

## Digitale Kompetenzen von DaZ-Lehrkräften mit Videos stärken [Poster]

**Elena Waggerhauser, Kristina Peuschel**

### Angaben zur Veröffentlichung / Publication details:

Waggerhauser, Elena, and Kristina Peuschel. 2025. "Digitale Kompetenzen von DaZ-Lehrkräften mit Videos stärken [Poster]." In Tag der digitalen Lehre, 07.05.2025, Universität Augsburg, Augsburg, Online-Ressource. Augsburg: Universität Augsburg.

# Digitale Kompetenzen von DaZ-Lehrkräften mit Videos stärken

Elena Wagershauser & Kristina Peuschel

## Eckdaten

### Videobasierte Fortbildung für DaZ-Lehrkräfte

**Fach:** Deutsch als Zweitsprache

**Schulstufe:** Jahrgangsstufen 3–5

**Zielgruppe:** Lehrkräfte & Multiplikator\*innen

**Kooperation:** Regierung von Schwaben & LMU München

**Zeitraum:** November 2024–Februar 2025

**Begleitforschung:** Prä- und Posttest

**Ziele:** videobasierte Beobachtungs- und Reflexionsaufgaben zur Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung

**Schwerpunkte:** digital gestützter DaZ-Unterricht, Übergang von Mündlichkeit zur Schriftlichkeit, fachspezifische digitale Kompetenzen

## Fortbildungssetting

### Modul 1 Präsenz

- Einführung zu thematischen Schwerpunkten anhand der Videovignetten
- Einführung in den Selbstlernkurs

### Modul 2 Selbstlernkurs

- Vertiefung zu thematischen Schwerpunkten
- Videobasierte Analyse der Unterrichtssituationen
- Förderung professioneller Unterrichtswahrnehmung

### Modul 3 Videokonferenz

- Austausch und Reflexion zur Erprobung digitaler Tools im eigenen Unterricht
- Rückmeldungen zum Selbstlernkurs

Transfer in die Unterrichtspraxis

## Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“

www.lmu.de MZL UnterrichtsMitschau Lehrfilme VideoOnline

UnterrichtOnline Videos Kursräume Projekte Notizen Profil FAQs

**PROFESSIONELLE DIGITALE KOMPETENZEN FÜR DEN DAZ-UNTERRICHT**

Dieser videobasierte Kurs wurde im Rahmen des ViFoNet-Projektes entwickelt und nimmt die Übergänge zwischen Mündlichkeit und Schriftlichkeit im DaZ-Unterricht mit Hilfe von digitalen Medien in den Blick.

Verantwortlich für den Kursraum: elena.wagershauser; alexander.wittmann; josipa.grubesa

Projektpartner von UnterrichtOnline.org

Mitglied bei Unterrichtsvideos.net



## Komplexe Szenarien mit Videos

Digitale Kompetenzen für DaZ

**Aufgabe 1**

Welche digitalen **TEACH-Kompetenzen** konnten Sie beobachten?

- Klicken Sie unten auf die zutreffenden Antworten und begründen Sie diese dann kurz im Textfeld.

Interaktion zwischen Lehrkraft und Lernenden mit digitalen Medien verbessern	<input type="checkbox"/>
Unterstützung und Beratung durch digitale Medien anbieten	<input type="checkbox"/>
Kollaboratives Lernen mit digitalen Medien fördern	<input type="checkbox"/>
Selbstgesteuerte Lernprozesse mit digitalen Medien unterstützen	<input type="checkbox"/>

Die Mindestanzahl an Antworten ist noch nicht erreicht (min. 1 und max. 1 Antworten)

13:02 Einführung Aufgabe 1

13:02 Aufgabe 1.1

13:02 Aufgabe 1.2

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“

## Zusatzmaterialien zum Kurs

1 LK1: (sitzt am Schreibtisch im Lehrerzimmer mit Unterlagen). In meiner  
 2 4a steht demnächst das Thema Vorgangsbeschreibung an. Aber wie setz  
 3 ich das bloß um? (blättert durch Materialien) Naja, auf alle Fälle  
 4 brauch ich mal ein passendes Thema. Ah, Rezepte könnte gut passen!  
 5 (greift nach Rezeptbuch und blättert durch Buch) Hier. Zuerst  
 6 klären wir mal ab was eine Vorgangsbeschreibung ist, dann was sie  
 7 für Teile hat und welche Besonderheiten es gibt - zum Beispiel das  
 8 Präsen. Aber wie kann ich das gut umsetzen?  
 9 LK2: (betritt Raum).  
 10 LK1: (hebt Tablet hoch). Eigentlich würde ich gerne das Tablet dafür  
 11 nutzen. Aber wie ist nur die Frage.  
 12 LK2: (setzt sich mit Materialien zu LK1). Hey, ich hab gehört, du  
 13 möchtest mit Tablets arbeiten?

**Achte auf...**

...diese Bilder: <input type="checkbox"/> Aufgabe <input type="checkbox"/> Information <input type="checkbox"/> Test <input type="checkbox"/> Hilfe	...diese Hilfen: Sprachen-Koffer: <input type="checkbox"/> Technik-Koffer: <input type="checkbox"/>
---	---

**Was ist ein Rezept?**

**Digitale Tools**  
Handreichung

Screenshots aus dem Selbstlernkurs „Professionelle digitale Kompetenzen für den DaZ-Unterricht“

