

Bibliographie Albert Reble: chronologisches Verzeichnis der veröffentlichten Schriften mit Berücksichtigung aller Neuauflagen, Wiederabdrucke, Übersetzungen und Lizenzausgaben

Herwig Schulz-Gade, Dörte Balcke

Angaben zur Veröffentlichung / Publication details:

Schulz-Gade, Herwig, and Dörte Balcke, eds. 2016. *Bibliographie Albert Reble: chronologisches Verzeichnis der veröffentlichten Schriften mit Berücksichtigung aller Neuauflagen, Wiederabdrucke, Übersetzungen und Lizenzausgaben*. Augsburg: Universität Augsburg.

Nutzungsbedingungen / Terms of use:

licgercopyright

Dieses Dokument wird unter folgenden Bedingungen zur Verfügung gestellt: / This document is made available under these conditions:

Deutsches Urheberrecht

Weitere Informationen finden Sie unter: / For more information see:

<https://www.uni-augsburg.de/de/organisation/bibliothek/publizieren-zitieren-archivieren/publiz/>



Herwig Schulz-Gade/Dörte Balcke (Hrsg.)

Bibliographie Albert Reble

Chronologisches Verzeichnis der veröffentlichten Schriften mit Berücksichtigung aller Neuauflagen, Wiederabdrucke, Übersetzungen und Lizenzausgaben

Nur Angehörigen wollen in der Linie
Reichum, Macht, Gut, Reizen. Mit der Frau-
lichkeit, Krieg, Lebensumstände. Mangel an
Arbeit: Brief: 1517 Angewandte Kunst war
Amerika von Afrika. Ein Jahr für die Kunst für
die vorgeschickten Tücher, die viel mehr sind
In der (Werkzeug) der Kunst der An-
erkennung in vorgeschickten Tüchern und Werk-
zeugen, oft der Ästhetik.

Herwig Schulz-Gade/Dörte Balcke (Hrsg.)

Bibliographie Albert Reble

Chronologisches Verzeichnis der veröffentlichten Schriften
mit Berücksichtigung aller Neuauflagen, Wiederabdrucke,
Übersetzungen und Lizenzausgaben.

Albert-Reble-Archiv

Augsburg 2016

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	4
Chronologisches Verzeichnis der veröffentlichten Schriften	5
1933 bis 1950	5
1951 bis 1960	6
1961 bis 1970	13
1971 bis 1980	22
1981 bis 1990	30
1991 bis 2000	37
Ab 2001	43
Bisher erschienene Bibliographien	45

Vorwort

Die vorliegende Bibliographie führt die bisher erschienenen Verzeichnisse des wissenschaftlichen Werks von Albert Reble¹ fort und erfasst in chronologischer Folge seine veröffentlichten Schriften vom Jahr 1933 bis zu seinem Tode im Jahr 2000. Darüber hinaus berücksichtigt sie alle Neuauflagen, Übersetzungen, Wiederabdrucke und Lizenzausgaben seiner Schriften bis zur Mitte des Jahres 2016. Sie basiert auf der Bibliographie Albert Rebles, die im Jahr 2007 in der ihm gewidmeten Gedenkschrift von Herwig Schulz-Gade veröffentlicht wurde. Dieses zugrunde gelegte Verzeichnis wurde im Zuge einer vollständigen Überarbeitung kritisch durchgesehen, korrigiert und aktualisiert. Hierbei wurden die vorliegenden bibliographischen Angaben mit der entsprechenden Literatur, den persönlichen Aufzeichnungen Albert Rebles wie auch mit Informationen von Verlagen, Universitätsbibliotheken sowie nationalen und internationalen Fachdatenbanken abgeglichen.

Die Ergebnisse der Recherchen verlangten Korrekturen, Änderungen und die Aufnahme neuer Publikationen, die zu einer sichtlichen Erweiterung der Bibliographie führten und zudem die Änderung der bestehenden Titelreihenfolge erforderlich machten.

Innerhalb der aufgeführten Jahrgänge sind die Veröffentlichungen in folgender Weise angeordnet: Monographien, Artikel in Sammelbänden, Artikel in Zeitschriften, Lexikon- und Handbuchartikel, Vor- und Nachwörter in den Editionen, Rezensionen, Wiederabdrucke, Übersetzungen, Lizenzausgaben sowie eigene Editionen und Reihenherausgabe.

Mit der 575 Titel zählenden Bibliographie wird das wissenschaftliche Werk von Albert Reble nunmehr vollständig erfasst. Sie verdeutlicht das breite Spektrum seines erziehungswissenschaftlichen Denkens und Forschens innerhalb dessen er sich mit Grundfragen der Allgemeinen Pädagogik und Pädagogischen Anthropologie, mit Themen der Historischen Pädagogik, Allgemeinen Didaktik und Schulpädagogik befasste wie auch mit aktuellen pädagogischen Aufgaben und Problemen auseinandersetzte. Zugleich lässt sie die Bedeutung Albert Rebles für die erziehungswissenschaftliche Theoriebildung und bildungspolitische Diskussion in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts erkennen – und dies über den deutschen Sprachraum hinaus, wie die zahlreichen Übersetzungen zeigen.

Das Gesamtverzeichnis will eine zuverlässige Grundlage für eine vertiefte und kritische Auseinandersetzung mit dem Werk Albert Rebles bieten.

Augsburg, im Juli 2016

Herwig Schulz-Gade und Dörte Balcke

¹ Die bisher veröffentlichten Bibliographien sind auf Seite 45 aufgelistet.

Chronologisches Verzeichnis der veröffentlichten Schriften

1933 bis 1950

- 1933** 1. Theodor Litts Philosophie und Pädagogik. In: Philosophie und Schule 4 (1933), S. 243-255.
2. [Rezension von:] Karl Jaspers: Die geistige Situation der Zeit. 5. Aufl. Berlin/Leipzig 1933. In: Historische Vierteljahrsschrift 28 (1933), S. 643-646.
- 1935** 3. Schleiermachers Kulturphilosophie. Eine entwicklungsgeschichtlich-systematische Würdigung. Erfurt 1935. Mit einem Geleitwort von Theodor Litt. – Sonderschriften der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, H. 7. VII, 252 S.
- 1936** 4. Der Volksbegriff bei Schleiermacher. In: Deutsche Vierteljahrsschrift für Literaturwissenschaft und Geistesgeschichte XIV (1936), H. 3, S. 361-381.
5. Schleiermachers Denkstruktur. In: Zeitschrift für Theologie und Kirche. N. F. 17 (1936), H. 3, S. 254-272.
6. [Rezension von:] Rudolf Heinze: Die Kulturauffassung Schleiermachers. Gotha 1935. In: Blätter für Deutsche Philosophie IX (1935/36), H. 3, S. 327-328.
7. [Rezension von:] Hans Steingraber: Deutsche Gemeinschaftsphilosophie der Gegenwart. Eine Untersuchung ihrer Grundkategorien und kritische Darstellung ihrer hauptsächlichlichen metaphysischen Gestaltungen. Berlin 1933. In: Deutsche Literaturzeitung 57 (1936), H. 18, Sp. 737-738.
- 1937** 8. Literarische Hilfsmittel für die Weltkunde in der Schule. In: Die Erziehung 12 (1937), H. 2, S. 84-89.
- 1941** 9. Märchen und Wirklichkeit bei Novalis. In: Deutsche Vierteljahrsschrift für Literaturwissenschaft und Geistesgeschichte XIX (1941), H. 1, S. 70-110.
- 1950** 10. Theodor Litt. Stuttgart 1950. 176 S.
11. Theodor Litt 70 Jahre alt. In: Die Höhere Schule 3 (1950), Nr. 12, S. 7-9.

1951 bis 1960

- 1951**
- 12. Geschichte der Pädagogik. Stuttgart 1951. 322 S.
 - 13. Schleiermacher und das Problem einer Grundlegung der Pädagogik. In: Bildung und Erziehung 4 (1951), H. 11, S. 801-815.
 - 14. Der Stand der Meinungsbildung und die Verantwortung der Presse. In: Pädagogische Rundschau 6 (1951/52), H. 2, S. 85-88.
- 1952**
- 15. Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart. Stuttgart 1952. 42 S.
 - 16. Pestalozzi – nur „Pädagoge“? Zum 125. Todestag Pestalozzis am 17. Februar 1952. In: Pädagogische Rundschau 6 (1951/52), H. 6, S. 241-248.
 - 17. Fröbel und die Gegenwart. Zu seinem 100. Todestag am 21. Juni 1952. In: Pädagogische Rundschau 6 (1951/52), H. 10, S. 433-443.
 - 18. Hans Leisegang zum Gedächtnis. In: Die Sammlung 7 (1952), H. 1, S. 54-56.
 - 19. Fröbel in der höheren Schule. In: Die Höhere Schule 5 (1952), H. 8, S. 150-151.
 - 20. Eduard Spranger 70 Jahre alt. In: Pädagogische Rundschau 6 (1951/52), H. 11, S. 520-523.
 - 21. Emil Saupe 80 Jahre alt. In: Bildung und Erziehung 5 (1952), H. 12, S. 697-698.
 - 22. [Rezension von:] Marie-Anne Kuntze: Friedrich Fröbel. Sein Weg und sein Werk. 2. Aufl. Heidelberg 1952. Eduard Spranger: Aus Friedrich Fröbels Gedankenwelt. Heidelberg 1951. In: Pädagogische Rundschau 7 (1952/53), H. 3, S. 142.
 - 23. [Rezension von:] Poul Engberg: N. F. S. Grundtvig. Ein nordischer Volkserzieher. Stuttgart 1950. In: Pädagogische Rundschau 7 (1952/53), H. 3, S. 143.
- 1953**
- 24. Die Lehrerbildung in der Deutschen Demokratischen Republik. In: Material- und Nachrichtendienst („MUND“) der Arbeitsgemeinschaft Deutscher Lehrerverbände, 4 Jg., Nr. 47. (15. November 1953), 20 S.
 - 25. Sprache und menschliche Existenz. Besinnung auf einige Grundfragen des Menschseins und der Spracherziehung. In: Pädagogische Rundschau 8 (1953/54), H. 2, S. 49-57; H. 3, S. 104-113; H. 4, S. 164-167.
 - 26. Emil Saupe 80 Jahre alt. In: Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung 5 (1953), Nr. 17, S. 234-235. [fast unveränderter Wiederabdruck aus: Bildung und Erziehung 5 (1952); s. Nr. 21]
 - 27. Emil Saupe 80 Jahre alt. In: Bildung und Erziehung 6 (1953), H. 11, S. 599-600. [Wiederabdruck aus: Allgemeine Deutsche Lehrerzeitung 5 (1953); s. Nr. 26]
 - 28. [Rezension von:] Ernst Otto: Pestalozzi. Werk und Wollen. Berlin 1948. Karl Müller: Johann Heinrich Pestalozzi. Eine Einführung in seine Gedanken. Stuttgart 1952. In: Pädagogische Rundschau 7 (1952/53), H. 7, S. 283-284.
 - 29. [Rezension von:] Theodor Litt: Der lebendige Pestalozzi. Drei sozialpäd-

- agogische Besinnungen. Heidelberg 1952. In: Pädagogische Rundschau 7 (1952/53), H. 7, S. 284.
30. [Rezension von:] Alfred Zander: Pestalozzis geistiges Testament. Heidelberg 1952. In: Pädagogische Rundschau 7 (1952/53), H. 7, S. 284.
 31. [Rezension von:] Fritz Neukamm: Friedrich Fröbel. Sein Leben und Werk. Braunschweig 1952. Pädagogische Rundschau 7 (1952/53), H. 9, S. 381.
 32. [Rezension von:] Wilhelm Flitner: Allgemeine Pädagogik. 2. Aufl. Stuttgart 1950. In: Pädagogische Rundschau 8 (1953/54), H. 1, S. 45-46.
 33. [Rezension von:] Martinus Langeveld: Einführung in die Pädagogik. Stuttgart 1951. In: Pädagogische Rundschau 8 (1953/54), H. 1, S. 46.
 34. [Rezension von:] Hans Wenke: Wissenschaft und Erziehung. Beiträge zur Pädagogik und Kulturpolitik. Heidelberg 1952. In: Pädagogische Rundschau 8 (1953/54), H. 1, S. 46-47.
 35. [Rezension von:] Georg Geißler (Hrsg.): Das Problem der Unterrichtsmethode. Weinheim o. J. Herman Nohl (Hrsg.): Die Pädagogik Herbarts. Weinheim o. J. Theo Gläß (Hrsg.): Die Pädagogik vom Kinde aus. Weinheim o. J. In: Pädagogische Rundschau 8 (1953/54), H. 2, S. 94-95.
 36. [Rezension von:] Alexander Meiklejohn: Zwischen gestern und morgen. Die Erziehung am Scheideweg. München 1951. In: Pädagogische Rundschau 8 (1953/54), H. 2, S. 95.
 37. Johann Gottfried Herder. Zu seinem 150. Todestag am 18. Dezember. In: Lüdenscheider Nachrichten, 18. Dezember 1953, S. 2.
- 1954**
38. Herders Menschenbild und Bildungsidee. In: Die Sammlung 9 (1954), H. 6, S. 303-315.
 39. Glaube „oder“ Wissen? Vor 100 Jahren wurden die Preußischen „Regulative“ erlassen. In: Evangelische Unterweisung 9 (1954), S. 169-175.
 40. Zum 75. Geburtstag Herman Nohls am 7. Oktober 1954. In: Pädagogische Rundschau 9 (1954/55), H. 2, S. 89-91.
- 1955**
41. Geschichte der Pädagogik. 2., erw. u. verb. Aufl. Stuttgart 1955. 336 S.
 42. Georg Kerschensteiner. Lüdenscheid 1955. Lüdenscheider Beiträge, H. 2. 40 S.
 43. Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung. In: Pädagogische Rundschau 9 (1954/55), H. 5, S. 193-206.
 44. Das Problem der Strafe in der Erziehung. Theodor Litt zum 75. Geburtstag. In: Zeitschrift für Pädagogik 1 (1955), H. 4, S. 197-215.
 45. Der Dozent in der Lehrerbildung. In: Studentische Rundschau 2 (1955), H. 7, S. 113-115.
 46. Zwei Gegenwartsaufgaben der höheren Schule. Zum 75. Geburtstag Theodor Litts. In: Die Höhere Schule 8 (1955), H. 12, S. 224-226.
 47. Erziehungsprobleme der Gegenwart. Zum 75. Geburtstag Theodor Litts am 27. Dezember 1955. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 3, S. 97-101.

48. Ein pädagogischer Mahner. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 7 (1955), H. 12, S. 642-643.
 49. [Rezension von:] Wilhelm Helmich: Lehrerbildung und Fachwissenschaft. Stuttgart 1954. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 2, S. 91.
 50. [Rezension von:] Wilhelm Flitner: Die vier Quellen des Volksschulgedankens. 3. Aufl. Stuttgart 1954. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 2, S. 91.
 51. [Rezension von:] Theodor Litt: Naturwissenschaft und Menschenbildung. 2. Aufl. Heidelberg 1954. Theodor Litt: Das Bildungsideal der deutschen Klassik und die moderne Arbeitswelt. Bonn 1955. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 2, S. 92.
 52. [Rezension von:] Wilhelm Flitner: Theorie des pädagogischen Wegs und der Methode. Weinheim o. J. (1951). Erich Weniger: Didaktik als Bildungslehre. Teil I: Die Theorie der Bildungsinhalte und des Lehrplanes. Weinheim o. J. (1951). In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 2, S. 93.
 53. [Rezension von:] Walter Steger: Das Wagnis des Denkens. Eine Einführung in die Philosophie. Hamburg 1954. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 2, S. 93.
 54. [Rezension von:] Hermann Lorenzen: Pädagogische Ideen bei Hermann Hesse. Mülheim/Ruhr 1955. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 3, S. 142.
 55. [Rezension von:] Leonhard Froese (Hrsg.): Deutsche Schulgesetzgebung (1763 bis 1952). Weinheim o. J. (1953). In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 3, S. 142-143.
- 1956**
56. Georg Kerschensteiner. 2. Aufl. Lüdenscheid 1956. Lüdenscheider Beiträge, H. 2. 40 S.
 57. Der erste Praeceptor Germaniae. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 8 (1956), H. 2, S. 100-101.
 58. [Rezension von:] Herbert Chiout: Schulversuche in der Bundesrepublik Deutschland. Neue Wege und Inhalte in der Volksschule. Dortmund 1955. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 5, S. 237.
 59. [Rezension von:] Heinrich Meng: Zwang und Freiheit in der Erziehung. Erziehen - Strafen - Reifenlassen. 2. Aufl. Bern/Stuttgart 1953. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 5, S. 237.
 60. [Rezension von:] Theodor Litt: Die Wiederentdeckung des geschichtlichen Bewußtseins. Heidelberg 1956. Josef Derbolav u. Friedhelm Nicolin (Hrsg.): Geist und Erziehung. Aus dem Gespräch zwischen Philosophie und Pädagogik. (Kleine Bonner Festgabe für Theodor Litt). Bonn 1955. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 10, S. 478-479.
 61. [Rezension von:] Gerhard Wurzbacher (und Mitarbeiter): Das Dorf im Spannungsfeld industrieller Entwicklung. Untersuchung an den 45 Dörfern und Weilern einer westdeutschen ländlichen Gemeinde. Stuttgart 1954. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 10, S. 480.

62. [Rezension von:] Josef Esterhues (Hrsg.): Fénélon: Über die Erziehung der Mädchen. Paderborn 1956. Eugen Schoelen (Hrsg.): Pädagogisches Gedankengut des christlichen Mittelalters. Paderborn 1956. Andreas Flitner (Hrsg.): Wilhelm von Humboldt: Schriften zur Anthropologie und Bildungslehre. Düsseldorf/München 1956. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 11, S. 526.
 63. [Rezension von:] Erziehung wozu? Pädagogische Probleme der Gegenwart (Eine Vortragsreihe mit Beiträgen von Otto Friedrich Bollnow [u.a.]). Stuttgart 1956. Mensch und Menschlichkeit (Eine Vortragsreihe mit Beiträgen von Paul Althaus [u. a.]). Stuttgart 1956. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 11, S. 526.
 64. [Rezension von:] Josef Derbolav: Die pädagogische Ausbildung der Lehrer an höheren Schulen durch die Universität und das Studienseminar. Bonn 1956. In: Pädagogische Rundschau 10 (1955/56), H. 11, S. 527.
- 1957**
65. Geschichte der Pädagogik. 3. überarb. Aufl. Stuttgart 1957. 336 S.
 66. Didaktik und Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung. Eduard Spranger zum 75. Geburtstag. In: Pädagogische Rundschau 11 (1956/57), H. 9, S. 385-399; H. 10, S. 433-447.
 67. Um Lehrerbildung und Pädagogische Hochschule. In: Pädagogische Arbeitsblätter zur Fortbildung für Lehrer und Erzieher 9 (1957), H. 8, S. 337-352.
 68. Zum 6 semestrigen Studium in Nordrhein-Westfalen. In: Studentische Rundschau 4 (1957), H. 9/10, S. 109-111.
 69. Eduard Spranger als Deuter und Mahner unserer Zeit. In: Pädagogische Rundschau 11 (1956/57), H. 9, S. 425-427.
 70. Basedow. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG). 3., völlig neu bearb. Aufl., hrsg. v. Kurt Galling [u. a.], Tübingen, Bd. I, 1957, Sp. 904.
 71. Campe. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG). Tübingen, Bd. I, 1957, Sp. 1605-1606.
 72. Diesterweg. In: Neue Deutsche Biographie, hrsg. v. der historischen Kommission b. d. Bayerischen Akademie der Wissenschaften. Berlin, III. Bd. 1957, S. 666-667.
 73. [Rezension von:] Hans Wittig: Studien zur Anthropologie Pestalozzis. Weinheim o. J. (1953). In: Pädagogische Rundschau 11 (1956/57), H. 9, S. 431.
 74. [Rezension von:] Herbert Schönebaum: Johann Heinrich Pestalozzi. Wesen und Werk. Berlin 1954. In: Pädagogische Rundschau 11 (1956/57), H. 9, S. 431.
 75. [Rezension von:] Leonhard Froese: Ideengeschichtliche Triebkräfte der russischen und sowjetischen Pädagogik. Heidelberg 1956. In: Pädagogische Rundschau 11 (1956/57), H. 10, S. 476-478.
 76. [Rezension von:] Friedrich Glum: Jean-Jacques Rousseau. Religion und Staat - Grundlegung einer demokratischen Staatslehre. Stuttgart 1956. Hermann Röhrs: Jean-Jacques Rousseau. Vision und Wirklichkeit. Heidelberg 1957. Paul Sakmann (Hrsg.): Jean-Jacques Rousseau: Die Krisis der Kultur. 2. Aufl.

- Stuttgart 1956. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 9 (1957), H. 8, S. 422-424.
77. [Rezension von:] Friedrich Schneider: Die Tragödie der Akademisierung unserer Lehrerbildung. Donauwörth 1957. In: Katalog Bücher, Pädagogik, 3. Folge (1957), S. 3.
78. [Rezension von:] Leonhard Froese: Ideengeschichtliche Triebkräfte der russischen und sowjetischen Pädagogik. Heidelberg 1956. In: Katalog Bücher, Pädagogik, 3. Folge (1957), S. 4.
79. [Rezension von:] Hermann Röhrs: Jean-Jacques Rousseau. Vision und Wirklichkeit. Heidelberg 1957. In: Katalog Bücher, Pädagogik, 3. Folge (1957), S. 5.
- 1958**
80. Lehrerbildung in Deutschland. Ratingen 1958. 332 S.
81. Lehrerbildung in Nordrhein-Westfalen. In: Die Deutsche Schule 50 (1958), H. 5, S. 217-226.
82. Zur Diskussion der Lehrerbildung. In: Pädagogische Rundschau 12 (1957/58), H. 8, S. 335-349; H. 9, S. 391-401.
83. Dörpfeld. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG). Bd. II, 1958, Sp. 219.
84. Felbiger. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG). Bd. II, 1958, Sp. 894.
85. [Rezension von:] Heinrich Weinstock: Arbeit und Bildung. Die Rolle der Arbeit im Prozess um unsere Menschwerdung. Heidelberg 1954. Heinrich Weinstock: Realer Humanismus. Eine Ausschau nach Möglichkeiten seiner Verwirklichung. Heidelberg 1955. In: Pädagogische Rundschau 12 (1957/58), H. 6, S. 283.
86. [Rezension von:] Walter Rüegg u. Arthur Stein (Hrsg.): Ernst Hoffmann: Pädagogischer Humanismus. 22 pädagogische Vorträge und Abhandlungen aus dem Nachlass. Zürich/Stuttgart 1955. In: Pädagogische Rundschau 12 (1957/58), H. 6, S. 283.
87. [Rezension von:] Theodor Ballauff: Die Grundstruktur der Bildung. Weinheim o. J. (1953). In: Pädagogische Rundschau 12 (1957/58), H. 6, S. 283-284.
88. [Rezension von:] Friedrich Schneider: Die Tragödie der Akademisierung unserer Lehrerbildung. Donauwörth o. J. (1957). In: The International Review of Education. Vol. IV, 2 (1958), S. 234-236.
89. [Rezension von:] Herbert Freudenthal: Volkstümliche Bildung. Begriff und Gestalt. München 1957. In: Katalog Bücher, Pädagogik, 4. Folge (1958), S. 1.
90. [Rezension von:] Käte Silber: Pestalozzi. Der Mensch und sein Werk. Heidelberg 1957. In: Katalog Bücher, Pädagogik, 4. Folge (1958), S. 5-6.
91. [Rezension von:] Max Bleibinhaus: Mensch im Zwiespalt der Zeit. Versuch einer Diagnose. Nürnberg 1957. In: Katalog Bücher, Pädagogik, 4. Folge (1958), S. 6.
- 1959**
92. Geschichte der Pädagogik. 4., abermals überarb. Aufl. Stuttgart 1959. 336 S.

93. Menschenbild und Pädagogik. In: Die Deutsche Schule 51 (1959), H. 2, S. 49-66.
94. Jean Paul. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. III, 1959, Sp. 573.
95. [Rezension von:] Rudolf Limmer: Pädagogik des Mittelalters. Mallersdorf 1958. In: Westermanns Pädagogische Beiträge 11 (1959), H. 8, S. 340.
96. [Rezension von:] Hugo Gotthard Bloth (Hrsg.): Der Pädagoge Adolph Diesterweg. Eine Auswahl aus seinen methodischen Schriften. Frankfurt a. M. 1958. In: Amtsblatt des Kultusministeriums von Nordrhein-Westfalen. 1959, S. 79-80.
97. [Rezension von:] Julius Scheveling (Hrsg.): Adolph Diesterweg: Wegweiser zur Bildung für deutsche Lehrer. Paderborn 1958. In: Katalog Bücher, Pädagogik, 5. Folge (1959), S. 4.
98. [Rezension von:] Julius Scheveling (Hrsg.): Johann Ignaz von Felbiger: General-Landschul-Reglement. Paderborn 1958. In: Katalog Bücher, Pädagogik, 5. Folge (1959), S. 5.
- 1960** 99. Geschichte der Pädagogik. 5., abermals überarb. Aufl. Stuttgart 1960. 336 S.
100. Probleme einer Harmonisierung der Kaufmännischen Berufserziehung in den Ländern der europäischen Wirtschaftsgemeinschaft. In: Bildung und Erziehung 13 (1960), H. 7, S. 437-439.
101. Pädagogik. In: Handbuch der Wissenschaft und Bildung, hrsg. v. d. Deutschen Buch-Gemeinschaft. Darmstadt Koch Nachf. Bd. II, 1960, S. 431-446.
102. Litt. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. IV, 1960, Sp. 400.
103. Neander (3. Michael). In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. IV, 1960, Sp. 1389-1390.
104. Neuhumanismus: II. Pädagogisch. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. IV, 1960, Sp. 1418-1419.
105. Niemeyer. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. IV, 1960, Sp. 1473.
106. [Nachwort zu:] Friedrich Schiller: Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1960, S. 82-83.
107. [Rezension von:] Gerhard Wehle: Praxis und Theorie im Lebenswerk Georg Kerschensteiners. Weinheim 1956. Theodor Wilhelm: Die Pädagogik Kerschensteiners. Vermächtnis und Verhängnis. Stuttgart 1957. In: Zeitschrift für Pädagogik 6 (1960), H. 4, S. 438-443.
108. [Rezension von:] Herbert Ruppert: Wissenschaft und Wirklichkeit. Zur Hochschulreform in der Lehrerbildung. Oberursel 1958. In: Amtsblatt des Kultusministeriums von Nordrhein-Westfalen, 1960, S. 155-156.
109. [Edition:] Friedrich Schiller: Briefe über die ästhetische Erziehung des Menschen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte, hrsg. v. Theo Dietrich u. Albert Reble. Bad Heilbrunn 1960. 84 S.

110. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Christian Gotthilf Salzmann: Ameisenbüchlein, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1960. 72 S.
111. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Immanuel Kant: Über Pädagogik, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1960. 56 S.

1961 bis 1970

- 1961** 112. Geschichte der Pädagogik: V. Barockepoche – VIII. Zeitalter der Industrialisierung. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Grootz u. Martin Stallmann. Stuttgart 1961, Sp. 1091-1154.
113. Vorbild und Leitbild. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Grootz u. Martin Stallmann. Stuttgart 1961, Sp. 1020-1021.
114. Lehrerbildung: I. Volksschullehrerbildung. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Grootz u. Martin Stallmann. Stuttgart 1961, Sp. 550-555.
115. Philanthropisten. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. V, 1961, Sp. 329-330.
116. Rochow. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. V, 1961, Sp. 1132-1133.
117. Sailer (b). In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. V, 1961, Sp. 1315-1316.
118. Salzmann. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. V, 1961, Sp. 1349-1350.
119. [Nachwort zu:] Friedrich Wilhelm Dörpfeld: Die drei Grundgebrechen der hergebrachten Schulverfassungen nebst bestimmten Vorschlägen zu ihrer Reform. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1961, S. 109-110.
120. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk, I. Teil. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1961, S. 177-178.
121. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1961, S. 144-145.
122. [Nachwort zu:] Joachim Heinrich Campe: Über das Zweckmäßige und Unzweckmäßige in den Belohnungen und Strafen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1961, S. 55-56.
123. [Edition:] Friedrich Wilhelm Dörpfeld: Die drei Grundgebrechen der hergebrachten Schulverfassungen nebst bestimmten Vorschlägen zu ihrer Reform. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1961. 112 S.
124. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk, I. Teil. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1961. 180 S.
125. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1961. 148 S.

126. [Edition:] Joachim Heinrich Campe: Über das Zweckmäßige und Unzweckmäßige in den Belohnungen und Strafen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1961. 59 S.
127. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Christian Gotthilf Salzmann: Krebsbüchlein, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1961. 116 S.
128. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Kleine Schriften zur Volkserziehung und Menschenbildung, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1961. 63 S.
129. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Friedrich Herbart: Kleine Schriften zur Pädagogik, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1961. 79 S.
130. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Christian Gotthilf Salzmann: Konrad Kiefer, oder Anweisung zu einer vernünftigen Erziehung der Kinder. Ein Buch fürs Volk, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1961. 128 S.
131. [Rezension von:] Wolfgang Scheibe (Hrsg.): Die Pädagogik im XX. Jahrhundert. Eine enzyklopädische Darstellung ihrer Grundfragen, geistigen Gehalte und Einrichtungen. Stuttgart 1960. In: Katalog Bücher, Pädagogik, 7. Folge (1961), S. 5-6.
- 1962** 132. Geschichte der Pädagogik. 6., abermals überarb. Aufl. Stuttgart 1962. 336 S.
133. Eduard Spranger und die Lehrerbildung. In: Pädagogische Rundschau 16 (1962), H. 7/8, S. 553-570.
134. Strafe: III. Pädagogisch. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. VI, 1962, Sp. 398-401.
135. Sühren. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. VI, 1962, Sp. 517.
136. Trotzendorf. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart (RGG), Bd. VI, 1962, Sp. 1049-1050.
137. [Nachwort zu:] Friedrich Wilhelm Dörpfeld: Schriften zur Theorie des Lehrplans. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1962, S. 104-106.
138. [Nachwort zu:] Johann Gottfried Herder: Schulreden. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1962, S. 147-149.
139. [Edition:] Friedrich Wilhelm Dörpfeld: Schriften zur Theorie des Lehrplans. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1962. 108 S.
140. [Edition:] Johann Gottfried Herder: Schulreden. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1962. 151 S.
141. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Friedrich Eberhard v. Rochow: Schriften zur Volksschule, hrsg. v. Rudolf Lochner. Bad Heilbrunn 1962. 64 S.
142. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Unterrichtsbeispiele von Herbart bis zur Gegenwart, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1962. 104 S.
143. [Ed.-Reihe Quellentexte:] John Locke: Gedanken über Erziehung, übers. u. hrsg. v. Heinz Wohlers. Bad Heilbrunn 1962. 184 S.
144. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Meine Nachforschun-

- gen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts, hrsg. v. Arnold Stenzel. Bad Heilbrunn 1962. 144 S.
145. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Kleine Schriften zur Volkserziehung und Menschenbildung, hrsg. v. Theo Dietrich. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1962. 63 S.
- 1963** 146. Leben und Werk Friedrich Wilhelm Dörpfelds. In: Friedrich Wilhelm Dörpfeld: Ausgewählte pädagogische Schriften, hrsg. v. Albert Reble. In Schöninghs Sammlung pädagogische Schriften. Quellen zur Geschichte der Pädagogik, hrsg. v. Theodor Rutt. Paderborn 1963, S. 181-189.
147. [Nachwort zu:] Die Arbeitsschule. Texte zur Arbeitsschulbewegung. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1963, S. 167-170.
148. [Edition:] Die Arbeitsschule. Texte zur Arbeitsschulbewegung. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1963. 175 S.
149. [Edition:] Friedrich Wilhelm Dörpfeld: Ausgewählte pädagogische Schriften. In Schöninghs Sammlung pädagogische Schriften. Quellen zur Geschichte der Pädagogik, hrsg. v. Theodor Rutt. Paderborn 1963. 200 S.
150. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Hugo Gaudig: Die Schule der Selbsttätigkeit, hrsg. v. Lotte Müller. Bad Heilbrunn 1963. 96 S.
151. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Georg Reichwein: Kritische Umriss einer geisteswissenschaftlichen Bildungstheorie, hrsg. v. Gottfried Hausmann. Bad Heilbrunn 1963. 106 S.
152. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Eduard Spranger: Die wissenschaftlichen Grundlagen der Schulverfassungslehre und Schulpolitik. Bad Heilbrunn 1963. 67. S.
153. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die pädagogische Bewegung „Vom Kinde aus“, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1963. 147 S.
154. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Jean Paul: Levana oder Erziehlehre, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1963. 263 S.
- 1964** 155. Geschichte der Pädagogik. 7., abermals überarb. Aufl. Stuttgart 1964. 336 S.
156. Geschichte der Pädagogik: V. Barockepoche – VIII. Zeitalter der Industrialisierung. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. 2. Aufl. Stuttgart 1964, Sp. 1091-1154.
157. Vorbild und Leitbild. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. 2. Aufl. Stuttgart 1964, Sp. 1020-1021.
158. Lehrerbildung: I. Volksschullehrerbildung. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. 2. Aufl. Stuttgart 1964, Sp. 550-555.
159. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1964, S. 144-145.
160. [Nachwort zu:] Die Arbeitsschule. Texte zur Arbeitsschulbewegung. In der

- Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 2., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1964, S. 181-184.
161. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1964. 148 S.
 162. [Edition:] Die Arbeitsschule. Texte zur Arbeitsschulbewegung. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 2., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1964. 189 S.
 163. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zur Geschichte der Volksschule, Bd. I. (Volksschulordnungen 16.-18. Jh.), hrsg. v. Theo Dietrich u. Job-Günter Klink. Bad Heilbrunn 1964. 175 S.
 164. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Hinrich Wichern: Schriften zur Sozialpädagogik, hrsg. v. Job-Günter Klink. Bad Heilbrunn 1964. 158 S.
 165. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Frauenbewegung und Frauenbildung, hrsg. v. Erich Dauzenroth. Bad Heilbrunn 1964. 122 S.
 166. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Michel de Montaigne: Essays über Erziehung, übers. u. hrsg. v. Ulrich Bühler. Bad Heilbrunn 1964. 80 S.
 167. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Christian Gotthilf Salzmann: Ameisenbüchlein, hrsg. v. Theo Dietrich. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1964. 72 S.
 168. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Unterrichtsbeispiele von Herbart bis zur Gegenwart, hrsg. v. Theo Dietrich. 2., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1964. 132 S.
 169. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Kleine Schriften zur Volkserziehung und Menschenbildung, hrsg. v. Theo Dietrich. 3. Aufl. Bad Heilbrunn 1964. 64 S.
- 1965**
170. Geschichte der Pädagogik. 8., abermals durchges. Aufl. Stuttgart 1965. 336 S.
 171. Hegel und die Pädagogik. In: Hegel-Studien, hrsg. v. Friedhelm Nicolai u. Otto Pöggeler, Bd. 3. Bonn 1965, S. 320-355.
 172. Leben und Werk Johann Bernhard Basedows. In: Johann Bernhard Basedow: Ausgewählte pädagogische Schriften, hrsg. v. Albert Reble. In Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften. Quellen zur Geschichte der Pädagogik, hrsg. v. Theodor Rutt. Paderborn 1965, S. 253-264.
 173. Geschichte der Pädagogik: V. Barockepoche – VIII. Zeitalter der Industrialisierung. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. 3. Aufl. Stuttgart 1965, Sp. 1091-1154.
 174. Vorbild und Leitbild. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. 3. Aufl. Stuttgart 1965, Sp. 1020-1021.
 175. Lehrerbildung: I. Volksschullehrerbildung. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. 3. Aufl. Stuttgart 1965, Sp. 550-555.
 176. Das Problem der Strafe in der Erziehung. (An Stelle eines Nachwortes des Herausgebers) In: Das Strafproblem in Beispielen, hrsg. v. Albert Reble. In

- der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1965, S. 111-126. [Wiederabdruck aus: Zeitschrift für Pädagogik 1 (1955); s. Nr. 44]
177. [Nachwort zu:] Friedrich Fröbel: Kleine pädagogische Schriften. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1965, S. 137-139.
178. Der erzieherische Impuls ist der letzte Sinn der Geschichte der Pädagogik. In: Job-Günter Klink: Gegenwartspädagogik. Ein einführendes Lesebuch. Bochum o. J. (1965) (Kamps Pädagogik T. B., Bd. 28), S. 55-57. [Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, 2. Aufl. 1955, S. 11-12; s. Nr. 41]
179. [Edition:] Das Strafproblem in Beispielen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1965. 128 S.
180. [Edition:] Friedrich Fröbel: Kleine pädagogische Schriften. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1965. 142 S.
181. [Edition:] Johann Bernhard Basedow: Ausgewählte pädagogische Schriften. In: Schöninghs Sammlung pädagogischer Schriften. Quellen zur Geschichte der Pädagogik, hrsg. v. Theodor Rutt. Paderborn 1965. 288 S.
182. [Ed.-Reihe Erz.-wiss. Beiträge:] Joachim Lohmann: Das Problem der Ganztagschule. Eine historisch-vergleichende und systematische Untersuchung. In der Reihe erziehungswissenschaftliche Beiträge. Ratingen 1965. 221 S.
183. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Theodor Litt: Pädagogik und Kultur, hrsg. v. Friedrich Nicolin. Bad Heilbrunn 1965. 112 S.
184. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Autorität und Erziehung, hrsg. v. Erich E. Geißler. Bad Heilbrunn 1965. 135 S.
185. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zur Geschichte der Volksschule, Bd. II (Gesetze und Gesetzentwürfe, Berichte, Reformvorschläge u. Beiträge zur Theorie der Volksschule im 19. u. 20. Jh.), hrsg. v. Wolfgang Scheibe. Bad Heilbrunn 1965. 132 S.
186. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Giovanni Bosco: Pädagogische Visionen und Reflexionen, hrsg. v. Franz Pöggeler. Bad Heilbrunn 1965. 88 S.
- 1966** 187. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk. Vollständiger Text des Teils I und pädagogisch wichtigste Partien der Teile II-IV. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 2., stark erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1966, S. 259-261.
188. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk. Vollständiger Text des Teils I und pädagogisch wichtigste Partien der Teile II-IV. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 2., stark erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1966. 263 S.
189. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die Kunsterziehungsbewegung, hrsg. v. Hermann Lorenzen. Bad Heilbrunn 1966. 142 S.
190. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Robin Pedley: Die englische Gesamtoberschule (Comprehensive School), übers. u. mit einem Nachwort versehen v. Heinz Wohlers. Bad Heilbrunn 1966. 166 S.
191. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zur Geschichte der Mittel- und Realschule, hrsg. v. Rudi Maskus. Bad Heilbrunn 1966. 188 S.

192. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zur Geschichte der Sonderschule, hrsg. v. Job-Günter Klink. Bad Heilbrunn 1966. 178 S.
193. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die deutsche Jugendbewegung, hrsg. v. Karl Seidelmann. Bad Heilbrunn 1966. 165 S.
194. [Ed.-Reihe Quellentexte:] John Locke: Gedanken über Erziehung, übers. u. hrsg. v. Heinz Wohlers. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1966. 184 S.
- 1967** 195. Geschichte der Pädagogik. 9., abermals durchges. Aufl. Stuttgart 1967 (63.-70. Tsd.). 336 S.
196. Erwachsenenbildung in unserer Zeit. In: Kontakte mit der Wirtschaftspädagogik. Festschrift für Walther Löbner zum 65. Geburtstag, hrsg. v. Joachim Peege. Neustadt/Aisch 1967. S. 118-134.
197. [Nachwort zus. mit Theo Hülshoff zu:] Zur Geschichte der Höheren Schule, Bd. I (16.-18. Jh.). In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1967, S. 180-186.
198. Menschenbild und Pädagogik. In: Anthropologie und Pädagogik, hrsg. v. Hans Herbert Becker. S. 7-28. [Wiederabdruck aus: Die Deutsche Schule 51 (1959); s. Nr. 93]
199. Einleitung in die Geschichte der Pädagogik. In: Bildungsmodelle und Geschichtlichkeit. Ein Repertorium zur Geschichte der Pädagogik, hrsg. v. Klaus Schaller u. Karl-H. Schäfer. Hamburg 1967, S. 139-143. [Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, 7. Aufl. 1964, S. 11-14; s. Nr. 155]
200. [Edition, zus. mit Theo Hülshoff:] Zur Geschichte der Höheren Schule, Bd. I (16.-18. Jh.). In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1967. 190 S.
201. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Anthropologie und Pädagogik, hrsg. v. Hans Herbert Becker. Bad Heilbrunn 1967. 171 S.
202. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Jean-Jacques Rousseau: Preisschriften und Erziehungsplan, hrsg. v. Hermann Röhrs. Bad Heilbrunn 1967. 182 S.
203. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die Landerziehungsheimbewegung, hrsg. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1967. 176 S.
204. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die Ganztagschule, hrsg. v. Joachim Lohmann. Bad Heilbrunn 1967. 120 S.
205. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Wolfgang Ratke (Ratichius): Kleine pädagogische Schriften, hrsg. v. Karl Seiler. Bad Heilbrunn 1967. 112 S.
206. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Christian Gotthilf Salzmann: Krebsbüchlein oder Anweisung zu einer unvernünftigen Erziehung der Kinder. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1967. 116 S.
207. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die Pädagogische Bewegung „Vom Kinde aus“, hrsg. v. Theo Dietrich. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1967. 148 S.
- 1968** 208. Geschichte der Pädagogik: V. Barockepoche – VIII. Zeitalter der Industrialisierung. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Grootz u. Martin Stallmann. 4. Aufl. Stuttgart 1968, Sp. 1091-1154.

209. Vorbild und Leitbild. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. 4. Aufl. Stuttgart 1968, Sp. 1020-1021.
 210. Lehrerbildung: I. Volksschullehrerbildung. In: Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. 4. Aufl. Stuttgart 1968, Sp. 550-555.
 211. Das Problem der Strafe in der Erziehung. In: Das Strafproblem in Beispielen, hrsg. v. Albert Reble. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 2., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1968, S. 113-128. [Wiederabdruck aus: Zeitschrift für Pädagogik 1 (1955); s. Nr. 44]
 212. [Edition:] Das Strafproblem in Beispielen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 2., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1968. 130 S.
 213. [Ed.-Reihe Erz.-wiss. Beiträge:] Berthold Gerner: Otto Willmann im Alter. Biographisch-systematische Untersuchungen über Leben, Wirken und pädagogisches Werk 1900-1920. Ratingen 1968. 439 S.
 214. [Ed.-Reihe Erz.-wiss. Beiträge:] Barbara Bracht: Geschichtliches Verstehen und geschichtliche Bildung. Ihr Wesen und ihre Aufgabe nach der Auffassung Theodor Litts. Ratingen 1968. 72 S.
 215. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Didaktik, hrsg. v. Helmut Heiland. Bad Heilbrunn 1968. 156 S.
 216. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Schulaufbau und Schulorganisation. Pläne und Empfehlungen zur Reform und Neugestaltung der Volksschule im 19. und 20. Jahrhundert, hrsg. v. Hans-Heinrich Plickat. Bad Heilbrunn 1968. 144 S.
 217. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zur Geschichte der Arbeiterbewegung, hrsg. v. Hildegard Feidel-Mertz. Bad Heilbrunn 1968. 128 S.
 218. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Autorität und Erziehung, hrsg. v. Erich E. Geißler. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1968. 135 S.
 219. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts, hrsg. v. Arnold Stenzel. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1968. 144 S.
 220. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Kleine Schriften zur Volkserziehung und Menschenbildung, hrsg. v. Theo Dietrich. 4., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1968. 88 S.
- 1969**
221. Geschichte der Pädagogik. 10., abermals durchges. Aufl. (71.-78. Tsd.). Stuttgart 1969. 336 S.
 222. [Nachwort zu:] Die Arbeitsschule. Texte zur Arbeitsschulbewegung. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 3., durchges. Aufl. Bad Heilbrunn 1969, S. 182-185.
 223. [Edition:] Die Arbeitsschule. Texte zur Arbeitsschulbewegung. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 3., durchges. Aufl. Bad Heilbrunn 1969. 190 S.
 224. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Christa Lohmann: Englischer Anfangsunterricht an Volks-, Real- und höheren Schulen. Eine vergleichende Untersuchung anhand von Richtlinien, Fachdidaktiken und Schulbüchern. In der

- Reihe Würzburger Arbeiten zur Erziehungswissenschaft, hrsg. v. Albert Reble. Bad Heilbrunn 1969. 213 S.
225. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Winfried Böhm: Maria Montessori. Hintergrund und Prinzipien ihres pädagogischen Denkens. Bad Heilbrunn 1969. 363 S.
226. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Pädagogische Grundprobleme in transzendental-kritischer Sicht, hrsg. v. Marian Heitger unter Mitarb. v. Heinz-Jürgen Ipfling. Bad Heilbrunn 1969. 132 S.
227. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Das Schulleben, hrsg. v. Rudolf Lassahn. Bad Heilbrunn 1969. 112 S.
228. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Fürsorgeerziehung und Jugendstrafvollzug, hrsg. v. Berthold Simonsohn. Bad Heilbrunn 1969. 138 S.
229. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Der Erziehungs- und Bildungsbegriff im 20. Jahrhundert, hrsg. v. Erich Weber. Bad Heilbrunn 1969. 157 S.
230. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Der Lehrer und Erzieher, hrsg. v. Berthold Gerner. Bad Heilbrunn 1969. 158 S.
231. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Programmiertes Lernen, hrsg. v. Werner S. Nicklis. Bad Heilbrunn 1969. 196 S.
232. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zur schwedischen Schulreform, hrsg. v. Herbert Chiout. Bad Heilbrunn 1969. 192 S.
233. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Polytechnische Bildung und technische Elementar-erziehung, hrsg. v. Oskar Anweiler unter Mitarb. v. Bernhard Dilger u. Ger-
lind Hurtienne. Bad Heilbrunn 1969. 176 S.
234. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Hugo Gaudig: Die Schule der Selbsttätigkeit, hrsg.
v. Lotte Müller. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1969. 96 S.
235. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Unterrichtsbeispiele von Herbart bis zur Gegen-
wart, hrsg. v. Theo Dietrich. 3., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1969. 158 S.
- 1970** 236. Aufgaben und Probleme der Erwachsenenbildung heute. In: Das Forum
X (1970), S. 27-36.
237. Adelserziehung. In: Lexikon der Pädagogik. Neue Ausgabe in 4 Bänden. hrsg.
v. Willmann-Institut München-Wien. Freiburg. Bd. 1, 1970, S. 7-8.
238. Agricola, Rudolf. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 1, 1970, S. 20.
239. Aufklärung: II. Die Pädagogik der Aufklärung. In: Lexikon der Pädagogik,
Bd. 1, 1970, S. 90-93.
240. Barth, Paul. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 1, 1970, S. 116.
241. Basedow, Johann Bernhard. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 1, 1970, S. 116-
117.
242. Campe, Joachim Heinrich. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 1, 1970, S. 230-231.
243. Comenius, Johann Amos: III. Der Bildungsplan. In: Lexikon der Pädagogik,
Bd. 1, 1970, S. 254-255.
244. Denzel, Bernhard Gottlieb. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 1, 1970, S. 269-
270.
245. Deutsches Reich. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 1, 1970, S. 280-285.

- 246. Dörpfeld, Friedrich Wilhelm. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 1, 1970, S. 316.
- 247. Enzyklopädismus. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 1, 1970, S. 367-368.
- 248. Francke, August Hermann. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 1, 1970, S. 485-486.
- 249. Fürstenerziehung. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 2, 1970, S. 52.
- 250. Geschichte der Erziehung, Geschichte der Pädagogik. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 2, 1970, S. 104-106.
- 251. Geschichte der Erziehungswissenschaft. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 2, 1970, S. 106-107.
- 252. Hegel, Georg Wilhelm Friedrich. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 2, 1970, S. 198-199.
- 253. Hegius, Alexander. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 2, 1970, S. 199-200.
- 254. Hofmeistererziehung. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 2, 1970, S. 241-242.
- 255. Hohenzollern, Joseph Wilhelm Friedrich v. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 2, 1970, S. 242.
- 256. Klassisch-idealistische Epoche. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 2, 1970, S. 453-454.
- 257. [Nachwort zu:] Soziale und politische Erziehung, hrsg. v. Fritz März. Bad Heilbrunn 1970., S. 212-217.
- 258. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Soziale und politische Erziehung, hrsg. v. Fritz März. Bad Heilbrunn 1970. 224 S.
- 259. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Freizeitpädagogik, hrsg. v. Horst W. Opaschowski. Bad Heilbrunn 1970. 146 S.
- 260. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die Landschule. Entwicklung und gegenwärtige Fragestellung, hrsg. v. Franz Huber. Bad Heilbrunn 1970. 118 S.
- 261. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Aktuelle Schulprobleme, hrsg. v. Theo Dietrich u. Franz-Josef Kaiser. Bad Heilbrunn 1970. 247 S.
- 262. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Das erzieherische Verhältnis, hrsg. v. Friedrich W. Kron. Bad Heilbrunn 1970. 127 S.
- 263. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Grundschulpädagogik, hrsg. v. Achill Wenzel. Bad Heilbrunn 1970. 235 S.
- 264. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Autorität und Freiheit, hrsg. v. Erich E. Geißler. 3., Neubearb. u. erw. Aufl. von „Autorität und Erziehung“. Bad Heilbrunn 1970. 164 S.

1971 bis 1980

- 1971** 265. Geschichte der Pädagogik. 11., abermals durchges. u. erw. Aufl. (79.-88. Tsd.). Stuttgart 1971. 397 S.
266. Musische Bildung heute. In: Anregung. Zeitschrift für Gymnasialpädagogik 17 (1971), H. 3, S. 145-153.
267. Küsterschulen. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 17-18.
268. Landesschulkonferenz. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 24.
269. Lateinschulen. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 36-37.
270. Litt, Theodor. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 116-117.
271. Lupus. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 124.
272. Luther, Martin (Gliederungspunkt 3). In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 125.
273. Monumenta Germaniae Paedagogica. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 174.
274. Pädagogium. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 270.
275. Pallat, Ludwig. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 273.
276. Paulsen, Friedrich. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 278.
277. Pestalozzi, Johann Heinrich. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 286-289.
278. Philanthropismus (Philanthropinismus). In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 300-301.
279. Preußen. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 342-343.
280. Regulative. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 399.
281. Reichsschulkonferenz. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 402.
282. Reinhardt, Karl. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 407-408.
283. Richert, Hans. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 438-439.
284. Ritterakademien. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 441.
285. Rochow, Friedrich Eberhard v. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 442.
286. Romantik. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 445-446.
287. Sachsen. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 458-459.
288. Scheibner, Otto. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 468.
289. Schlee, Ernst. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 472-473.
290. Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 473-475.
291. Schulordnungen. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 36-37.
292. Stein, Karl, Freiherr vom und zum. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 167.
293. Stiehl, Anton Wilhelm Ferdinand. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 170.
294. Thiersch, Friedrich Wilhelm. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 228.

295. Thomasius, Christian. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 228-229.
296. Thüringen. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 230.
297. Trapp, Ernst Christian. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 238-239.
298. Trivialschulen. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 240-241.
299. Wander, Karl Friedrich Wilhelm. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 343.
300. Winkelschulen. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 360-361.
301. Wolf, Hieronymus. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 387.
302. Wolke, Christian Heinrich. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 387-388.
303. Wöllnersches Religionsedikt. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 388.
304. Ziegler, Theobald. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 402-403.
305. Zunftterziehung. In: Lexikon der Pädagogik, Bd. 4, 1971, S. 406.
306. Schleiermacher und das Problem einer Grundlegung der Pädagogik. In: Schleiermacher. Interpretation und Kritik, hrsg. v. Berthold Gerner. München 1971, S. 59-74. [Wiederabdruck aus: Bildung und Erziehung 4 (1951); s. Nr. 13]
307. Menschenbild und Pädagogik. In: Anthropologie und Pädagogik, hrsg. v. Hans Herbert Becker. 2., neubearb. Aufl., S. 7-28. [Wiederabdruck aus: Die Deutsche Schule 51 (1959); s. Nr. 93]
308. Lehrerbildung: I. Volksschullehrerbildung. In: Neues Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. Stuttgart/Berlin 1971, Sp. 658-664. [erweiterter Wiederabdruck aus: Pädagogisches Lexikon, 1961, Sp. 550-555; s. Nr. 114]
309. Philanthropismus. In: Neues Pädagogisches Lexikon, hrsg. v. Hans-Hermann Groothoff u. Martin Stallmann. Stuttgart/Berlin 1971, Sp. 858-862. [leicht veränderter und ergänzter Teilabdruck aus: Pädagogisches Lexikon, 1961, Sp. 1091-1154; s. Nr. 112]
310. [Edition:] Geschichte der Pädagogik. Dokumentationsband I u. II. Stuttgart 1971. (Bd. I: S. 1-276; Bd. II: S. 277-642.)
311. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Jugendkundliche Gegenwartsprobleme, hrsg. v. Horst W. Opaschowski. Bad Heilbrunn 1971. 232 S.
312. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Maria Montessori. Texte und Diskussion, hrsg. v. Winfried Böhm. Bad Heilbrunn 1971. 175 S.
313. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Das Problem der gymnasialen Oberstufe, hrsg. v. Rudolf Lennert. Bad Heilbrunn 1971. 190 S.
314. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Schulleistung und Leistungsschule, hrsg. v. Ilse Lichtenstein-Rother. Bad Heilbrunn 1971. 210 S.
315. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Anthropologie und Pädagogik, hrsg. v. Hans Herbert Becker. 2., neubearb. Aufl. Bad Heilbrunn 1971. 187 S.
- 1972** 316. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Horst-Erich Pohl: Die Pädagogik Wilhelm Reins. Bad Heilbrunn 1972. 330 S.
317. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Jürgen Schriewer: Die französischen Uni-

- versitäten 1945-1968. Probleme – Diskussionen – Reformen. Bad Heilbrunn 1972. 629 S.
318. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die Schule in der Literatur, hrsg. v. Karl Ernst Maier. Bad Heilbrunn 1972. 196 S.
319. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Aktuelle Bildungsprogramme, hrsg. v. Job-Günter Klink. Bad Heilbrunn 1972. 244 S.
320. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Der Erziehungs- und Bildungsbegriff im 20. Jahrhundert, hrsg. v. Erich Weber. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1972. 157 S.
321. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zur Geschichte der Volksschule. Bd. I (Volksschulordnungen 16.-18. Jh.), hrsg. v. Theo Dietrich u. Job-Günter Klink. 2., erw. u. verb. Aufl. Bad Heilbrunn 1972. 190 S.
- 1973** 322. [Vorwort zu:] Winfried Böhm: Kulturpolitik und Pädagogik Paul Oestreichs. Bad Heilbrunn 1973, S. 5-6.
323. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Winfried Böhm: Kulturpolitik und Pädagogik Paul Oestreichs [Würzburger Habilitationsschrift]. Bad Heilbrunn 1973. 358 S.
324. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Oswald Watzke: Die Arbeitswelt im Lesebuch der Grund- und Hauptschule. Eine Untersuchung an Lesebüchern aus den Jahren 1965-1971. Bad Heilbrunn 1973. 443 S.
325. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Antiautoritäre Erziehung, hrsg. v. Friedrich W. Kron. Bad Heilbrunn 1973. 150 S.
326. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Sozialistische Pädagogik im 19. und 20. Jahrhundert, hrsg. v. Helmwart Hierdeis. Bad Heilbrunn 1973. 210 S.
327. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Vorschulerziehung, hrsg. v. Kurt Meiers. Bad Heilbrunn 1973. 204 S.
328. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Der Lehrer und Erzieher, hrsg. v. Berthold Gerner. 2., völlig veränd. Aufl. Bad Heilbrunn 1973. 168 S.
329. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Didaktik und Lerntheorie, hrsg. v. Helmut Heiland. 2., neubearb. Aufl. des Bandes „Didaktik“. Bad Heilbrunn 1973. 202 S.
330. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Freizeitpädagogik in der Leistungsgesellschaft, hrsg. v. Horst W. Opaschowski. 2., neubearb. u. erw. Aufl. von „Freizeitpädagogik“. Bad Heilbrunn 1973. 216 S.
331. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Schulleistung und Leistungsschule, hrsg. v. Ilse Lichtenstein-Rother. 2., durchges. Aufl. Bad Heilbrunn 1973. 210 S.
332. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die pädagogische Bewegung „Vom Kinde aus“, hrsg. v. Theo Dietrich. 3., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1973. 173 S.
333. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Unterrichtsbeispiele von Herbart bis zur Gegenwart, hrsg. v. Theo Dietrich. 4., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1973. 172 S.
334. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Autorität und Freiheit, hrsg. v. Erich E. Geißler. 4. Aufl. Bad Heilbrunn 1973. 164 S.
- 1974** 335. Disziplin – überflüssig für eine freiheitliche Erziehung?. In: Schulreport, hrsg. v. Bayer. Staatsministerium für Unterricht u. Kultus. (1974), H. 3, S. 13.

336. Geisteswissenschaftliche Pädagogik. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 3, hrsg. v. Joachim Ritter. Basel/Stuttgart 1974. Sp. 215-216.
337. Das Problem der Strafe in der Erziehung. In: Das Strafproblem in Beispielen, hrsg. v. Albert Reble. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 3., durchges. Aufl. Bad Heilbrunn 1974, S. 113-128. [Wiederabdruck aus: Zeitschrift für Pädagogik 1 (1955); s. Nr. 44]
338. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 3., durchges. Aufl. Bad Heilbrunn 1974, S. 144-145.
339. Die Lehre von den drei Stufen. In: Pestalozzi. Interpretationen zu seiner Anthropologie, hrsg. v. Berthold Gerner, München 1974, S. 125-130. [Teilabdruck aus: Pestalozzis Menschenbild u. die Gegenwart, 1952; s. Nr. 15]
340. [Edition:] Das Strafproblem in Beispielen. In der Reihe Klinkhardts pädagogische Quellentexte. 3., durchges. Aufl. Bad Heilbrunn 1974. 130 S.
341. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts pädagogische Quellentexte. 3., durchges. Aufl. Bad Heilbrunn 1974. 148 S.
342. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Werner Sacher: Die zweite Phase in der Lehrerbildung. Ihre Entwicklung seit 1800 aufgezeigt am Beispiel Bayerns. Bad Heilbrunn 1974. 411 S.
343. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Lernziele und Erfolgskontrolle, hrsg. v. Klaus Böckmann. Bad Heilbrunn 1974. 208 S.
344. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Schulreform und Bildungspolitik in Frankreich, hrsg. v. Jürgen Schriewer. Bad Heilbrunn 1974. 353 S.
345. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zur Geschichte der Volksschule. Bd. II (19. u. 20. Jh. bis zur Gegenwart), hrsg. v. Wolfgang Scheibe. 2., erw. u. neubearb. Aufl. Bad Heilbrunn 1974. 167 S.
- 1975** 346. Geschichte der Pädagogik. 12., abermals überarb. Aufl. (89.-96. Tsd.). Stuttgart 1975. 399 S.
347. Friedrich Wilhelm Dörpfeld und die Gegenwart. In: Politische Bildung – Friedrich Wilhelm Dörpfeld, ein Partner unseres Gesprächs? Hrsg. v. Karl Hermann Beeck. Ratingen-Kastellaun o. J. (1975). S. 11-28.
348. Das Schulwesen. In: Handbuch der bayerischen Geschichte, hrsg. v. Max Spindler. Bd. IV, 2. Teilband. München 1975, S. 949-990.
349. [Nachwort zu:] Zur Geschichte der Höheren Schule. Bd. II (19. und 20. Jahrhundert). In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1975, S. 233-249.
350. [Edition:] Zur Geschichte der Höheren Schule. Bd. II (19. und 20. Jahrhundert). In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1975. 255 S.

351. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Wilhelm Brinkmann: Der Beruf des Lehrers. Perspektiven der Erziehungswissenschaft und der Lehrerverbände. Bad Heilbrunn 1975. 347 S.
352. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Heinz-Elmar Tenorth: Hochschulzugang und gymnasiale Oberstufe in der Bildungspolitik von 1945-1973. Zur Genese und pädagogischen Kritik der „Gymnasialen Oberstufe in der Sekundarstufe II“. Bad Heilbrunn 1975. 437 S.
353. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Brennpunkte der Schulpädagogik, hrsg. v. Theo Dietrich u. Franz-Josef Kaiser. 2., neugestaltete Aufl. von „Aktuelle Schulprobleme“. Bad Heilbrunn 1975. 258 S.
- 1976** 354. Kulturpädagogik. In: Historisches Wörterbuch der Philosophie, Bd. 4, hrsg. v. Joachim Ritter u. Karlfried Gründer. Basel/Stuttgart 1976, Sp. 1339-1340.
355. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Klaus Kürzdörfer: Kirche und Erwachsenenbildung. Modelle und Grundprobleme im evangelischen Raum. Bad Heilbrunn 1976. 290 S.
356. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Neue Konzeptionen für individualisierendes Lehren und Lernen, hrsg. v. Werner Glogauer. Bad Heilbrunn 1976. 160 S.
357. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Lehr- und Bildungspläne 1921-1974, hrsg. v. Hubert Hettwer. Bad Heilbrunn 1976. 222 S.
358. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Weiterbildung der Erwachsenen. System und Didaktik, hrsg. v. Otto Lange u. Hans-Dietrich Raapke. Bad Heilbrunn 1976. 203 S.
359. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Sexualpädagogik, hrsg. v. Philipp Eggers u. Franz J. Steinbacher. Bad Heilbrunn 1976. 276 S.
360. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zum Problem der inneren Differenzierung, hrsg. v. Eckardt Preuß. Bad Heilbrunn 1976. 184 S.
361. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Schulische Selektion in der Diskussion, hrsg. v. Rudolf Biermann. Bad Heilbrunn 1976. 214 S.
362. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Elternbildung, hrsg. v. Ludwig Kerstiens. Bad Heilbrunn 1976. 208 S.
363. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Jean-Jacques Rousseau: Preisschriften und Erziehungsplan, hrsg. v. Hermann Röhrs, 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1976. 182 S.
364. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Der Lehrer und Erzieher, hrsg. v. Berthold Gerner. 3., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1976. 187 S.
365. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Schulleistung und Leistungsschule, hrsg. v. Ilse Lichtenstein-Rother. 3., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1976. 215 S.
366. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Der Erziehungs- und Bildungsbegriff im 20. Jahrhundert, hrsg. v. Erich Weber. 3., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1976. 195 S.
- 1977** 367. Menschenbild und Pädagogik. In: Anthropologie und Pädagogik, hrsg. v. Hans Herbert Becker, S. 7-28. [Wiederabdruck aus: Die Deutsche Schule 51 (1959); s. Nr. 93]
368. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Der Schüler, hrsg. v. Winfried Böhm. Bad Heilbrunn: 1977. 187 S.

369. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Zur Zielproblematik in der Pädagogik, hrsg. v. Magdalene Benden. Bad Heilbrunn 1977. 223 S.
 370. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Das Verhältnis von Allgemeinbildung und Berufsbildung. Theorie- und Praxisprobleme, hrsg. v. Erich Dauenhauer u. Norbert Kluge. Bad Heilbrunn 1977. 222 S.
 371. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Anthropologie und Pädagogik, hrsg. v. Hans Herbert Becker. 3., neubearb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1977. 216 S.
 372. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Freizeitpädagogik in der Leistungsgesellschaft, hrsg. v. Horst W. Opaschowski. 3., neubearb. Aufl. Bad Heilbrunn 1977. 200 S.
 373. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Autorität und Freiheit, hrsg. v. Erich E. Geißler. 5. Aufl. Bad Heilbrunn 1977. 163 S.
- 1978**
374. Die historische Dimension der Pädagogik in Wissenschaft und Lehrerbildung. Schriftenreihe „Reden zur Zeit“, hrsg. v. Institut f. Demokratieforschung Würzburg, H. 31. Würzburg o. J. (1978). 32 S.
 375. Wissen und Erziehung. In: Wissensentwicklung und Wissensvermittlung, hrsg. v. Klaus Kürzdörfer. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. Bad Heilbrunn 1978, S. 11-25.
 376. Die historische Dimension der Pädagogik in der Lehrerbildung. In: Lehrerbild und Lehrerbildung. Gedenkschrift f. Johannes Guthmann, hrsg. v. Heinz-Jürgen Ippling u. Werner Sacher. München 1978, S. 95-105.
 377. Albert Reble. In: Pädagogik in Selbstdarstellungen, hrsg. v. Ludwig J. Pongratz. Hamburg. Bd. III 1978, S. 252-302.
 378. Zum Prinzip des wissenschaftsorientierten Unterrichts. In: Freundschaftliche Begegnungen eines Magister Ludi. Festschrift für Eberhard Ter-Nedden zum 70. Geburtstag am 26. September 1978, hrsg. v. Helmut Hopf u. Jürgen Janning. Münster: Pädagogische Hochschule Westfalen-Lippe, 1978, S. 199-223.
 379. Zum Vorhaben Pädagogisches Museum in Berlin. In: Mitteilungen & Materialien der Arbeitsgruppe Pädagogisches Museum 1978 in der Histor. Kommission der Deutschen Gesellschaft f. Erziehungswissenschaft. Berlin 1978, S. 14-16.
 380. Das Schulwesen. In: Bayerische Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert. Das neue Bayern 1800-1970, hrsg. v. Max Spindler. 2 Teile. (Sonderausgabe des Handbuchs der bayerischen Geschichte, Bd. IV, 1974/75) 2. Teilband, München 1978, S. 949-990. [fast unveränderter Wiederabdruck aus: Handbuch der bayerischen Geschichte. Bd. IV, 2. Teilband. 1975, S. 949-990; s. Nr. 348]
 381. Schleiermacher e il problema del fondamento della pedagogia. Italienische Ausgabe von „Schleiermacher und das Problem einer Grundlegung der Pädagogik“ (s. Nr. 13). In: IL DIBATTITO PEDAGOGICO IN GERMANIA (1945-1975). Scelta antologica, hrsg. v. Winfried Böhm u. Giuseppe Flores d'Arcais. Brescia 1978, S. 27-46.

382. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Bernd Muthig: Gesamtunterricht der Grundschule. Konzeptionen – Entwicklung – Problematik. Bad Heilbrunn 1978. 168 S.
383. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Schulschwierigkeiten und pädagogische Interaktion, hrsg. v. Hans-Jürgen Apel u. Christine Schwarzer. Bad Heilbrunn 1978. 194 S.
384. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Schule als soziale Organisation, hrsg. v. Christa Lohmann. Bad Heilbrunn 1978. 202 S.
385. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Gewissensentwicklung und Gewissenserziehung, hrsg. v. Klaus Kürzdörfer. Bad Heilbrunn 1978. 162 S.
386. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Jugendhilfe, hrsg. v. Bruno Hamann. Bad Heilbrunn 1978. 216 S.
387. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Maria Montessori. Texte und Diskussion, hrsg. v. Winfried Böhm. 2., verb. Aufl. Bad Heilbrunn 1978. 176 S.
- 1979** 388. Das Schulwesen. In: Handbuch der bayerischen Geschichte, hrsg. v. Max Spindler. Bd. IV: Das neue Bayern 1800-1970. 2. Teilband. Verb. Nachdruck, München 1979, S. 949-990.
389. [Nachwort zu:] Die Arbeitsschule. Texte zur Arbeitsschulbewegung. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 4., verb. Aufl. Bad Heilbrunn 1979, S. 183-186.
390. Zum Prinzip des wissenschaftsorientierten Unterrichts. In: Pädagogische Rundschau 33 (1979), H. 2, S. 65-79. [leicht veränderter Wiederabdruck aus: Freundschaftliche Begegnungen eines Magister Ludi. Festschrift für Eberhard Ter-Nedden zum 70. Geburtstag am 26. September 1978; s. Nr. 378]
391. [Edition:] Die Arbeitsschule. Texte zur Arbeitsschulbewegung. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 4., verb. Aufl. Bad Heilbrunn 1979, 192 S.
392. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Karl Renner: Ernst Weber und die reformpädagogische Diskussion in Bayern. Bad Heilbrunn 1979. 393 S.
393. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Familienerziehung, hrsg. v. Ernst Cloer. Bad Heilbrunn 1979. 208 S.
394. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Das Berufsbildungsgesetz. Text und Diskussion 1969-1976, hrsg. v. Herbert Nolte u. Hans-Joachim Röhrs. Bad Heilbrunn 1979. 222 S.
395. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Kooperation Elternhaus – Schule. Analysen und Alternativen auf dem Weg zur Schulgemeinde, hrsg. v. Rudolf W. Keck. Bad Heilbrunn 1979. 208 S.
- 1980** 396. Geschichte der Pädagogik. 13. Aufl. Stuttgart 1980. 399 S.
397. Zeitbezug und überzeitliche Struktur. Grundlegende Aspekte im pädagogischen Werk Litts. In: Sinn und Geschichtlichkeit. Werk und Wirkungen Theodor Litts, hrsg. v. Josef Derbolav, Clemens Menze u. Friedhelm Nicolín. Stuttgart 1980, S. 194-205.

398. Geschichte der Pädagogik – hat sie uns heute noch etwas zu sagen? In: Der Junglehrer 23 (1980), Nr. 10, S. 4-8.
399. [Vorwort zu:] Ingrid Neuner: Der Bund entschiedener Schulreformer 1919-1933. Programmatik und Realisation. Bad Heilbrunn 1980, S. 1-3.
400. [Vorwort zu:] Das Strafproblem in Beispielen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 4., verb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1980, S. 7-31.
401. [Rezension von:] Hans Scheuerl (Hrsg.): Klassiker der Pädagogik. Bd. 1: Von Erasmus bis H. Spencer, Bd. 2: Von Marx bis J. Piaget. München 1979. In: Das Historisch-Politische Buch 28 (1980), H. 11, S. 323-324.
402. Grundzüge pietistischer Erziehung: August Hermann Francke. In: Kurt Bätz/Heinz Schmidt: 33 Unterrichtseinheiten für den Religionsunterricht im 9./10. Schuljahr der Realschule und des Gymnasiums. 2. Halbband. Stuttgart 1980, S. 109. [Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, 12. Aufl. 1975, S. 125; s. Nr. 346]
403. [Edition:] Das Strafproblem in Beispielen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 4., verb. u. erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1980. 141 S.
404. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Ingrid Neuner: Der Bund entschiedener Schulreformer 1919-1933. Programmatik und Realisation. Bad Heilbrunn 1980. IV, 321 S.
405. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] James Swift: Die britischen middle schools im internationalen Vergleich. Bad Heilbrunn 1980. 223 S.
406. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Spielpädagogik. Neuere Beiträge zur Spielforschung und Spielerziehung, hrsg. v. Norbert Kluge. Bad Heilbrunn 1980. 162 S.
407. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Erziehung – Schule – Gesellschaft, hrsg. v. Wilhelm Brinkmann. Bad Heilbrunn 1980. 208 S.
408. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Selbständiges Lernen. Zur Methode des Schülers im Unterricht, hrsg. v. Klaus Geppert u. Eckhardt Preuß. Bad Heilbrunn 1980. 186 S.
409. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Persönlichkeitsbildung und soziales Lernen, hrsg. v. Friedrich W. Kron. Bad Heilbrunn 1980. 137 S.
410. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Unterrichtsbeispiele von Herbart bis zur Gegenwart, hrsg. v. Theo Dietrich. 5., verb. Aufl. Bad Heilbrunn 1980. 176 S.

1981 bis 1990

- 1981** 411. Gesamtschule im Widerstreit. Stuttgart: Klett-Cotta 1981. 81 S.
412. Erwachsenenbildung vor dem Hintergrund von Geschichte, Bildungsverständnis und Epochalanalyse. In: Grundpositionen und Perspektiven in der Erwachsenenbildung, hrsg. v. Klaus Kürzdörfer. Bad Heilbrunn 1981. S. 157-169.
413. Theodor Litts Stellung in der Entwicklung der sozialen und der politischen Erziehung. In: Theodor Litt und die Politische Bildung der Gegenwart, hrsg. v. Peter Gutjahr-Löser, Hans-Helmuth Knütter u. Friedrich Wilhelm Rothenspieler. Berichte und Studien der Hanns-Seidel-Stiftung, Bd. 31. München 1981, S. 49-103.
414. 200 Jahre Volksschule in Bayern. Von der „Trivialschule“ zur heutigen Grund- und Hauptschule. In: Der Junglehrer 24 (1981), Nr. 7, S. 4-13.
415. Theodor Litt und die Verantwortung des Lehrers. In: Bayerische Schule 34 (1981), H. 12/13, S. 11-12 und S. 17-18.
416. Theodor Litts Appell an Selbstzucht und Verantwortung des Erziehers. In: Anregung. Zeitschrift für Gymnasialpädagogik 27 (1981), H. 4, S. 229-238.
417. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk. Vollständiger Text des Teils I und pädagogisch wichtigste Partien der Teile II-IV. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 3., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1981, S. 259-263.
418. Geschichte der Pädagogik. Ungekürzte Ausgabe der 12. Aufl. 1975. Ullstein-Buch Nr. 39004; Klett-Cotta im Ullstein-Taschenbuch. Frankfurt a. M./Berlin/Wien 1981. 399 S.
419. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk. Vollständiger Text des Teils I und pädagogisch wichtigste Partien der Teile II-IV. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 3., erw. Aufl. Bad Heilbrunn 1981. 266 S.
420. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Hans-Joachim Petsch: Paul Tillichs Beitrag zu Theorie und Praxis evangelischer Erwachsenenbildung. Bad Heilbrunn 1981. 131 S.
421. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Grundpositionen und Perspektiven in der Erwachsenenbildung, hrsg. v. Klaus Kürzdörfer. Bad Heilbrunn 1981. 184 S.
422. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Gesamtschule in der Diskussion, hrsg. v. Harald Ludwig. Bad Heilbrunn 1981. 188 S.
423. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die ältere Generation. Zum Problemfeld zwischen Gerontologie und Pädagogik, hrsg. v. Walter Braun. Bad Heilbrunn 1981. 192 S.
- 1982** 424. Wesen und Aufgabe der politischen Erziehung. In: Theodor Litt. Pädagogische Analysen zu seinem Werk, hrsg. v. Friedhelm Nicolini u. Gerhard Wehle. Bad Heilbrunn 1982, S. 85-119.

425. Die philosophische Idee der Lehrerbildung. In: Die Lehrerbildung zwischen Pädagogischer Hochschule und Universität. Probleme des Lehrerstudiums, hrsg. v. Helmut de Rudder. Bad Heilbrunn 1982, S. 57-93.
 426. Kerschensteiner – Wegbereiter der Arbeitslehre. In: Der Junglehrer 25 (1982), Nr. 10, S. 7-13 (zusammen mit Paul Kupser; von Albert Reble verfasst: S. 7-12).
 427. Erziehung in Sparta. In: Kursbuch Religion H 9. Lehrerhandbuch, hrsg. v. Heinz Schmidt u. Jörg Thierfelder. Stuttgart/Frankfurt a. M. 1982, S. 219. [Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, 13. Aufl. 1980, S. 21; s. Nr. 396]
 428. Das Zeitalter der Aufklärung – Allgemeine Charakteristik. In: Pädagogische Texte III. Normen und Institutionen, hrsg. v. Doris Brinkmann. Stuttgart 1982, Sp. 57-65. [unwesentlich gekürzter Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, 1951, S. 124-130; s. Nr. 12]
 429. Reichsschulkonferenz. In: Pädagogische Texte III. Normen und Institutionen, hrsg. v. Doris Brinkmann. Stuttgart: Klett 1982, Sp. 165-166. [Wiederabdruck aus: Lexikon der Pädagogik, Bd. 3, 1971, S. 402; s. Nr. 281]
 430. Zum Prinzip des wissenschaftsorientierten Unterrichts. In: Grundschule – Kinderschule oder wissenschaftsorientierte Leistungsschule? Hrsg. v. Helgard Moll-Strobel. Darmstadt 1982, S. 233-253. [Wiederabdruck aus: Pädagogische Rundschau 33 (1979); s. Nr. 390]
 431. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Klaus Kürzdörfer: Pädagogik des Gewissens. Geschichtlich-systematische Analysen zu seiner Interdisziplinaritätsproblematik. Bad Heilbrunn 1982, VI, 218 S.
 432. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Anita Conze: Hermann Itschner und die reformpädagogische Bewegung. Bad Heilbrunn 1982. 315 S.
 433. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Disziplin Konflikte in Erziehung und Schule, hrsg. v. Ernst Cloer. Bad Heilbrunn 1982. 174 S.
 434. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Ziele der Erziehung und Bildung, hrsg. v. Magdalene Benden. 2., neugestaltete Aufl. von „Zur Zielproblematik in der Pädagogik“. Bad Heilbrunn 1982. 191 S.
 435. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Die pädagogische Bewegung „Vom Kinde aus“, hrsg. v. Theo Dietrich. 4., durchges. Aufl. Bad Heilbrunn 1982. 174 S.
- 1983**
436. Erziehung im Lichte der Kulturverantwortung. In: Maßstäbe. Perspektiven des Denkens von Eduard Spranger, hrsg. v. Walter Eisermann, Hermann J. Meyer u. Hermann Röhrs. Düsseldorf 1983, S. 105-118.
 437. Wandlungen der bayerischen höheren Schule 1860-1914. Ursachen und Folgen. In: Schulgeschichte im Zusammenhang der Kulturentwicklung, hrsg. v. Lenz Kriss-Rettenbeck u. Max Liedtke. Schriftenreihe zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums, hrsg. v. Bayerischen Nationalmuseum. Bd. 1. Bad Heilbrunn 1983, S. 213-248.

438. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 4., verb. Aufl. Bad Heilbrunn 1983, S. 145-146.
 439. Jugendbewegung. In: B. R. D. und Weltpolitik. PRATIQUE LEXICALE ET GRAMMATICALE DE L'ALLEMAND D'AUJOURD'HUI. Classes Préparatoires aux grandes Écoles. – D. E. U. G. – I. U. T. – B. T. S., hrsg. v. Michel Luciani. Paris 1983, S. 40. [leicht veränderter Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, (TB Ullstein) 1981, S. 274-275; s. Nr. 418]
 440. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 4., verb. Aufl. Bad Heilbrunn 1983. 151 S.
 441. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts, hrsg. v. Arnold Stenzel. 3. Aufl. Bad Heilbrunn 1983. 146 S.
 442. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Jean-Jacques Rousseau: Preisschriften und Erziehungsplan, hrsg. v. Hermann Röhrs. 3. Aufl. Bad Heilbrunn 1983. 182 S.
 443. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Kleine Schriften zur Volkserziehung und Menschenbildung, hrsg. v. Theo Dietrich. 5. Aufl. Bad Heilbrunn 1983. 88 S.
- 1984** 444. Einflüsse der reformpädagogischen Bewegung auf das höhere Schulwesen und die Volksschule in Bayern. In: Regionale Schulentwicklung im 19. und 20. Jahrhundert. Vergleichende Studien zur Schulgeschichte, Jugendbewegung und Reformpädagogik im süddeutschen Sprachraum, hrsg. v. Lenz Kriss-Rettenbeck u. Max Liedtke. Schriftenreihe zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums, hrsg. v. Bayerischen Nationalmuseum. Bd. 2. Bad Heilbrunn 1984, S. 242-260.
- 1985** 445. Schule und Industrialisierung. Interview mit Prof. Dr. Albert Reble. In: Leben und Arbeiten im Industriezeitalter. Eine Ausstellung zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte Bayerns seit 1850. Im Auftrag des Freistaats Bayern veranstaltet vom Germanischen Nationalmuseum in Zusammenarbeit mit dem Centrum Industriekultur der Stadt Nürnberg. Katalog des Germanischen Nationalmuseums, hrsg. v. Gerhard Bott. Stuttgart 1985, S. 151-154.
446. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion, hrsg. v. Winfried Böhm. 3., neu bearb. Aufl. Bad Heilbrunn 1985. 152 S.
- 1986** 447. Wichtige pädagogische Erfordernisse der Zukunft. In: Erziehungs- und Unterrichtsmethoden im historischen Wandel, hrsg. v. Lenz Kriss-Rettenbeck u. Max Liedtke. Schriftenreihe zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums, hrsg. v. Bayerischen Nationalmuseum. Bd. 4. Bad Heilbrunn 1986, S. 265-292.
448. Die pädagogische Aufgabe des selbständigen Lernens und Denkens – Hugo Gaudig ein fast vergessener Pädagoge? In: Bildungsgeschichte als Sozial-

- geschichte. Festschrift zum 60. Geburtstag von Franz Pöggeler, hrsg. v. Heinrich Kanz. In der Reihe Erziehungsphilosophie, hrsg. v. Heinrich Kanz, Bd. 8. Frankfurt a. M./Bern/New York 1986, S. 175-202.
449. Was fordert die Schule von der Erziehungswissenschaft in der Lehrerbildung? Betrachtungen zur geschichtlichen Entwicklung und zur Gegenwartslage. In: Pädagogik in geschichtlicher Erfahrung und gegenwärtiger Verantwortung. Festschrift zu 65. Geburtstag von Karl Ernst Maier, hrsg. v. Helmut Heim u. Heinz Jürgen Ipfling. Frankfurt a. M./Bern/New York 1986, S. 52-87.
450. Basedow, Johann Bernhard. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart. Handwörterbuch für Theologie und Religionswissenschaft. 3., völlig neubearb. Aufl., ungekürzte Studienausgabe, hrsg. v. Kurt Gallig. Tübingen 1986. Bd. 1, Sp. 904.
451. Campe, Joachim Heinrich. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 1, Sp. 1605-1606.
452. Dörpfeld, Friedrich Wilhelm. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 2, Sp. 219.
453. Felbiger, Johannes Ignaz von. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 2, Sp. 894.
454. Jean Paul (Richter, Johann Paul Friedrich). In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 3, Sp. 573.
455. Litt, Theodor. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 3, Sp. 400.
456. Neander, Michael. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 4, Sp. 1389-1390.
457. Neuhumanismus. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 4, Sp. 1418-1419.
458. Niemeyer, August Hermann. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 4, Sp. 1473.
459. Philanthropisten. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 5, Sp. 329-330.
460. Rochow, Friedrich Eberhard von. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 5, Sp. 1132-1133.
461. Sailer, Johann Michael. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 5, Sp. 1315-1316.
462. Salzmann, Christian Gotthilf. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 5, Sp. 1349-1350.
463. Strafe. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 6, Sp. 398-401.
464. Süvern, Johann Wilhelm. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 6, Sp. 517.
465. Trotzendorf, Valentin. In: Die Religion in Geschichte und Gegenwart, Bd. 6, Sp. 1049-1050.
466. Die Pädagogik des Nationalsozialismus. In: Erziehungswissenschaftliches Lesebuch, hrsg. v. Georg Bubolz. Frankfurt a. M. 1986, S. 90-91. [Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, 11. Aufl. 1971, S. 314-316; s. Nr. 265]

467. Das Problem der Strafe in der Erziehung. In: Erziehungswissenschaftliches Lesebuch, hrsg. v. Georg Bubolz. Frankfurt a. M. 1986, S. 389-391. [Wiederabdruck aus: Zeitschrift für Pädagogik 1 (1955); s. Nr. 44]
- 1987** 468. Geschichte der Pädagogik. 14. Aufl. Stuttgart 1987. 399 S.
469. Zum Aufgabenkatalog des Lehrers. In: Erziehen als Beruf. Festschrift für Andreas Möckel zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Gottfried Adam, Erich Hußlein u. Wilhelm Pfeffer. Würzburg 1987, S. 269-283.
470. Sinn und Aufgabe der musisch-ästhetischen Erziehung heute. In: Vom Kritzeln zur Kunst. Stammes- und individualgeschichtliche Komponenten der künstlerischen Fähigkeiten, hrsg. v. Johann Georg Prinz von Hohenzollern u. Max Liedtke. Schriftenreihe zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums, hrsg. v. Bayerischen Nationalmuseum. Bd. 6. Bad Heilbrunn 1987, S. 291-311.
471. Bewegte Jahre. Hochschule und Schule, Erziehungswissenschaft und Lehrerbildung um 1970. In: Lehrerbildung, Lehrerbildung, Lehrersein nach 1945 – exemplarisch dargestellt. Horst-Erich Pohl zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Wolfgang Hinrichs. Berlin/Vilseck 1987, S. 13-24. (Bd. 5 der Reihe Mobilität u. Normenwandel, hrsg. v. Rainer S. Elkar, Jürgen Reulecke, Rüdiger Voigt u. Jürgen Zinnecker.)
472. Zur Situation und Aufgabe der musisch-ästhetischen Erziehung. In: Zeitschrift für Musikpädagogik 12 (1987), H. 38, S. 29-40.
473. Zu den Grundlagen der pädagogischen Aufgaben im Laienorchester. In: Das Liebhaberorchester 31 (1987), H. 1, S. 1-7.
- 1988** 474. Anthropologische und pädagogische Bedeutung einer naturwissenschaftlichen Bildung. In: Naturwissenschaftlicher Unterricht und Wissenskumulation. Geschichtliche Entwicklung und gesellschaftliche Auswirkungen, hrsg. v. Johann Georg Prinz von Hohenzollern u. Max Liedtke. Schriftenreihe zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums, hrsg. v. Bayerischen Nationalmuseum. Bd. 7. Bad Heilbrunn 1988, S. 345-361.
475. [Geleitwort zu:] Elmar Schwinger: Literarische Erziehung und Gymnasium. Zur Entwicklung des bayerischen Gymnasiums in der Ära Niethammer/Thiersch. Bad Heilbrunn 1988, S. 3.
476. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Elmar Schwinger: Literarische Erziehung und Gymnasium. Zur Entwicklung des bayerischen Gymnasiums in der Ära Niethammer/Thiersch. Mit einem Geleitwort von Prof. Dr. Albert Reble. Bad Heilbrunn 1988. 452 S.
- 1989** 477. Geschichte der Pädagogik. 15., neu bearb. Aufl. Stuttgart 1989. 417 S.
478. Hugo Gaudig – ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik? – Schriftenreihe „Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik“, hrsg. v. Jörg Ziegenspeck, H. 13. Lüneburg 1989. 44 S.

479. Volksschullehrerbildung in der Weimarer Zeit. In: Schreiber, Magister, Lehrer. Zur Geschichte und Funktion eines Berufsstandes, hrsg. v. Johann Georg Prinz von Hohenzollern u. Max Liedtke. Schriften zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums, hrsg. v. Bayerischen Nationalmuseum. Bd. 8. Bad Heilbrunn 1989, S. 259-290.
480. [Geleitwort zu:] Ekkehard Dietrich: Partnerschaft in der Schule – Schule als Partner. Bad Heilbrunn 1989, S. 5
481. [Rezension von:] Hermann Potschka: Sprache und Bildung bei Johann Heinrich Pestalozzi. Bad Heilbrunn 1984. In: Pädagogische Rundschau 43 (1989), H. 1, S. 115-116.
482. Jugendbewegung. In: Michel Luciani: Deutsch kreativ. Pratique lexicale et grammaticale de l'allemand d'aujourd'hui. Classes préparatoires aux grandes écoles. D. E. U. G. – I. U. T. – B. T. S. Paris 1989, S. 83. [Wiederabdruck von Textpartien aus: Geschichte der Pädagogik, 14. Aufl. 1987, S. 274-275; s. Nr. 468]
483. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Ekkehard Dietrichs: Partnerschaft in der Schule – Schule als Partner. Mit einem Geleitwort von Prof. Dr. Albert Reble. Bad Heilbrunn 1989. 382 S.
484. Die Pädagogik des Nationalsozialismus. In: Erziehungswissenschaftliches Lesebuch, hrsg. v. Georg Bubolz. 2. Aufl. Frankfurt a. M. 1989, S. 90-91. [Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, 11. Aufl. 1971, S. 314-316; s. Nr. 265]
485. Das Problem der Strafe in der Erziehung. In: Erziehungswissenschaftliches Lesebuch, hrsg. v. Georg Bubolz. 2. Aufl. Frankfurt a. M. 1989, S. 389-391. [Wiederabdruck aus: Zeitschrift für Pädagogik 1 (1955); s. Nr. 44]
- 1990** 486. Die höheren Mädchenschulen in Preußen 1870-1925 und der Streit um die Gleichstellung mit den Jungenschulen. In: Der weite Schulweg der Mädchen. Die Geschichte der Mädchenbildung als Beispiel der Geschichte anthropologischer Vorurteile, hrsg. v. Johann Georg Prinz von Hohenzollern u. Max Liedtke. Schriften zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums, hrsg. v. Bayerischen Nationalmuseum. Bd. 9. Bad Heilbrunn 1990, S. 272-299.
487. Bild einer Schule vor zwei Generationen. In: Erzieht Unterricht? Aktuelle Beiträge zu einem klassischen pädagogischen Thema. Hans Glöckel zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Hartmut Hacker u. Heinz S. Rosenbusch. Baltmannsweiler 1990, S. 169-186.
488. Theodor Litts philosophische und pädagogische Grundgedanken. In: Die Schulleitung 17 (1990), H. 4, S. 8-29.
489. [Rezension von:] Horst E. Rupp: Religion und ihre Didaktik bei Fr. A. W. Dieterweg. Ein Kapitel einer Geschichte der Religionsdidaktik im 19. Jahrhundert. Weinheim u. Basel 1987. In: Pädagogische Rundschau 44 (1990), H. 3, S. 353-356.
490. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der 15. Auflage der

- „Geschichte der Pädagogik“ (s. Nr. 477). Ins Griechische übers. v. Theophanēs Chatzēstephanidēs u. Sophia Chatzēstephanidu-Polyzōē. Athen 1990. Mit einem Vorwort zur griechischen Ausgabe. 623 S.
491. ペスタロッチーの人間像と現代. Japanische Ausgabe von „Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart“ (s. Nr. 15). Ins Japanische übers. v. Yoshiyuki Komiya. In: The Literary Society of Shikoku Christian College, July 1990, Zentsuji/Japan, S. 137-184.
492. ペスタロッチーの人間像と現代. Japanische Ausgabe von „Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart“ (s. Nr. 15). Ins Japanische übers. v. Yoshiyuki Komiya. In: 40. Jahrbuch des Shikoku Christian College. Zentsuji/Japan 1990, S. 389-408.
493. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion, hrsg. v. Winfried Böhm. 4. Aufl. Bad Heilbrunn 1990. 152 S.

1991 bis 2000

- 1991** 494. Paul Oestreich – ein Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik? Schriftenreihe „Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik“, hrsg. v. Jörg Ziegenspeck, H. 18. Lüneburg 1991. 35 S.
495. Begegnungen mit Theodor Litts Persönlichkeit und Werk. In: Pädagogische Rundschau 45 (1991), H. 3, S. 267-286.
496. Grußwort zur Pädagogischen Konferenz der Pädagogischen Hochschule Neubrandenburg. In: Wissenschaftliche Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Neubrandenburg 2 (1991), Nr. 2, S. 7.
497. Glaube und Wissen? Mit einer Nachbemerkung vom Oktober 1990. In: Wissenschaftliche Zeitschrift der Pädagogischen Hochschule Neubrandenburg 2 (1991), Nr. 2. Pädagogische Konferenz des Instituts für Pädagogik/ Psychologie der Pädagogischen Hochschule Neubrandenburg, hrsg. v. Rektor der Pädagogischen Hochschule Neubrandenburg, S. 29-39. [Wiederabdruck aus: Evangelische Unterweisung 9 (1954); s. Nr. 39]
498. [Ed.-Reihe Würzburger Arbeiten:] Winfried Böhm: Maria Montessori. Hintergrund und Prinzipien ihres pädagogischen Denkens. 2. Aufl. Bad Heilbrunn 1991. 363 S.
499. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Kleine Schriften zur Volkserziehung und Menschenbildung, hrsg. v. Theo Dietrich. 6. Aufl. Bad Heilbrunn 1991. 88 S.
- 1992** 500. Geschichte der Pädagogik. 16. Aufl. Stuttgart 1992. 417 S.
501. Pädagogische Grundhaltung – ein nicht immer beachteter zentraler Zielpunkt der Lehrerbildung. In: Theorie und Praxis in der Lehrerbildung. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Hartwig Schröder, hrsg. v. Hans Ernst, Siegfried Gonnert u. Georg Schulz. München 1992, S. 230-244.
502. Erziehung und Schule im Spannungsfeld von Tradition und Innovation. In: Erziehung und Schule zwischen Tradition und Innovation; kulturvergleichende und historische Aspekte, hrsg. v. Johann Georg Prinz von Hohenzollern, Uwe Krebs u. Max Liedtke. Schriften zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums, hrsg. v. Bayerischen Nationalmuseum. Bd. 11. Bad Heilbrunn 1992, S. 39-52.
503. Reformpädagogik heute. In: Unterrichtsmethoden der Reformpädagogik. Anregungen für die Schule von heute. Im Auftrag des Bayerischen Lehrer- und Lehrerinnenverbandes hrsg. v. Heinz-Jürgen Ipfling. Bad Heilbrunn 1991, S. 17-34. [erschienen 1992]
504. Das Erfurter Akademiemitglied Theodor Litt (1880-1962) – Philosoph und Pädagoge in seiner und unserer Zeit. In: Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt. Sitzungsberichte der Geisteswissenschaftlichen Klasse. Bd. I, Erfurt 1991/92, S. 31-57.

505. Erfahrungen in der Lehrerausbildung 1930-1980. In: Geschichte der Lehrerbildung in autobiographischer Sicht, hrsg. v. Dieter P. J. Wynands. Frankfurt a. M. [u. a.] 1993, S. 293-328. [erschienen 1992]
 506. Der Gedanke der freien Entwicklung. In: Erziehung als Aufgabe und Auftrag. Ein Arbeitsbuch zur Aus- und Weiterbildung für Erzieherinnen und Erzieher, hrsg. v. Ilse Lichtenstein-Rother. Donauwörth 1992, S. 181. [Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik. 10. Aufl. Stuttgart 1969, S. 143; s. Nr. 221]
 507. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 2. Aufl. Athen 1992. 623 S.
 508. [Edition:] Geschichte der Pädagogik. Dokumentationsband. 2. Aufl. Stuttgart 1992. 642 S.
- 1993**
509. Geschichte der Pädagogik. 17., durchges. und überarb. Aufl. Stuttgart 1993. 417 S.
 510. Die Pflegebedürftigkeit des Erlebens in der Sicht Theodor Litts. Schriftenreihe Wegbereiter der modernen Erlebnispädagogik, hrsg. v. Jörg Ziegenspeck, H. 33. Lüneburg 1993. 43 S.
 511. Otto Scheibner (1877-1961). In: Bedeutende Schulpädagogen. Werdegang – Werk – Wirkung auf die Schule von heute, hrsg. v. Hans Glöckel, Ulrike Goldmann, Eva Matthes u. Ulrich Schüler. Bad Heilbrunn 1993, S. 175-193.
 512. Das höhere Schulwesen in Preußen Ende des 19./Anfang des 20. Jahrhunderts, dargestellt am Beispiel Magdeburgs. In: Beiträge zur Bildungsgeschichte in Sachsen-Anhalt. Ein Kolloquium und seine Anregungen, hrsg. v. Reinhard Golz u. Wolfgang Mayrhofer. Bad Heilbrunn 1993, S. 131-143.
 513. Integrative Bildungsbemühungen in Deutschland im 19. Jahrhundert zur Überwindung der Kleinstaaterei. In: Hausaufgabe Europa, hrsg. v. Max Liedtke. Schriftenreihe zum Bayerischen Schulmuseum Ichenhausen. Zweigmuseum des Bayerischen Nationalmuseums, hrsg. v. Bayerischen Nationalmuseum. Bd. 12. Bad Heilbrunn 1993, S. 120-150.
 514. Der Philosoph und Pädagoge Theodor Litt in Leipzig 1920-1947. In: Leipziger Universitätsreden. N. F., H. 24. Der Philosoph und Pädagoge Theodor Litt in Leipzig 1920-1948 [Druckfehler; es muß heißen: 1920-1947]. Leipzig 1993, S. 17-48.
 515. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts, hrsg. v. Arnold Stenzel. 4. Aufl. Bad Heilbrunn 1993, S. 259-263.
 516. Es gibt keinen Menschen außerhalb seines Volkes. Zur anthropologischen Verflochtenheit von Mensch und Volk im Denken Schleiermachers. In: Menschenbilder. Festschrift für Rudolf Lassahn, hrsg. v. Clemens Menze, Gerhard P. Bunk u. Birgit Ofenbach. Frankfurt a. M. [u. a.] 1993, S. 159-189. [vollständiger und leicht veränderter Wiederabdruck aus: Deutsche Vierteljahrschrift für Literaturwissenschaft und Geistesgeschichte XIV (1936) sowie Zeitschrift für Theologie und Kirche. N. F. 17 (1936); s. Nr. 4 und Nr. 5]
 517. [Edition:] Geschichte der Pädagogik. Dokumentationsband. 3. Aufl. Stuttgart 1993. 642 S.

518. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk. Vollständiger Text des Teils I und pädagogisch wichtigste Partien der Teile II-IV. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 4. Aufl. Bad Heilbrunn 1993. 266 S.
519. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Meine Nachforschungen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts, hrsg. v. Arnold Stenzel. 4. Aufl. Bad Heilbrunn 1993. 146 S.
520. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Jean-Jacques Rousseau: Preisschriften und Erziehungsplan, hrsg. v. Hermann Röhrs. 4. Aufl. Bad Heilbrunn 1993. 182 S.
- 1994** 521. „Eigengeist der Volksschule“ – Eigengeist der Grundschule? – Geist der Schule allgemein? In: Leitlinien der Grundschularbeit. Festschrift für Elisabeth Neuhaus-Siemon zum 65. Geburtstag, hrsg. v. Margarete Götz. Langenau-Ulm 1994, S. 31-56.
522. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 5. Aufl. Bad Heilbrunn 1994. S. 145-146.
523. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Wie Gertrud ihre Kinder lehrt. Ein Versuch, den Müttern Anleitung zu geben, ihre Kinder selbst zu unterrichten, in Briefen. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 5. Aufl. Bad Heilbrunn 1994. 151 S.
- 1995** 524. Geschichte der Pädagogik. 18., durchges. Aufl. Stuttgart 1995. 417 S.
525. Theodor Litt. Eine einführende Übersicht. Bad Heilbrunn 1995. 208 S. [erschienen 1996]
526. Ist das noch „geisteswissenschaftliche Pädagogik“? Reflexionen, Thesen und Bekenntnisse in autobiographischer Sicht. In: Pädagogische Perspektiven in unserer Zeit. Beiträge von 1933-1995, hrsg. v. Wilhelm Brinkmann. Bad Heilbrunn 1995, S. 29-48.
527. Wilhelm Rein (1847-1929). In: Jenaer Universitätslehrer als Mitglieder der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt. Beiträge zum Leben und Werk. 1. Lieferung, hrsg. v. Jürgen Kiefer u. Werner Köhler. Sonder-schriften der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, Bd. 26 (1995), S. 87-90.
528. Otto Scheibner (1877-1961). In: Jenaer Universitätslehrer als Mitglieder der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt. Beiträge zum Leben und Werk. 1. Lieferung, hrsg. v. Jürgen Kiefer u. Werner Köhler. Sonder-schriften der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, Bd. 26 (1995), S. 135-139.
529. Zum 250. Geburtstag des Akademiemitglieds und Reformpädagogen Christian Gotthilf Salzmann. In: Mitteilungen der Akademie gemeinnütziger Wis-senschaften zu Erfurt. H. 7, Erfurt 1994, S. 21-25. [erschienen 1995]
530. [Nachwort zu:] Meta Wesser: Erinnerungen an meine ersten Jahre als Jung-lehrerin 1937-1939. In: Kieler Berichte aus dem Institut für Pädagogik der

- Christian-Albrechts-Universität, hrsg. v. Wilhelm Brinkmann. N. F., Nr. 1. Kiel 1995. 4 Seiten.
531. [Vorwort zu:] Schulgeschichtliche Beiträge zum 19. und zum 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn 1995, S. 7-8.
532. [Vorwort zu:] Theodor Litt: Pädagogische Schriften. Eine Auswahl ab 1927 (Studienausgabe). Besorgt von Albert Reble. Bad Heilbrunn 1995, S. 7.
533. Pädagogische Perspektiven in unserer Zeit. Beiträge von 1933-1995, aus Anlaß seines 85. Geburtstages am 20. August 1995 ausgew. und hrsg. v. Wilhelm Brinkmann unter Mitarb. v. Herwig Schulz-Gade, mit einem Grußwort v. Wolfgang Klafki. Bad Heilbrunn 1995. 419 S. [vollständiger oder teilweiser Wiederabdruck von insgesamt 23 Beiträgen aus den Jahren von 1933 bis 1995]
534. Schulgeschichtliche Beiträge zum 19. und zum 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn 1995. 189 S. [vollständiger oder teilweiser Wiederabdruck ausgewählter Beiträge zur Geschichte der Schule; s. Nr. 39, 380, 437, 444, 486, 512]
535. Die Pädagogik des Nationalsozialismus. In: Erziehungswissenschaftliches Lesebuch, hrsg. v. Georg Bubolz. 1. Aufl. - 3. Druck, Berlin 1995, S. 90-91. [Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, 11. Aufl. 1971, S. 314-316; s. Nr. 265]
536. Das Problem der Strafe in der Erziehung. In: Erziehungswissenschaftliches Lesebuch, hrsg. v. Georg Bubolz. 1. Aufl. - 3. Druck, Berlin 1995, S. 389-391. [Wiederabdruck aus: Zeitschrift für Pädagogik 1 (1955); s. Nr. 44]
537. Dejiny Pedagogiky. Slowakische Ausgabe der 17. Auflage der „Geschichte der Pädagogik“ (s. Nr. 509). Ins Slowakische übers. v. Anna Lechtová. Bratislava 1995. 295 S.
538. [Edition:] Theodor Litt: Pädagogische Schriften. Eine Auswahl ab 1927 (Studienausgabe). Besorgt v. Albert Reble. Bad Heilbrunn 1995. 276 S.
- 1996** 539. [Geleitwort zu:] Herwig Heinrich Schulz-Gade: Dialektisches Denken in der Pädagogik Theodor Litts – dargestellt an ausgewählten Beispielen, Bd. 10 der Reihe Erziehung, Schule, Gesellschaft, hrsg. v. Winfried Böhm, Wilhelm Brinkmann, Jürgen Oelkers, Michel Soëtard u. Michael Winkler. Würzburg 1996, S. 9.
540. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 3. Aufl. Athen 1996. 623 S.
541. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Maria Montessori. Texte und Gegenwartsdiskussion, hrsg. v. Winfried Böhm. 5., erw. u. verb. Aufl. Bad Heilbrunn 1996. 160 S.
- 1997** 542. Pädagogische Historiographie nach 1945 mit besonderer Berücksichtigung von Luther und Melanchthon. In: Luther und Melanchthon in Bildungsdanken Mittel- u. Osteuropas, hrsg. v. Reinhard Golz u. Wolfgang Mayrhofer (Texte zur Theorie und Geschichte der Bildung, Bd. 8) Münster 1997, S. 366-377.

543. Paradoxien der Bildungspolitik in autobiographischer Perspektive. Aus den ersten Jahren der Sowjetischen Besatzungszone. In: Paradoxien des Ich. Beiträge zu einer subjektorientierten Pädagogik. Festschrift für Günther Bittner zum 60. Geburtstag, hrsg. v. Volker Fröhlich u. Rolf Göppel. Würzburg 1997, S. 383-394.
 544. Theodor Litts demokratisch-antidemokratischer Vortrag in Ostberlin 1946. In: Freiheit – Geschichte – Vernunft. Grundlinien geisteswissenschaftlicher Pädagogik. Winfried Böhm zum 22. März 1997, hrsg. v. Wilhelm Brinkmann u. Waltraud Harth-Peter. Würzburg 1997, S. 200-212.
 545. Pädagogische Historiographie vor 50 Jahren in der Sowjetischen Besatzungszone. In: Kieler Berichte – N. F., Nr. 2. (Beiträge aus dem Institut f. Pädagogik der Christian-Albrechts-Universität zu Kiel, hrsg. v. Wilhelm Brinkmann, Hans-Carl Jongbloed u. Jörg Petersen). Kiel 1997, S. 2-67.
 546. Peter Petersen (1884-1952). In: Jenaer Universitätslehrer als Mitglieder der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt. Beiträge zum Leben und Werk. 2. Lieferung, hrsg. v. Jürgen Kiefer u. Werner Köhler. Sonder-schriften der Akademie gemeinnütziger Wissenschaften zu Erfurt, Bd. 31 (1997), S. 143-156.
 547. [Nachwort zu:] Theodor Litt: Der deutsche Geist und das Christentum. Vom Wesen geschichtlicher Begegnung. (Nachdr. der Ausg. v. 1938) Norderstedt/ Leipzig 1997, S. 79-90.
- 1998**
548. Die ehemalige Bismarckschule in Magdeburg. In: Humanistische Pädagogik: Anspruch, Möglichkeiten und Gefährdungen am Ausgang des 20. Jahrhun-derts. Festschrift zum 68. Geburtstag von Ernst Hoyer, hrsg. v. Helmut Heim, unter Mitarb. v. Christian Mayer. Frankfurt a. M. [u. a.] 1998. S. 139-147.
 549. Pedagogical historiography after 1945 with special consideration of Luther and Melanchton. Englische Ausgabe von „Pädagogische Historiographie nach 1945 mit besonderer Berücksichtigung von Luther und Melanchthon“ (s. Nr. 542). In: Luther and Melanchthon in the Educational thought of Cen-tral and Eastern Europe, hrsg. v. Reinhard Golz u. Wolfgang Mayrhofer. (Texte zur Theorie und Geschichte der Bildung, Bd. 10) Münster 1998, S. 210-217.
 550. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Meine Nachforschun-gen über den Gang der Natur in der Entwicklung des Menschengeschlechts, hrsg. v. Arnold Stenzel. 5. Aufl. Bad Heilbrunn 1998. 146 S.
 551. [Ed.-Reihe Quellentexte:] Johann Heinrich Pestalozzi: Kleine Schriften zur Volkserziehung und Menschenbildung, hrsg. v. Theo Dietrich. 7. Aufl. Bad Heilbrunn 1998. 88 S.
- 1999**
552. Geschichte der Pädagogik. 19., durchges. Aufl. Stuttgart 1999. 417 S.
 553. [Nachwort zu:] Johann Heinrich Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk. Vollständiger Text des Teils I und pädagogisch wichtigste Par-tien der Teile II-IV. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 5. Aufl. Bad Heilbrunn 1999, S. 259-263.

- 554. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 4. Aufl. Athen 1999. 623 S.
- 555. [Edition:] Geschichte der Pädagogik. Dokumentationsband. 4. Aufl. Stuttgart 1999. 642 S.
- 556. [Edition:] Johann Heinrich Pestalozzi: Lienhard und Gertrud. Ein Buch für das Volk. Vollständiger Text des Teils I und pädagogisch wichtigste Partien der Teile II-IV. In der Reihe Klinkhardts Pädagogische Quellentexte. 5. Aufl. Bad Heilbrunn 1999. 266 S.

Ab 2001

- 2002** 557. Geschichte der Pädagogik. 20. Aufl. Stuttgart 2002. 417 S.
558. Jugendbewegung zu Beginn des 20. Jahrhunderts. Zusatzmaterial zu dem Deutschlehrwerk „Frank Wedekind: Frühlings Erwachen“, ausgew. v. Peter Bekes. Stuttgart 2002. [Online Ressource, Wiederabdruck aus: Geschichte der Pädagogik, 19. Aufl. 1999, s. Nr. 552]
559. 서양교육사. Koreanische Ausgabe der 19. Auflage der „Geschichte der Pädagogik“ (s. Nr. 552). Ins Koreanische übers. v. Young-Kyun Kim, Sang-Rok Lim, Mi-Hwan Kim und Jong-In Choi. Mit einem Vorwort zur koreanischen Ausgabe. Seoul 2002. 505 S.
560. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 5. Aufl. Athen 2002. 623 S.
- 2003** 561. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 6. Aufl. Athen 2003. 623 S.
- 2004** 562. Geschichte der Pädagogik. 21. Aufl. Stuttgart 2004. 417 S.
- 2005** 563. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 7. Aufl. Athen 2005. 622 S.
- 2008** 564. Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart. In: Projekt Erziehung. Ein Lehr- und Lernbuch, hrsg. v. Winfried Böhm, Ernesto Schiefelbein u. Sabine Seichter. Paderborn/München/Wien/Zürich 2008, S. 83-85. [leicht veränderter Wiederabdruck aus: Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart, 1952, s. Nr. 15]
565. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 8. Aufl. Athen 2008. 622 S.
- 2009** 566. Geschichte der Pädagogik. 22. Aufl. Stuttgart 2009. 417 S.
- 2010** 567. Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart. In: Projekt Erziehung. Ein Lehr- und Lernbuch, hrsg. v. Winfried Böhm, Ernesto Schiefelbein u. Sabine Seichter. 2., verb. Aufl. Paderborn/München/Wien/Zürich 2010, S. 83-85. [leicht veränderter Wiederabdruck aus: Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart, 1952, s. Nr. 15]
568. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 9. Aufl. Athen 2010. 623 S.
- 2012** 569. Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart. In: Projekt Erziehung. Ein Lehr- und Lernbuch, hrsg. v. Winfried Böhm, Ernesto Schiefelbein u. Sabine Seichter. 3., korr. und aktual. Aufl. Paderborn/München/Wien/Zürich 2012, S. 83-85. [leicht veränderter Wiederabdruck aus: Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart, 1952, s. Nr. 15]

570. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 10. Aufl. Athen 2012. 623 S.
- 2014** 571. ΙΣΤΟΡΙΑ ΤΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ. Griechische Ausgabe der „Geschichte der Pädagogik“. 11. Aufl. Athen 2014. 622 S.
- 2015** 572. Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart. In: Projekt Erziehung. Ein Lehr- und Lernbuch, hrsg. v. Winfried Böhm, Ernesto Schiefelbein u. Sabine Seichter. 4., überarb. und aktual. Aufl. Paderborn/München/Wien/Zürich 2015, S. 83-85. [leicht veränderter Wiederabdruck aus: Pestalozzis Menschenbild und die Gegenwart, 1952; s. Nr. 15]
573. Textauszug aus der Geschichte der Pädagogik, Stuttgart 1951. In: Zur Philosophie der Nachkriegszeit in Halle von 1945-1950, hrsg., bearb. und mit einem Vorwort versehen v. Torsten Witt. Halle/Saale 2015, S. 55-74. [vollständiger oder teilweiser Wiederabdruck ausgewählter Textabschnitte aus: Geschichte der Pädagogik. 1951, S. 9-12, 242-248, 292-296; s. Nr. 12]
574. 教育学の歴史. Japanische Ausgabe der 22. Auflage der „Geschichte der Pädagogik“ (s. Nr. 566). Ins Japanische übers. v. Yoshiyuki Hirōka und Tōru Tsuda. Mit einem Vorwort zur japanischen Ausgabe. Tokio 2015. 571 S.
- 2016** 575. Geschichte der Pädagogik. 23. Aufl. Stuttgart 2016. 417 S.

Bisher erschienene Bibliographien

Auswahlbibliographie Albert Reble. In: Winfried Böhm/Jürgen Schriewer (Hrsg.): Geschichte der Pädagogik und systematische Erziehungswissenschaft. Festschrift zum 65. Geburtstag von Albert Reble. Stuttgart 1975, S. 276-279.

Kürzdörfer, Klaus (Hrsg.): Bibliographie Albert Reble. Zu seinem 70. Geburtstag. In: Die Pädagogik und ihre Bereiche. (Albert Reble zum 70. Geburtstag), hrsg. v. Wilhelm Brinkmann und Karl Renner. Paderborn/München/Wien/Zürich 1982, S. 455-475.

Bibliographie Albert Reble 1982-1991. In: Große bayerische Pädagogen. (Albert Reble zum 80. Geburtstag), hrsg. v. Winfried Böhm und Walter Eykman unter Mitarb. v. Theo Dietrich. Bad Heilbrunn 1991, S. 341-347.

Brinkmann, Wilhelm (Hrsg.): Bibliographie Albert Reble 1990-1995. In: Albert Reble: Pädagogische Perspektiven in unserer Zeit. Beiträge von 1933-1995. Aus Anlass seines 85. Geburtstages am 20. August 1995 ausgew. und hrsg. von Wilhelm Brinkmann unter Mitarb. v. Herwig Schulz-Gade, mit einem Grußwort von Wolfgang Klafki. Bad Heilbrunn 1995, S. 415-419.

Schulz-Gade, Herwig (Hrsg.): Bibliographie Albert Reble. In: Erkennen und Handeln. Pädagogik in theoretischer und praktischer Verantwortung. Albert Reble (1910-2000) zum Gedenken, hrsg. v. Wilhelm J. Brinkmann und Herwig Schulz-Gade unter Mitarb. v. Markus Böschen. Würzburg 2007, S. 195-233.

Eine weitere Bibliographie, die kontinuierlich aktualisiert wird, steht auf der [Website des Albert-Reble-Archivs](#) zur Verfügung. Auf dieser Seite finden sich darüber hinaus Informationen zu Leben und Werk Albert Rebles, seinen unveröffentlichten Schriften sowie zur Sekundärliteratur.



Albert-Reble-Archiv

am Lehrstuhl für Pädagogik

Philosophisch-Sozialwissenschaftliche Fakultät

Universität Augsburg

Gebäude D, Raum 1023

Universitätsstraße 10

86159 Augsburg