

3-8 Stunden

Hybrid/Digital

Reihe/Selbstlerninheit

EIN ANGEBOT DES PROJEKTVERBUNDS VIFONET

Professionelle digitale Kompetenzen für den Deutsch-als-Zweitsprache-Unterricht

Zielgruppe: Lehrkräfte in der Primar- und Sekundarstufe, die Deutsch als Zweitsprache (DaZ) unterrichten, insb. Klassenstufen 3, 4 und ggf. 5

Inhaltsschwerpunkte: Der Übergang von der konzeptionellen Mündlichkeit zu konzeptioneller Schriftlichkeit im Deutschen ist eine Herausforderung für mehrsprachige Lernende (Pöschl, 2022). Digitale Medien, Tools und Ressourcen bieten dazu ein großes Unterstützungspotenzial (Peuschel et al., 2024). Um dieses Potenzial entfalten zu können, erwerben die teilnehmenden Lehrkräfte der Fortbildung „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“ Kompetenzen für einen professionellen Umgang mit digitalen Medien (Waggershauser, 2024). Der Einsatz der Videonetten in der Fortbildung soll zum einen Lehrkräften veranschaulichen, wie sie digitale Medien effektiv in ihrem Unterricht nutzen können, um ihre Lernenden bei der Entwicklung konzeptioneller Schriftlichkeit zu unterstützen. Zum anderen sollen das erforderliche Fachwissen vermittelt und die professionelle Unterrichtswahrnehmung und Reflexion für den Einsatz digitaler Medien im DaZ-Unterricht entwickelt werden (Stahl, 2023). Die teilnehmenden Lehrkräfte erhalten eine Einführung zu thematischen Schwerpunkten, analysieren Unterrichtssituationen des digital gestützten DaZ-Unterrichts in Bezug auf die Phasen des Übergangs von Mündlichkeit zu Schriftlichkeit sowie in Bezug auf fachspezifische digitale Kompetenzen. Zudem sollen sie den Einsatz digitaler Medien in ihrem eigenen Unterricht reflektieren.

Zielsetzung digitalisierungsbezogene Kompetenzen für Lehrkräfte

- 1 **DigCompEdu 3. Lehren und Lernen** und **5. Lernendenorientierung** (Redecker, 2017): Im Rahmen der video-basierten Fortbildung erwerben Lehrkräfte fachspezifische digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht. Dazu gehören digitale Kompetenzen wie z. B. Interaktion zwischen Lehrkraft und Lernenden mit digitalen Medien verbessern, kollaboratives Lernen mit digitalen Medien fördern, Vorkenntnisse und Fähigkeiten mit digitalen Medien berücksichtigen und reale Lernkontexte mit Lebensweltbezug mit digitalen Medien schaffen (Quast et al., 2023).

Vorwissen der Lehrkräfte

- 1 **Fachliches Vorwissen und Umgang mit einem Tablet:** Dadurch wird die Umsetzung im eigenen Unterricht ermöglicht.
- 2 **Wünschenswert:** Bereitschaft, digitale Medien im DaZ-Unterricht einzusetzen und deren Einsatz zu reflektieren.

Kontaktmöglichkeit

Dr. Elena Waggershauser und Prof.in Dr.in Kristina Peuschel
Universität Augsburg
Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik
elena.waggershauser@uni-a.de und kristina.peuschel@uni-a.de

