

# We bid farewell to Prof. Dr. med. Wolf Langewitz (27.10.1951–28.12.2024)

**Claudia Kiessling<sup>1</sup>**  
**Cadja Bachmann<sup>2</sup>**  
**Alexander Benz<sup>3</sup>**  
**Götz Fabry<sup>4</sup>**  
**Annette Fröhmel<sup>5</sup>**  
**Anja Härtl<sup>6</sup>**  
**Linn Hempel<sup>7</sup>**  
**Henrike Hölzer<sup>8</sup>**  
**Rolf Kienle<sup>9</sup>**  
**Heiderose Ortwein<sup>10</sup>**  
**Bärbel Otto<sup>11</sup>**  
**Tim Peters<sup>12</sup>**  
**Swetlana Philipp<sup>13</sup>**  
**Susanne Pruskil<sup>14</sup>**  
**Katrin Rockenbauch<sup>15</sup>**  
**Kai P. Schnabel<sup>16</sup>**  
**Monika Sennekamp<sup>17</sup>**  
**GMA Committee for  
Communication and  
Social Competencies**

- 1 Witten/Herdecke  
University, Faculty of Health,  
Chair for the Education of  
Personal and Interpersonal  
Competencies in Health  
Care, Witten, Germany
- 2 University Medical Centre  
Rostock, Rostock, Germany
- 3 Ludwig-Maximilians-  
Universität, Faculty of  
Medicine, Institute of  
Medical Psychology,  
Munich, Germany
- 4 Albert-Ludwig-Universität,  
Faculty of Medicine,  
Department of Medical  
Psychology, Freiburg i. Brsg.,  
Germany
- 5 Academy of Public Health  
Services, Düsseldorf,  
Germany
- 6 University Hospital  
Augsburg, Department of  
Hygiene and Environmental  
Medicine, Augsburg,  
Germany

- 7 University of Halle-  
Wittenberg, Medical Faculty,  
Dorothea Erxleben Learning  
Centre, Halle (Saale),  
Germany
- 8 Berlin, Germany
- 9 Charité –  
Universitätsmedizin Berlin,  
Prodekanat für Studium und  
Lehre, Berlin, Germany
- 10 Center for Pain Medicine  
Ostseestraße, Berlin,  
Germany
- 11 LMU Munich, University  
Hospital, Institute of  
Laboratory Medicine,  
Munich, Germany
- 12 Bielefeld University, Medical  
School OWL, Bielefeld,  
Germany
- 13 University Hospital Jena,  
Institut für Psychosoziale  
Medizin, Psychotherapie  
und Psychoonkologie, Jena,  
Germany
- 14 Local Health Authority –  
Altona, Hamburg, Germany
- 15 Geschäftsstelle  
Hochschuldidaktik Sachsen  
(HDS), Leipzig, Deutschland
- 16 University of Bern, Institute  
for Medical Education, Bern,  
Switzerland
- 17 Goethe University Frankfurt,  
Institute of General  
Practice, Frankfurt/Main,  
Germany

## Prof. Dr. med. Wolf Langewitz (27.10.1951–28.12.2004)

It is with sadness and gratitude that we, the members of the “Communicative and Social Competencies Committee” (KusK) of the DACH Association for Medical Education (GMA), bid farewell to Prof. Dr. Wolf Langewitz.

### The teacher and mentor

For many of us, Wolf was a highly valued colleague, a teacher and mentor, a companion and trailblazer, a source of inspiration and a friend. In 2005, he co-founded the KusK Committee, a committee that continues to lead the way in teaching, research and collegial collaboration on the subject of communication. The first KusK workshop took place in 2006 in Basel, Wolf's adopted home. With the support of the Carl Gustav Carus Foundation, which Wolf chaired for many years, two further KusK workshops were realized. These laid the foundation for the Committee's successful work to this day. Wolf enriched our workshops and the committee's work, for example with a lecture on the Basel communication curriculum “SoKo” (2008 in Undeloh) and a workshop on working with critical incidents (2017 in Bad Schandau). He accompanied us professionally and personally – directly through his advice or his impressive workshops and indirectly through his numerous publications on the topic of clinical communication on our (sometimes rocky) path to establishing longitudinal communication curricula at many medical faculties in Germany and Switzerland. In doing so, he not only focused on professional aspects, but also always had the students and us teachers in mind. Wolf's appreciative and constructive feedback was orientated towards individual needs and the resources on site.

### The trailblazer of skills- and evidence-based teaching of communication skills

Wolf pursued a skills-based approach to teaching communication skills without losing sight of the importance of person- and relationship-orientated medicine. For Wolf, clinical communication was something to be learned and was an indispensable part of medical professionalism. Communication techniques such as “WRRS” (Wait, Repeat, Reflect, Summarize, WWSZ in German), the “book metaphor” and working with critical incidents, which are now part of the basic teaching repertoire at many sites, are largely credited to Wolf. Mindful listening, “just shut up”, the “Langewitz breathing break” were key recommendations for students and doctors alike to enable patients to articulate their concerns and express their worries and emotions.

His teaching videos, the DocCom.Deutsch modules – designed and developed in collaboration with Christoph

Daetwyler, the Institute for Medical Education (Bern) and many other communication instructors – and his publications, e.g. on the Basel Ward Round Standard, accompany us in our work and are an essential basis for evidence-based teaching and development of communication skills. He contributed his extensive expertise and set standards not only in teaching, but also in assessment of communicative competencies. Wolf considered it essential to substantiate teaching and assessment scientifically, underlining his importance as a scholar and researcher in this field.

The qualification of doctors and teachers was also an important concern for him. His train-the-trainer courses were impressive, multi-faceted and lasting. Wolf visited many of us in person and supported the conceptualization and further development of the communication curricula through his practical and interactive workshops. It was important to him to start with the basics without overtaxing the students, i.e. not trying to immediately conquer Eiger's North Face, but to take a hike in the Harz Mountains first, as he loved to put it.

### The thinker – “Verschmitztes” and neo-phenomenology

We were not always ready to follow his intellectual paths. His enthusiasm for philosophical excursions, especially into neo-phenomenology in recent years, overwhelmed some of us at times. Terms such as “composure” (Fassung), “constellation” (Konstellation) or “lived body” (Leib) often raised eyebrows and caused questions. He was forgiving, the similarities were always far greater than the differences.

### The humorous, curious and generous person

Wolf was not only a competent and inspiring teacher and mentor. We will also miss the humorous, curious and generous person Wolf was. He treated everyone who asked him for advice with great appreciation. No question was too small for him, no colleague too new to the field. With a twinkle in his eye and a sense of humor, he commented on the oddities of academia and encouraged us to overcome the many hurdles that were sometimes put in our way in the scientific or clinical world.

Above all, Wolf was generous. We were all allowed to use his material, videos and course instructions, including unpublished material. He always shared his knowledge and experience to help and support others in their teaching and career planning. In a world in which hardly anything counts apart from funding and publications, and in which content is often closely safeguarded, this openness and generosity was extraordinary and remarkable. We are inspired by and very grateful for this.

## The visionary – for a person- and relationship-centered medicine

Wolf's important commitment to clinical communication has improved medical education and patient care. His vision, his perseverance and his wealth of ideas will continue to encourage us to stand up for a person- and relationship-centered medicine and teaching in the future. His attitude to always keep this overarching goal in mind was both effective and impressive, and left its mark on the collegial development of the committee. The number of patients who as a result have been, are and will be able to better communicate their concerns to their doctors is almost incalculable and certainly substantial.

## In gratitude

Our deepest sympathies goes to his family and all those who knew and will miss him. Wolf is no longer where he was, but he is wherever we teach communication and pass on his legacy to the next generations.

We have learned so much from you.

Claudia Kiessling, Cadja Bachmann, Alexander Benz, Götz Fabry, Annette Fröhmel, Anja Härtl, Linn Hempel, Henrike Hölzer, Rolf Kienle, Heiderose Ortwein, Bärbel Otto, Tim Peters, Svetlana Philipp, Susanne Pruskil, Katrin Rockenbauch, Kai Schnabel, Monika Sennekamp, on behalf of the KusK committee of GMA.

## Authors' ORCIDs

- Claudia Kiessling: [0000-0003-4104-4854]
- Cadja Bachmann: [0000-0001-8092-1309]
- Alexander Benz: [0000-0001-6622-3715]
- Götz Fabry: [0000-0002-5393-606X]
- Linn Hempel: [0009-0009-5421-2029]
- Rolf Kienle: [0000-0003-2253-8832]
- Susanne Pruskil: [0000-0002-9264-9784]
- Katrin Rockenbauch: [0009-0009-5934-6413]
- Kai P. Schnabel: [0000-0002-6977-2717]

## Competing interests

The authors declare that they have no competing interests.

### Corresponding author:

Prof. Dr. med. Claudia Kiessling, MPH  
Witten/Herdecke University, Faculty of Health, Chair for the Education of Personal and Interpersonal Competencies in Health Care, Alfred-Herrhausen-Str. 50, D-58455 Witten, Germany, Phone: +49 (0)2302/926-477  
Claudia.kiessling@uni-wh.de

### Please cite as

Kiessling C, Bachmann C, Benz A, Fabry G, Fröhmel A, Härtl A, Hempel L, Hölzer H, Kienle R, Ortwein H, Otto B, Peters T, Philipp S, Pruskil S, Rockenbauch K, Schnabel KP, Sennekamp M, GMA Committee for Communication and Social Competencies. We bid farewell to Prof. Dr. med. Wolf Langewitz (27.10.1951–28.12.2024). *GMS J Med Educ.* 2025;42(1):Doc14.

DOI: 10.3205/zma001738, URN: urn:nbn:de:0183-zma0017389

### This article is freely available from

<https://doi.org/10.3205/zma001738>

**Received:** 2025-01-18

**Revised:** 2025-01-19

**Accepted:** 2025-01-19

**Published:** 2025-02-17

### Copyright

©2025 Kiessling et al. This is an Open Access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution 4.0 License. See license information at <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.

# Wir nehmen Abschied von Prof. Dr. med. Wolf Langewitz (27.10.1951–28.12.2024)

**Claudia Kiessling<sup>1</sup>**  
**Cadja Bachmann<sup>2</sup>**  
**Alexander Benz<sup>3</sup>**  
**Götz Fabry<sup>4</sup>**  
**Annette Fröhmel<sup>5</sup>**  
**Anja Härtl<sup>6</sup>**  
**Linn Hempel<sup>7</sup>**  
**Henrike Hölzer<sup>8</sup>**  
**Rolf Kienle<sup>9</sup>**  
**Heiderose Ortwein<sup>10</sup>**  
**Bärbel Otto<sup>11</sup>**  
**Tim Peters<sup>12</sup>**  
**Swetlana Philipp<sup>13</sup>**  
**Susanne Pruskil<sup>14</sup>**  
**Katrin Rockenbauch<sup>15</sup>**  
**Kai P. Schnabel<sup>16</sup>**  
**Monika Sennekamp<sup>17</sup>**  
**GMA-Ausschuss für  
Kommunikative und  
Soziale Kompetenzen**

- 1 Universität  
Witten/Herdecke, Fakultät  
für Gesundheit, Lehrstuhl  
für die Ausbildung  
personaler und  
interpersonaler  
Kompetenzen im  
Gesundheitswesen, Witten,  
Deutschland
- 2 Universitätsmedizin  
Rostock, Rostock,  
Deutschland
- 3 Ludwig-Maximilians-  
Universität, Medizinische  
Fakultät, Institut für  
medizinische Psychologie,  
München, Deutschland
- 4 Universität Freiburg, Institut  
für Medizinische  
Psychologie und  
Medizinische Soziologie,  
Freiburg i. Brsg.,  
Deutschland
- 5 Akademie für Öffentliches  
Gesundheitswesen,  
Düsseldorf, Deutschland

- 6 Universitätsklinikum  
Augsburg, Stabsstelle  
Hygiene und  
Umweltmedizin, Augsburg,  
Deutschland
- 7 Universität Halle-  
Wittenberg, Medizinische  
Fakultät, Dorothea Erxleben  
Lernzentrum Halle,  
Deutschland
- 8 Berlin, Deutschland
- 9 Charité –  
Universitätsmedizin Berlin,  
Prodekanat für Studium und  
Lehre, Berlin, Deutschland
- 10 Zentrum für  
Schmerzmedizin  
Ostseestraße, Berlin,  
Deutschland
- 11 LMU Klinikum, Institut für  
Laboratoriumsmedizin,  
München, Deutschland
- 12 Universität Bielefeld,  
Medizinische Fakultät OWL,  
Bielefeld, Deutschland
- 13 Universitätsklinikum Jena,  
Institut für Psychosoziale  
Medizin, Psychotherapie  
und Psychoonkologie, Jena,  
Deutschland
- 14 Bezirksamt Altona, Fachamt  
Gesundheit, Hamburg,  
Deutschland
- 15 Geschäftsstelle  
Hochschuldidaktik Sachsen  
(HDS), Leipzig, Deutschland
- 16 Universität Bern, Institut für  
Medizinische Lehre, Bern,  
Schweiz
- 17 Goethe-Universität Frankfurt  
am Main, Institut für  
Allgemeinmedizin, Frankfurt  
am Main, Deutschland

## Prof. Dr. med. Wolf Langewitz (27.10.1951–28.12.2004)

Traurig und dankbar nehmen wir, die Mitglieder des Ausschusses „Kommunikative und soziale Kompetenzen“ (KusK) der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA), Abschied von Prof. Dr. med. Wolf Langewitz.

### Der Lehrer und Mentor

Wolf war für viele von uns ein hoch geschätzter Kollege, ein Lehrer und Mentor, ein Wegbegleiter und Wegbereiter, eine Quelle der Inspiration und ein Freund. Er war im Jahr 2005 Mitbegründer des KusK Ausschusses, ein Ausschuss, der bis heute für Lehre, Forschung und kollegiale Zusammenarbeit zum Thema Kommunikation wegweisend ist. Der erste KusK Workshop fand 2006 in der Wahlheimat von Wolf, in Basel, statt. Mit Unterstützung der Carl Gustav Carus Stiftung, deren Präsident Wolf über viele Jahre war, konnten zwei weitere KusK Workshops realisiert werden. Diese legten die Basis für ein bis heute erfolgreiches Wirken des Ausschusses. Wolf bereicherte unsere Workshops und die Ausschussarbeit, zum Beispiel mit einem Vortrag zum Basler Kommunikationscurriculum SoKo (2008 in Undeloh) und einem Workshop zum Arbeiten mit Critical Incidents (2017 in Bad Schandau). Er begleitete uns professionell und persönlich – direkt durch seinen Rat oder seine eindrücklichen Workshops sowie indirekt durch seine zahlreichen Publikationen zum Thema Kommunikation in der Medizin auf unseren (mitunter steinig)en Wegen hin zu einer Etablierung longitudinaler Kommunikationscurricula an vielen medizinischen Fakultäten in Deutschland und der Schweiz. Dabei hatte er nicht nur fachliche Aspekte, sondern stets auch die Studierenden und uns Lehrende im Blick. Sein wertschätzendes und konstruktives Feedback orientierte Wolf am individuellen Bedarf und den Möglichkeiten vor Ort.

### Der Wegbereiter einer skills- und evidenzbasierten Vermittlung kommunikativer Kompetenzen

Wolf verfolgte einen sogenannten *skills-basierten* Ansatz bei der Vermittlung kommunikativer Kompetenzen, ohne dabei den Blick für die Bedeutung einer personen- und beziehungsorientierten Medizin zu verlieren. Kommunikation war für Wolf erlernbar und als Teil der ärztlichen Professionalität unverzichtbar. Kommunikationstechniken wie WWSZ, die Buchmetapher und das Arbeiten mit Critical Incidents, die heute an vielen Standorten zum Grundlagenrepertoire in der Lehre gehören, verdanken wir ganz wesentlich Wolf. Achtsames Zuhören, „einfach mal die Klappe halten“ und die „Langewitzsche Atempause“ waren zentrale Empfehlungen an Studierende aber auch an Ärztinnen und Ärzte, um es Patientinnen und

Patienten zu ermöglichen, ihre Anliegen zu formulieren und Sorgen und Emotionen zu äußern.

Seine Lehrvideos, die Module von DocCom.Deutsch – konzipiert und entwickelt in Zusammenarbeit mit Christoph Daetwyler, dem Institut für Medizinische Lehre (Bern) und vielen weiteren Kommunikationstrainer\*innen – und seine Publikationen, z.B. zum Basler Visitenstandard, begleiten uns in unserer Arbeit und sind wesentliche Grundlage für eine evidenzbasierte Vermittlung und Entwicklung kommunikativer Kompetenzen. Nicht nur in der Lehre, auch bei Prüfungen kommunikativer Kompetenzen brachte er seine weitreichende Expertise ein und setzte Maßstäbe. Unterricht und Prüfungen kommunikativer Kompetenzen wissenschaftlich zu fundieren, war für Wolf unverzichtbar und unterstreicht seine Bedeutung als Wissenschaftler und Forscher auf diesem Gebiet.

Ein wichtiges Anliegen war ihm auch die Qualifizierung von Ärztinnen und Ärzten sowie Lehrenden. Seine Train-the-Trainer Kurse waren beeindruckend, vielschichtig und nachhaltig. Viele von uns besuchte Wolf persönlich und unterstützte durch seine praktisch und interaktiv angelegten Workshops bei der Konzeption und Weiterentwicklung der Kommunikationscurricula. Wichtig war ihm, mit grundlegenden Dingen anzufangen, ohne die Studierenden zu überfordern, also nicht gleich die Eiger Nordwand bezwingen zu wollen, sondern erst einmal im Harz wandern zu gehen, wie er es gerne ausdrückte.

### Der Denker – „Verschmitztes“ und die Neophänomenologie

Nicht alle seine intellektuellen Wege konnten wir mitgehen. Seine Begeisterung für philosophische Ausflüge, in den letzten Jahr vor allem in die Neophänomenologie, hat einige von uns zuweilen überfordert. Begriffe wie „Fassung“, „Konstellation“ oder „Leib“ warfen oft Verwunderung und Fragezeichen auf. Er hat uns das verziehen, die Gemeinsamkeiten waren immer weit größer als das Trennende.

### Der humorvolle, neugierige und großzügige Mensch

Wolf war nicht nur ein kompetenter und inspirierender Lehrer und Mentor. Wir werden auch den humorvollen, neugierigen und großzügigen Menschen Wolf vermissen. Mit großer Wertschätzung begegnete er allen, die ihn um Rat fragten. Keine Frage war ihm zu klein, keine Kollegin und kein Kollege zu neu auf dem Gebiet. Mit Augenzwinkern und Humor kommentierte er die Merkwürdigkeiten der Akademie und machte uns Mut bei der Überwindung der vielen Stolpersteine, die uns im Wissenschafts- oder Klinikbetrieb zuweilen in den Weg gelegt wurden.

Wolf war vor allem großzügig. Wir durften sein Material benutzen, Videos und Kursanleitungen, auch Unveröffentlichtes. Er war bereit, sein Wissen und seine Erfahrung

weiterzugeben, um anderen in der Umsetzung der Lehre oder auch bei der Planung des beruflichen Werdegangs zu helfen und zu unterstützen. In einer Welt, in der außer Drittmitteln und Publikationen kaum etwas zählt und erarbeitete Inhalte häufig streng gehütet werden, war diese Offenheit und Großzügigkeit außergewöhnlich und bemerkenswert. Davon sind wir inspiriert, und dafür sind wir sehr dankbar.

## Der Visionär – für eine personen- und beziehungsorientierten Medizin

Wolfs wichtiges Engagement für die ärztliche Kommunikation hat die medizinische Ausbildung und die Patientenversorgung verbessert. Seine Vision, seine Beharrlichkeit und sein Ideenreichtum werden uns auch in Zukunft Mut machen, für eine personen- und beziehungsorientierte Medizin und Lehre einzustehen. Seine Haltung, stets dieses übergeordnete Ziel im Blick zu behalten, war gleichermaßen zielführend wie imponierend. Sie prägte die kollegiale Entwicklung des Ausschusses.

Die Zahl der Patientinnen und Patienten, die dadurch mit ihren Anliegen besser zu ihren Ärztinnen und Ärzten durchdringen konnten, können und in Zukunft können werden, ist kaum ermesslich und sicher beträchtlich.

## In Dankbarkeit

Unser tiefes Mitgefühl gilt seiner Familie und allen, die ihn kennengelernt haben und vermissen werden. Wolf ist nicht mehr da wo er war, aber er ist überall dort, wo wir Kommunikation unterrichten und sein Vermächtnis an die nächsten Generationen weitergeben.

Wir haben so viel von Dir gelernt.

Claudia Kiessling, Cadja Bachmann, Alexander Benz, Götz Fabry, Annette Fröhmel, Anja Härtl, Linn Hempel, Henrike Hölzer, Rolf Kienle, Heiderose Ortwein, Bärbel Otto, Tim Peters, Swetlana Philipp, Susanne Pruskil, Katrin Rockenbauch, Kai Schnabel, Monika Sennekamp, im Namen des KusK Ausschusses der GMA.

## ORCID der Autor\*innen

- Claudia Kiessling: [0000-0003-4104-4854]
- Cadja Bachmann: [0000-0001-8092-1309]
- Alexander Benz: [0000-0001-6622-3715]
- Götz Fabry: [0000-0002-5393-606X]
- Linn Hempel: [0009-0009-5421-2029]
- Rolf Kienle: [0000-0003-2253-8832]
- Susanne Pruskil: [0000-0002-9264-9784]
- Katrin Rockenbauch: [0009-0009-5934-6413]
- Kai P. Schnabel: [0000-0002-6977-2717]

## Interessenkonflikt

Die Autor\*innen erklären, dass sie keinen Interessenkonflikt im Zusammenhang mit diesem Artikel haben.

### Korrespondenzadresse:

Prof. Dr. med. Claudia Kiessling, MPH  
Universität Witten/Herdecke, Fakultät für Gesundheit,  
Lehrstuhl für die Ausbildung personaler und  
interpersonaler Kompetenzen im Gesundheitswesen,  
Alfred-Herrhausen-Str. 50, 58455 Witten, Deutschland,  
Tel.: +49 (0)2302/926-477  
Claudia.kiessling@uni-wh.de

### Bitte zitieren als

Kiessling C, Bachmann C, Benz A, Fabry G, Fröhmel A, Härtl A, Hempel L, Hölzer H, Kienle R, Ortwein H, Otto B, Peters T, Philipp S, Pruskil S, Rockenbauch K, Schnabel KP, Sennekamp M, GMA-Ausschuss für Kommunikative und Soziale Kompetenzen. We bid farewell to Prof. Dr. med. Wolf Langewitz (27.10.1951–28.12.2024). *GMS J Med Educ.* 2025;42(1):Doc14.  
DOI: 10.3205/zma001738, URN: urn:nbn:de:0183-zma0017389

### Artikel online frei zugänglich unter

<https://doi.org/10.3205/zma001738>

**Eingereicht:** 18.01.2025

**Überarbeitet:** 19.01.2025

**Angenommen:** 19.01.2025

**Veröffentlicht:** 17.02.2025

### Copyright

©2025 Kiessling et al. Dieser Artikel ist ein Open-Access-Artikel und steht unter den Lizenzbedingungen der Creative Commons Attribution 4.0 License (Namensnennung). Lizenz-Angaben siehe <http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>.