

Wie Lateinamerika „gemacht“ wurde

Projekte des Lehrstuhls für Neuere und Außereuropäische Geschichte

Üblicherweise haben sich Historiker lange mit Detailstudien zu befassen, bevor sie sich an Gesamtdarstellungen wagen dürfen, was bisweilen zur Folge hat, daß die letzteren nie geschrieben werden. Im Gegensatz dazu hatte Professor Reinhard die Gelegenheit und die Unverfrorenheit, den umgekehrten Weg zu gehen. Von seiner vierbändigen „Geschichte der europäischen Expansion“ enthält der zweite eine Gesamtdarstellung des kolonialen Lateinamerika. Was seine Mitarbeiter und er jetzt hinterher an Detailarbeit auf diesem Feld unternehmen, kann nur davon profitieren, daß die Gesamtperspektive zuerst

erarbeitet wurde. Jetzt ist nämlich von vorneherein klar, in welchen Zusammenhang die Einzelheiten gehören, mit denen man sich herumschlägt. Und die vergleichende Methode ist selbstverständlich. Auch lateinamerikanische Phänomene werden begreiflicher, wenn man weiß, wie sie sich von anderen unterscheiden.

Alltag der Eroberung

Solche Überlegungen liegen auch dem am weitesten fortgeschrittenen Vorhaben des Lehrstuhls zugrunde, der deutschen Ausgabe der *Briefe des Pedro de*

So wird es gelesen:

Sacra Magestad: en las provisiones que me dió y merced que me hizo por virtud de su real poder que para ello | traxo el Licenciado de la Gasca, me señaló de limites de gobernación hasta cuarenta e un grados | de norte sur, costa adelante, y cient leguas de ancho hueste leste; y porque de allí al Estrecho | de Magallanes es la tierra que puede aber poblada poca, y la persona a quien se diese, antes es | torbaría que serviría, e yo la voy toda poblando y repartiendo a los vasallos de V.M. y conquis | tadores; de aquella muy humillmente suplico sea servido de mandarme confirmar lo dado y de | nuevo hacerme merced de me alargar los limites della, y que sean hasta el Estrecho dicho, la costa | en la mano, y la tierra adentro hasta la Mar del Norte.

Und so wird übersetzt:

Heilige Majestät! Der Lizentiat de la Gasca bezeichnet in den Verfügungen, die er mir aushändigte, und dem Privileg, das er mir kraft königlicher Sondervollmacht gewährte, als Grenzen meiner Statthaltertschaft in der Nord-Südrichtung der Küste entlang den 41. Grad und in der West-Ostrichtung hundert Meilen Breite. Da das Land von diesem Breitengrad bis zur Magellanstraße aber nur wenig besiedelt sein kann und der Person, der man es übergäbe, eher hinderlich als nützlich sein würde, während ich es allmählich ganz besiedeln und unter die Vasallen Euer Majestät und Eroberer des Landes verteilen will, bitte ich Euer Majestät untertänigst um Bestätigung des mir Übertragenen und dazu um die Gnade, meine Grenzen südwärts an der Küste entlang bis zur Magellanstraße und landeinwärts bis zum Nordmeer zu erweitern.

Die Schwierigkeit dieses Textes liegt sicher nicht in etlichen veralteten Formen wie *traxo*, sondern viel eher darin, daß die Logik der stark parataktisch konstruierten und teilweise ziemlich redundanten alten spanischen Sätze durchschaut und auf Deutsch transparent gemacht werden muß. Dazu kommen dann Sachprobleme wie hier die Geographie, die nur begreifen kann, wer weiß, daß mit "Nordmeer" der Atlantik gemeint ist (aus der Perspektive Panamas, wo der Pazifik, die "Südsee", eben im Süden und ein Nebenmeer des Atlantik im Norden liegt). Valdivia will also das heutige Argentinien mit einbezogen wissen. Solches Übersetzen ist des Schweißes der Edlen wert!

Siege des Spanischen

Nach der Eroberung Amerikas kommt die Hispanisierung, die Amerika erst "lateinisch" gemacht hat. Ausschlaggebend ist dabei der Prozeß der Akkultu-

ration, durch den die Indios spanischem Verhalten, Denken, Fühlen assimiliert werden sollten. Weil der *Akkulturationsstrategie der Missionare* hierfür eine Schlüsselrolle zukommt, möchte Professor Reinhard durch Vergleich mit entsprechenden Vorgängen in Kanada und den USA herausfinden, wie Ablauf und Erfolg dieses Prozesses bestimmt werden durch Konfessions- bzw. Ordensideologie der Missionare, durch die Indianerpolitik der jeweiligen Kolonialmacht, durch die wirtschaftliche Konstellation und durch das kulturelle System des indianischen Gegenüber.

Eine verwandte Fragestellung legt Dr. Reinhard Wendt an die *Philippinen* an, die ja als Sub-Kolonie Mexikos ein Bestandteil Lateinamerikas gewesen und unter

bewußter Anwendung der dort gesammelten Erfahrung hispanisiert worden sind. Die faszinierende Besonderheit ist freilich, daß wir dort nicht weniger als vier kulturelle "Schichten" haben, die in historischer Zeit aufeinanderfolgen, und daß der Prozeß noch in vollem Gange ist. Kurz bevor die Europäer kamen, war die ältere philippinische Kultur unter den Einfluß des aus Westen vordringenden Islam geraten. Darüber legte sich für 330 Jahre die spanische Kultur, um im 20. Jahrhundert infolge eines Wechsels der Kolonialherren von der anglo-amerikanischen abgelöst zu werden. Das Englische verdrängt seither das Spanische als Herrensprache. Wie aber wandeln sich Institutionen unter diesen Bedingungen?
Wolfgang Reinhard