

Der Herr ist mein Hirte [Video-Transkript, Klasse 5, Fach katholische Religion, sprachsensibler Fachunterricht]

Kristina Peuschel

Angaben zur Veröffentlichung / Publication details:

Peuschel, Kristina. 2024. "Der Herr ist mein Hirte [Video-Transkript, Klasse 5, Fach katholische Religion, sprachsensibler Fachunterricht]." Augsburg: Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik, Universität Augsburg.

Nutzungsbedingungen / Terms of use:

CC BY-NC-ND 4.0

Dieses Dokument wird unter folgenden Bedingungen zur Verfügung gestellt: / This document is made available under these conditions:
CC-BY-NC-ND 4.0: Creative Commons: Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung
Weitere Informationen finden Sie unter: / For more information see:
<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>



Transkriptionskopf

Video Der Herr ist mein Hirte
 Aufnahme von Christine Stahl
 Transkripterstellung Johanna Weidner
 Korrektur Amelie Fröhlich

Signatur MS_RK_5_Rel_UE_Hirte

Informationen zur Stunde

Die Unterrichtseinheit im Fach Religion „Der Herr ist mein Hirte“ wurde in einer sprachlich heterogenen 5. Klasse an einer Mittelschule aufgenommen.

In der Stunde geht es um Gott, den guten Hirten und seine Aufgaben. Die Schüler*innen stellen pantomimisch mögliche Aufgaben eines Hirten dar und benennen diese. Im weiteren Verlauf reflektieren die Schüler*innen, wer auf sie aufpasst und sie beschützt, Personen ebenso wie Gott. Die Stunde endet mit der gemeinsamen Erarbeitung des Psalms 23 (Joh 10, 1-30).

Die Stunde enthält viele kommunikative Einheiten, in denen sich die Klasse im Plenum austauscht und die in Einzel- oder Partnerarbeit erarbeiteten Ergebnisse vorstellt und bespricht.

Sprechersiglen

Signle	Name
L	Lehrkraft
S01	Schüler*in 1
S02	Schüler*in 2
S03	Schüler*in 3
S_?	nicht identifizierbare*r Schüler*in
alle	Alle Schüler*innen und die Lehrkraft sprechen im Chor

Informationen zur Aufnahme

Datum/Zeit	Schuljahr ☒ zu Beginn des Schuljahres ☐ in der Mitte des Schuljahres ☐ am Ende des Schuljahres
Ort	Grundschule ☐ Großstadt (ab 100.000 Einwohner) ☒ Mittelstadt (20.000 bis 100.000 Einwohner) ☐ Kleinstadt (5000 bis 20.000 Einwohner) ☐ Land
Dialektregion	☒ ja ☐ nein
Dauer	48:35 Minuten

Besonderheiten dieser Unterrichtssituation

Sitzordnung

- ☐ U-Form
- ☒ Einzeltische
- ☐ Gruppentische
- ☐ Reihen
- ☒ Kreis

Sozialform

- ☐ Frontalunterricht
- ☒ Einzelarbeit
- ☒ Partnerarbeit
- ☒ Gruppenarbeit
- ☐ Lehrer-Schüler*innen Gespräch

Methoden

- ☐ Rollenspiel
- ☐ Stationenlernen
- ☐ Schülerpräsentation
- ☒ Marktplatz
- ☐ Textlupe

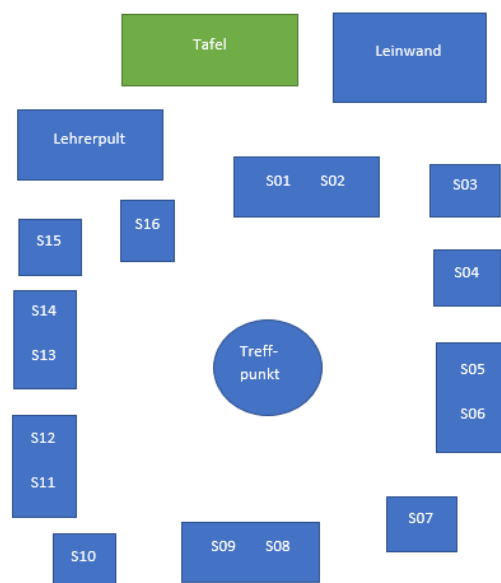
Einsatz digitaler Medien

- ☐ Beamer
- ☐ Interaktives Whiteboard
- ☐ Computer
- ☐ Tablets
- ☐ Handys / Smartphones

Störungen

- ☐ Baulärm
- ☒ Gong
- ☐ Lärm aus dem Pausenhof

Sitzordnung der Schüler*innen



Legende

Turninterne Pausen

- (.) Mikropause bis zu 0,2 Sek
- (-) kurze Pause zwischen 0,2-0,5 Sek
- (--) mittlere Pause zwischen 0,5-0,8 Sek
- (---) lange Pause zwischen 0,8-1,0 Sek
- (2.0 sek.) für 2 Sekunden (Zahl in Klammer) oder
- (3.0 min.) für 3 Minuten

Verschleifungen zwischen Wortgrenzen

_ Beispiel: und_äh

Versprecher, Wort und Satzabbrüche

? Beispiel: be?besprochen

Nonverbale und paraverbale Handlungen und Ereignisse

(()) Beispiel: ((schnieft)); ((seufzt)); ((hustet, 10 sek.))
/hm/ /ähm/ /mhm/: als bejahendes nicken

Unverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(unverständlich)
(unverständliches wort) bei einzelnen Wörtern
(unverständlich, 3.0 sek.) mit Angabe der Dauer

Schwerverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(solche) nicht sicher rekonstruierbarer Wortlaut
(welche/solche) mögliche Alternativen zwischen denen nicht sicher entschieden werden kann

Markantes Ein- und Ausatmen: (je nach Dauer verzeichnen)

°h/h° (0,2-0,5 Sek)
°hh/hh° (0,5-0,8 Sek)
°hhh/hhh° (0,8-1,0 Sek)
((atmet 2 sek. aus)) bei längerer Dauer in doppelten runden Klammern

Dehnungen

so: oder
gekannt:t: je nach Ausprägung ah:: wie:::

Lachen

hahaha; hehe; hihi oder
<<lachend> so:> oder ((lacht)) lachendes Sprechen in Form eines
interpretierenden Kommentars ggf. mit Angabe der Dauer
<<flüsternd> so:>

Namen

[name] bei Nennung von Namen

Transkript

Freie Schüleräußerung #00:00:00# - #00:03:15#

001 L: [alle stehen vor der Leinwand und schauen ein Bild von einem Hirten mit seinen Schafen an]

002 L: [name] #00:00:02-6#

003 S05: /ähm/ das ist ein hirte #00:00:04-2#

004 L: /mhm/ #00:00:04-9#

005 S05: der treibt die schafe zusammen (.) u:m (-) zum beispiel in den stall wieder zu jagen #00:00:10-0#

006 L: /mhm/ (.) tust weiter aufrufen #00:00:11-5#

007 S05: /ähm/ (---) [name] #00:00:13-1#

008 S08: das ist ein hirte der /ähm/ dafür sorgt dass alle schafe (-) in der herde bleiben und dass keins verloren geht (2.3 sek.) [name] #00:00:24-6#

009 S07: ich glaub dass der hirte /ähm/ gott darstellen soll (-) und dass wir die schafe sind und dass gott eigentlich auf uns (-) aufpasst /ähm/ (--) [name] #00:00:35-0#

010 S10: das ist glaube ich der gute hirte (--) wei:l der hat hundert scha:fe: (2.0 sek.) eins ist von ihm weggelaufen (1.5 sek.) dass (--) dann hat er ja nur noch neun und neunzig schafe: (2.0 sek.) und dann hat er gemerkt dass eins weg ist und dann hat er die anderen schafe (1.5 sek.) auf (-) seiner weide stehen gelassen und hat das einzelne schaf gesucht #00:00:58-3#

011 L: okay könnte (2.0 sek.) sein ruf auf #00:01:02-4#

012 S10: mach bitte weiter (---) [name] #00:01:06-1#

013 S05: ja die geschichte kenn ich auch /ähm/ und dann hat er_s halt gefunden /ähm/ und dann hat jesu gesagt /ähm/ (4.0 sek.) /ähm/ also ich weiß es nicht mehr #00:01:19-3#

014 L: /mhm/ (1.5 sek.) einer noch #00:01:21-9#

015 S05: [name] #00:01:23-1#

016 S06: /ähm/ also er meint damit /ähm/ also ich glaub er meint damit dass wir die schafe sind und wenn eins weg ist dass er es #00:01:30-4#

017 [schulgong läutet]

018 S06: uns sucht (--) und dass er ja und (-) dass wir wichtig für einen gott sind #00:01:36-1#

019 L: /mhm/ [name] noch #00:01:38-4#

020 S_?: vielleicht bedeutet es halt dass wir zusammenhalten sollen (unverständlich) #00:01:43-3#

021 L: /mhm/ okay (-) treffen wir uns um den runden tisch
#00:01:45-8#

022 [alle gehen zu dem runden tisch]

023 L: ich tu mal den schulranzen bisschen auf die seite /gell/
(2.0 sek.) a:lso ich hab hier das blatt nochmal schau mal [L
dreht umgedecktes bild um dass SuS es sehen können] ich hab
hier das bild für euch nochmal (---) u::nd (3.0 sek.)ich
hätte jetzt gerne von dir (-) dass du dir überlegst welche
aufgabe hat ein hirte (2.0 sek.) ja (1.5 sek.) ich sag jetzt
einfach mal ein guter hirte oder (--) schlechter hirte
denke ich da gibt_s ja immer gute und schlechte (--)lehrer
schüler hirten oder a:lso (---) bitte überlege dir welche
aufgabe hat ein hirte und (---) du machst es (2.5 sek.) und
du schreibst ja nur eine aufgabe drauf [L hält
papierstreifen in der hand] kannst es in einzelnen worten
oder in einem satz schreiben (---) was sollst du tun [name]
#00:02:45-9#

024 S04: (unverständlich) darauf schreiben was dazu passt #00:02:49-
9#

025 L: (lacht) schon genauer bitte (--) wer kann_s genauer sagen
ruf auf [name] #00:02:54-6#

026 S04: [name] #00:02:55-5#

027 S13: /ähm/ wir müssen (--) aufgaben auf den zettel schreiben (-)
was der was ein guter hirte macht #00:03:02-5#

028 L: /mhm/ eine (--) würde mir reichen #00:03:04-5#

029 S13: ja eine #00:03:05-5#

030 [L verteilt papierstreifen an SuS]

031 S13: danke #00:03:10-0#

032 L: vielleicht so dass wir es lesen können #00:03:11-7#

Arbeitsphase I #00:03:15# - #00:07:10#

033 [SuS gehen auf ihre plätze]

034 L: (lacht) das ist fei keine hostie kind #00:03:23-0#

035 S06: danke #00:03:24-0#

036 S02: wir wollen auch hostien haben #00:03:26-4#

037 L: und los geht_s #00:03:28-8#

038 S02: (unverständlich) ein mikrofon an ihrem pulli und da da ist
auch eins #00:03:37-5#

039 L: so [name] #00:03:38-4#

040 [stille phase]

041 L: das nehm ich da weg weil das brauchen wir heute nicht mehr
/gell/ (2.0 sek.) wenn du_s hast leg_s zurück (-) komm in
die mitte #00:03:56-7#

042 [SuS kommen nach und nach um den tisch und legen
papierstreifen auf dem tisch ab]

043 L: /mhm/ (4.0 sek.) können wir gleich schon bisschen lesen oder
(2.3 sek.) und dann könnt ihr schon gleich anfangen zu
ordnen #00:04:21-8#

044 [S und S ordnen papierstreifen] [SuS kommen nach und nach
hinzu]

045 L: ich glaube da fehlen i tüpfelchen #00:05:02-1#

046 S12: /mh/ #00:05:03-3#

047 L: schützt schützt (---) machst noch ein tüpfla hin #00:05:06-
4#

048 [L spricht mit S]

049 L: spitzten tun wir aber daheim #00:05:14-7#

050 [L spricht mit S]

051 L: und malen tun wir jetzt auch nicht [name] (2.0 sek.) komm
wir brauchen dich (.) wir möchten weitermachen #00:05:21-4#

052 [L spricht mit S]

053 L: <<flüsterend> ein gute (--) habe was heißt habe [name] (3.0
sek.) was meinst du mit habe (2.5 sek.) hirte> #00:05:35-7#

054 S03: hirte #00:05:38-1#

055 L: <<flüsterend> ein guter hirte (-) kannst du aufschreiben
mach_s mal so (2.0 sek) [L dreht blatt um] schreibst ein
guter hirte oder> (---) so jetzt [name] komm (12.0 sek.) ihr
dürft fei schon reden (---) ihr müsst (---) hier nicht (---)
nicht flüstern (1.5 sek.) ihr seid ja fertig (---) du kannst
die ordnung sicher erklären dann oder (--) nachher
#00:06:16-7#

056 S14: (unverständlich) #00:06:29-9#

057 L: ja klar hier aber du musst vorsichtig sein damit du nicht
hinstoßt (2.0 sek.) und (2.0 sek.) gehen wir einen schritt
zurück dann können wir alle was sehen (4.0 sek.) [name] bist
du dann auch soweit #00:06:49-3#

058 S16: was hast du #00:06:52-1#

Unterrichtsgespräch I #00:07:10# - #00:14:15#

059 L: so (-) jetzt kannst mir sicher bisschen (--) was erklären (-
-) [name] #00:07:13-8#

060 S16: also wir haben das so gemacht (-) weil wir haben sehr viel
er passt auf die schafe auf ein guter hirte passt auf die
schafe auf (2.0 sek.) und das haben eigentlich fast alle und
da haben wir gedacht dass wir das so rum legen (-) dass dass
man sieht (1.5 sek.) der hirte passt auf seine schafe auf
und wenn eins verloren geht sucht er es halt #00:07:33-8#

061 L: /mhm/ okay (--) ruf weiter auf #00:07:35-8#

062 S16: [name] #00:07:37-0#

063 S13: ich hab noch was zu dem /ähm/ (2.0 sek.) verlieren wei:l da ist ja jetzt ein schaf [zeigt anführungszeichen mit den fingern] /ähm/ garnicht (---) in der gruppe drinnen (--) und (---) das sind halt nur die schafe und eins ist ja abgehauen und dann sucht er das schaf quasi wieder #00:07:56-5#

064 L: /mhm/ (---) also ich kenn ja deine (1.5 sek.) gedanken jetzt noch nicht vielleicht möchtest du einfach vorstellen was du geschrieben hast (2.0 sek.) fangen wir bei dir an [name] #00:08:07-3#

065 S12: ja (2.0 sek.) was ich geschrieben hab #00:08:09-9#

066 L: einfach sagen was du geschrieben hast weil ich weiß es ja nicht #00:08:12-5#

067 S12: ich hab geschrieben (.) ein guter hirte (-) schützt immer seine schafe #00:08:17-3#

068 L: okay weiter [name] #00:08:19-0#

069 S11: ich hab geschrieben (--) schafe (.) hüte:n und schützen #00:08:22-9#

070 L: sehr gut #00:08:23-6#

071 S10: ich hab geschrieben (---) (räuspern) ein guter hirte passt auf seine schafe auf und wenn eins wegläuft lässt er die anderen auf der weide stehen und sucht das eine schaf #00:08:34-5#

072 L: /mhm/ #00:08:35-4#

073 S04: ich hab geschrieben ein hirte passt auf seine schafe auf #00:08:39-8#

074 S08: er passt auf seine schafe auf hab ich geschrieben #00:08:44-0#

075 S09: er passt auf jedes einzelne schaf auf #00:08:47-0#

076 L: magst es noch dazu legen [name] (--) fehlt ja noch (2.0 sek.) leg_s doch einfach noch mit hin [name] #00:08:53-5#

077 S15: ein guter hirte lockt (--) seine schafe auch in den stall #00:08:57-5#

078 S06: /ähm/ ein ein guter hirte (---) /ähm/ passt auf seine schafe auf und (-) wenn eins (-) wegläuft dann lässt er es nicht einfach stehen und sagt nur weil_s eins ist und die anderen neun und neunzig sind nicht mehr wert #00:09:12-5#

079 L: /mhm/ #00:09:13-3#

080 S16: also ich habe geschrieben (--) ein guter hirte passt auf seine schafe auf #00:09:18-7#

081 S07: ich hab geschrieben ein hirte muss auf seine schafe aufpassen (unverständlich) #00:09:30-7#

082 S05: /ähm/ also ich hab geschrieben (--) die aufgabe von einem hirten ist die schafe /ähm/ also ja dass er aufpasst auf die

schafe und die (---) schafe halt immer von weide zu weide bringt #00:09:43-7#

083 L: warum macht er das eigentlich #00:09:46-0#

084 S05: /ähm/ dass die essen können weil die essen ja gras (--) und fleisch und ja #00:09:52-3#

085 S02: ein hirte wacht über seine schafe (---) hab ich geschrieben #00:09:57-2#

086 S03: ein hirte (unverständlich) #00:09:59-4#

087 L: /mhm/ gut [name] #00:10:00-5#

088 S01: ein hirte passt auf seine schafe und auf (unverständlich) auf #00:10:08-0#

089 S14: (unverständlich) also alle schafe bleiben zusammen wenn eins wegläuft da:nn (--) ist es keine herde mehr #00:10:14-9#

090 S13: ich hab geschrieben /ähm/ ein guter hirte passt auf (--) die schafe auf #00:10:20-0#

091 L: /mhm/ ihr habt viel gefunden und vor allem (--) das wort (--) hirte habt ihr ja selbst schon hingelegt und was jetzt gerade vorhin von der [name] gekommen ist der hirte kümmert sich um seine (2.0 sek.) herde [L legt wortkarte auf den tisch] (---) ja also ich hab hier so ein paar sachen wenn ich jetzt sag er kümmert sich um [legt wortkarte auf den tisch] was bedeutet das denn (---) sag_mer_s mal zusammen #00:10:45-5#

092 alle: der hirte kümmert sich um die herde #00:10:50-8#

093 L: was heißt das #00:10:51-8#

094 S08: dass er /ähm/ auf jedes einzelne schaf aufpasst also dass die herde beisammen bleibt #00:10:59-9#

095 L: /mhm/ okay #00:11:00-8#

096 S08: [name] #00:11:02-6#

097 S16: ich /ähm/ (2.0 sek.) ich versteh darunter er kümmert sich darum dass die (---) schafe immer wieder zu anderen weiden gehen weil wenn die eine weide mal abge (--) gra:st ist (---) dann und dann nicht einfach stehen lassen und der geht dann mit ihnen zu einer neuen weide #00:11:19-5#

098 L: /mhm/ #00:11:20-1#

099 S16: (unverständlich) #00:11:21-5#

100 L: jetzt hab ich noch ein anders wort schaut mal [legt wortkarte auf den tisch] (2.0 sek.) wollen wir zusammen lesen #00:11:27-9#

101 alle: der hirte versorgt die herde #00:11:31-5#

102 S05: der versorgt die /ähm/ indem er von weide zu weide (--) geht (unverständlich) dann gibt er ihnen auch heu #00:11:43-5#

103 L: wie nennt man denn das #00:11:45-1#

104 S13: füttern #00:11:46-4#

105 L: /mhm/ zusammen #00:11:48-4#

106 alle: füttern #00:11:49-4#

107 L: der #00:11:50-2#

108 alle: der hirte füttert die herde #00:11:54-5#

109 L: oder schafe (--) jetzt habe ich noch eins [L legt wortkarte auf den tisch] (--) das habt ihr aber selber schon so viel gefunden /ne/ #00:12:00-7#

110 alle: der hirte passt auf die herde auf #00:12:07-1#

111 L: da fehlt noch ein wort hinten (--) /gell/ (--) u:nd hab ich noch was [legt wortkarte auf den tisch] #00:12:11-1#

112 alle: der hirte sorgt sich um die herde #00:12:19-5#

113 L: ist das das selbe oder (--) gibt_s da unterschiede (1.5 sek.) bei diesen wörtern (--) was meinst #00:12:25-7#

114 S06: /ähm/ pass auf heißt dass er also (2.0 sek.) guckt dass die keins wegläuft oder so #00:12:32-6#

115 L: /mhm/ #00:12:33-6#

116 S06: und versorgen (---) also sorgt heißt dass er futter bekommt und ja (1.8 sek.) auch aufpasst halt #00:12:42-8#

117 L: welche wörter würden hier zusammen passen deiner meinung nach #00:12:46-6#

118 S06: also (unverständlich) /ähm/ #00:12:53-8#

119 L: ja was bedeutet das gleiche meinst du #00:12:56-9#

120 S06: das da #00:12:57-8#

121 L: lies vor #00:12:59-0#

122 S06: er versorgt und sorgt sich um #00:13:00-2#

123 L: seid ihr der selben meinung #00:13:01-7#

124 S_?: ja #00:13:02-3#

125 S_?: ne #00:13:03-2#

126 L: okay [name] #00:13:04-1#

127 S13: /ähm/ kümmert also kümmert sich um und passt auf gut (--) und er kümmert sich ja u:m /ähm/ (2.5 sek.) die herde gibt ihnen futter und passt auf passt auf dass die schafe nicht wegrennen oder dass die genügend essen haben #00:13:23-0#

128 L: /mhm/ genau jetzt habe ich noch eine aufgabe [name] (--) hast du noch was #00:13:25-4#

129 S01: ja (unverständlich) ein anders wort zu sagen #00:13:33-0#

130 L: eine andere ausdrucksweise (--) oder #00:13:36-3#

131 S01: ja #00:13:37-2#

132 L: gut /ähm/ ich würd dich jetzt gerne abbremsen ist es wichtig
[name] #00:13:40-5#

133 S07: /ähm/ ich will nur sagen #00:13:41-8#

134 L: ja #00:13:42-6#

135 S07: also eigentlich passen die zwei gut zusammen das ist ja
(unverständlich) und kümmert sich ist alles weil dass keins
abhaut und sie genug zu essen haben #00:13:54-6#

136 L: oka:y [name] #00:13:55-7#

137 S05: also ich finde eher dass sorgt sich um (---) also er sorgt
sich um dass er sich um die (---) herde kümmert /ähm/ und er
sorgt sich um ja versorgt ist eigentlich das gleiche so aber
(---) sorgt sich um ist das eigentlich und ja #00:14:15-0#

Arbeitsphase II #00:14:15# - #00:16:00#

138 L: jetzt habe ich eine aufgabe an dich (--) du hast ja hier (-
--) die aufgaben eines hirten hingelegt oder (2.0 sek.)
könntest du ohne worte vielleicht mit anderen
klassenkameraden zusammen (2.0 sek.) eine szene stellen oder
eine bewegung finden (2.0 sek.) die uns das zeigt (---) wo
wir erraten können was du meinst (2.0 sek.) eine aufgabe
eines hirten darstellen #00:14:38-1#

139 S13: <<flüsternd>eine geschichte> #00:14:40-3#

140 L: zwei drei minuten (---) eins ich zähl mal bis dreißig ganz
leise oder (---) eins #00:14:47-3#

141 [SuS finden sich in gruppen zusammen und beginnen sich
abszusprechen und zu üben]

142 [leise gespräche]

143 S10: frau [name] (---) darf man auch zu dritt eine machen
#00:14:59-1#

144 [L nickt]

145 L: bin bei zehn (10.0 sek.) bei zwanzig #00:15:24-2#

146 S_?: frau [name] können sie kurz kommen

147 L: [name] darf ich durch #00:15:38-8#

148 [L spielt melodie auf xylophon] #00:15:46-3#

Unterrichtsgespräch II #00:16:00# - #00:22:00#

149 L: wir treffen uns wieder in der mitte (8.0 sek.) magst als
erstes (--) gut dann fang an #00:16:00-3#

150 [S01 und S02 spielen etwas pantomimisch vor]

151 L: halt stop stop (.) die haben noch gar nicht wir haben schon
angefangen (-) jetzt <<flüsternd> du darfst nichts sagen>
(5.0 sek.) was machen die (---) wollt ihr aufrufen (--)
[name] magst du aufrufen #00:16:21-2#

152 S02: ja (--) [name] #00:16:23-1#

153 S13: /ähm/ (---) also die [name] das schaf rennt weg (--) und
die: (--) [name] rennt hinterher und sucht es #00:16:32-0#

154 L: und wer ist jetzt die [name] in dem fall #00:16:33-4#

155 S13: der hirte #00:16:34-3#

156 L: okay gut (--) jetzt dürft ihr die nächste gruppe bestimmen
#00:16:36-8#

157 S02: [name] #00:16:38-4#

158 [S05, S06 und S15 spielen etwas pantomimisch vor]

159 L: <<flüsternd> jetzt> #00:16:50-1#

160 [leises lachen]

161 L: okay (---) stop (2.0 sek.) dürft ihr aufrufen #00:17:02-6#

162 S06: /ähm:/ (2.0 sek.) [name] #00:17:06-5#

163 S07: /ähm/ (unverständlich) #00:17:10-1#

164 L: ja klar #00:17:10-9#

165 S07: /ähm/ ich glaub bei euch war eigentlich draht
(unverständlich) und rein gegangen (unverständlich)
#00:17:19-0#

166 L: war (.) gab_s einen hirten auch #00:17:20-1#

167 S06: das war der mach bitte weiter (2.3 sek.) [name] #00:17:27-4#

168 [S07, S08 und S16 spielen etwas pantomimisch vor]

169 [lachen]

170 L: <<lachend> oka:y stop> (3.0 sek.)ich glaub da kommen ganz
ähnliche geschichten raus bei euch jungs (1.8 sek.) ruft ihr
auf (2.0 sek.) jetztert #00:17:54-4#

171 S08: [name] #00:17:56-2#

172 S13: /ähm/ also der (--) [name] war der hirte (---) u:nd der
[name] war das schaf (---) das weggerannt ist und (---) der
[name] war auch ein schaf und das hat die ganze zeit gemäht
(unverständlich) #00:18:14-9#

173 L: /mhm/ #00:18:15-6#

174 S13: gemäht und ist langsamer gelaufen als der [name] #00:18:19-
5#

175 L: /mhm/ also den jungs (---) fällt vermutlich einfach ein
wegzulaufen und das schwierige schaf zu sein (--) hat jetzt
einer oder eine gruppe von euch noch was anders (---)
vorzuspielen weil das haben wir ja jetzt schon ein paar mal
(--) gibt es noch was anders [name] #00:18:34-8#

176 [S13 und S14 diskutieren leise]

177 L: ihr seid (3.0 sek.) trau dich doch einfach [name] #00:18:40-
0#

178 S14: nein wir machen ja fast das gleiche #00:18:42-4#

179 L: ihr macht #00:18:43-1#

180 S13: fast #00:18:44-5#

181 L: fast (---) gibt_s noch eine änderung #00:18:46-3#

182 S13: ja #00:18:47-0#

183 L: also ihr überlegt mal dann machen die zwei schnell
#00:18:49-2#

184 [S11, S12 und S10 spielen etwas pantomimisch vor]

185 L: lass mal die zwei schnell (---) oder drei entschuldigung
(5.0 sek.) seid ihr soweit (10.0 sek.) <<erstaunt /ah::/>
(3.0 sek.) okay stop (---) ihr dürft aufrufen sehr gut
#00:19:14-9#

186 S11: [name] #00:19:16-8#

187 S08: /ähm/ der (2.0 sek.) [name] war das schaf und der [name] war
ein wolf der das schaf angreifen wollte und der [name] war
der hirte der das schaf beschützt #00:19:30-2#

188 L: toll cool oder (---) tolle idee #00:19:32-5#

189 S08: ja #00:19:33-5#

190 L: haben wir jetzt noch ne ihr wart ja schon wir haben ja nicht
so viel so wahnsinnig viel zeit die waren ja noch nicht
#00:19:37-7#

191 [S13, S14 und S04 spielen etwas pantomimisch vor]

192 L: /aha/ okay (---) dann was habt ihr erkannt #00:20:01-0#

193 S14: [name] #00:20:05-3#

194 S07: /ähm/ ihr habt also die [name] (---) hat ja (1.8 sek.) [name]
und dich (unverständlich) /ähm/ die [name] war der hirte und
ihr wart die schafe und aus dem stall rausgelassen
#00:20:19-2#

195 L: /mhm/ (2.0 sek.) stimmt das so #00:20:22-2#

196 S14: /mh:/ ne wir wollten eigentlich (---) was anders machen
#00:20:26-7#

197 L: nämlich #00:20:27-8#

198 S13: soll ich es erklären #00:20:29-2#

199 L: hat das jetzt gepasst was er gesagt hat #00:20:31-4#

200 S13: nein #00:20:32-2#

201 L: okay dann müsst ihr es ihm aber erklären #00:20:33-8#

202 S13: /ähm/ also wir waren auf der herde (---) ich hab sie gerade
zur herde gebracht u:nd dann ist die [name] abgehauen und
die [name] ist ihr hinterher zum abhauen #00:20:46-8#

203 L: /ah/ okay war also ähnlich wie du es gesagt hast gell
#00:20:48-7#

204 S13: ja #00:20:49-3#

205 L: so (---) jetzt /ähm/ muss ich mal schnell meine unterlagen
suchen (3.0 sek.) was mir ja (---) was mir ja ein bisschen
(--) gefehlt hat ist dieses da (---) also::

206 [L macht fütterbewegungen und geräusche] #00:21:06-0#

207 S_?: essen

208 [lachen]

209 L: was macht ein hirte #00:21:10-3#

210 S12: das wär unser zweites gewesen #00:21:12-7#

211 L: oder #00:21:13-9#

212 [L macht streichelbewegungen] #00:21:16-3#

213 S_?: streicheln #00:21:17-0#

214 S07: das wär unser zweites gewesen #00:21:19-6#

215 L: so (--) also es gibt noch wirklich viele (-) möglichkeiten
oder (---) sind wir uns einig (2.0 sek.) jetzt hab ich: (5.0
sek.) ich hab jemanden (--) der auf mich (.) aufpasst (--)
gibt_s für mich in meinem leben jemand (1.8 sek.) und ich
denke (--) für dich (-) vielleicht auch oder (--) und da
hätte ich gerne dass du den namen (---) von dem menschen der
auf dich aufpasst der für dich sorgt hier auf das schaf
schreibst [L zeigt ausgeschnittenes papierschaf] (3.0 sek.)
was sollst du machen [name] #00:21:58-1#

Arbeitsphase III #00:22:00# - #00:24:27#

216 S15: also man soll auf das schaf schreiben der wo auf dich
aufpasst #00:22:01-2#

217 L: /mhm/ gut (--) dann würde ich sagen [name] und [name] ihr
verteilt die schafe #00:22:05-6#

218 S02: ja #00:22:06-4#

219 S16: können das auch die haustiere sein #00:22:09-0#

220 L: wenn das so ist ist es so #00:22:11-4#

221 S_?: ein oder zwei namen #00:22:12-7#

222 [arbeitsphase beginnt]

223 S09: ich war gestern in der kirche zum ministrieren um sieben uhr
dreißig #00:22:40-6#

224 L: und ah [name] das möchte ich nicht (---) das geht zu sehr in
die #00:22:45-4#

225 S_?: darf man auch zwei aufschreiben #00:22:54-0#

226 L: ja wenn du zwei hast nimmst zwei #00:22:54-7#

227 S_?: und drei #00:22:55-7#

228 L: /ah/ zwei zwei (--) musst dich entscheiden #00:22:58-9#

229 S_?: ich hab drei #00:22:59-6#

230 [L klatscht in die hände und zeigt auf den runden tisch]

231 L: ich warte auf dich #00:23:02-3#

232 S05: nur einer oder #00:23:04-0#

233 L: also ich hab eine jetzt aufgeschrieben (.) die die für mich am wichtigsten ist also das macht sinn wenn man sich entscheidet manchmal also #00:23:12-1#

234 S05: aber es sind #00:23:13-1#

235 L: dann dann will ich nicht ja ja ja (2.0 sek.) kann ich ja auch nicht helfen (lacht) (3.0 sek.) so meins liegt schon #00:23:22-6#

236 [SuS versammeln sich langsam wieder um den tisch]

237 S07: (unverständlich) #00:23:34-3#

238 L: wenn du sagst der passt auf mich auf dann passt das doch #00:23:36-2#

239 [einige SuS gehen an ihre plätze zurück]

240 L: also mich interessiert das schon was da so steht #00:23:40-9#

241 [SuS kommen wieder um den tisch]

242 [SuS lesen was auf den schafen steht, gemurmelt]

Unterrichtsgespräch III #00:24:27# - #00:29:05#

243 L: habt ihr_s gelesen (6.4 sek.) so sind wir schon alle (13.5 sek.) also jeder von uns (--) hat jemand (1.5 sek.) der auf ihn aufpasst oder (2.0 sek.) ja oder ist jemand ohne (2.0 sek.) /ähm/ für uns alle (1.8 sek.) für die eltern und auch für die die auf uns aufpassen gibt_s jemand (---) der (--) für uns sorgt der (---) sich um uns kümmert (---) der immer für uns da (6.0 sek.) ist der für uns (--) unser guter hirte ist #00:25:17-2#

244 S08: also für mich ist der gute hirte meine familie #00:25:23-9#

245 L: /mhm/ und wer sorgt für deine familie #00:25:27-1#

246 S08: /ähm/ mein papa #00:25:30-1#

247 L: und wer sorgt für den papa #00:25:30-9#

248 S08: mein opa #00:25:33-3#

249 L: /mhm/ jetzt rufen wir mal weiter auf (--) wir suchen jemanden (--) der für alle menschen da ist (.) tatest du vom tisch weggehen bitte [name] #00:25:40-1#

250 S_?: /ah/ jetzt weiß ich_s #00:25:41-2#

251 L: darfst weiter aufrufen #00:25:42-0#

252 S11: <<flüsternd> ich geh schnell auf_s klo> #00:25:43-7#

253 S05: (unverständlich) #00:25:48-6#

254 L: okay sorgt für dich (2.0 sek.) ruf weiter auf #00:25:51-8#

255 S16: /ähm/ (---) also für mich passt mein hund auf für uns alle
passt eigentlich der liebe gott auf #00:26:03-8#

256 L: /mhm/ okay (--) ruf weiter auf #00:26:05-7#

257 S16: [name] #00:26:06-9#

258 S07: /ähm/ auf mich passt (---) passt der franz auf das ist mein
gockel (2.0 sek.) u:nd (unverständlich) jesus #00:26:17-7#

259 L: /ähm/ kannst du noch ganz kurz erklären wie der fr? der
gockel auf dich aufpasst #00:26:21-8#

260 S07: /ähm:/ (---) ja ich hab ihn halt einfach sehr gemocht und
dann hab ich ihn halt weggegeben und dann hab ich ihn halt
wieder gekriegt und des fand ich halt #00:26:33-3#

261 L: [name] gehst du bitte vom tisch weg #00:26:34-6#

262 S07: weil /ähm/ (4.2 sek.) ich find_s einfach so #00:26:43-6#

263 L: weil ein gockel (---) der kann ja auch wenn jemand kommt
näher kommt was kann der machen #00:26:48-5#

264 S07: der kann (unverständlich) #00:26:52-3#

265 L: oder schreien /näh/ #00:26:53-1#

266 S07: ja #00:26:53-8#

267 L: also passiert mir manchmal dass (--) die hühner im stall
meines nachbarn dann einfach zu schreien anfangen wenn ich
komm und dann denk ich immer die passen auch ganz gut auf
(2.0 sek.) gell (---) ja aber insgesamt (---) wer passt denn
auf uns alle auf [name] was meinst (---) wolltest noch dein
eigenes sagen #00:27:13-5#

268 S15: ja mein eignes ist meine katze sami #00:27:15-9#

269 L: ja (---) und was macht die #00:27:17-8#

270 S15: also: ist ein junge also: zum beispiel wenn nachts jemand
mit dem auto fährt (2.0 sek.) dann miaut meine katze auch
#00:27:25-6#

271 L: ah witzig /mhm/ #00:27:27-3#

272 S15: ja #00:27:28-1#

273 L: interessant (--) und du noch [name] #00:27:29-4#

274 S13: /ähm/ ich wollte sagen dass meine (---) meine familie und
mein hund mir wi? also mich auf mich aufpassen und auch der
gott #00:27:37-1#

275 L: wer der #00:27:38-9#

276 S13: der gott #00:27:39-6#

277 L: gott #00:27:41-1#

- 278 S14: also ich hab meine oma drauf geschrieben weil immer wenn ich zu ihr rüber komme (-) dann sorgt sie sich halt gleich um mich willst du was trinken oder was essen #00:27:50-4#
- 279 L: /mhm/ toll klasse also das ist schon wichtig dass jeder so jemanden in der nähe hat der dann sagt (---) wie geht_s dir oder (---) und wir alle haben ja einen der auf uns (1.8 sek.) alle aufpasst auf oma opa mama und so weiter und das habt ihr jetzt schon oft gesagt leg_mer ihn jetzt einfach da hin [L legt wortkarte auf den tisch] das ist (---) gott für uns oder #00:28:11-8#
- 280 S08: also bei mir ist es halt huschel und puschel weil (---) sie beschützen mich halt auch weil sie machen halt selber ihre fingernägel und #00:28:19-7#
- 281 L: ja #00:28:21-1#
- 282 S08: und /ähm/ wo mich schon mal eine katze angegriffen hat ja da haben die halt (---) ja also (---) ich mach halt immer sport mit denen und solche sachen und dann haben die halt aus den was ich mit denen mache angeheizt und hat sie getötet #00:28:35-3#

Arbeitsphase IV #00:29:04# - #00:33:15#

- 283 L: wahnsinn (--) das klingt ja gräuslich so (2.0 sek.) jetzt (--) würd mich interessieren (--) ihr habt ja alle personen die für euch sorgen und wir haben alle miteinander eine person oder jetzt nicht eine person das ist ja jetzt nicht wirklich eine person sondern (---) das ist ein göttliches wesen was mich jetzt interessieren würde würdest du vom tisch weggehen [name] bitte und einfach einen schritt zurück gehen (---) beide einen schritt zurück was mich jetzt interessieren würde ist (2.3 sek.) der hirte sorgt sich für seine schafe (---) aber wie sorgt gott für uns (2.0 sek.) und da möchte ich jetzt gar nicht drüber reden (--) sondern da hätte ich gerne dass du den zettel von dir nimmst (1.8 sek.) warte (2.0 sek.) den zettel von dir nimmst umdrehst und was könnten wir jetzt da drauf schreiben [name] #00:29:24-1#
- 284 S07: /ähm/ wie gott für uns sorgt #00:29:26-1#
- 285 L: /mhm/ auf welche weise gott für dich sorgt (--) ja du hast ja vielleicht selber eine erfahrung damit (---) und dann würde ich jetzt einfach sagen überlegst du dir (--) [name] was #00:29:36-0#
- 286 S08: das (--) was der gott wie der gott für uns sorgt #00:29:40-6#
- 287 L: oder für dich selber ne (---) welche erfahrung du da auch gemacht hast kannst du draufschreiben (--) ist das bei euch auch angekommen (--) was sollst du da draufschreiben [name] #00:29:48-8#
- 288 S02: des /ähm/ ich hab das wort nicht verstanden #00:29:52-7#
- 289 L: /ah/ weil du hast ja auch grade geredet /näh/ mit der [name] #00:29:56-0#

290 S01: wir sollen aufschreiben was gott wie gott uns beschützt
#00:29:59-0#

291 L: dich #00:30:00-2#

292 S01: ja #00:30:00-8#

293 L: dann nimm dir einfach dein blatt geh an platz #00:30:03-3#

294 [SuS nehmen sich ihr blatt vom tisch und gehen an ihre
plätze]

295 S_?: (unverständlich) #00:30:08-3#

296 S11: das schaf oder #00:30:09-6#

297 L: also (2.0 sek.) ich denk da solltest nochmal drüber
nachdenken weil puschel braucht ja auch jemanden der auf ihn
aufpasst #00:30:14-9#

298 S11: schaf oder den zettel #00:30:17-8#

299 L: deinen zettel (---) deinen zettel #00:30:20-3#

300 S11: aso #00:30:20-8#

301 L: genau (--) das schaf lasst liegen (2.2 sek.) die schafe
bleiben liegen (---) die zettel nimmst ja #00:30:27-9#

302 [arbeitsphase beginnt]

303 L: schafe bleiben liegen (---) weil du hast ja einen
satzstreifen genommen nimmst den da kannst besser drauf
schreiben #00:30:35-5#

304 S06: wie gott uns beschützt #00:30:39-1#

305 L: genau #00:30:39-8#

306 S02: kein platz mehr #00:30:41-3#

307 L: doch auf der rückseite #00:30:42-3#

308 S02: aso auf der rückseite ja #00:30:44-1#

309 [L spricht mit S01]

310 L: <<flüsternd> du kannst die füße (unverständlich) tasche
(unverständlich) füße nach vorne tun> #00:31:03-4#

311 S01: <<flüsternd> les ich die uhr richtig oder haben wir jetzt
schon die dritte stunde> #00:31:06-7#

312 L: <<flüsternd> die uhr geht schon richtig aber du sollst jetzt
deine arbeit machen [name] (2.0 sek.) du konzentrierst dich
nicht> #00:31:12-5#

313 [L spricht mit S03]

314 L: <<flüsternd> was macht der was macht gott für dich was tut
der für dich (---)[name] (2.0 sek.) passt auf dich auf oder
(-) ja musst du wissen (.) gibt es gott für dich (3.0 sek.)
was macht der (8.2 sek.) beschützt der dich> #00:31:40-9#

315 S03: <<flüsternd (unverständlich)> #00:31:44-6#

316 L: <<flüsternd> jesus ist jesus lieb zu dir> #00:31:50-1#
 317 [S02 schüttelt den kopf]
 318 L: <<flüsternd> nein (3.8 sek.) gibt es gott für dich [name] (2.0 sek.) betest du zu gott (3.2 sek.) hast du tust du mit deinen eltern daheim beten [name] (--) betest du mit deinen eltern (2.0 sek.) du kannst auch [name] du kannst auch einfach ein bild malen (2.0 sek.) was dir wichtig ist willst das machen> #00:32:22-3#
 319 S02: <<flüsternd> (unverständlich) #00:32:23-3#
 320 L: <<flüsternd> /häh/ malen ja gut> #00:32:25-7#
 321 [L spricht wieder mit allen SuS]
 322 L: gut dann komm her leg_s hin #00:32:29-9#
 323 [SuS kommen nach und nach an den tisch und legen ihren zettel ab]
 324 [S12 nimmt zettel wieder]
 325 L: L lacht]
 326 S12: weil bei mir war_s #00:32:50-5#

Unterrichtsgespräch IV #00:33:15# - #00:37:40#

327 L: alles gut (--) so dann komm bitte weil wir haben gar nicht mehr so viel zeit (--) und brauchen die noch (8.9 sek.) leg_mer_s bisschen ordentlich hin (4.0 sek.) die schafe schau mal da ist eins umgefallen (lacht) (3.0 sek.) so die mädels kommen auch bitte (3.0 sek.) [name] genau so jetzt würd mich natürlich interessieren (---) wie gott für dich sorgt #00:33:34-9#
 328 S15: wenns mir jetzt nicht gut geht oder so (2.4 sek.) dann geht_s mir halt oft wieder schneller besser #00:33:41-9#
 329 L: wenn #00:33:42-9#
 330 S15: wenn gott bei mir ist #00:33:43-6#
 331 S16: also /ähm/ mir geht_s (--) gut (--) also gott gibt mir halt alles was ich brauch wenn ich leben will #00:33:52-2#
 332 L: /mhm/ #00:33:53-2#
 333 S13: /ähm/ gott passt auf mich auf /ähm/ in der nacht (---) und wenn ich aufgeregt bin /ähm/ (2.0 sek.) wenn ich angst hab passt er halt auf mich auf #00:34:03-9#
 334 L: /mhm/ #00:34:04-8#
 335 S14: gott passt (---) auch auf mich auf in der nacht (--) falls ich was schlimmes träume #00:34:10-7#
 336 S12: ich (--) also gott passt auf also mich auf also wenn also ich glaube gott kann aufpassen wenn er (unverständlich) #00:34:23-7#
 337 L: auf was #00:34:24-5#

338 S12: napoli #00:34:25-4#

339 L: wer ist das #00:34:26-2#

340 S12: also das ist italien sondern neapel also wie soll ich_s
sagen napoli ist neapel #00:34:33-1#

341 L: und der soll besonders auf neapel aufpassen #00:34:34-6#

342 [S12 nickt]

343 L: ah ok #00:34:35-6#

344 S15: gott passt auf mich (---) auf wenn ich allein bin
#00:34:41-1#

345 L: /mhm/ #00:34:41-9#

346 S10: gott passt auf mich auf wenn meine mutter noch in der arbeit
ist und ich nach der schule alleine (--) auch manchmal (---)
nachts zuhause bin #00:34:52-8#

347 L: sehr gut (--) super #00:34:55-2#

348 S09: /ähm/ der gott (--) passt auf mich auf wenn ich angst habe
#00:35:00-9#

349 L: /mhm/ #00:35:01-7#

350 S08: gott gott passt auf mich auf /ähm/ wenn ich (-) dass nichts
sehr schlimmes passiert #00:35:09-8#

351 S06: gott passt auf mich auf (1.8 sek.) wenn ich zum beispiel
alleine bin (--) dann gibt er mir mut oder ja kraft im
inneren #00:35:19-1#

352 S07: /ähm/ gott passt auf mich auf wenn ich /ähm/ cross fahr (2.4
sek.) weil #00:35:26-3#

353 L: kannst du ganz kurz erklären was das ist #00:35:28-3#

354 S07: ja (unverständlich) und da hab ich mir irgendwie gescheit
weh getan #00:35:36-3#

355 L: und der hat schonmal auf dich aufgepasst in der letzten zeit
beim #00:35:40-0#

356 S07: (unverständlich) #00:35:45-2#

357 S05: also mein meerschweinchen sorgt für mich also gott kommt
nach ihnen (-) weil zum beispiel auch immer wenn ich
alleine bin /ähm/ (---) oder auch wenn ich krank bin dann
kommen die immer manchmal zu mir und kuscheln mit mir und ja
dann geht_s mir auch besser #00:35:58-0#

358 L: cool #00:35:59-5#

359 S04: gott sorgt für mich wenn ich rollschuh fahr #00:36:01-1#

360 L: /mhm/ [name] du hast ein schaf gemalt oder ja (1.8 sek.)
magst du schafe (5.4 sek.) magst du was sagen dazu [name]
#00:36:19-8#

361 S03: gott (unverständlich) #00:36:29-3#

362 L: gott (--) kannst du es in deiner sprache sagen #00:36:32-5#

363 S03: meine sprache #00:36:35-1#

364 L: ja (2.3 sek.) sag_s #00:36:37-5#

365 S03: (unverständlich in einer anderen sprache) #00:36:40-7#

366 L: genau super #00:36:42-1#

367 S02: gott ist für mich da wenn ich alleine zuhause bin #00:36:46-0#

368 S01: gott ist für mich da und auch für alle wenn wir in eine gefährliche lage kommen also (---) wenn wir zum beispiel über die ampel müssen dann kann es ja auch sein dass ein auto mal nicht stoppt und dann passt er auf uns auf dass wir es nicht spüren #00:37:02-5#

369 L: also was ihr gesagt habt kann ich einfach nur wiederholen (-) geht bei mir genauso wenn ich angst hab alleine bin (--) mir sorgen mache dann denke ich ist gott auch immer für mich da und (--) kann ich mich drauf verlassen dass er mich stützt [name] #00:37:15-9#

370 S10: ihre aussage (2.0 sek.) bei einem freund der hatte grün (--) und da ist ein auto noch mit über rot gefahren und dann musst er auf die seite auf den gehweg springen #00:37:24-5#

371 L: /mhm/ #00:37:25-9#

372 S13: /ah/ darf ich #00:37:26-6#

Arbeitsphase V #00:37:40# - #00:43:30#

373 L: nein bevor wir uns jetzt in geschichte verlieren (---) weil es gibt ganz viele erfahrungen von euch (--) dazu (---) und da könnten wir einen ganzen vormittag füllen ich hab jetzt hier diesen psalm drei und zwanzig für euch (---) in kleine stücke zerschnitten für euch damit ihr nicht so viel lesen müsst ist das ok (2.0 sek.) und da würde ich jetzt immer zwei kinder die jetzt gerade so nebeneinander stehen (---) da braucht ihr jetzt gar keine sorge haben ihr müsst euch auch nicht heiraten nur diesen psalm (---) der auftrag ist (2.1 sek.) ne der auftrag ist diesen psalm lesen (---) und ihn mit eigenen worten erklären oder vorspielen (1.5 sek.) nochmal (--) der auftrag lautet [name] #00:38:07-6#

374 S14: also wir müssen uns das durchlesen und was spielen oder entweder (---) also #00:38:14-2#

375 L: oder (--) spielen hat sie schon mal gehört was hat sie nicht gehört (2.0 sek.) entweder ihn vorspielen oder #00:38:21-6#

376 S01: oder ihn (---) nachspielen #00:38:25-2#

377 L: das wär fast dasselbe (---) oder erklären mit eigenen worten erklären also (2.0 sek.) ne du darfst uns den im moment erst mal nicht vorlesen sondern du musst ihn erst mal spielen und erklären und am schluss lesen wir ihn zusammen (--) ist das okay (---) für die die sich mit dieser sprache das ist so eine alte bibel sprache schwer tun (---) ist auf der rückseite eine einfachere sprache (1.8 sek.) du kannst dir

jetzt überlegen ob du dir vielleicht gleich die bibelsprache anschaust und (2.0 sek.) versuchst sie zu verstehen oder ob du die leichtere sprache nimmst(2.9 sek.) so der (---) psalm ist nummeriert und ich hätte gerne nachher (--) das so in der richtigen nummernfolge wieder auf den boden gelegt zu zweit ihr zwei #00:39:06-9#

- 378 [L teilt papierstreifen aus]
- 379 L: ihr zwei (2.0 sek.) ihr zwei (---) ihr zwei (2.0 sek.) ihr zwei (---) ihr zwei (3.0 sek.) ihr zwei darf ich bitte durch (2.0 sek.) und ihr zwei #00:39:23-0#
- 380 S02: wo ist eigentlich der [name] #00:39:24-9#
- 381 L: /ähm/ der muss arbeiten der hat was zu tun und warum geht dir das was an #00:39:28-2#
- 382 S02: weil er nicht in religion ist #00:39:30-1#
- 383 L: aber das ist nicht deine sorge (--)kümmere dich um deine sachen [name] #00:39:33-1#
- 384 S02: geht die uhr jetzt richtig #00:39:34-0#
- 385 L: [name] würdest du die arbeit machen und würdest du lieber abschreiben #00:39:35-8#
- 386 S02: ja #00:39:36-6#
- 387 L: da bin ich ziemlich streng [name] #00:39:38-3#
- 388 [arbeitsphase]
- 389 [L läuft durchs klassenzimmer und spricht mit einzelnen SuS]
- 390 [L spricht mit S06]
- 391 L: würdest du mal deine schuhe am fuß lassen weil der kopf kann nicht arbeiten wenn die füße immer [L macht hoch-runterbewegung] #00:40:09-8#
- 392 S05: also ich glaube denn du bist bei mir (---) /ähm/ du bist bei mir #00:40:15-4#
- 393 S06: (unverständlich)
- 394 S05: /ähm/ dein stecken und dein stab tröstet mich #00:40:21-0#
- 395 S06: vielleicht dein #00:40:24-0#
- 396 S05: warte #00:40:25-6#
- 397 S06: mein und dein
- 398 S05: ich kann deine stimme hören #00:40:29-0#
- 399 [L spricht mit S15 und S16]
- 400 L: entschuldigung #00:40:33-3#
- 401 S15: /ähm/ wir kommen nicht so ganz klar #00:40:35-3#

402 S16: das ist voll schwer (2.0 sek.) was ist da bibelsprache was
ist bibelsprache (2.4 sek.) das ist doch bibel oder
#00:40:44-0#

403 L: hast es umgedreht was soll das jetzt du sollst es erklären
und und und versuchen vorzuspielen oder erklären (---) hast
es gelesen (--) lesen ist schon mal ganz viel wert
#00:40:52-7#

404 S11: (unverständlich) meine seele #00:41:08-9#

405 L: was heißt das #00:41:10-0#

406 S12: das /ähm/ (---) irgendwas mit (---) gott ist #00:41:15-1#

407 L: ihr könnt_s umdrehen habt ihr es umgedreht schon #00:41:17-
2#

408 [L spricht mit S09 und S10]

409 S10: gott zeigt mir den richtigen weg (2.0 sek.) jetzt hab ich
mich erschreckt #00:41:296#

410 L: wollt ihr das erklären oder wollt ihr es spielen #00:41:33-
1#

411 S10: <<zögernd> spielen (---) ist glaub ich einfacher> #00:41:35-
7#

412 [L spricht mit S07 und S08]

413 L: und kommt ihr zurecht #00:41:42-5#

414 S07: ja wir haben_s schon #00:41:43-4#

415 S08: doch #00:41:44-7#

416 L: spielen oder erklärt #00:41:46-8#

417 S08: /äh/ erklärt bis jetzt #00:41:49-1#

418 S07: ja wir #00:41:50-0#

419 L: müsst ihr nicht ihr könnt eins von beiden machen #00:41:52-
5#

420 [L spricht mit S05 und S06]

421 L: und #00:41:54-4#

422 S_?: (unverständlich) #00:41:59-4#

423 L: spielen oder erklären (-) wofür habt ihr euch entschieden
#00:42:01-3#

424 S06: erklären #00:42:02-1#

425 [L spielt melodie auf dem xylophon] #00:42:16-8#

426 L: ich warte auf dich ich dreh mich jetzt einfach in die runde
mit dem stuhl und wenn ihr fertig seid dreht ihr euch auch
(--) dazu #00:42:23-9#

427 [SuS drehen sich nach und nach in den stuhlkreis]

428 L: so [name] (---) zeit läuft (2.0 sek.) so rutschen wir ein
bisschen weiter zam (--) dass (--) wir kommen bisschen näher
(2.0 sek.) so: (2.3 sek.) kommt doch weiter rein [name]
dass wir einen schönen kreis haben genau (---) so nummer
eins #00:43:18-1#

429 S15: das sind wir #00:43:20-2#

Unterrichtsgespräch V #00:43:30# - #00:48:30#

430 L: genau und die anderen legen jetzt einfach ihren streifen auf
den boden vor sich hin dass er nicht in der hand (---)
zerknittert wird (---) leg ihn vor dich ab (---) so seid ihr
bereit können wir zuhören (---) dann wollen wir doch die
erste strophe hören legst die nummer eins vielleicht auf den
tisch (---) wer hat die eins (2.0 sek.) leg sie auf den
tisch genau (2.0 sek.) und weißt schon die docken wir dann
so schön an dass wir einen schönen kreis kriegen oder (---)
jetzttert #00:43:47-9#

431 S16: gott beschützt dich (---) und gibt dir alles was du brauchst
zum essen und zum trinken #00:43:53-1#

432 [S15 gibt S17 eine trinkfalsche und brotzeitbeutel]

433 L: okay #00:43:57-6#

434 S13-S14: gott gibt uns genügend zum trinken und zum essen [beide
erklären den satz auch pantomimisch] #00:44:10-0#

435 L: und eure strophe wie heißt die #00:44:12-9#

436 S14: gott (--) gott gibt mir genügend zum essen und zum trinken
#00:44:19-5#

437 L: /ah/ gut ähnlich so ja sehr gut (--) da haben wir ja fast
das gleiche gehabt oder #00:44:24-3#

438 S12: also (---) also vor also (--) durch gott ich weiß es noch
(unverständlich) durch gott (2.0 sek.) kann ich mich freuen
[S12 erklärt den satz auch pantomimisch] #00:44:46-0#

439 L: oh das ist aber toll das machen wir mal nach wie geht es
nochmal #00:44:48-8#

440 S12: also #00:44:49-7#

441 [alle machen mit]

442 alle: durch gott kann ich mich freuen #00:44:56-7#

443 L: super danke (2.0 sek.) legst es hin [name] #00:45:02-0#

444 S11-S12: erquicket meine seele [beide erklären den satz auch
pantomimisch] #00:45:12-1#

445 L: oh das geht noch weiter und (---) wie #00:45:15-1#

446 alle: erquicket meine seele [beide erklären den satz auch
pantomimisch] #00:45:20-1#

447 L: was heißt erquicket #00:45:21-3#

448 S14: /ähm/ (2.0 sek.) sowas wie verbessern oder #00:45:28-6#

449 S_?: freuen #00:45:29-9#

450 L: oder erfrischt #00:45:30-8#

451 S14: erfrischt ja #00:45:32-2#

452 S10: wir wissen das noch nicht #00:45:37-0#

453 L: ja dann lest es mal vor dass wir ein bisschen (2.0 sek.)
eine ahn? #00:45:41-2#

454 S10: er führet mich auf rechter straße um sei (--) um seinens
namens willen #00:45:45-5#

455 L: /mhm/ was bedeutet das [name] #00:45:47-6#

456 S09: /ähm/ (2.0 sek.) dass /ähm/ (3.4 sek.) dass er den richtigen
weg geht #00:46:00-3#

457 L: genau (--) okay darfst hinlegen #00:46:02-8#

458 S07: oh nein es ist so dunkel jetzt ist das licht auch noch aus
#00:46:09-2#

459 S08: [name] gott wird auf dich wachen [steht hinteir S07 und hält
seine hände über seinem kopf] #00:46:12-9#

460 S07: jetzt weiß ich (--) dass gott (--) die hände über mich hat
und über mich wacht #00:46:18-1#

461 [alle klatschen zuerst lautlos]

462 [alle klatschen laut]

463 L: okay ihr zwei (---) ihr seid dran #00:46:26-1#

464 [schulglocke läutet]

465 L: fangt ihr an #00:46:35-2#

466 [S06 tut so als ob er weinte]

467 S05: oh nein [name] ist traurig (--) ich tröste dich mit meinem
stab #00:46:43-0#

468 L: okay gut gehen wir weiter #00:46:47-3#

469 S04: (unverständlich) #00:46:50-1#

470 L: laut #00:46:51-0#

471 S04: gott passt auf jeden auf #00:46:52-5#

472 L: /mhm/ legt ihr eure verse auf den tisch und ihr zwei
#00:46:58-0#

473 S01-S02: für dich sind wir alle richtig gut du hast und lieb [beide
erklären den satz auch pantomimisch] #00:47:07-2#

474 L: boa war das toll nochmal (-) wie (--) machen wir mal mit
#00:47:10-4#

475 alle: für dich sind wir alle richtig gut du bist lieb zu uns [alle
machen den satz auch pantomimisch nach] #00:47:22-1#

476 L: toll (--) jetzt hab ich auch noch zwei (2.0 sek.) und zwar
eins heißt mit deiner hilfe (--) kann ich (--) solange ich
lebe (2.4 sek.) meinen nächsten lieben wie mich selbst (2.0
sek.) das ist nämlich ganz schön schwer oder #00:47:39-1#

477 S02: oh gott #00:47:40-0#

478 L: und dann #00:47:40-8#

479 S02: nächstenliebe #00:47:41-5#

480 L: ja genau das ist die goldene regel und dann der nächste vers
noch (--) gott wird mein leben lang immer bei mir bleiben
und ich werde (--) immer (-) bei gott bleiben [name]
#00:47:54-2#

481 S14: (unverständlich) #00:47:59-8#

482 L: ja das wollte ich grad sagen wir sind jetzt über der zeit
ich (--) muss euch gehen lassen weil ihr habt ja auch noch
anderen unterricht und /ähm/ ich schlag jetzt einfach vor
dass wir nächste woche wenn wir uns treffen den psalm
nochmal vorstellen und dann als ganzes mal lesen und beten
ok wollen wir das machen #00:48:13-6#

483 SuS: ja #00:48:14-5#

484 L: ja also mir hat_s heute sehr gut gefallen mit euch (---) ich
hoff dass es euch auch ein bisschen spaß gemacht hat
#00:48:20-9#

485 SuS: ja #00:48:21-5#

486 L: ja dann würde ich sagen verabschieden wir uns jetzt aus der
runde (2.0 sek.) auf #00:48:26-2#

487 alle: wiedersehen zusammen #00:48:30-7#