in dieser situation jetzt machen (.) wenn ihr eigentlich den streit lösen wollt (--) aber es hat noch nicht gepla? geklappt so ein streitgespräch hat (-) nicht geklappt was kann man jetzt noch tun (3.0 sek.) [name] #00:09:38-9#
- 104 S11: man muss es ja weiter versuchen weil #00:09:41-3#
- 105 L: wie kann ich\_s versuchen #00:09:42-3#
- 106 S11: /ähm/ #00:09:43-1#
- 107 L: wie kann ich die leute damals (---) nochmal erreichen #00:09:46-3#
- 108 S11: ein ein um vielleicht (-) briefe zu schreiben #00:09:48-6#
- 109 L: genau #00:09:49-6#
- 110 S11: um halt die /ähm/ die 95 thesen in dem fall #00:09:53-4#
- 111 L: ein brief schreiben (.) internet gab\_s damals noch nicht (.) ja: telefon auch nicht (--) also: (---) und des versuchen wir jetzt (---) wir versuchen des jetzt nochmal wir nehmen jetzt diese situation (--) und wir nehmen aber nur drei personen (.) raus wir nehmen (--) den jacob fugger (---) den martin luther (---) und wir nehmen den kardinal cajetan (5.0 sek.) [L hängt die steckbriefe der drei persönlichkeiten von der tafel ab und hält diese in den händen] jede (--) partnergruppe (--) bekommt jetzt (.) eine person (---) und (-) ihr habt /ähm/ schmierpapier da (-) notizzettel und ihr habt auch so\_n /ähm/(---) briefformular schon da und ihr sollt jetzt bitte (-) versuchen euren standpunkt eure meinung (.)als diese person die ihr seid jetzt (--) in diese person hinein zu schlüpfen(-) einen brief zu schreiben (.)an wen könnte man denn jetzt wer kann denn was entscheiden wer kann denn wirklich was ändern wenn ich eine lösung haben will [name] #00:11:01-9#
- 112 S01: der kardinal cajetan #00:11:03-1#
- 113 L: der is ja selber (.) der soll ja selber einen brief schreiben #00:11:06-6#
- 114 [L zeigt auf S\_?]
- 115 S\_?: der papst #00:11:07-9#
- 116 L: der papst könnte was ändern (-) und wer noch #00:11:10-5#

- 117 S11: der kaiser weil der papst kann ohne den kaiser nichts ausrichten #00:11:14-0#
- 118 L: genau das war auch ein ganz schwieriges verhältnis damals (.) aber wir suchen und jetzt mal den papst aus (--) also jede gruppe (-) immer zwei die gleichen (-) sind jetzt eine dieser personen(--). ihr denkt jetzt noch mal über den standpunkt nach hier sind noch ein paar informationen drauf (--) hier könnt ihr noch mal die wichtigen begriffe nach kucken (--) und auf euren platz liegen noch formulierungshilfen (-) für die begründung so ähnlich wie wir das für den begründeten brief an herrn (unverständlich name) schon gemacht haben okay dazu habt ihr ungefähr zehn minuten zeit (---) ich geh jetzt ihr kriegt des jetzt noch [L meint die steckbriefe] jede gruppe #00:11:52-8#
- 119 S\_?: soll ich dann jetzt alleine arbeiten #00:11:53-7#
- 120 L: [atmet aus] ne: (2.3 sek.) du setzt dich jetzt #00:11:58-5#
- 121 S01: ich bin ja der kardinal cajetan #00:12:00-5#
- 122 L: du möchtest ah ja wer hat noch cajetan (-) wer möchte noch hier (.) geh mal rüber [name] dann setzt dich so hin (1.8 sek.) cajetan dann dürft ihr schon beide haben #00:12:11-1#
- 123 [L händigt steckbrief an S\_?]
- 124 S\_?: fugger #00:12:12-8#
- 125 L: fugger wollt ihr sein [l händigt steckbrief an s aus] (4.0 sek.) und ihr #00:12:18-4#
- 126 S05: /ähm/ wir wollen den luther haben #00:12:20-6#
- 127 L: luther (1.5 sek.) [l händigt steckbrief an s aus] jetzt hab ich nochmal martin (---) luther und nochmal einmal fugger #00:12:26-1#
- 128 S11: luther [L händigt steckbrief an S11 aus] #00:12:27-4#
- 129 L: und der herr fugger [l händigt steckbrief an s aus] (---) okay wenn ihr fragen habt (---) ihr dürft miteinander des jetzt machen (--) und den brief entwerfen (2.0 sek.) dazu habt ihr ungefähr zehn minuten (--) und dana:ch geht ihr in die große gruppe (---) und dann werden die besten (---) dann sucht ihr die besten möglichkeiten raus und macht daraus dann einen super (--) brief (--) okay #00:12:50-1#
- Erste Arbeitsphase #00:12:51# - #00:29:44#
- 130 L: gut (5.0 sek.) schaut euch doch die formulierungshilfen auch an (6.3 sek.) genau die formulierungshilfen können euch (--) helfen wie ihr anfangt und auf was ihr bei der begründung achten müsst (---) jawohl #00:13:14-8#
- 131 (unverständliche 10.3 sek.) #00:13:24-5#
- 132 L: wichtig ist eure meinung (--) und begründung #00:13:27-6#

- 133 S11: okay (--) also: (2.4 sek.) ich würde schreiben (2.0 sek.)  
sehr verehrte heiligkeit vater (.) oder #00:13:39-8#
- 134 S12: /ähm/ (---) naja ich würde schreiben geehrte heiligkeit  
#00:13:46-1#
- 135 S11: stimmt (1.5 sek.) soll ich schreiben (--) ich schreib  
druckschrift #00:13:48-7#
- 136 S12: ja #00:13:49-4#
- 137 S11: okay (---) dann mach ich hier ein ausrufezeichen und fange  
wieder groß an #00:13:53-8#
- 138 S12: schreib erstens [unverständlich] dann fängst du schneller an  
#00:13:57-0#
- 139 S11: okay also [s fängt an zu schreiben] #00:13:58-7#
- 140 S12: ich würd da ein komma machen und dann erst in der nächsten  
(.) zeile weiterschreiben #00:14:12-0#
- 141 S11: aber schau da ist ein ausrufezeichen (--) [s zeigt auf die  
formulierungshilfen] dann würde ich da ein ausrufezeichen  
machen und dann hier weiter groß machen #00:14:18-0#
- 142 S12: /mhm/ #00:14:18-9#
- 143 S11: okay (---) also #00:14:25-1#
- 144 S12: vielleicht den satz hier (---) abschreiben (.) erstmal  
abschreiben #00:14:31-5#
- 145 S11: weil das sind gespräche in augsburg (unverständlich)  
#00:14:33-7#
- 146 S12: klingt gar nicht so falsch #00:14:35-8#
- 147 S11: also ich möchte ihnen dringend meinen standpunkt erklären (-  
--) ich bin /ähm/ martin luther /ähm/ /ähm/ #00:14:45-2#
- 148 S12: nein /ähm/ #00:14:46-3#
- 149 S11: christlich (2.0 sek.) ne martin luther /ähm/ (2.0 sek.) und  
ich (2.0 sek.) ne #00:14:55-0#
- 150 S12: /ähm/ schreib doch erstmal das hier auf #00:14:56-8#
- 151 S11: ja aber wir müssen ja (---) erstmal wissen wie es weitergeht  
(---) ich bin martin luther #00:15:02-0#
- 152 S12: na gut fragen wir mal [s meldet sich] #00:15:06-5#
- 153 S11: das sind schmierblätter #00:15:08-6#
- 154 S12: achso ja dann nehmen wir doch eins [s nimmt ein blatt]  
#00:15:13-7#
- 155 S11: hä/ für was denn #00:15:14-9#

156 S12: naja das wir hier ausprobieren können #00:15:17-3#

157 S11: ja okay (1.8 sek.) schreib du auf das schmierblatt und ich schreib hier weiter #00:15:21-8#

158 S12: ja okay (---) also das hier kannst du ja schon mal abschreiben #00:15:27-7#

159 S11: schreib (--) ich bin martin (.) luther [L kommt und hilft] #00:15:33-9#

160 L: was ist der anfang des briefes #00:15:39-6#

161 S11: eure heiligkeit (---) und dann ausrufezeichen und dann geht\_s weiter #00:15:43-5#

162 L: so kann man durchaus anfangen und dann müsst ihr (---) was euch am wichtigsten ist (-) nochmal erklären (--) warum #00:15:48-2#

163 S11: martin luther /ähm/ #00:15:49-8#

164 L: u:nd (-) am schluss was ihr wollt (---) was sich ändern soll und was der papst machen kann #00:15:55-0#

165 S11: hey ich hab ne gute idee (---) du schaust (--) also ich schreib jetzt erstmal den anfang und /ähm/ dann schaust du (--) nach informationen dann lesen wir\_s zusammen durch und dann schauen wir ob wir noch fehler finden okay #00:16:04-9#

166 S12: also ich soll hie:r jetzt die: wichtigsten informationen #00:16:08-1#

167 S11: ja schau name stadt oder beruf (2.0 sek.) und dann sagst du ja ich bin (-) kaufmann und so (---) okay #00:16:16-0#

168 S12: also ich such jetzt hier das wichtigste raus #00:16:19-6#

169 S11: genau (--) und (--) schreib mal in stichpunkten #00:16:22-0#

170 S12: ja das mache ich #00:16:23-1#

171 (unverständliche äusserungen 54.3 sek.) #00:17:17-4#

172 S11: hey ich hab\_ne gute idee (--) ich könnte schreiben (--) nach dem scheitern des gesprächs in augsburg möchte ich mich nun persönlich (.) an sie wenden (---) weil der hat ja ein problem #00:17:27-9#

173 S12: /mhm/ #00:17:29-5#

174 L: ja #00:17:46-2#

175 S12: was bedeutet dieses ken hier #00:17:47-6#

176 L: kein (---) das ist ein fehler #00:17:49-7#

177 S12: achso #00:17:50-4#

- 178 L: so sollt ihr anfangen (-) macht\_s ihr schon oder (-) du machst notizen #00:17:53-7#
- 179 S11: ja ich hab? ich hab (-- ) das jetzt so gemacht (-- ) ich hab das ein bisschen umformuliert nach dem /ähm/ #00:17:58-9#
- 180 L: ja sehr gut (---) passt (-) super (-) und jetzt musst du (-) was (-) dir wichtig ist (.) deine meinung #00:18:06-5#
- 181 S11: /mhm/ okay (1.2 sek.) also: (2.0 sek.) weil es mir wichtig ist (6.0 sek.) okay warte machen wir\_s dann gleich mal zusammen #00:18:23-1#
- 182 (unverständlich äüßerungen 20.0 sek.)
- 183 S11: genau /ähm/ schreib /ähm/ kaufmann /ähm/ #00:18:46-1#
- 184 (unverständlich 23.0 sek.)
- 185 S12: naja das ist eigentlich schon das wichtigste was er den fragen könnte #00:19:13-4#
- 186 S12: naja eigenschaft (2.0 sek.) weißt ja glaub ich und leib (--- ) ist einfach nur der körper #00:19:25-5#
- 187 (unverständliche äüßerungen 15.0 sek.)
- 188 S11: des ist des flugblatt (---) schreib mal /ähm/ (3.0 sek.) warte #00:19:51-4#
- 189 (unverständliche äüßerungen 9.3 sek.)
- 190 S12: du [name] wieso sollen wir mit folienstiften schreiben #00:20:12-8#
- 191 S11: spä:ter (-- ) auf die folie #00:20:14-8#
- 192 (unverständliche äüßerungen 16.8 sek.) [S11 und S12 arbeiten weiter an ihrem arbeitsauftrag]
- 193 S11: ich werde meine kritik nicht zurückziehen (.) schreib das nochmal als stichpunkt #00:20:40-8#
- 194 (unverständliche äüßerungen 32.6 sek.) [S11 und S12 arbeiten weiter an ihrem arbeitsauftrag]
- 195 S11: also: (2.0 sek.) nach unserem gespräch möchte ich mich nun (1.8 sek.) persönlich an sie wenden (3.0 sek.)
- 196 S12: ich (---) bin [s schreibt auf] ich bin martin luther /ähm/ (2.3 sek.) ein reicher kaufmann /ähm/ #00:21:35-2#
- 197 S11: ok warte (-- ) ich bin martin luther punkt #00:21:38-4#
- 198 S12: naja ich würde die sätze jetzt nicht so kurz machen also komma #00:21:43-5#
- 199 S11: ahja #00:21:44-6#

200 S12: ein reicher kaufmann #00:21:46-8#

201 S11: warte (7.0 sek.) kauf mann und /ähm/ (---) und (---) [meldet sich] /ah/ warte (--) ich weiß (--) der sagt ja auch dass er auch gläubig ist warte kurz #00:22:05-7#

202 [S11 steht auf und verlässt seinen platz]

203 [S12 wartet auf S11]

204 [S12 steht ebenfalls auf und verlässt seinen platz]

205 [S12 und S kommen wieder zurück auf ihre plätze] #00:23:14-7#

206 S11: weil ich würde jetzt halt dann schreiben (--) ich bin martin luther (--) ein reicher kaufmann /ähm/ #00:23:16-6#

207 L: martin luther war kein kaufmann (1.8 sek.) das habn\_wir besprochen [häh] (---) was war denn der von beruf (1.6 sek.) steht da auch oder (unverständlich) der war mönch (---) und theologieprofessor (--) der war kein kaufmann [S11 schaut L verwundert an] #00:23:34-5#

208 S11: oh /häh/ aber #00:23:37-6#

209 L: und was stört ihn den am meisten #00:23:38-8#

210 S12: der kaufmann war doch der luther #00:23:40-9#

211 L: ihr seid doch martin luther oder #00:23:43-2#

212 S11: ja (--) okay (--) dann machen wir #00:23:46-6#

213 [S11 streicht etwas geschriebenes durch]

214 L: habt ihr\_ne denkfehler gehabt (S11: /mhm/) (---) schau mal (--) du hasch schon das richtige (---) g\_habt (---) wo du des zusammengefasst hast (--) das war die hauptsache oder eine der hauptsachen die luther (---) vom papst will (1.8 sek.) und dann müsst ihr begründen warum #00:24:03-8#

215 S11: er ist katholik (2.0 sek.) des würd ich dann auch mit rein #00:24:06-4#

216 L: es gab damals (--) nur die eine kirche (--) alle waren katholisch #00:24:09-7#

217 S11: /ah:/ okay #00:24:10-6#

218 S12: wir machen das doch später noch auf folie oder #00:24:13-5#

219 L: ja (-) also wenn jetzt da (--) nicht so schön ist macht nichts (--) aber wichtig ist dass ihr eine der wichtigen positionen luthers (--) der will was vom pabst (--) was will er denn #00:24:23-1#

220 S11: er will er will vom papst #00:24:25-3#

221 S12: dass er (-) das mit den ablassbriefen sein lässt #00:24:29-

2#

222 L: genau: (--) und warum will er das #00:24:30-8#

223 S11: weil weil (-) die bauern eh schon so wenig verdienen und (-  
--) das steht nicht in der bibel #00:24:36-9#

224 L: /mhm/ das ist ein wichtiger punkt (.) und das mit den bauern  
auch #00:24:40-1#

225 S11: ja okay [fängt an zu schreiben] ich bin martin (.) luther  
(2.0 sek.) und theologieprofessor #00:24:55-6#

226 S12: <<erstaunt>professor> #00:24:56-3#

227 S11: ja (.) er ist theologieprofessor (.) aber des weiß ich nicht  
wie man des schreibt wie schreibt man [s dreht sich um und  
erkundigt sich beim mitschüler wie man professor schreibt]  
#00:25:10-4#

228 S12: <<verunsichert> aber luther war doch kein professor>  
#00:25:12-4#

229 [S12 meldet sich]

230 L: ihr habt noch so drei vier minuten wenn es nicht ganz fertig  
wird macht\_s nichts #00:25:36-4#

231 S12: luther war doch kein professor oder [s zu l] #00:25:38-9#

232 L: doch (--) theologieprofessor [S11: sag ich doch] er hat  
theologie gelehrt (.) drum hat er sich so gut ausgekannt mit  
der bibel (--) und drum hat er gefunden dass des da nicht  
drin steht #00:25:48-5#

233 [S11 und S12 arbeiten weiter]

234 S12: es ist nicht richtig (5.2 sek.) ich dachte es ist nicht  
richtig von den kirchen und von ihm dass er #00:26:22-1#

235 L: wenn ihr fertig seid (4.7 sek.) könnt ihr euch da rüber  
setzen #00:26:29-6#

236 [L zeigt auf einen platz im klassenzimmer]

237 S11: oder sie kommen zu uns (--) je nachdem halt #00:26:31-7#

238 L: ja (---) es stehen überall kameras #00:26:34-8#

239 [S11 und S12 arbeiten weiter]

240 S11: ähm/ von den bauern geld (2.0 sek.) zu /ähm/ (---) erwerben  
#00:26:46-8#

241 S12: (unverständlich) nicht richtig von den bauern geld zu  
erwerben /ähm/ (unverständlich) ablassbriefe verkaufen  
#00:26:59-7#

242 S11: warte (unverständlich) zu erwerben komma denn  
(unverständlich) #00:27:12-7#

- 243 S12: denn das: (1.9 sek.) ablassbriefe existieren steht nicht in der bibel (2.0 sek.) oder steht nicht in der bibel dass diese ablassbriefe (unverständlich) #00:27:28-7#
- 244 S11: steht nicht in der bibel dass (---) /ähm/ dass (---) /ähm/ (unverständlich) #00:27:43-7#
- 245 L: also dann kommt jetzt zum ende #00:27:44-9#
- 246 [S11 und S12 arbeiten weiter] [hintergrundgeräusche: gemurmelt]
- 247 S11: [liest leise vor] ich bin martin luther mönch und theologieprofessor es ist nicht richtig von den bauern geld zu erwerben #00:28:13-7#
- 248 S12: naja für die freiheit ist es ja gar nicht (unverständlich) #00:28:23-7#
- 249 L: seid ihr fertig #00:28:19-2#
- 250 S11: ja ja gleich #00:28:20-4#
- 251 S12: für die erlassung aus dem (--) fegefeuer ist es doch [s verbessert] schreib doch einfach drunter oder drüber erlassung (--) aus dem fegefeuer ist es doch (unverständlich) #00:28:32-0#
- 252 L: macht mal (---) noch (---) macht mal \_ne kleine pause (--) hört ihr nochmal schnell zu bitte (1.8 sek.) [name] hörst du nochmal ganz schnell zu (2.0 sek.) jetzt geht ihr in die vierer gruppen (--) oder dreier gruppen (2.0 sek.) jetzt bekommt ihr (---) den brief auf folie (.) und jetzt sollt ihr aus denen beiden die ihr geschrieben habt (--) das beste raussuchen (-) und jetzt dürft ihr auch nochmal an den formulierungen feilen (--) was klingt besser (-) sind die zeiten richtig (--) ha:b ich zum beispiel das präteritum richtig (--) nämlich leihen lieh geliehen (-) ja solche dinge und da kann man dann im duden nochmal nachgucken also da jetzt einfach nochmal (-) einen richtig coolen brief schreiben (1.8 sek.) den ihr dann auch später vorstellt dazu habt ihr jetzt nochmal so sieben minuten #00:29:22-6#
- Zweite Arbeitsphase #00:29:23# - #00:45:00#
- 253 L: und jetzt gebe ich euch die folien (7.6 sek.) entscheidet (-) wer schreibt vielleicht einer dessen schrift man am besten lesen kann #00:29:39-3#
- 254 S10: ich schreib #00:29:42-2#
- 255 S12: ne [name] bitte nicht (unverständlich) #00:29:47-9#
- 256 S11: /häh/ wieso habt ihr eure duden mitgebracht (unverständlich) #00:29:53-2#
- 257 [S09, S10, S11, S12 bilden eine vierergruppe und schaffen platz auf ihren tischen]

258 L: also: austauschen (.) das beste nehmen (-) und (--) feilen #00:30:05-5#

259 S11: warte /ähm/ tun wir die mal auf einen haufen #00:30:11-1#

260 L: ne jetzt müsst ihr euch erstmal eure sachen euch vorstellen #00:30:14-5#

261 S11: ja eben (unverständlich) #00:30:15-5#

262 S12: wer soll schreiben #00:30:17-8#

263 S11: ich #00:30:19-9#

264 S10: dann kriegst du schwarzen #00:30:23-3#

265 S11: ne ich schreib mit rot (--) oder ne mit blau #00:30:24-8#

266 S12: wir benutzen doch den da (.) der ist radierbar (.) schau mal [name] #00:30:31-6#

267 S09: dann guck ich mal im duden nach #00:30:32-8#

268 S12: ist es okay wenn wir den blauen benutzen (-) der ist halt (.) radierbar #00:30:37-1#

269 S10: ist doch voll egal #00:30:37-7#

270 S12: naja der ist halt radierbar #00:30:38-9#

271 S10: ist doch voll egal welchen ihr benutzt (.) benutze den blauen bitte wenn du willst #00:30:41-7#

272 S12: naja dann können wir halt fehler ausbessern #00:30:44-3#

273 S10: ja dann benutz doch den blauen (.) ist doch scheiß egal #00:30:46-5#

274 S11: ja halt echt aber (.) ich glaub nicht dass das geht #00:30:48-0#

275 S12: das glaub ich schon #00:30:52-3#

276 S11: ja okay geht #00:30:53-6#

277 S10: benutzt doch einfach irgendeinen (.) der schreibt (---) ich guck mal im duden nach schwierigen wörtern #00:31:04-2#

278 S12: mit wasser ist das dann wahrscheinlich (---) naja egal (-) ich glaub wir nehmen doch den [s nimmt den schwarzen stift] (---) sonst gibt das nur schmiererei #00:31:15-1#

279 S09: was steht da jetzt (--) lies mal vor (.) ich kanns nicht lesen #00:31:17-0#

280 S11: okay lest mal euer\_s vor #00:31:18-8#

281 S09: sehr geehrter vater (.) also die einleitung die einleitung also: den beginn des briefes habe ich ausgelassen (2.0 sek.) also meiner meinung nach solltet ihr keine ablassbriefe mehr

- verkaufen (.) weil es nicht in der bibel steht (-) nicht dass man dafür bezahlen muss und die leute meistens nichts anderes als ihren glauben haben (--) ich finde es auch nicht okay (.) dass sie: (-) den armen mit ablassbriefen das geld wegnehmt und damit g?gebäude (.) und so weiter baut #00:31:48-2#
- 282 S12: /ähm/ ich find (.) ich find (.) die idee ganz gut abe:r (-) da ist gar nicht erwähnt /ähm/ (--) wer ihr überhaupt seid #00:31:58-0#
- 283 S09: doch unten #00:32:01-8#
- 284 S11: warte (.) gib mal her kurz her (-) ich weiß was #00:32:03-5#
- 285 S12: [name] jetzt les mal deins #00:32:07-5#
- 286 S11: ich?ich hab einen fehler gemacht (-) ich hab ein fehler gefunden (--) warte kann ich mal kurz (4.0 sek.) warte [s liest] (9.0 sek.) aber ablass du musst erklären (--) für was ablassbriefe sind man #00:32:33-6#
- 287 S12: [name] les mal unsers vor #00:32:37-2#
- 288 S11: okay (.) also (.) eure heiligkeit (--) nach dem scheitern des gesprächs in augsburg möchte ich mich nun persönlich (.) an sie wenden ich bin martin luther ein mönch und professor (-) es ist nicht richtig von den bauern geld zu erwerben denn es steht nicht in der bibel (-) dass bauern für die erlassung aus dem fegefeuer bezahlen müssen (---) ich werde mein anliegen nicht zurückziehen #00:33:13-2#
- 289 S10: ey das ist super (---) das ist wirklich nice (--) also das benutzen wir #00:33:19-0#
- 290 S11: aber lies nochmal vor (--) es gibt eine stelle die bei euch richtig gut war #00:33:23-3#
- 291 S10: unseres sind nur stichpunkte #00:33:24-5#
- 292 S11: ja lies mal deins vor #00:33:25-3#
- 293 S10: ja lies mal vor [name]
- 294 S12: vielleicht hat das hier [anderer brief] noch irgendwelche informationen die wir hier einbauen können #00:33:29-8#
- 295 S09: also meiner meinung (.) also sehr geehrter vater keine ahnung (-) meiner meinung nach solltet ihr keine ablassbriefe (---) /ähm/ #00:33:39-9#
- 296 S11: ja: meiner meinung nach können wir ein? #00:33:41-6#
- 297 S09: ja meiner meinung nach hab ich doch gemacht #00:33:42-9#
- 298 S12: ja warte #00:33:43-6#
- 299 S10: ja hat er ja gesagt dass das gut ist (-) les mal weiter vor #00:33:48-6#

300 S09: ablassbriefe mehr verkaufen weil es nicht in der bibel steht (-) dass man dafür bezahlen muss und die leute meistens nichts anderes (S: ja des) außer ihrem glauben haben #00:33:56-8#

301 S11: nichts anderes außer ihrem glauben haben (--) mach dir das mal fett oder so #00:33:59-8#

302 L: findet ihr aus beiden sachen die vor? was #00:34:01-2#

303 S09-S12: ja #00:34:01-9#

304 L: aus beiden vorschlägen #00:34:02-8#

305 S09-S12: ja #00:34:02-6#

306 L: gut (.) könnt ihr das kombinieren jetzt #00:34:04-1#

307 S11: ja wir markieren das mal (.) dass wir es nicht vergessen #00:34:06-3#

308 L: gut (---) dann fangt mal bitte bald an mit der folie zu schreiben #00:34:10-4#

309 S10: ja (---) okay ich schreibe gleich auf die folie #00:34:15-2#

310 S11: oka:y (.) also: also: warte (--) ich glaube es wäre gut /ähm/ wenn der [name] und du also wenn ihr zwei (-) /ähm/ halt diktiert quasi #00:34:33-1#

311 S09: ich soll diktieren #00:34:34-2#

312 S12: oder soll ich diktieren (.) kann ich auch machen #00:34:38-3#

313 S11: ihr könnt alle zusammen diktieren #00:34:39-5#

314 S10: aber das hier sieht besser aus #00:34:42-4#

315 S11: ja aber des des (.) mit meiner meinung nach und /ähm/ #00:34:48-3#

316 S10: ja ich ich verbessere es einfach eure heiligkeit (---) eure heiligkeit (3.0 sek.) schreib mal (---) [name] schreib mal (-) eure heiligkeit (---) ich diktiere (-) eure heiligkeit #00:35:03-0#

317 S11: ok warte [s fängt an zu schreiben] #00:35:04-5#

318 S10: nach dem scheitern #00:35:16-8#

319 S12: er ist noch nicht fertig #00:35:19-3#

320 S10: ja ja (4.0 sek.) nach dem scheitern der gespräche #00:35:27-1#

321 S11: warte (---) chill mal (.) ich muss (-) richtig schön schreiben #00:35:31-6#

322 S09: aber er hat nicht geklatscht #00:35:46-3#

323 S10: vielleicht macht erst am ende #00:35:47-5#

324 S11: (unverständlich) scheitern ja #00:35:57-6#

325 S10: nach dem scheitern (--) der gespräche in augsburg  
#00:36:01-8#

326 S11: in augsburg #00:36:04-5#

327 S10: ja genau #00:36:05-4#

378 (unverständlich 28.0 sek.)

379 S10: in ausburg (1.8 sek.) nach dem scheitern der gespräche in  
augsburg (---) möchte ich mich nun #00:36:39-7#

380 S12: moment ich frag mal frau [name] ob hier ein komma kommt  
#00:36:46-4#

381 S10: persönlich an sie wenden (8.7 sek.) mein #00:37:01-4#

382 S11: warte warte warte #00:37:02-2#

383 S10: mein name ist martin luther #00:37:13-7#

384 S11: warte [liest auf einem anderen blatt stichpunkte nach]  
#00:37:17-8#

385 S10: da steht das noch nicht (---) da steht nur der hauptteil (.)  
bei dir steht das alles #00:37:23-6#

386 S11: ja ich weiß (.) meiner meinung nach (-) aber das mit dem  
meiner meinung nach muss auch mit rein #00:37:30-7#

387 S10: ja (.) das mach ich ja #00:37:31-5#

388 S11: mein name ist martin luther setzt dich hin [zu S12]  
#00:37:38-8#

389 S10: setz dich hin [name] #00:37:40-7#

390 S09: er sieht nichts #00:37:42-0#

391 (unverständlich 12.5 sek.)

392 S11: oh fuck #00:37:56-2#

393 S12: [name] machen wir das jetzt nicht mit dem namen #00:37:59-  
4#

394 S\_?: doch #00:38:00-0#

395 S12: moment (.) ich hol ein taschentuch und mach\_s feucht (.) ich  
glaub (unverständlich) #00:38:06-1#

396 S11: egal ich mach es einfach so (.) mit\_m ärmel oder so  
#00:38:08-0#

397 S09: ne mach des doch #00:38:10-2#

398 L: schaut ihr (-) dass: der brief was wird #00:38:13-0#

399 S09: ja der wird super schön (-) aber [name] hat gerade leider was falsch geschrieben (-) aber #00:38:17-7#

400 S12: kann ich vielleicht\_ne nasses taschentuch (-) oder so haben #00:38:20-7#

401 L: ja warte mal #00:38:21-6#

402 (unverständlich 9.0 sek.)

403 L: wenn\_s nochmal passiert (--) ich hab auch noch weitere folien (---) so #00:38:50-1#

404 S11: danke #00:38:53-7#

405 L: beeilt euch #00:38:55-8#

406 S10: also (--) mein name ist martin luther #00:39:00-9#

407 L: und [name] du kannst auch noch wörter nachschlagen (-) wo ihr euch vielleicht nicht sicher seid wie man die schreibt [zu S12] #00:39:04-7#

408 S12: okay #00:39:05-3#

409 S10: wir wissen wie man die alle schreibt #00:39:06-9#

410 L: e::hrlich (2.0 sek) also das wort zum beispiel #00:39:10-9#

411 S10: das hat er geschrieben (-) ich hab\_s nicht geschrieben (-) aber professor stimmt doch #00:39:16-9#

412 L: ja stimmt ich hab\_s falsch gelesen (.) ich muss meine brille aufsetzen (.) \_tschuldigung (-) ha:lt dieses wort aber hier schreibt man nicht so (2.0 sek.) das kuckst du mal nach #00:39:28-7#

413 S12: das mach ich (---) ich habe eh nichts zu tun #00:39:30-7#

414 L: für die erlassung aus dem fegefeuer [l liest das geschriebene der sus] #00:39:35-1#

415 S10: also das hier (--) ist noch nicht das muster (--) wir haben hier noch (---) von uns #00:39:40-2#

416 L: also der ausdruck (-) die erlassung geht nicht (---) wie heißt denn das wirklich (---) wie kann man\_s besser sagen #00:39:47-9#

417 S11: /ähm/ ne /ähm/ entlassung #00:39:50-1#

418 S10: verkürzung #00:39:53-7#

419 L: schau mal [l zeigt an die tafel] #00:39:55-0#

420 S10: verkürzung der zeit im fegefeuer #00:39:56-5#

421 L: nein (.) das mit dem ablass (-) lies mal nochmal genau nach  
(.) vielleicht findest du noch eine andere formulierung  
#00:40:02-2#

422 S11: okay [geht vor an die tafel] #00:40:03-4#

423 (unverständlich 30.0 sek.)

424 S12: welches wort [zu S10] #00:40:38-7#

425 S10: erlassen #00:40:40-6#

426 (unverständlich 19.3 sek.)

427 S11: okay mein name ist martin luther weiter #00:41:02-0#

428 S10: also (---) guck mal (.) hier stehen wichtige wörter  
#00:41:09-8#

429 S11: du musst bei e nachschauen #00:41:13-6#

430 S09: nei:n bei b b bibel #00:41:16-2#

431 S11: nei:n bei e #00:41:17-9#

432 S09: wir wollen aber bibel (---) hier steht schon mal ein  
wichtiges wort #00:41:22-9#

433 L: kannst du nicht weiterschreiben #00:41:29-4#

434 S11: ja doch (---) [name] kannst du (--weiter diktieren  
#00:41:34-2#

435 S10: erlassen (---) erlassen #00:41:38-3#

436 S09: ja ich weiß wie man erlassen schreibt du erlässt du erliest  
sie hat erlassen #00:41:42-9#

437 S10: ich kenn die perfektform #00:41:44-2#

438 S09: amtliche bescheid #00:41:46-4#

439 S11: das brauchen wir doch jetzt nicht #00:41:51-1#

440 (unverständlich 9.0 sek.)

441 S11: nein warte (.) du musst meins auch mitnehmen #00:42:03-1#

442 S12: ich diktiere dir #00:42:04-2#

443 S10: also was wichtig ist ist meiner meinung nach (-) also mein  
name ist martin luther ich bin #00:42:13-4#

444 [stundengong ertönt]

445 L: oh schaut mal bitte dass ihr den brief jetzt noch zu ende  
bekommt (3.0 sek.) einen würde ich gerne noch vorstellen  
die anderen machen wir dann nächste stunde #00:42:26-5#

446 S11: ich bin ein mönch und professor diktier mal bitte professor  
#00:42:37-3#

447 S12: p r o f und e s s o r #00:42:45-3#

448 L: genau: (---) und wie schreibt man jetzt bibel #00:42:50-5#

449 S11: mit ie #00:42:51-8#

450 S10: das habe ich nicht gefunden #00:42:53-3#

451 SuS: b i b e l #00:42:54-1#

452 L: schau mal ob du\_s findest bei b i b #00:42:57-4#

453 S10: ich hab schon aber da gibt\_s nur b?bob #00:43:00-5#

454 S11: also weiter #00:43:02-1#

455 S12: meiner meinung nach hieß es doch #00:43:08-5#

456 L: okay aber da stehen die wörter von a b c d e f g h schau mal  
(4.0 sek.) da stehen die wörter bis bezwf bis bild moment  
jetzt hast du was wichtiges gelernt (-)bei diesen  
wörterbüchern und duden (.) siehst du hier oben  
(unverständlich) und hier siehst du das letzte wort auf der  
seite #00:43:37-6#

457 S10: bibel #00:43:38-3#

458 L: sehr gut (.) ab jetzt kannst du ein wörterbuch benutzen toll  
#00:43:41-3#

459 S11: warte es nicht richtig ist (---) meiner meinung nach ist es  
nicht richtig #00:43:50-9#

460 S12: von den bauern geld zu erwerben #00:43:53-5#

461 S10: nein geld zu nehmen (2.0 sek.) nicht erwerben zu nehmen  
#00:43:59-8#

462 S12: okay [s zuckt mit den schultern] (4.0 sek.) von den bauern  
geld zu nehmen #00:44:05-9#

463 L: schafft ihr das jetzt den brief noch zu ende zu schreiben  
#00:44:13-8#

464 S11: mach einfach weiter #00:44:14-7#

465 S12: denn es steht nicht in der bibel #00:44:17-1#

466 L: ich hab gesehen dass ihr wirklich (---) ernsthaft gearbeitet  
habt (---) gerungen habt [zu allen sus] #00:44:26-3#

467 S11: was steht da #00:44:27-6#

468 L: schafft ihr\_s noch fertig #00:44:30-6#

469 S10: ja wahrscheinlich (-) wenn er jetzt (---) [name] beeil dich

mal ein bisschen (---) schreib mal nicht so heftig schön  
okay (--) das passt schon #00:44:39-3#

470 S12: bibel dann dass bauern für ihre erlassung (3.0 sek.) ich  
glaub das schreibt man groß die bibel #00:44:53-4#

471 L: also gut (-) meine lieben wir beenden dass ganze (--) wir  
machen da nächstes mal weiter #00:45:00-1#

Stahl  
(02.09.20)

## Transkriptionskopf

Video	Martin Luther in Augsburg 1518 / Gruppe 3b
Aufnahme von	Christine Stahl
Transkripterstellung	Johanna Weidner, Natali Ivanova
Korrektur	Anil Konar
Signatur	Gym_SF_6_Deu_UE_Luther_Gruppe 3b

### Informationen zur Stunde

Die Stunde wurde in einer 6. Klasse am Gymnasium aufgenommen. Thema der Unterrichtseinheit ist „Martin Luther in Augsburg 1518“ und knüpft an einen Besuch im Fugger und Welser Museum an. Bei diesem Museumsbesuch haben die Schüler\*innen Informationen über verschiedene Personen (zum Beispiel Jakob Fugger, Martin Luther, Erhardt Öggl, ...) gesammelt.

Im Unterrichtsbeispiel verfassen die Sechstklässler, die an einem zusätzlichen Deutschförderangebot teilnehmen (Sprachbegleitung), nach einem kurzen gemeinsamen Einstieg in Partnerarbeit Briefe im Namen verschiedener Persönlichkeiten (Martin Luther, Jakob Fugger, Kardinal Cajetan). In einem nächsten Schritt werden die Ergebnisse in vierer Gruppen zusammengetragen und ein Musterbrief verfasst. In diesem Video liegt der Fokus auf der Gruppe 3b, die einen Brief aus der Perspektive Martin Luthers verfasst.

### Sprechersiglen

Signle	Name
L	Lehrkraft
S01	Schüler*in 1
S02	Schüler*in 2
S03	Schüler*in 3
S_?	nicht identifizierbare*r Schüler*in

### Informationen zur Aufnahme

Datum/Zeit	Schuljahr _____ <input type="checkbox"/> zu Beginn des Schuljahres <input type="checkbox"/> in der Mitte des Schuljahres <input checked="" type="checkbox"/> am Ende des Schuljahres
Ort	Grundschule _____ <input checked="" type="checkbox"/> Großstadt (ab 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Mittelstadt (20.000 bis 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Kleinstadt (5000 bis 20.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Land
Dialektregion	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Dauer	00:45:40 Stunde

Stahl  
(02.09.20)

### Besonderheiten dieser Unterrichtssituation

Sitzordnung	
<input type="checkbox"/>	U-Form
<input type="checkbox"/>	Einzeltische
<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppentische
<input type="checkbox"/>	Reihen
<input type="checkbox"/>	Kreis
Sozialform	
<input type="checkbox"/>	Frontalunterricht
<input type="checkbox"/>	Einzelarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Partnerarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppenarbeit
<input type="checkbox"/>	Lehrer-Schüler*innen Gespräch
Methoden	
<input type="checkbox"/>	Rollenspiel
<input type="checkbox"/>	Stationenlernen
<input type="checkbox"/>	Schülerpräsentation
<input type="checkbox"/>	Marktplatz
<input type="checkbox"/>	Textlupe
Einsatz digitaler Medien	
<input type="checkbox"/>	Beamer
<input type="checkbox"/>	Interaktives Whiteboard
<input type="checkbox"/>	Computer
<input type="checkbox"/>	Tablets
<input type="checkbox"/>	Handys / Smartphones
Störungen	
<input type="checkbox"/>	Baulärm
<input checked="" type="checkbox"/>	Gong
<input type="checkbox"/>	Lärm aus dem Pausenhof

### Sitzordnung der Schüler\*innen



Stahl  
(02.09.20)

## Legende

### Turninterne Pausen

- (.) Mikropause bis zu 0,2 Sek
- (-) kurze Pause zwischen 0,2-0,5 Sek
- (--) mittlere Pause zwischen 0,5-0,8 Sek
- (---) lange Pause zwischen 0,8-1,0 Sek
- (2.0 sek.) für 2 Sekunden (Zahl in Klammer) oder
- (3.0 min.) für 3 Minuten

### Verschleifungen zwischen Wortgrenzen

\_ Beispiel: und\_äh

### Versprecher, Wort und Satzabbrüche

? Beispiel: be?besprochen

### Nonverbale und paraverbale Handlungen und Ereignisse

(( )) Beispiel: ((schnieft)); ((seufzt)); ((hustet, 10 sek.))  
/hm/ /ähm/ /mhm/: als bejahendes nicken

### Unverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(unverständlich)  
(unverständliches wort) bei einzelnen Wörtern  
(unverständlich, 3.0 sek.) mit Angabe der Dauer

### Schwerverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(solche) nicht sicher rekonstruierbarer Wortlaut  
(welche/solche) mögliche Alternativen zwischen denen nicht sicher entschieden werden kann

### Markantes Ein- und Ausatmen: (je nach Dauer verzeichnen)\_

°h/h° (0,2-0,5 Sek)  
°hh/hh° (0,5-0,8 Sek)  
°hhh/hhh° (0,8-1,0 Sek)  
((atmet 2 sek. aus)) bei längerer Dauer in doppelten runden Klammern

### Dehnungen

so: oder  
gekann:t: je nach Ausprägung ah:: wie::

### Lachen

hahaha; hehe; hihi oder  
<<lachend> so:> oder ((lacht)) lachendes Sprechen in Form eines  
interpretierenden Kommentars ggf. mit Angabe der Dauer  
<<flüsternd> so:>

### Namen

[name] bei Nennung von Namen

Stahl  
(02.09.20)

## Transkript

Aufwärmen #00:00:00-0#- #00:00:53-8#

001 L: so dann stehen\_ma auf (-- ) begrüß\_ma uns (5.0 sek.) ((stuhl fällt um)) stell\_ma uns erst mal wie immer gerade hin (.) beide beine (.) hüftbreit auseinander (-) schütteln wir uns erstmal die mittagspause raus komm klopf ma sie raus #00:00:17-8#

002 ((L und SuS klopfen ihren körper ab und schütteln ihn aus)) #00:00:23-4#

003 L: oka::y (.) wach #00:00:25-0#

004 S01-S14: ja #00:00:26-3#

005 L: gut da:nn stellen wir uns nochmal gerade hin (-) stellen uns wieder den hacken da oben vor (-) der uns den kopf nach oben zieht (.) damit wir ga:nz gerade stehen können (.) wir spüren wie die wirbelsäule (.) ganz gerade ist (2.0 sek.) so (-) schönen nachmittag #00:00:43-5#

006 S01-S14: schönen nachmittag #00:00:47-3#

007 L: setzt euch leise hin #00:00:52-0#

008 ((SuS setzen sich hin)) #00:00:54-0#

Einstieg #00:00:54# - #00:04:08#

009 L: letzte woche waren\_ma im fugger und im welser museum (-) ihr könnt\_s euch noch erinnern (3.0 sek.) wisst ihr denn noch (-) um welche personen es ging (-) wer fällt euch da noch ein (.) name] #00:01:06-6#

010 S10: der fugger /ähm/ es ging um den fugger #00:01:09-4#

011 L: der fugger #00:01:11-0#

012 S10: also der /ähm/ fug? /ähm/ halt das war ein mann #00:01:14-1#

013 L: weißt du zufällig seinen vornamen noch #00:01:16-0#

014 ((SuS lachen)) #00:01:17-9#

015 S\_?: martin #00:01:18-7#

016 ((sus lachen)) #00:01:20-0#

017 S10: /ähm/ es ging auch um martin luther unter anderem #00:01:23-2#

Stahl

(02.09.20)

018 L: fugger passt #00:01:24-9#

019 S10: fugger und martin luther /ähm/ #00:01:27-3#

020 L: stopp (--) nur einen #00:01:29-1#

021 S10: okay #00:01:30-3#

022 L: kannst ihn hinhängen ((S10 soll steckbrief an die tafel hängen)) bevor der [name] das macht /ähm/ (--) im welchem jahr waren wir denn ungefähr (.) wart mal #00:00:55-1#

023 S04: /ähm/ sechzehntes jahrhundert #00:00:55-1#

024 L: ja: (.) weiß jemand noch (-) genaue:r (-) [name] #00:01:45-0#

025 S11: ich glaub (--) die geschichte beginnt ungefähr sieb<sup>2</sup> /ähm/ fünfzehn siebzehn #00:01:50-2#

026 L: genau (-) das war so der erste termin (---) und um (-) könnt\_s ihr euch noch erinnern wann der reichstag in augsburg war #00:01:56-2#

027 ((L deutet auf S\_?)) #00:01:57-0#

028 S\_?: ne #00:01:57-8#

029 L: macht nichts [name] #00:01:59-2#

030 S\_?: (unverständlich, 3.3 sek.) #00:02:02-5#

031 L: also: (.) war richtig (1.8 sek.) fünfzehn achtzehn (.) gut habt ihr\_s noch gewusst (---) wichtige personen (2.0 sek.) ((S hängt steckbrief an die tafel unter den stichpunkt wichtige personen)) lies die vornamen nochmal vor #00:02:11-7#

032 S10: jakob fugger (-) der lebte von (unverständlich) #00:02:14-5#

033 L: jakob fugger (.) häng ihn hin (--) der nächste [name] #00:02:17-5#

034 S06: martin luther #00:02:18-9#

035 L: komm ((S06 hängt steckbrief an die tafel)) (3.5 sek.) der nächste [name] #00:02:24-8#

036 S11: kaiser karl der fünfte (3.0 sek.) kaiser karl der fünfte #00:02:30-0#

037 L: <<zögerend> ja::> #00:02:31-9#

038 S11: also kein fugger #00:02:34-3#

039 L: der war aber (-) da war der noch nicht kaiser ((L zeigt auf die jahreszahl 1518)) #00:02:37-0#

040 S11: das war der /ähm/ (--) egal #00:02:40-7#

041 L: is<sup>2</sup> egal es war ein kaiser auf jeden fall aber er war nicht in augsburg (.) drum (---) nehmen wir nicht mit #00:02:45-3#

Stahl

(02.09.20)

042 S11: okay #00:02:46-0#

043 L: [name] #00:02:46-8#

044 S\_?: der papst #00:02:47-2#

045 L: <<zögerend> ja:> (--) halt war der (.) war de:r in augsburg  
#00:02:52-3#

046 S\_?: nein #00:02:53-9#

047 L: gut (-) darum kommt der jetzt auch nicht mit hin (--) [name]  
#00:02:56-4#

048 S07: weber #00:02:57-0#

049 L: die weber (-) gut komm raus (3.0 sek.) ((S07 hängt  
steckbrief an die tafel)) [name] #00:03:03-6#

050 S08: bergsteiger #00:03:04-6#

051 L: wie hießen die #00:03:06-1#

052 S08: berg ((schüler hängt steckbrief an die tafel)) #00:03:09-2#

053 L: irgendwas mit berg war\_s #00:03:11-0#

054 S\_?: (unverständliche äusserungen) #00:03:13-9#

055 L: wer weiß das wort noch wie die hieße:n [name] #00:03:16-6#

056 S12: knappen #00:03:17-6#

057 L: knappen (.) gut komm raus ((S hängt steckbrief an die  
tafel)) bergleute oder knappen (1.0 sek.) ist auch ein sehr  
altes wort /ähm/ wer hat noch nichts gesagt (-) [name]  
#00:03:27-9#

058 S05: knap? /ähm/ (---) drucker #00:03:30-1#

059 L: ja komm raus ((S hängt steckbrief an die tafel)) (3.0 sek.)  
lies mal den vor den wir als beispiel letztes mal hatten  
#00:03:38-6#

060 S05: erhardt ögli #00:03:40-6#

061 L: ein augsburger drucker (-) häng ihn auch hin (-) wen haben  
wir noch vergessen (.) ganz wichtig [name] #00:03:46-8#

062 S11: kardinal kaistan #00:03:49-0#

063 L: wie hieß der #00:03:50-0#

064 S11: der kardinal kaistan #00:03:51-3#

065 L: cajeta:n #00:03:52-5#

066 S11: cajetan ((hängt steckbrief an die tafel)) #00:03:53-9#

067 L: passt (2.4 sek.) und: wen haben wir noch vergessen (2.0  
sek.) die aller meisten (3.0 sek.) die nicht so wichtigen  
#00:04:04-5#

068 S12: (unverständliches wort) #00:04:06-3#

069 L: ja komm raus [name] ((S12 hängt steckbrief an die tafel))

Stahl  
(02.09.20)

#00:04:08-2#

Begriffe klären #00:04:09# - #00:07:30#

- 070 L: so das waren wichtige personen stimmt\_s (2.0 sek.) wichtige begriffe (---) einen habe ich schon hingeschrieben nochmal zur erinnerung (--) die ständeordnung (--) könnt ihr euch erinnern (--) möchtet\_es ganz kurz sagen #00:04:31-5#
- 071 S11: das ist das bild wo /ähm/ die (---) alle auf /ähm/ den bauern sitzen also #00:04:38-4#
- 072 L: du meinst jetzt die karikatur die wir gesehen haben (---) wer kann ganz kurz die ständeordnung erklären [name] #00:04:44-0#
- 073 S10: also die bauern waren die untersten und die hatten somit am wenigsten halt (.) /ähm/ einkommen (---) und waren relativ unwichtig (2.0 sek.) /ähm/ (2.0 sek.) und dann ka:m (.) der (.) adel #00:05:03-5#
- 074 L: tschuldigung ((L gibt S\_? einen schlüssel und muss kurz unterbrechen)) (2.0 sek.) [name] #00:05:09-0#
- 075 S10: es waren dann kam der adel es waren kaiser fürsten und sitter (.) und dann kam /ähm/ der papst und /ähm/ die kirche und das waren dann halt die /ähm/ #00:05:18-6#
- 076 L: der klerus heißt des (---) papst und kirche und alle die damit zu tun hatten (.) und die hatten auch verschiedene aufgabe:n (1.5 sek.) wiederholen\_ma\_s nochmal ganz schnell #00:05:27-4#
- 077 S06: /ähm/ also (--) die (-) es der papst und die kirche die müssen /ähm/ die mussten halt /ähm/ so?sozusagen die wurden vom (-) gott dafür /ähm/ gewählt des des die /ähm/ (---) papst /ähm/ #00:05:49-1#
- 078 L: /mhm/ überleg nochmal [name] #00:05:52-2#
- 079 S03: also die obersten (unverständlich) waren dafür (.) die haben /mhm/ mit gott gesprochen und seinem volk übermittelt die zweite war dafür die bevölkerung zu beschützen und die letzte (.) hat halt\_nen teil ihrer ernte abgegeben #00:06:03-5#
- 080 L: genau #00:06:04-4#
- 081 S03: und ich wollt noch #00:06:05-7#
- 082 L: war jetzt auch hätt\_s an der tafel ablesen können ich wollte es nur zur erinnerung (---) dankeschön ((bekommt schlüssel

Stahl  
(02.09.20)

- von S\_? zurück)) was wolltst noch sagen #00:06:11-4#
- 083 S03: es gab auch noch einen wichtigen begriff (-- ) einen  
ablaßbrief #00:06:13-9#
- 084 L: /ah:/ ablaß (.) ablaßbrief welche be?be fallen euch noch ein  
(1.8 sek.) welche begriffe (-- ) was war noch wichtig (-)  
also ich hab\_s hier nochmal das waren die (2.0 sek.)  
unterlagen die ihr auch da bekommen habt (2.0 sek.) die  
ständeordnung (-) ham\_wir schon erklärt (2.0 sek.) wenn ihr  
nachher dann noch was dazu braucht könnt ihr jederzeit  
vorgehen und des nach lesen (---) den (---) ablaß (-- ) hier  
#00:06:44-3#
- 085 S03: ähm/ darf ich (unverständlich) aus dem fegefeuer heraus  
wollt konnte man sich für die familie oder so (-) ja was  
kaufen (---) also man konnte sich die gulden erkaufen damit  
man nicht im fegefeuer landet #00:06:57-0#
- 086 L: damit man nicht so lange drin bleiben muss (.) okay (-) dann  
die was waren noch für wichtige begriffe (2.2 sek.) [name]  
#00:07:06-6#
- 087 S11: der reichstag #00:07:07-6#
- 088 L: jawohl (---) was noch #00:07:09-5#
- 089 S\_?: der (.) das todesgericht #00:07:11-1#
- 090 L: du meinst des mit dem fegefeuer und so #00:07:15-4#
- 091 S\_?: ja #00:07:16-0#
- 092 L: ja: (-) okay (---) fällt euch noch was ein #00:07:18-6#
- 093 S\_?: die bibel #00:07:19-9#
- 094 L: die bibel war wichtig jawohl (---) habt ihr kennt ihr den  
begriff der fünfundneunzig thesen noch #00:07:24-5#
- 095 S01-S14: ja #00:07:25-4#
- 096 L: okay häng ich auch nochmal dazu (-- ) wenn ihr später was  
nach schauen wollt (.) okay #00:07:30-8#

**Streitgespräche #00:07:31# - #00:12:50#**

- 097 L: so: (-) also ihr durftet in diesen workshops (-) in fünf  
verschieden gruppen (-) damals streitgespräche (.)  
entwickeln und dann auch vorführen (---) ich hab mal noch  
eins (-- ) von das von fünfzehn achtzehn mitgebracht (2.3  
sek.) lest es euch nochmal kurz durch #00:07:57-2#
- 098 [stille phase] [sus lesen sich das streitgespräch durch]  
#00:08:38-4#

Stahl

(02.09.20)

- 099 L: und hier unten stand eure aufgabe (-) für dieses  
streitgespräch (--) wenn ich mich richtig erinnern kann (2.3  
sek.) haben fast alle streitgespräche (---) nicht friedlich  
geendet (-) kam es zu keiner einigung #00:08:51-7#
- 100 S\_?: doch #00:08:52-6#
- 101 L: welches #00:08:54-9#
- 102 S03: /ähm/ des war das (-) allererste glaub ich (-) da wo der  
papst die (unverständlich) #00:09:00-6#
- 103 L: genau also (---) wir nehmen uns jetzt erst mal des raus (.)  
von dem weiß ich (--) da war keine einigung am schluss /ähm/  
(2.8 sek.) luther musste augsburg verlassen (---) und zwar  
heimlich /ähm/ (---) cajetan war wieder abgereist die gäste  
waren alle abgereist (.) der gastgeber fugger blieb  
natürlich in der stadt (---) aber es: (.) kei:ner war  
zufrieden (---) was würdet ihr in dieser situation jetzt  
machen (.) wenn ihr eigentlich den streit lösen wollt (--)  
aber es hat noch nicht gepla<sup>2</sup> geklappt so ein streitgespräch  
hat (-) nicht geklappt was kann man jetzt noch tun (3.0  
sek.) [name] #00:09:38-9#
- 104 S11: man muss es ja weiter versuchen weil #00:09:41-3#
- 105 L: wie kann ich\_s versuchen #00:09:42-3#
- 106 S11: /ähm/ #00:09:43-1#
- 107 L: wie kann ich die leute damals (---) nochmal erreichen  
#00:09:46-3#
- 108 S11: ein ein um vielleicht (-) briefe zu schreiben #00:09:48-6#
- 109 L: genau #00:09:49-6#
- 110 S11: um halt die /ähm/ die fünfundneunzig thesen in dem fall  
#00:09:53-4#
- 111 L: ein brief schreiben (.) internet gab\_s damals noch nicht (.)  
ja: telefon auch nicht (--) also: (---) und des versuchen  
wir jetzt (---) wir versuchen jetzt nochmal wir nehmen diese  
situation (--) und wir nehmen aber nur drei personen (.)  
raus wir nehmen (--) den jacob fugger (---) den martin  
luther (---) u:nd wir nehmen den kardinal cajetan (5.0 sek.)  
[L hängt die steckbriefe der drei persönlichkeiten von der  
tafel ab und hält diese in den händen] jede (--)  
partnergruppe (--) bekommt jetzt (.) eine person (---) und  
(-) ihr habt /ähm/ schmierpapier da (-) notizzettel und ihr  
habt auch so\_n /ähm/(---) briefformular schon da und ihr

Stahl  
(02.09.20)

- sollt jetzt bitte (-) versuchen euren standpunkt eure  
meinung (.) als diese person die ihr seid jetzt (--) in diese  
person hinein zu schlüpfen(-) einen brief zu schreiben (.) an  
wen könnte man denn jetzt wer kann denn was entscheiden wer  
kann denn wirklich was ändern wenn ich eine lösung haben  
will [name] #00:11:01-9#
- 112 S03: der kardinal cajetan #00:11:03-1#
- 113 L: der is ja selber (.) der soll ja selber einen brief  
schreiben #00:11:06-6#
- 114 [L zeigt auf S\_?]
- 115 S\_?: der papst #00:11:07-9#
- 116 L: der papst könnte was ändern (-) und wer noch #00:11:10-5#
- 117 S11: der kaiser weil der papst kann ohne den kaiser nichts  
ausrichten #00:11:14-0#
- 118 L: genau das war auch ein ganz schwieriges verhältnis damals  
(.) aber wir suchen uns jetzt mal den papst aus (--) also  
jede gruppe (-) immer zwei die gleichen (-) sind jetzt eine  
dieser personen(-- ) ihr denkt noch mal über den standpunkt  
nach hier sind noch ein paar informationen drauf (--) hier  
könnt ihr noch mal die wichtigen begriffe nach kucken (--)  
und auf euren platz liegen auch noch formulierungshilfen (-)  
für die begründung so ähnlich wie wir das bei dem  
begründeten brief an herrn (unverständlich name) schon  
gemacht haben okay dazu habt ihr ungefähr zehn minuten zeit  
(---) ich geh jetzt ihr kriegt jetzt des noch [L meint die  
steckbriefe] jede gruppe #00:11:52-8#
- 119 S03: soll ich dann jetzt alleine arbeiten #00:11:53-7#
- 120 L: [atmet aus] ne: (2.3 sek.) du setzt dich jetzt #00:11:58-5#
- 121 S03: ich bin ja der kardinal cajetan #00:12:00-5#
- 122 L: du möchtest ah ja wer hat noch cajetan (-) wer möchte noch  
hier (.) geh mal rüber [name] dann setzt dich so hin (1.8  
sek.) cajetan dann dürft ihr schon beide haben #00:12:11-1#
- 123 [L händigt steckbrief an S\_?]
- 124 S\_?: fugger #00:12:12-8#
- 125 L: fugger wollt ihr sein [l händigt steckbrief an s aus] (4.0  
sek.) und ihr #00:12:18-4#
- 126 S10: /ähm/ wir wollen den luther haben #00:12:20-6#
- 127 L: luther (1.5 sek.) [l händigt steckbrief an s aus] jetzt hab  
ich nochmal martin (---) luther und nochmal einmal fugger

Stahl  
(02.09.20)

#00:12:26-1#

- 128 S11: luther [L händigt steckbrief an S11 aus] #00:12:27-4#
- 129 L: und der herr fugger [L händigt steckbrief an S aus] (---)  
okay wenn ihr fragen habt (---) ihr dürft miteinander des  
jetzt machen (--) und den brief entwerfen (2.0 sek.) dazu  
habt ihr ungefähr zehn minuten (--) und dana:ch geht ihr in  
die große gruppe (---) und dann werden die besten (---) dann  
sucht ihr die besten möglichkeiten raus und macht daraus  
dann einen super (--) brief (--) okay (---) gut #00:12:50-1#

Erste Arbeitsphase #00:12:51# - #00:29:24#

- 130 L: schaut euch doch die formulierungshilfen auch an #00:12:58-  
7#
- 131 ((S09, S10 schauen sich arbeitsblätter an, 18.8 sek.))  
#00:13:17-5#
- 132 S10: eure helig? (-) eure heiligkeit sehr verehrter herr heiliger  
vater (-) nach dem scheitern der gespräche in augsburg  
möchte ich ihnen noch einmal meinen standpunkt erklären (.)  
ich bin #00:13:34-3#
- 133 S09: (2.0 sek.) martin luther #00:13:38-3#
- 134 S10: (3.0 sek.) /äh/ bin ein adliger /äh/ pri? /ähh/ in der  
kirche #00:13:44-5#
- 135 S09: ja ((lacht)) (1.5 sek.) meiner meinung nach (1.5 sek.)  
sollten sollt? (6.0 sek.) /hm/ #00:14:02-9#
- 136 S10: sollten /äh/ die menschen arbeiten und bilden weil gott das  
so wollte (-) besonders wichtig ist für mich (2.0 sek.)  
((flüstert S09 etwas ins Ohr und die beiden lachen))  
#00:14:19-8#
- 137 S09: nein warte (7.0 sek.) dass die menschen (12.0 sek.) ne:  
meiner meinung nach (1.0 sek.) sollte es kein verkauf von  
ablassbriefen geben weil #00:14:48-9#
- 138 S10: das unnötig ist #00:14:50-9#
- 139 S09: und die menschen doch sowieso nichts anderes haben au<sup>2</sup>außer  
ihren glauben (-) /ähm/ #00:14:58-0
- 140 ((S09, S10 überlegen, stille, 14.7 sek.)) #00:15:12-7#
- 141 S09: das ist der brief von den jacob #00:15:14-5#
- 142 L: und #00:15:15-8#
- 143 S10: /mh/ ich hoffe sehr was #00:15:16-9#
- 144 L: du hast aber darauf gekritzelt #00:15:19-4#

Stahl  
(02.09.20)

145 S10: weil (unverständlich) #00:15:21-5#

146 L: darfst du\_s ist ja der der (geht ja wieder weg) okay habt  
ihr verstanden (-) wen ihr anspricht (-) eure position  
nochmal darstellen und dann was ihr erreichen wollt  
#00:15:29-3#

147 S10: ja #00:15:29-9#

148 L: was ihr vom papst wollt ja (-) okay #00:15:32-8#

149 S10: /ähm/ dann [name] schreib du mal #00:15:36-8#

150 S09: wo [auf mein oder da] #00:15:39-0#

151 S10: [also man] (1.0 sek.) w²wohin sollen wir schreiben  
#00:15:42-7#

152 ((S09, S10 schreiben und überlegen, 8.5 sek.)) #00:15:51-2#

153 S09: dann weiter (1.5 sek.) für den abschluss (unverständlich)  
ich hoffe sehr dass sie von (---) mir dargelegten gründe für  
meine meinung verstehen und bitte nu:n (-) inständig  
#00:16:02-8#

154 S10: die ablassbriefe (.) erlassen (-) denn diese /äh/ denn die  
menschen haben eh keine and² /äh/ nichts außer ihren glauben  
und ihre religion an ihrem gott #00:16:14-7#

155 S09: und brauchen nichts /äh/ (unverständlich) ihre sünden  
freisprechen können #00:16:18-7#

156 S10: nein die glauben schon was aber (.) die sollen [sie nicht]  
bezahlen #00:16:22-5#

157 S09: [ja aber] ja eben #00:16:23-2#

158 S10: sagt (unverständliches wort) #00:16:24-8#

159 S09: das meine ich (auch) #00:16:25-8#

160 S10: und sollen dafür nichts bezahlen #00:16:28-0#

161 S09: steht einfach anstatt kein ke:n verkauf ke:n verkauf von  
briefe (1.0 sek.) ken (.) vom barbie ken (1.5 sek.)  
(unverständlich) (1.0 sek.) also nein #00:16:42-4#

162 S10: also hier [name] du schreibst das in schönere schrift (---)  
soll ich mitschreiben (1.0 sek.) guck mal #00:16:50-8#

163 S09: ([name]) ((liest was S10 auf dem Blatt schreibt und lacht))  
#00:16:57-8#

164 S10: okay also du darfst (1.5 sek.) schreiben (--) /ähm/ schreib  
eure he²heiligkeit eure heiligkeit (--) [name] (1.0 sek.)  
schreiben sie ((schlägt S09 mit seinem Ellbogen zweimal und  
beide lachen)) #00:17:21-8#

165 S09: ja (3.0 sek.) come on (.) also [name] da <<lachend>

Stahl  
(02.09.20)

(unverständliches wort) > #00:17:29-8#

166 S10: also schreib bitte hierhin (.) auf der ersten zeile (---) eure heiligkeit (2.5 sek.) eure heiligkeit (-) komma (--) sehr verehrter heiliger vater (-) ausrufezeichen #00:17:49-1#

167 S09: /he/ [(aber wir schreiben einfach das ab)] #00:17:52-8#

168 S10: [schreib einfach des hier ab] und hier schreiben wir unser unseres ding also schreib es jetzt einfach [name] (1.5 sek.) [also] #00:18:00-1#

169 S09: [da] #00:18:00-1#

170 ((S09 zögert und spielt mit stift, 12.3 sek.)) #00:18:12-4#

171 S10: [name] machen sie jetzt (.) schreib #00:18:13-0#

172 ((S09 schreibt, 11.3 sek.)) #00:18:24-3#

173 S09: ohne eure heiligkeit #00:18:25-0#

174 S10: doch eure heiligkeit soll (1.5 sek.) man hat den [(unverständliches wort) eure heiligkeit] #00:18:31-4#

175 S09: [aber er schreibt den dem pa:pst] er schreibt ja dem papst #00:18:32-7#

176 S10: ja: und den papst (nennt man hat) man eure heiligkeit angesprochen #00:18:36-2#

177 S09: ja einf? sehr geehrter heiliger vater reicht doch #00:18:40-8#

178 S10: ((lacht)) #00:18:43-0#

179 S09: (unverständlich, 12.0 sek.) ((S09 meldet sich)) das ist (unverständlich) egal (11.5 sek.) nein ((lacht)) (unverständlich) #00:19:33-0#

180 S10: (unverständlich) ((meldet sich)) #00:19:33-0#

181 L: ja #00:19:34-9#

182 S10: /ähm/ man hat doch den immer mit man muss doch hier alles schreiben also eure heiligkeit sehr verehrter [heiliger vater] #00:19:40-6#

183 L: [ja das kannst du] jetzt weglassen das könnt ihr dann in der großen gruppe machen aber so (wird\_s) dann #00:19:43-8#

184 S10: achso [anfangen] #00:19:44-4#

185 L: [anfangen] und dann aber wichtig ist mach ma punkt punkt punkt und dann (.) meiner meinung nach was ist dir ihr seid [was ist dir] besonders wichtig #00:19:52-9#

186 S10: [ich würde mal] (--) schreib

Stahl  
(02.09.20)

#00:19:53-5#

187 L: genau #00:19:54-4#

188 S10: ich bin martin luther (-) /ähm/ bin (.) aus der kirche  
#00:19:58-4#

189 L: was ist er denn #00:20:00-2#

190 S10: bin ein mönch #00:20:00-9#

191 L: und theologieprofessor (.) hamma letztes mal (gesagt)  
#00:20:03-2#

192 S10: bin ein (unverständliches wort) theologieprofessor (-)  
schreib einfach bin professor /ähm/ (3.0 sek.) und (2.0  
sek.) (würde) meiner meinung nach /ähm/ so? /äh/ sollten die  
menschen an ihren platz bleiben (.) da gott das so wollte  
#00:20:22-5#

193 L: moment (1.0 sek.) martin luther schreibt an papst (.) was  
ist denn das hauptproblem zwischen den beiden #00:20:28-1#

194 S10: also [der papst] #00:20:31-5#

195 S09: [der papst] verkauft ja die ablassbriefe #00:20:32-1#

196 S10: ja genau #00:20:33-9#

197 L: genau (-) das ist der hauptpunkt #00:20:35-5#

198 S10: meiner meinung nach (unverständliches wort) #00:20:36-0#

199 L: das sagt er später zuerst kommt da alles zusammen mal das  
sagt er später zu dem fürsten und zu den bauern #00:20:40-8#

200 S10: meiner meinung nach sollten die menschen nichts für /äh/ um  
etwas (2.5 sek.) um ihre schulden zu begleichen bezahlen z?  
/äh/ müssen #00:20:49-8#

201 L: und /ähm/ (-) was ist die begründung (.) wieso wieso  
(unverständlich) #00:20:56-1#

202 S10: /ähm/ da es (-- da die menschen eh (.) da die menschen  
sowieso ihren glauben (.) <<flüsternd> (unverständliches  
wort) haben> #00:21:01-0#

203 L: /aha/ aber wo:: (.) mit was begründet er das denn beim papst  
(1.5 sek.) kannst du dich erinnern (-- wie kommt denn  
luther darauf dass es net in ordnung ist ich komme gleich  
#00:21:10-1#

204 S10: ich kann nicht ganz (unverständlich) #00:21:12-7#

205 L: er sagt es steht nicht (in der bibel) #00:21:15-1#

206 S10: achso #00:21:15-6#

207 S09: achso ja stimmt #00:21:16-5#

208 L: doch gell #00:21:16-7#

Stahl

(02.09.20)

209 S09: ja #00:21:17-5#

210 S10: ja ja #00:21:18-7#

211 L: kriegt das (unverständlich) #00:21:19-4#

212 S10: da es nicht so in der bibel steht #00:21:22-9#

213 S09: meiner meinung nach sollte (unverständlich) sich nicht  
(unverständliches wort) sondern (unverständliches wort)  
#00:21:35-6#

214 S10: also du hast genug (unverständlich) gelabbert  
(unverständlich) #00:21:42-0#

215 ((S09, S10, kichern und notieren, 19.4 sek.)) #00:22:01-4#

216 L: ich hab eure aufzeichnungen noch kurz nach dem (-) fugger  
und welser museum (.) da hattet ihr mal vielleicht schon ein  
paar begründungen ((L verteilt blätter)) #00:22:09-1#

217 S10: stimmt (---) da steht so in der bibel #00:22:13-5#

218 L: wenn euch das noch was hilft #00:22:15-2#

219 S10: [name] da sch? #00:22:17-3#

220 S09: <<flüsternd> (unverständlich)> #00:22:18-0#

221 ((S09, S10 kichern, 17.8 sek.)) #00:22:35-8#

222 S10: komm gucken uns die ständeordnung nochmal an #00:22:39-2#

223 S09: (unverständlich) setzt setzt ((lacht)) #00:22:42-5#

224 ((S09, S10 schreiben auf, unverständliches gemurmelt, 1.03  
min.)) #00:23:45-8#

225 S10: hast du geschrieben (2.5 sek.) schreib da es nicht so in der  
bibel steht #00:23:51-3#

226 S09: und die leute eh nichts anderes außer ihren glauben  
#00:23:55-3#

227 S10: nein da es nicht so in der <<lachend> bibel> #00:23:58-1#

228 S09: (unverständliches wort) tausend (unverständliches wort)  
#00:23:59-7#

229 S10: ja okay (-) da es nicht so in der bibel steht geht  
#00:24:03-0#

230 S09: (aber was) dis ist /äh/ ding (unverständlich) #00:24:06-8#

231 S10: [name] #00:24:07-3#

232 ((S10 zeichnet etwas auf dem steckbrief, SuS lachen))  
#00:24:11-5#

233 S09: mach #00:24:12-2#

234 S10: hallo (4.5 sek.) [name] (1.0 sek.) also (unverständliches  
wort) ((S09, S10 lachen und schreiben, 10.6 sek.))  
#00:24:34-3#

Stahl  
(02.09.20)

235 S09: aber die kameras sind ohne die (unverständlich) #00:24:37-0`8#

236 S10: wirklich (1.0 sek.) wirklich (---) /hey/ wieso denn (1.0 sek.) wieso (---) /hm/ also ([name]) (5.5 sek.) beeil dich [name] #00:24:56-7#

237 ((S09 schreibt, S10 zeichnet etwas auf dem steckbrief, 21.8 sek.)) #00:25:18-5#

238 L: und #00:25:19-3#

239 S10: <<flüsternd> [name] schreib> er ma? /äh/ schreibt /äh/ das (auffasst hier) (halt was wir ausgemacht habn) wir haben ausgemacht dass wir das schreiben /ähm/ #00:25:27-8#

340 L: macht ihr (unverständliches wort) weiter #00:25:29-8#

341 S10: das da (-) okay #00:25:29-9#

342 L: ihr habt noch so drei vier minuten wenn es nicht ganz fertig ist macht nichts (-) gut #00:25:35-2#

343 S09: ((schreibt auf, 6.2 sek.)) beziehen muss ((radiert etwas weg)) #00:25:42-0#

344 S10: bezahlen #00:25:44-2#

345 ((S09 schreibt auf, 40.4 sek.)) #00:26:24-6#

346 S09: (unverständlich) ((lacht)) das (hört) man das (hört) man #00:26:31-6#

347 S10: (unverständlich) weiter [name] (4.0 sek.) mach bitte weiter schreib weiter (-) [name] #00:26:41-8#

348 S09: was soll ich noch schreiben #00:26:42-9#

349 S10: wir haben ja [(unverständlich)] #00:26:44-5#

350 S09: [(unverständlich)] geschrieben #00:26:45-3#

351 S10: [genau] #00:26:46-1#

352 L: [fertig] #00:26:46-3#

353 S09: ich hab jetzt die begründung geschrieben #00:26:47-7#

354 S10: ja [name] hat jetzt die begründung geschrieben (1.0 sek.) und was sonst (ist noch wichtig) #00:26:53-2#

355 L: zeig mal #00:26:53-9#

356 S10: das kann man nicht lesen (2.0 sek.) [name] ich schreib die folie #00:26:59-5#

357 L: ja moment und der brief geht noch weiter #00:27:02-2#

358 S09: achso #00:27:02-9#

359 L: was wollt ihr denn jetzt vom papst als luther #00:27:04-4#

360 S10: also wir haben das schon (in den argumenten ablass) #00:27:07-8#

Stahl  
(02.09.20)

361 S09: ja ich hab geschrieben meiner meinung nach solltet ihr keine  
ablassbriefe mehr verkaufen #00:27:12-3#

362 L: okay #00:27:12-9#

363 S09: und dann die begründung #00:27:13-9#

364 L: achso ja [(unverständlich)] #00:27:15-8#

365 S10: [(unverständlich)] #00:27:15-9#

366 L: was du ihn bittest oder was er machen soll oder (.)  
vielleicht doch noch ander<sup>2</sup> andere sachen (.)  
(unverständlich) #00:27:20-8#

367 S10: (wir) bitten #00:27:21-6#

368 S09: wir haben drei sachen aufgezählt #00:27:22-4#

369 S10: wir bitten #00:27:23-6#

370 L: wisst ihr noch für was das geld benutzt worden ist  
#00:27:26-2#

371 S09: /äh/ für also um gebäude zu bauen #00:27:28-9#

372 L: zum beispiel das könnt ihr noch reinbringen #00:27:30-1#

373 S10: (petersdom) #00:27:30-8#

374 L: es ist nicht in ordnung (-) [dass man das geld der armen (--  
) für (unverständlich)] #00:27:36-5#

375 S10: [es ist nicht in ordnung dass  
sie das geld von den] armen für (plach)bauten der kirche  
verwenden #00:27:41-6#

376 L: so (ähnlich/ eben) (--) also dann kommt jetzt zum ende  
#00:27:44-3#

377 S10: es ist nicht in ordnung dass sie das geld von (-) den armen  
für die (plach)bauten verwenden #00:27:49-7#

378 S09: die die (unverständlich) abgezogen von diesen  
(unverständlich) #00:27:52-8#

379 ((S09, S10 reden flüsternd miteinander und lachen, 31.3  
sek.)) #00:28:24-1#

380 L: ihr könnt euch dann da rüber setzen #00:28:26-8#

381 S10: zu #00:28:28-3#

382 L: /ähm/ (2.5 sek.) macht mal (---) noch (---) macht mal \_ne  
kleine pause (--) hört ihr nochmal schnell zu bitte (1.8  
sek.) [name] hörst du noch ganz kurz zu (2.0 sek.) jetzt  
geht ihr in die vierer gruppen (--) oder dreier gruppe (2.0  
sek.) jetzt bekommt ihr (---) den brief auf folie (.) und  
jetzt sollt ihr aus den ideen (-) die ihr aus zwei  
verschiedenen gruppen habt (--) das beste raussuchen (-) und

Stahl  
(02.09.20)

jetzt dürft ihr auch nochmal an den formulierungen feilen (-  
-) was klingt besser (-) sind die zeiten richtig (--) ha:b  
ich zum beispiel das präteritum richtig (--) nämlich leihen  
lieh geliehen (-) ja (.) solche dinge und da kann man dann  
im duden nochmal nachgucken also da jetzt einfach nochmal (-  
) einen richtig coolen brief schreiben (1.8 sek.) den wir  
dann noch später vorstellen (.) dazu habt ihr jetzt nochmal  
so sieben minuten das müsste reichen #00:29:22-1#

383 S10: [name] (unverständlich) rüber #00:29:23-9#  
384 L: okay geht ihr dann rüber #00:29:24-8#  
385 S10: ja #00:29:25-6#  
386 ((S sammeln ihre sachen und gehen zu S11 und S12))  
#00:29:25-9#

#### Zweite Arbeitsphase #00:29:25# - #00:45:00#

387 L: und jetzt gebe ich euch die folien (7.6 sek.) entscheidet (-  
-) wer schreibt vielleicht einer dessen schrift man am  
besten lesen kann #00:29:39-3#  
388 S10: ich schreib #00:29:42-2#  
389 S12: ne [name] bitte nicht (unverständlich) #00:29:47-9#  
400 S11: /häh/ wieso habt ihr eure duden mitgebracht (unverständlich)  
#00:29:53-2#  
401 ((S09, S10, S11, S12 bilden eine vierergruppe und schaffen  
platz auf ihren tischen)) #00:30:04-1#  
402 L: also: austauschen (.) das beste nehmen (-) und (--) feilen  
#00:30:05-5#  
403 S11: warte /ähm/ tun wir die mal auf einen haufen #00:30:11-1#  
404 L: ne jetzt müsst ihr euch erstmal eure sachen euch vorstellen  
#00:30:14-5#  
405 S11: ja eben (unverständlich) #00:30:15-5#  
406 S12: wer soll schreiben #00:30:17-8#  
407 S11: ich #00:30:19-9#  
408 S10: dann kriegst du schwarzen #00:30:23-3#  
409 S11: ne ich schreib mit rot (--) oder ne mit blau #00:30:24-8#  
410 S12: wir benutzen doch den da (.) der ist radierbar (.) schau mal  
[name] #00:30:31-6#  
411 S09: dann guck ich mal im duden nach #00:30:32-8#  
412 S12: ist es okay wenn wir den blauen benutzen (-) der ist halt  
(.) radierbar #00:30:37-1#

Stahl  
(02.09.20)

- 413 S10: ist doch voll egal #00:30:37-7#
- 414 S12: naja der ist halt radierbar #00:30:38-9#
- 415 S10: ist doch voll egal welchen ihr benutzt (.) benutze den blauen bitte wenn du willst #00:30:41-7#
- 416 S12: naja dann können wir halt fehler ausbessern #00:30:44-3#
- 417 S10: ja dann benutz doch den blauen (.) ist doch scheiß egal #00:30:46-5#
- 418 S11: ja halt echt aber (.) ich glaub nicht dass das geht #00:30:48-0#
- 419 S12: das glaub ich schon #00:30:52-3#
- 420 S11: ja okay geht #00:30:53-6#
- 421 S10: benutzt doch einfach irgendeinen (.) der schreibt (---) ich guck mal im duden nach schwierigen wörtern #00:31:04-2#
- 422 S12: mit wasser ist das dann wahrscheinlich (---) naja egal (-) ich glaub wir nehmen doch den [s nimmt den schwarzen stift] (---) sonst gibt das nur schmiererei #00:31:15-1#
- 423 S09: was steht da jetzt (-- ) lies mal vor (.) ich kanns nicht lesen #00:31:17-0#
- 424 S11: okay lest mal euer\_s vor #00:31:18-8#
- 425 S09: sehr geehrter vater (.) also die einleitung die einleitung also: den beginn des briefes habe ich ausgelassen (2.0 sek.) also meiner meinung nach solltet ihr keine ablassbriefe mehr verkaufen (.) weil es nicht in der bibel steht (-) nicht dass man dafür bezahlen muss und die leute meistens nichts anderes als ihren glauben haben (-- ) ich finde es auch nicht okay (.) dass sie: (-) den armen mit ablassbriefen das geld wegnehmt und damit g<sup>2</sup>gebäude (.) und so weiter baut #00:31:48-2#
- 426 S12: /ähm/ ich find (.) ich find (.) die idee ganz gut aber (-) da ist gar nicht erwähnt /ähm/ (-- ) wer ihr überhaupt seid #00:31:58-0#
- 427 S09: doch unten #00:32:01-8#
- 428 S11: warte (.) gib mal her kurz her (-) ich weiß was #00:32:03-5#
- 429 S12: [name] jetzt les mal deins #00:32:07-5#
- 430 S11: ich<sup>2</sup>ich hab einen fehler gemacht (-) ich hab ein fehler gefunden (-- ) warte kann ich mal kurz (4.0 sek.) warte [s liest] (9.0 sek.) aber ablass du musst erklären (-- ) für was ablassbriefe sind man #00:32:33-6#
- 431 S12: [name] les mal unsers vor #00:32:37-2#

Stahl  
(02.09.20)

- 432 S11: okay (.) also (.) eure heiligkeit (--) nach dem scheitern des gesprächs in augsburg möchte ich mich nun persönlich (.) an sie wenden ich bin martin luther ein mönch und professor (-) es ist nicht richtig von den bauern geld zu erwerben denn es steht nicht in der bibel (-) dass bauern für die erlassung aus dem fegefeuer bezahlen müssen (---) ich werde mein anliegen nicht zurückziehen #00:33:13-2#
- 433 S10: ey das ist super (---) das ist wirklich nice (--) also das benutzen wir #00:33:19-0#
- 434 S11: aber lies nochmal vor (--) es gibt eine stelle die bei euch richtig gut war #00:33:23-3#
- 435 S10: unseres sind nur stichpunkte #00:33:24-5#
- 436 S11: ja lies mal deins vor #00:33:25-3#
- 437 S10: ja lies mal vor [name]
- 438 S12: vielleicht hat das hier [anderer brief] noch irgendwelche informationen die wir hier einbauen können #00:33:29-8#
- 439 S09: also meiner meinung (.) also sehr geehrter vater keine ahnung (-) meiner meinung nach solltet ihr keine ablassbriefe (---) /ähm/ #00:33:39-9#
- 440 S11: ja: meiner meinung nach können wir ein? #00:33:41-6#
- 441 S09: ja meiner meinung nach hab ich doch gemacht #00:33:42-9#
- 442 S12: ja warte #00:33:43-6#
- 443 S10: ja hat er ja gesagt dass das gut ist (-) les mal weiter vor #00:33:48-6#
- 444 S09: ablassbriefe mehr verkaufen weil es nicht in der bibel steht (-) dass man dafür bezahlen muss und die leute meistens nichts anderes (S: ja des) außer ihrem glauben haben #00:33:56-8#
- 445 S11: nichts anderes außer ihrem glauben haben (--) mach dir das mal fett oder so #00:33:59-8#
- 446 L: findet ihr aus beiden sachen die vor? was #00:34:01-2#
- 447 S09-S12: ja #00:34:01-9#
- 448 L: aus beiden vorschlägen #00:34:02-8#
- 449 S09-S12: ja #00:34:02-6#
- 450 L: gut (.) könnt ihr das kombinieren jetzt #00:34:04-1#
- 451 S11: ja wir markieren das mal (.) dass wir es nicht vergessen #00:34:06-3#
- 452 L: gut (---) dann fangt mal bitte bald an mit der folie zu schreiben #00:34:10-4#

Stahl

(02.09.20)

453 S10: ja (---) okay ich schreibe gleich auf die folie #00:34:15-2#

454 S11: oka:y (.) also: also: warte (--) ich glaube es wäre gut  
/ähm/ wenn der [name] und du also wenn ihr zwei (-) /ähm/  
halt diktiert quasi #00:34:33-1#

455 S09: ich soll diktieren #00:34:34-2#

456 S12: oder soll ich diktieren (.) kann ich auch machen #00:34:38-3#

457 S11: ihr könnt alle zusammen diktieren #00:34:39-5#

458 S10: aber das hier sieht besser aus #00:34:42-4#

459 S11: ja aber des des (.) mit meiner meinung nach und /ähm/  
#00:34:48-3#

460 S10: ja ich ich verbessere es einfach eure heiligkeit (---) eure heiligkeit (3.0 sek.) schreib mal (---) [name] schreib mal (-) eure heiligkeit (---) ich diktiere (-) eure heiligkeit #00:35:03-0#

461 S11: okay warte ((fängt an zu schreiben)) #00:35:04-5#

462 S10: nach dem scheitern #00:35:16-8#

463 S12: er ist noch nicht fertig #00:35:19-3#

464 S10: ja ja (4.0 sek.) nach dem scheitern der gespräche #00:35:27-1#

465 S11: warte (---) chill mal (.) ich muss (-) richtig schön schreiben #00:35:31-6#

466 S09: aber er hat nicht geklatscht #00:35:46-3#

467 S10: vielleicht macht erst am ende #00:35:47-5#

468 S11: (unverständlich) scheitern ja #00:35:57-6#

469 S10: nach dem scheitern (--) der gespräche in augsburg #00:36:01-8#

470 S11: in augsburg #00:36:04-5#

471 S10: ja genau #00:36:05-4#

472 (unverständlich, 28.0 sek.) #00:36:34-9#

473 S10: in ausburg (1.8 sek.) nach dem scheitern der gespräche in augsburg (---) möchte ich mich nun #00:36:39-7#

474 S12: moment ich frag mal frau [name] ob hier ein komma kommt #00:36:46-4#

475 S10: persönlich an sie wenden (8.7 sek.) mein #00:37:01-4#

476 S11: warte warte warte #00:37:02-2#

477 S10: mein name ist martin luther #00:37:13-7#

478 S11: warte [liest auf einem anderen blatt stichpunkte nach] #00:37:17-8#

Stahl  
(02.09.20)

479 S10: da steht das noch nicht (---) da steht nur der hauptteil (.)  
bei dir steht das alles #00:37:23-6#

480 S11: ja ich weiß (.) meiner meinung nach (-) aber das mit dem  
meiner meinung nach muss auch mit rein #00:37:30-7#

481 S10: ja (.) das mach ich ja #00:37:31-5#

482 S11: mein name ist martin luther setzt dich hin [zu S12]  
#00:37:38-8#

483 S10: setz dich hin [name] #00:37:40-7#

484 S09: er sieht nichts #00:37:42-0#

485 (unverständlich, 12.5 sek.)

486 S11: oh fuck #00:37:56-2#

487 S12: [name] machen wir das jetzt nicht mit dem namen #00:37:59-4#

488 S\_?: doch #00:38:00-0#

489 S12: moment (.) ich hol ein taschentuch und mach\_s feucht (.) ich  
glaub (unverständlich) #00:38:06-1#

490 S11: egal ich mach es einfach so (.) mit\_m ärmel oder so  
#00:38:08-0#

491 S09: ne mach des doch #00:38:10-2#

492 L: schaut ihr (-) dass: der brief was wird #00:38:13-0#

493 S09: ja der wird super schön (-) aber [name] hat gerade leider  
was falsch geschrieben (-) aber #00:38:17-7#

494 S12: kann ich vielleicht\_ne nasses taschentuch (-) oder so haben  
#00:38:20-7#

495 L: ja warte mal #00:38:21-6#

496 (unverständlich, 9.0 sek.)

497 L: wenn\_s nochmal passiert (--) ich hab auch noch weitere  
folien (---) so #00:38:50-1#

498 S11: danke #00:38:53-7#

499 L: beeilt euch #00:38:55-8#

500 S10: also (--) mein name ist martin luther #00:39:00-9#

501 L: und [name] du kannst auch noch wörter nachschlagen (-) wo  
ihr euch vielleicht nicht sicher seid wie man die schreibt  
[zu S12] #00:39:04-7#

502 S12: okay #00:39:05-3#

503 S10: wir wissen wie man die alle schreibt #00:39:06-9#

504 L: e::hrlich (2.0 sek) also das wort zum beispiel #00:39:10-9#

505 S10: das hat er geschrieben (-) ich hab\_s nicht geschrieben (-)  
aber professor stimmt doch #00:39:16-9#

506 L: ja stimmt ich hab\_s falsch gelesen (.) ich muss meine brille

Stahl  
(02.09.20)

aufsetzen (.) \_tschuldigung (-) ha:lt dieses wort aber hier  
schreibt man nicht so (2.0 sek.) das kuckst du mal nach  
#00:39:28-7#

507 S12: das mach ich (---) ich habe eh nichts zu tun #00:39:30-7#

508 L: für die erlassung aus dem fegefeuer [l liest das  
geschriebene der sus] #00:39:35-1#

509 S10: also das hier (--) ist noch nicht das muster (--) wir haben  
hier noch (---) von uns #00:39:40-2#

510 L: also der ausdruck (-) die erlassung geht nicht (---) wie  
heißt denn das wirklich (---) wie kann man\_s besser sagen  
#00:39:47-9#

511 S11: /ähm/ ne /ähm/ entlassung #00:39:50-1#

512 S10: verkürzung #00:39:53-7#

513 L: schau mal ((zeigt an die tafel)) #00:39:55-0#

514 S10: verkürzung der zeit im fegefeuer #00:39:56-5#

515 L: nein (.) das mit dem ablass (-) lies mal nochmal genau nach  
(.) vielleicht findest du noch eine andere formulierung  
#00:40:02-2#

516 S11: okay ((geht vor an die tafel)) #00:40:03-4#

517 (unverständlich, 30.0 sek.)

518 S12: welches wort ((zu S10)) #00:40:38-7#

519 S10: erlassen #00:40:40-6#

520 (unverständlich, 19.3 sek.) #00:40:59-9#

521 S11: okay mein name ist martin luther weiter #00:41:02-0#

522 S10: also (---) guck mal (.) hier stehen wichtige wörter  
#00:41:09-8#

523 S11: du musst bei e nachschauen #00:41:13-6#

524 S09: nei:n bei b b bibel #00:41:16-2#

525 S11: nei:n bei e #00:41:17-9#

526 S09: wir wollen aber bibel (---) hier steht schon mal ein  
wichtiges wort #00:41:22-9#

527 L: kannst du nicht weiterschreiben #00:41:29-4#

528 S11: ja doch (---) [name] kannst du (--) weiter diktieren  
#00:41:34-2#

529 S10: erlassen (---) erlassen #00:41:38-3#

530 S09: ja ich weiß wie man erlassen schreibt du erlässt du erliest  
sie hat erlassen #00:41:42-9#

531 S10: ich kenn die perfektform #00:41:44-2#

532 S09: amtliche bescheit #00:41:46-4#

Stahl

(02.09.20)

533 S11: das brauchen wir doch jetzt nicht #00:41:51-1#

534 (unverständlich, 9.0 sek.) #00:42:00-8#

535 S11: nein warte (.) du musst meins auch mitnehmen #00:42:03-1#

536 S12: ich diktiere dir #00:42:04-2#

537 S10: also was wichtig ist ist meiner meinung nach (-) also mein name ist martin luther ich bin #00:42:13-4#

538 ((stundengong ertönt)) #00:42:14-2#

539 L: oh schaut mal bitte dass ihr den brief jetzt noch zu ende bekommt (3.0 sek.) einen würde ich gerne noch vorstellen die anderen machen wir dann nächste stunde #00:42:26-5#

540 S11: ich bin ein mönch und professor diktier mal bitte professor #00:42:37-3#

541 S12: p r o f und e s s o r #00:42:45-3#

542 L: genau: (---) und wie schreibt man jetzt bibel #00:42:50-5#

543 S11: mit ie #00:42:51-8#

544 S10: das habe ich nicht gefunden #00:42:53-3#

545 SuS: b i b e l #00:42:54-1#

546 L: schau mal ob du\_s findest bei b i b #00:42:57-4#

547 S10: ich hab schon aber da gibt\_s nur b?bob #00:43:00-5#

548 S11: also weiter #00:43:02-1#

549 S12: meiner meinung nach hieß es doch #00:43:08-5#

550 L: okay aber da stehen die wörter von a b c d e f g h schau mal (4.0 sek.) da stehen die wörter bis bezwf bis bild moment jetzt hast du was wichtiges gelernt (-)bei diesen wörterbüchern und duden (.) siehst du hier oben (unverständlich) und hier siehst du das letzte wort auf der seite #00:43:37-6#

551 S10: bibel #00:43:38-3#

552 L: sehr gut (.) ab jetzt kannst du ein wörterbuch benutzen toll #00:43:41-3#

553 S11: warte es nicht richtig ist (---) meiner meinung nach ist es nicht richtig #00:43:50-9#

554 S12: von den bauern geld zu erwerben #00:43:53-5#

555 S10: nein geld zu nehmen (2.0 sek.) nicht erwerben zu nehmen #00:43:59-8#

556 S12: okay ((zuckt mit den schultern)) (4.0 sek.) von den bauern geld zu nehmen #00:44:05-9#

557 L: schafft ihr das jetzt den brief noch zu ende zu schreiben #00:44:13-8#

Stahl

(02.09.20)

558 S11: mach einfach weiter #00:44:14-7#

559 S12: denn es steht nicht in der bibel #00:44:17-1#

560 L: ich hab gesehen dass ihr wirklich (---) ernsthaft gearbeitet  
habt (---) gerungen habt ((zu allen SuS)) #00:44:26-3#

561 S11: was steht da #00:44:27-6#

562 L: schafft ihr\_s noch fertig #00:44:30-6#

563 S10: ja wahrscheinlich (-) wenn er jetzt (---) [name] beeil dich  
mal ein bisschen (---) schreib mal nicht so heftig schön  
okay (--) das passt schon #00:44:39-3#

564 S12: bibel dann dass bauern für ihre erlassung (3.0 sek.) ich  
glaub das schreibt man groß die bibel #00:44:53-4#

565 L: also gut (-) meine lieben wir beenden das ganze (--) wir  
machen da nächstes mal weiter #00:45:00-1#