

Wie fit bist *Du* in Deutsch ?

Klassenstufe M 7

Lösungen

Datum: _____

Name: _____

Klassenleiter: _____

Note: _____

Aufgabe 1

5 Punkte

Hier findest du zu jedem Textabschnitt jeweils vier Überschriften. Nur eine davon passt genau zum Inhalt des gesamten Abschnitts. Kreuze diese an! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

Abschnitt 1 (Z. 1-10)	<input type="radio"/> Körperform der Wale <input type="radio"/> Die Kunst des Schwimmens <input checked="" type="checkbox"/> Schwimmtechnik der Delfine <input type="radio"/> Flossenarten bei Delfinen
Abschnitt 2 (Z. 11-14)	<input type="radio"/> Delfine und Menschen <input checked="" type="checkbox"/> Atmung und Tauchen <input type="radio"/> Das Abtauchen <input type="radio"/> Luft und Wasser
Abschnitt 3 (Z. 15-21)	<input checked="" type="checkbox"/> Delfine: Gemeinschaftstiere mit eigener Sprache <input type="radio"/> Delfine und ihre Freunde <input type="radio"/> Das vorzügliche Gehör der Delfine <input type="radio"/> Sinneswahrnehmung bei Delfinen
Abschnitt 4 (Z. 22-24)	<input type="radio"/> Das Geheimnis des Echos <input type="radio"/> Gesang der Delfine <input type="radio"/> Leben im Meer <input checked="" type="checkbox"/> Zurechtfinden mit dem Gehör
Abschnitt 5 (Z. 25-32)	<input type="radio"/> Das Füttern der Jungen <input checked="" type="checkbox"/> Wanderung und Nachwuchs <input type="radio"/> Anpassung der Delfinbabys <input type="radio"/> Kalte und warme Gewässer

Punkte

Aufgabe 2

4 Punkte

a) In z w e i Abschnitten des Textes findest du Hinweise zur Ernährung der Delfine. Kreuze an! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

<input type="radio"/> Abschnitt 1	<input type="radio"/> Abschnitt 2	<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 3	<input type="radio"/> Abschnitt 4	<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 5
-----------------------------------	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---

b) In z w e i Abschnitten des Textes findest du Hinweise, warum Delfine Laute von sich geben. Kreuze an! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

<input type="radio"/> Abschnitt 1	<input type="radio"/> Abschnitt 2	<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 3	<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 4	<input type="radio"/> Abschnitt 5
-----------------------------------	-----------------------------------	---	---	-----------------------------------

Aufgabe 3

a) Kreuze an, wie der folgende Satzanfang fortgesetzt werden könnte, so dass sich richtige Aussagen ergeben! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

Delfine bewegen sich gekonnt im Meer fort,	<input type="radio"/> indem sie mit der Schwanzflosse steuern. <input checked="" type="checkbox"/> indem sie mit ihren umgebildeten Vorderbeinen und der Finne die Richtung bestimmen. <input type="radio"/> weil sie mit Rückenflosse und Schwanzflosse nach vorne paddeln. <input type="radio"/> indem sie durch die Atemöffnung am Kopf Luft holen. <input checked="" type="checkbox"/> indem sie mit der waagrechten Flosse kräftig auf und ab schlagen. <input type="radio"/> obwohl sie kaum Haare und keine Hinterbeine haben.
--	--

b) Kennzeichne die falschen Aussagen! Mehr als zwei Kreuze bedeuten null Punkte.

Delfine ähneln den Menschen, weil	<input type="radio"/> sie sich im Wasser fortbewegen können. <input type="radio"/> sie Lungen haben. <input type="radio"/> sie sich miteinander verständigen können. <input type="radio"/> ihr Nachwuchs Muttermilch trinkt. <input checked="" type="checkbox"/> sie zur Orientierung Töne ausstoßen. <input checked="" type="checkbox"/> auch sie besser als Hunde hören können.
-----------------------------------	--

Aufgabe 4

Sieh dir den folgenden Satz an, der in zwei Teilen wiedergegeben wird! Wie hängt der 2. Teil mit dem 1. Teil dieses Satzes zusammen? Kreuze die zwei richtigen Erklärungen an! Mehr als zwei Kreuze ergeben null Punkte.

1. Teil: Die meisten Produkte aus getöteten Walen können auch künstlich hergestellt werden,

2. Teil: aber Wale werden heute immer noch gejagt.

Der 2. Teil	<input type="radio"/> zeigt die Folgen auf. <input type="radio"/> erklärt die Tatsache, die im 1. Teil steht. <input type="radio"/> gibt Hinweise für die Lösung des Problems, das im 1. Teil steht. <input checked="" type="checkbox"/> steht im Gegensatz zum 1. Teil. <input type="radio"/> wiederholt den 1. Teil. <input checked="" type="checkbox"/> weist auf ein Problem hin.
-------------	--

Aufgabe 5
5 Punkte

Du möchtest mit deinen Eltern den Tiergarten in Nürnberg besuchen. Im Internet erkundigst du dich nach Eintrittspreisen und Öffnungszeiten und findest folgende Angaben:

Tiergarten Nürnberg


Eintrittspreise (in Euro)

	Tiergarten	Delfinarium
◆ Familienkarte (2 Erwachsene mit eigenen Kindern)	15,00	9,50
◆ Teilfamilienkarte (1 Erwachsener mit eigenen Kindern)	8,50	5,50
◆ Erwachsene	6,50	4,00
◆ Kinder vom 4. bis 13. Lebensjahr	3,50	2,00
◆ Schüler, Rentner, Schwer- behinderte, Wehrpflichtige, Zivildienstleistende, Arbeitslose	5,00	3,50

Letzter Montag im Monat

(ausgenommen Feiertage)

Ermäßigt ist nur der Tiergarteneintritt!

- ◆ Erwachsene 5,00
- ◆ Kinder 2,50
vom 4. bis 13. Lebensjahr

Öffnungszeiten

- ◆ 17. März bis 05. Oktober 8.00 – 19.30 Uhr
- ◆ 06. Oktober bis 16. März 9.00 – 17.00 Uhr

- Hunde dürfen in den Tiergarten **nicht** mitgenommen werden.
- Tiergarten-Führer (35 Seiten; mit Übersichtskarte) 3,00 €

Entscheide bei jeder Aussage, ob sie richtig, falsch oder gar nicht aus der Übersicht zu entnehmen ist! Kreuze an! Mehr als jeweils ein Kreuz pro Aussage bedeutet null Punkte.

	richtig	falsch	nicht im Text enthalten
Jeden Montag gibt es eine Ermäßigung.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Der Tiergarten ist ganzjährig geöffnet.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je mehr Kinder eine Familie hat, desto mehr kostet der Eintritt.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
Im Tiergarten kann man nicht nur Delfine, sondern auch Haie sehen.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
An den Tagen mit Eintrittsermäßigung kostet das Delfinarium nichts.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>

Punkte
Kompetenzbereich I:
Punkte

Aufgabe 6

4 Punkte

Die unterstrichenen Wörter lassen sich jeweils durch ein Synonym* ersetzen. Kreuze den richtigen Begriff an! Mehr als ein Kreuz ergibt null Punkte für diese Teilaufgabe.

(* Synonyme Wörter sind Wörter, die verschieden klingen aber eine ähnliche Bedeutung haben. Z.B. könnte das Wort „rasch“ durch das Synonym „schnell“ ersetzt werden).

a) Einige Walarten unterscheiden sich von anderen in <u>erstaunlich</u> vielen Merkmalen.	<input checked="" type="checkbox"/> überraschend <input type="checkbox"/> äußerst <input type="checkbox"/> ungeheuer <input type="checkbox"/> besonders
b) Delfine sind <u>vermutlich</u> die klügsten Meerestiere.	<input type="checkbox"/> angeblich <input type="checkbox"/> sicherlich <input checked="" type="checkbox"/> wohl <input type="checkbox"/> bestimmt
c) Manche Berichte über Walfangreisen sind nicht nur <u>mitreißend</u> geschrieben, sondern auch recht wirklichkeitsnah.	<input type="checkbox"/> mitfühlend <input type="checkbox"/> gefühlvoll <input checked="" type="checkbox"/> fesselnd <input type="checkbox"/> realistisch
d) Es begeistert Menschen schon sehr lange, dass Delfine so <u>gewandt</u> sind.	<input type="checkbox"/> gescheit <input type="checkbox"/> geschwind <input checked="" type="checkbox"/> geschickt <input type="checkbox"/> gelenkig

Punkte

Aufgabe 7

6 Punkte

Der folgende Text enthält *s e c h s* Ausdrucksfehler. Verbessere sie in der Spalte daneben! Der Sinn des Textes darf dabei nicht verändert werden.

Verbesserung:

Im klaren Wasser eines Korallenriffs, in der <u>restlosen</u>	völligen, tiefen, totalen, endlosen
Dunkelheit der Tiefsee, in kalten, schnell <u>rasenden</u>	reißenden/schnell fließenden
Gebirgsbächen - überall leben Fische. Das Skelett der Fische stützt ihren Körper und <u>bewacht vorsichtige</u>	schützt, umschließt / empfindliche, verletzbare
Körperteile wie Nerven oder Gehirn. Sie haben auch eine Wirbelsäule. Solche Tiere mit einem Rückgrat <u>behauptet</u>	nennt, bezeichnet
man als Wirbeltiere. Auch wir Menschen zählen <u>dabei</u>	dazu/gehören dazu/zu ihnen.

Punkte

Aufgabe 8**6 Punkte**

Finde e i n Wort, das im jeweiligen Satz das passende Gegenteil des unterstrichenen Wortes ausdrückt! Schreibe es in die Zeile daneben!

Erwin war ein sehr geschwätziges Kind.
Was würden unsere Nachkommen dazu sagen?
Auf manchen Strecken muss man den Wagen abbremsen.
Das haben wir dem kopfloren Vorgehen des Trainers zu verdanken.
Manche rechnen mit einem Anstieg der Schülerzahlen.
Er hat alles Geld verprasst.

→ schweigsames, ruhiges (leises, stilles)
→ Vorfahren, Ahnen
→ Beschleunigen (Gas geben, schneller fahren lassen, laufen lassen)
→ überlegten, bedachten (schlauen, ideenreichen, sinnvollen, gescheiten, sorgfältigen, verantwortlichen)
→ Rückgang, Abnahme, Sinken
→ gespart, gehortet (behalten, aufgehoben)

Aufgabe 9**4 Punkte**

Formuliere die unterstrichenen bildhaften Wendungen durch passende s a c h l i c h e Ausdrücke so um, dass sich wieder ein korrekter Satz ergibt. Ein Beispiel ist vorgegeben.

Beispiel:

Die Forschungsreise war ein Schlag ins Wasser.
Die Forschungsreise war **ein Misserfolg**.

a) Weil das Essen ungenießbar ist, wäscht der Kapitän dem Schiffskoch den Kopf.

Weil das Essen ungenießbar ist, **tadelt/schimpft/rügt/bestraft/stellt ... zur Rede/meckert ...mit/bekommt ...Ärger**.

b) Beim Anblick des Piratenschiffes schwitzte der Kapitän Blut und Wasser.

Beim Anblick des Piratenschiffes **bekam ... (große) Angst/wurde ... (sehr) ängstlich/ängstigte sich .../fürchtete sich ... (sehr)**.

c) Nur an Bord eines Schiffes fühlt sich ein echter Seemann wie ein Fisch im Wasser.

Nur an Bord eines Schiffes ... **wohl/glücklich/geborgen/sehr gut**.

d) Als Robinson Crusoe doch noch einen Menschen auf der einsamen Insel entdeckte, fiel er aus allen Wolken.

Als Robinson Crusoe doch noch einen Menschen auf der einsamen Insel entdeckte, **war ... (überaus) überrascht/erstaunt/konnte ... es kaum glauben**.

Punkte**Kompetenzbereich II:****Punkte**

Aufgabe 10 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!)

16 Punkte

Verbessere die falsch geschriebenen Wörter im Text in der rechten Spalte! Wird Richtiges fälschlicherweise verbessert, ergibt das einen Punktabzug.

1989 bedeckte ein hässlicher Algentepich so grosse Teile der Adria, das viele Strände mit grünlich-weisem Schaum überzogen waren. Was war passirt? Das Wasser des Mittelmeeres spiegelte wieder, wie die Anwohner an der Küste mit im umgehen. Pflanzennährstoffe und Düngemittel gelangen über Flüsse und Abwasserleitungen ins Meer; bei langer Sonnenschein Dauer können sich die Algen so fasst explosionsartig vermehren. Wenn Sie absterben, bildet sich eine schleimige Masse, die beim vertrocknen einen übelen Geruch verbreitet.

Verbesserung:

Algentepich,
große, dass (auch mit „sz“)
grünlich-weißem, waren
passiert
wider
ihm
Pflanzennährstoffe

Sonnenscheindauer
fast, vermehren
sie, bildet
Vertrocknen
üblen

Punkte

Kompetenzbereich III:

Punkte

Gesamt:

Punkte