

Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik

Teilprojekt 1: Interaktive Videos zur Analyse komplexer fachlicher Problem-Situationen in Deutsch als Zweit- und Fremdsprache (IVAPro_DaZ/DaF)

Was wurde bisher in der Lehre umgesetzt?

- Drehbuchentwicklung und Videoaufnahmen für Szenarien 2 und 3
- Einsatz und Evaluation von vier Videoszenarien im Modul „Grundlagen des Faches DaZ/DaF II“:
 1. Mehrsprachigkeit (SoSe 2023)
 2. Gender (SoSe 2022/23/24)
 3. Rassismuskritik und postkoloniale Theorien (SoSe 2023/24)
 4. (Selbst-)Ermächtigung und Teilhabe (SoSe 2024)

Was soll in der Lehre noch umgesetzt werden?

- Aktuell (Wintersemester 2024/2025): Konzeption, Einsatz und Evaluation eines videobasierten Lehr-Lernszenarios zum Thema „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaF/DaZ-Unterricht“ in Kooperation mit dem Projekt DigKompDaZ_Fach (Verbund ViFoNet in lernen:digital)
- Aktuell und Sommersemester 2025: Weiterentwicklung, Implementierung und Evaluation eines elektronischen Portfolios als Prüfungsleistung im Modul „Grundlagen des Faches DaZ/DaF II: Mehrsprachigkeit und Migration“ (voraussichtlich n = 160)

Was wurde bisher in der Forschung umgesetzt?

- Implementierung und Evaluationsstudien zu den Videoszenarien 2, 3 und 4
- Masterarbeit zur Evaluation der Videoszenarien (i. V.)
- Publikationen:
 - Heiler, K. S. (2024). Videobasierte Lehr-Lern-Szenarien zur Förderung einer diskriminierungskritischen Perspektive auf Deutsch als Zweit- und Fremdsprache. *Zeitschrift für Deutsch im Kontext von Mehrsprachigkeit*, 40(1-2), S. 135-154.
 - Stark, K. S. et al. (2023). A heuristic framework for video-based teaching and learning scenarios in higher education. *Journal of Research on Technology in Education*, S. 1-12.

Was soll in der Forschung noch umgesetzt werden?

- Konsolidierung der Ergebnisse aus der 1. Förderphase durch weiteren Einsatz in Lehrveranstaltungen inkl. Evaluation und Publikation der Ergebnisse
- Implementierung und Evaluation des Lehr-Lernszenarios „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaF/DaZ-Unterricht“
- Implementierung und Evaluation des elektronischen Portfolios als Prüfungsleistung im Modul „Grundlagen des Faches DaZ/DaF II“

Was wurde bisher für den Transfer umgesetzt?

- Teilnahme am Tag der digitalen Lehre an Universität Augsburg (2022: Workshop; 2023: Posterpräsentation)
- Verfügbarmachen der Videoszenarien über DigiLLab
- Posterpräsentationen: 30. Kongress für Fremdsprachendidaktik DGFF Freiburg 2023; 8. LeHet-Symposium Augsburg 2023
- Vorträge und Konferenzbeiträge: IDT Wien 2022; 7. Jahrestagung des Vereins Migrationspädagogische Zweitsprachdidaktik Schwäbisch Gmünd 2023; DaF-Netzwerk-Konferenz Rio de Janeiro 2024

Was soll für den Transfer noch umgesetzt werden?

- Teilnahme an der Fachtagung der SDD-AG Deutsch als Zweitsprache 2025 „Digitalität und Deutsch als Zweitsprache – mehr als ein Werkzeug zur Sprachaneignung“ am 27.-28.02.2025, Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg
- Vortrag im Rahmen der Internationalen Tagung der Deutschlehrer:innen 2025, Universität Lübeck (Abstract eingereicht)
- Vernetzung mit Projekten aus dem Verbund lernen:digital

Ansprechpersonen:

Dr.in Elena Wagnershauser
Wissenschaftliche Mitarbeiterin
Lehrstuhl Deutsch als Zweit- und
Fremdsprache und seine Didaktik
elena.wagnershauser@uni-a.de

Julia Heister, B.A.
Studentische Hilfskraft
Lehrstuhl Deutsch als Zweit- und
Fremdsprache und seine Didaktik
julia.heister@uni-a.de

Prof.in Dr.in Kristina Peuschel
Lehrstuhlinhaberin
Lehrstuhl Deutsch als Zweit- und
Fremdsprache und seine Didaktik
kristina.peuschel@uni-a.de

Projektinformationen:

