

Tagungsbericht:

Erstes Forschungskolloquium der Englisch-DidaktikerInnen an bayrischen Universitäten

5.-6. Juni 2014

Kloster Frauenwörth

Das "1. Forschungs-Kolloquium für EnglischdidaktikerInnen an bayerischen Universitäten" fand am 5. und 6. Juni 2014 im Kloster Frauenwörth (Chiemsee, Fraueninsel) statt. Der Sprecher des AKED (Arbeitskreis der EnglischdidaktikerInnen an bayerischen Universitäten), Prof. Dr. Engelbert Thaler, konnte zusammen mit seiner Co-Organisatorin, Dr. Senem Özkul, 25 ProfessorInnen, PromovendInnen, HabilitandInnen, DozentInnen und Referendar-BetreuerInnen zu einem wissenschaftlichen Austausch begrüßen. Die zweitägige Tagung verfolgte insbesondere diese Ziele:

- Förderung der empirischen Forschung in der Englischdidaktik
- Unterstützung des wissenschaftlichen Nachwuchses
- Präsentation und Diskussion von entstehenden Dissertationen und Habilitationsschriften
- Austausch aller TeilnehmerInnen über Forschungsprojekte an den bayerischen Universitäten
- Kooperation zwischen Universitäten (1. Phase der Lehrerausbildung) und Seminaren der Referendar-Ausbildung (2. Phase)

Die jungen Forscherinnen und Forscher der neun bayerischen Universitäten konnten ihre Projekte einem größeren Kreis vorstellen, bekamen nützliche Impulse für die weitere Arbeit und erweiterten ihre wissenschaftlichen sowie privaten Netzwerke. Die Präsentationen umfassten die folgenden Themen:

- Einflussfaktoren beim Englischlernprozess aus Sicht von GymnasialschülerInnen mit Migrationshintergrund
- Mobiles Fremdsprachenlernen im Lernkontext Schule
- E-books/units im tabletgestützten Fremdsprachenunterricht

-
- Intercultural Communicative Competence: Current Debates and Theoretical Perspectives
 - The Influence of Extramural English on Intercultural Competence
 - A Comparative Study of English Textbooks in four Countries Regarding ICC at Secondary School Level
 - Teachers' Subjective Theories on CLT Concerning Cross-Cultural Awareness among four Countries
 - Authenticity in Applied Linguistics
 - A New Model for Explaining Error Correction
 - Die Entwicklung der deutschen und englischen Fähigkeiten von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund in einer bilingualen Grundschule
 - Die Entwicklung der deutschen und englischen Fähigkeiten von Kindern mit und ohne Migrationshintergrund in bilingualen Sekundarschulen
 - Kreatives Schreiben im Englischunterricht
 - Identitätskonstruktion im Kontext kulturdidaktischer Überlegungen

Da die TeilnehmerInnen sowohl den wissenschaftlichen Austausch als auch das stimmungsvolle Ambiente als sehr positiv beurteilten, soll diese Tagung institutionalisiert werden und von nun an jedes Jahr stattfinden.

Engelbert Thaler