

Wie fit bist *Du* in Deutsch ?

Klassenstufe M 9

Lösungen

Datum: _____

Name: _____

Klassenleiter: _____

Note: _____

Aufgabe 1

6 Punkte

Hier findest du zu den Absätzen 2 - 5 jeweils vier Überschriften. Eine oder zwei passen zum Inhalt des gesamten Abschnitts. Kreuze an! Mehr als die vorgegebene Anzahl von Kreuzen ergibt null Punkte.

Abschnitt 2 (Z. 11-18) <i>(Zwei Antworten sind richtig.)</i>	<input type="radio"/> Der Trick der Regenmacher <input checked="" type="checkbox"/> Indianischer Regenzauber <input type="radio"/> Göttermasken und Tonpfeifen <input checked="" type="checkbox"/> Regenfeste bei den amerikanischen Ureinwohnern
Abschnitt 3 (Z. 19-25) <i>(Eine Antwort ist richtig.)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Erfahrung – kein Zauber <input type="radio"/> Der Geruchssinn der Regenmänner <input type="radio"/> Die Zeremonie <input type="radio"/> Die Regenmänner und ihre Verbindung zu den Göttern
Abschnitt 4 (Z. 26-36) <i>(Zwei Antworten sind richtig.)</i>	<input type="radio"/> Technik im Weltall zur Wettervorhersage <input checked="" type="checkbox"/> Die Wetterfrösche von heute und ihre Methoden <input checked="" type="checkbox"/> Wetterdaten und moderne Technik <input type="radio"/> Computer – unverzichtbar für Meteorologen
Abschnitt 5 (Z. 37-45) <i>(Eine Antwort ist richtig.)</i>	<input type="radio"/> Auch Meteorologen können irren! <input checked="" type="checkbox"/> Erfahrung und Prognose <input type="radio"/> Von der ersten Wetterbeobachtung bis zum fertigen Wetterbericht <input type="radio"/> Hoch- und Tiefdruck: Erfahrungssache

Punkte

Aufgabe 2

5 Punkte

In welchen Abschnitten des Textes findet man Informationen zu den folgenden Fragen? Kreuze die passenden Abschnitte an! Mehr als insgesamt fünf Kreuze bedeuten null Punkte!

Wo wird die besondere Bedeutung der Erfahrung für das Verständnis von Wettervorgängen erkennbar?

<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 1	<input type="radio"/> Abschnitt 2	<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 3	<input type="radio"/> Abschnitt 4	<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 5
---	-----------------------------------	---	-----------------------------------	---

Wo werden ausdrücklich Formen der Wettervorhersage genannt?

<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 1	<input type="radio"/> Abschnitt 2	<input type="radio"/> Abschnitt 3	<input type="radio"/> Abschnitt 4	<input checked="" type="checkbox"/> Abschnitt 5
---	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------	---

Punkte

Aufgabe 3**3 Punkte**

Vervollständige den folgenden Satz durch Ankreuzen und schreibe ihn zu Ende! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

Der Autor gibt in den ersten drei Abschnitten

- ☐ einen geografischen Überblick
- ☒ einen geschichtlichen Rückblick
- ☐ einen medizinischen Bericht ab
- ☐ eine Beschreibung des Indianeralltags

und verdeutlicht insgesamt, dass

- ☐ Gespür
- ☐ Technik
- ☒ Beobachtung zu allen Zeiten
- ☐ Glück

Grundlage für verlässliche Wetterprognosen war; er zeigt aber auch, dass sogar heute noch Irrtümer bei der Wettervorhersage möglich sind/Erfahrungen eine wichtige Rolle spielen/heute noch durch Beobachtungen Wettervorhersagen gemacht werden können/Meteorologen einmal falsch liegen können/die Regeln hergenommen werden können...

Punkte**Aufgabe 4****6 Punkte**

Kreuze an, wie die folgenden Satzanfänge jeweils fortgesetzt werden müssen, sodass sich Sätze ergeben, die mit den Informationen im Text übereinstimmen! Mehr als insgesamt sechs Kreuze ergeben null Punkte.

Bauernregeln waren früher sehr wichtig,	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> weil mit ihrer Hilfe Erfahrungen über Generationen hinweg weitergegeben wurden.<input type="checkbox"/> obwohl sie in Reimform weitergegeben wurden.<input type="checkbox"/> weil sie in Reimform weitergegeben wurden.<input checked="" type="checkbox"/> damit man den Unwägbarkeiten der Natur nicht völlig hilflos ausgeliefert war.<input type="checkbox"/> da immer wieder Krankheiten und Seuchen wüteten.
Anscheinend konnten die indianischen Priester das Wetter beeinflussen,	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> indem sie Rauch in alle Himmelsrichtungen bliesen.<input type="checkbox"/> wenn sie Blitz und Donner nachahmten.<input checked="" type="checkbox"/> während sie in Wirklichkeit ihre Wetterkenntnisse nutzten.<input type="checkbox"/> wenn die erlösenden Tropfen fielen.<input type="checkbox"/> damit sie ihren Göttern nahe waren.
Die heutigen Meteorologen können das Wetter meist zuverlässig vorhersagen,	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> sodass sie hervorragend rechnen können.<input type="checkbox"/> weil Wettersatelliten überall auf der Erde stationiert sind.<input type="checkbox"/> obwohl sie doch manches Donnerwetter überhören.<input checked="" type="checkbox"/> indem sie beispielsweise Luftfeuchtheitsmessungen auswerten.<input checked="" type="checkbox"/> weil sie weltweit Wetterdaten gewinnen.

Punkte

Aufgabe 5

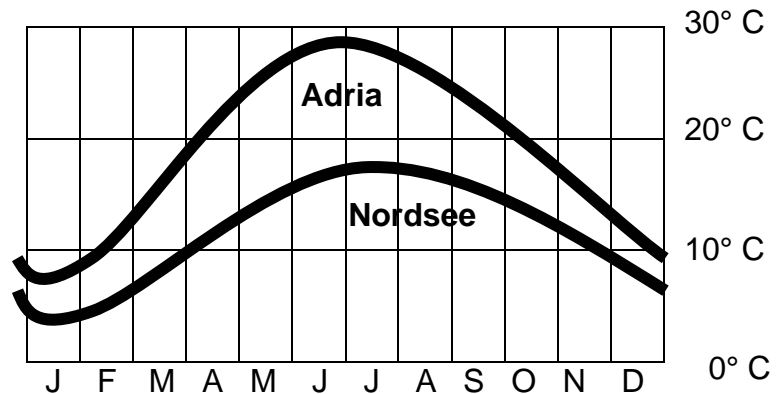
5 Punkte

Ob ein Badeurlaub zum Vergnügen wird, hängt auch davon ab, wie warm das Wasser ist und wie häufig die Sonne scheint. Betrachte die Tabelle über die durchschnittliche Sonnenscheindauer an der Adria, der Nordsee und in Nordbayern sowie das Diagramm über die Wassertemperaturen von Adria und Nordsee!

Durchschnittliche Sonnenscheindauer (in Stunden)

	April	Mai	Juni	Juli	Aug.	Sept.	Okt.
Nordsee (Büsum)	178	228	240	219	197	158	98
Adria (Ancona)	201	266	270	322	294	213	161
Zum Vergleich:							
Nordbayern (Bamberg)	170	217	202	217	190	158	105

Wassertemperaturen



Kreuze an, ob der jeweilige Satz die Informationen aus den beiden Abbildungen richtig wiedergibt, falsch wiedergibt oder ob Informationen dazu gar nicht enthalten sind! Mehr als jeweils ein Kreuz bedeutet null Punkte.

	richtig	falsch	nicht im Text enthalten
Bei Betrachtung des Diagramms ist zu erkennen, dass der Temperaturunterschied des Wassers in Nordsee und Adria im Winter geringer ist als im Sommer.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
In Bamberg regnet es im Mai und Juli mehr als sonst.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Im Oktober gibt es an der Nordsee mehr Sonnenschein als in Nordbayern.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>
An der Adria ist das Wasser im Juli fast 30° C warm.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
An der Nordsee scheint das ganze Jahr über mehr Sonne als in Nordbayern.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Punkte

Kompetenzbereich I:

Punkte

Aufgabe 6

5 Punkte

Kreuze an, durch welche Ausdrücke man die unterstrichenen Textstellen jeweils ersetzen kann, sodass der Text- und Sinnzusammenhang erhalten bleibt! Ein oder mehrere Vorschläge können richtig sein. Mehr als fünf Kreuze insgesamt ergeben null Punkte.

(...) mit dem sie das Geräusch des Donners nachahmten. (Z. 16)

<input checked="" type="checkbox"/> imitierten	<input type="checkbox"/> erzeugten	<input type="checkbox"/> wiedergaben
--	------------------------------------	--------------------------------------

Sie wussten (...), welche Winde (...) Regenwolken herantreiben. (Z. 21)

<input type="checkbox"/> Stürme	<input type="checkbox"/> Brisen	<input checked="" type="checkbox"/> Luftströmungen	<input checked="" type="checkbox"/> Luftbewegungen
---------------------------------	---------------------------------	--	--

(...) ließ sie (...) die zunehmende Feuchtigkeit in der Luft spüren. (Z. 22/23)

<input type="checkbox"/> erahnen	<input type="checkbox"/> berechnen	<input checked="" type="checkbox"/> fühlen	<input type="checkbox"/> erschließen
----------------------------------	------------------------------------	--	--------------------------------------

Dann gibt's (...) ein kräftiges Donnerwetter. (Z. 45)

<input checked="" type="checkbox"/> massive Kritik	<input type="checkbox"/> heftigen Krach	<input type="checkbox"/> lauten Donner
--	---	--

Punkte

Aufgabe 7

6 Punkte

Kreuze die richtige Bedeutung der folgenden Redewendungen an! Mehr als jeweils ein Kreuz ergibt null Punkte.

a) bei Nacht und Nebel	<input type="checkbox"/> wenn es dunkel ist <input type="checkbox"/> orientierungslos <input type="checkbox"/> im Spätherbst <input checked="" type="checkbox"/> heimlich und unerwartet
b) Eine Schwalbe macht noch keinen Sommer.	<input type="checkbox"/> Die Wettervorhersage stimmt nicht immer. <input checked="" type="checkbox"/> Man soll sich nicht zu früh freuen. <input type="checkbox"/> Das Leben ist hart. <input type="checkbox"/> Man muss stets mit Unvorhersehbarem rechnen.
c) jemanden im Regen stehen lassen	<input type="checkbox"/> jemandem seine hoffnungslose Lage klarmachen <input type="checkbox"/> jemanden betrügen <input checked="" type="checkbox"/> jemanden mit seinen Problemen allein lassen <input type="checkbox"/> jemanden vergessen
d) sich drehen wie eine Wetterfahne	<input type="checkbox"/> sich jeder Lage gut anpassen können <input type="checkbox"/> um sich selbst kreisen <input type="checkbox"/> alles im Auge behalten <input checked="" type="checkbox"/> seine Meinung je nach Bedarf ändern
e) vom Regen in die Traufe kommen	<input type="checkbox"/> Die Lage wird immer besser. <input checked="" type="checkbox"/> Die Lage wird immer schlechter. <input type="checkbox"/> Die Lage ist hoffnungslos, aber nicht ernst. <input type="checkbox"/> Es gibt für jedes Problem eine Lösung.
f) ein Gesicht wie sieben Tage Regenwetter	<input type="checkbox"/> Jemand weint. <input checked="" type="checkbox"/> Jemand ist schlecht gelaunt. <input type="checkbox"/> Jemand hat ein verschmiertes Make-up. <input type="checkbox"/> Jemand ist hässlich.

Punkte

Aufgabe 8**8 Punkte**

Der folgende Text enthält vier unpassende Wörter. Unterstreiche sie und schreibe jeweils einen passenden Ausdruck in die Zeile darunter!

Der Regen **brodelte** auf das Blechdach, sodass die Dachrinnen bald **überschwemmten** und
prasselte, trommelte, fiel, plätscherte überliefen, überquollen, überschwappten

sich ein **Schub** Wasser auf die Straße ergoss, die am Haus **nebenherlief**. Der Wind nahm zu
Schwall, eine Menge entlangführte, vorbeilief, entlanglief, vorbeigeht

und schließlich toste ein Sturm, wie ihn kaum jemand je erlebt hatte.

Punkte**Aufgabe 9****6 Punkte**

Im folgenden Sachtext finden sich sechs umgangssprachliche Formulierungen. Ersetze sie in der rechten Spalte durch sachliche Ausdrücke!

Verbesserung:

Forscher **kriegen sich in die Haare**, wie groß die Gefahr einer neuen Eiszeit ist. Vor rund 115000 Jahren stand die Erdachse - so wie heute - **total** steil, daher waren die nördlichen Sommer eher kühl, sodass der Schnee nicht völlig wegschmelzen konnte. In den Tropen hingegen war die Sonnenstrahlung **krass**, dadurch verdunstete mehr Wasser, die Wolken zogen nach Norden und dort bildete sich **voll die** Schnee- und Eisdecke.

Diese reflektierte mehr Sonnenenergie, sodass die Erdatmosphäre noch weiter abkühlte. Der Klimaforscher Frank Sirocko hält es für möglich, dass **fette** Vulkanausbrüche oder atomare Detonationen die Sonneneinstrahlung im Norden ebenso abschwächen wie vor 115000 Jahren. Dies bestreitet aber der Meteorologe Stefan Rahmstorf: Seiner Meinung nach können nicht einmal zehn kühle Sommer hintereinander eine neue Eiszeit **lostreten**.

→ streiten sich, sind sich nicht einig, diskutieren, sind in Konflikt geraten
→ sehr, besonders, extrem, ziemlich, äußerst
→ (sehr) stark, intensiv, (extrem) hoch
→ eine dicke, eine gewaltige, eine große, eine mächtige

→ schwere, gewaltige, große, riesige, starke

→ auslösen, verursachen, entfachen, ausbrechen lassen

Punkte**Kompetenzbereich II:****Punkte**

Aufgabe 10 (Von Legasthenikern nicht zu bearbeiten!)

19 Punkte

Verbessere die im Text falsch geschriebenen Wörter in der rechten Spalte! Wird Richtiges fälschlicherweise verbessert, ergibt das einen Punktabzug.

Verbesserung:

In einer kompakten, vom Wind verdichteten Schneefläche können, besonders unter steilen Felsgraden, Nachmittags Schneebretter entlang einer scharf verlaufenden Kante abrechen. Sie rutschen dann auf einer unteren Schneeschicht talwärts. Nur selten löst sich die gesamte Schneedecke. Im abrutschenden Schneebrett reißen die Schneemaßen. Dann faltet es sich auf und bricht, sobald es genug Geschwindigkeit erreicht hat, in Blöcke auseinander. Wenn der Schnee trocken und kalt ist, fließt er wie ein feines Pulver. Schneebrettlawinen haben eine Durchschnitts-Geschwindigkeit von achtzig Stundenkilometern; ein Gewicht von Tausend Tonnen ist nichts außergewöhnliches.

*kompakten**Felsgraten, nachmittags**entlang**abbrechen**selten, löst**gesamte**reißen**Schneemassen**erreicht, auseinander, Wenn**Pulver, Schneebrettlawinen**Durchschnittsgeschwindigkeit, achtzig**tausend**Außergewöhnliches***Punkte****Kompetenzbereich III:****Punkte****Gesamt:****Punkte**