

Lebenslauf

Name: Häuptle
Vorname: Eva
Geburtstag: 3. Oktober 1978
Geburtsort: Ludwigsburg

Schulabschluss: Allgemeine Hochschulreife; 1998

Studium: Universität Augsburg
Magisterstudium: 1999-2004: Medienpädagogik (HF), Kommunikationswissenschaften (NF), Psychologie (NF).
Promotionsstudium: 2005-2007; Professur Medienpädagogik.

Wissenschaftl. Werdegang/ berufliche Erfahrungen:

Seit 2002 Mitarbeiterin an der *Professur Medienpädagogik*.

Lehrende Tätigkeiten: Blended Learning-Seminare „Schulentwicklung“ (Lehrstuhl Schulpädagogik; Virtuelle Hochschule Bayern) und „qualitative Sozialforschung“ (Professur Medienpädagogik); Bereitstellung von Seminar-Angeboten im Rahmen des Begleitstudiums „Problemlösekompetenz“ (Studiengang: Medien und Kommunikation); E-Tutoring und Evaluation eines virtuellen Moduls „Medienpädagogik“ (Virtuelle Hochschule Bayern; Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung/Dillingen).

Mitarbeit an der Konzeption und Evaluation des Blended Learning-Seminars „Schulentwicklung“ (Leitung: Prof. Dr. Dr. Werner Wiater und Prof. Dr. Gabi Reinmann; Auftraggeber: Virtuelle Hochschule Bayern).

Seit 2007 Mitarbeiterin an der *Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung*; Referat „Virtuelle Lehrerfortbildung“.

Veröffentlichungen:

Reinmann, G., Häuptle, E. & Brown, S. (in Druck). Nachhaltigkeit von Medienprojekten: Nachhaltigkeitsfaktoren und deren Veranschaulichung am Beispiel Notebook-Klassen. In R. Voss (Hrsg.), *Innovatives Schulmanagement* (weitere Daten noch nicht bekannt).

Häuptle, E. & Reinmann, G. (2006a). *Notebooks in der Hauptschule. Eine Einzelfallstudie zur Wirkung des Notebook-Einsatzes auf Unterricht, Lernen und Schule*. Universität Augsburg: Abschlussbericht.

Häuptle, E. & Reinmann, G. (2006b). *Ehemalige Notebook-Schüler in der Aus- und Weiterbildung*. Folgestudie zur Studie „Notebooks in der Hauptschule. Eine Einzelfallstudie zur Wirkung des Notebook-Einsatzes auf Unterricht, Lernen und Schule“. Universität Augsburg: Abschlussbericht.

Reinmann, G., Vohle, F., Mansmann, V. & Häuptle, E. (2005). Entwicklung und Evaluation einer E-Learning-Umgebung zur Schulentwicklung. *Beiträge zur Lehrerbildung* 23 (1), 6-21.