

Les Sections pour Montréal

[International Society for History Didactics / Internationale Gesellschaft für Geschichtsdidaktik / Société internationale pour la didactique de l'histoire — Programme]

ENSEIGNEMENT DE L'HISTOIRE ET DIVERSITÉ DES PERSPECTIVES DANS LES SOCIÉTÉS MULTICULTURELLES: LA QUESTION DES VALEURS

Responsable: Karl PELLENS (Allemagne)

SECTION 1: *L'éducation historique pour achever l'idéal démocratique. Échange de vues.*
Coordonnateur-animateur: Christian LAVILLE (Canada).

Martin BOOTH. *En Grande-Bretagne.*

Mostafa HASSANI-IDRISSI. *Au Maroc.*

Neville ALEXANDER. *En Afrique du Sud.*

Robert MARTINEAU. *Au Canada.*

Lana Mara de CASTRO SIMAN. *Au Brésil.*

Edward GOSSELIN. *Aux États-Unis.*

Ola LINDQVIST. *En Suède.*

SECTION 2: *Diversité des perspectives dans l'enseignement et les manuels d'histoire.*
Coordonnateur-animateur: Gordon MORK (États-Unis).

Horst GIES (Allemagne). *Dans les théories didactiques.*

Horst KUSS (Allemagne). *Dans les programmes.*

David POLTORAK et Slava LESHCHINER (Russie). *Dans les médias et la communication publique.*

Rainer RIEMENSCHIEDER (Allemagne). *L'exemple de la Révolution française enseignée dans le monde.*

Elisabeth ERDMANN (Allemagne). *L'enseignement de l'histoire pour aider la compréhension des citoyens d'arrière-plans culturels différents.*

Danny L. ROWE (États-Unis). *Technologie et échange d'informations culturelles dans l'enseignement de l'histoire des Amérindiens.*

M. Wilson JACOB (Singapour). *Le programme multiculturel d'histoire à Singapour.*

SECTION 3: *Conscience historique et problèmes particuliers de clarification des valeurs.*
Coordonnateur-animateur: Luigi CAJANI (Italie).

Peter ZIEGLER (Suisse). *En rapport avec les droits de l'homme.*

Jörn RÜSEN (Allemagne). *En rapport avec les théories de l'histoire.*

Raphaël de KEYSER (Belgique). *En rapport avec les perspectives des religions.*

Nikita HARWICH-VALLENILLA (Vénézuëla). *L'intégration latino-américaine dans une perspective pédagogique: les devoirs civiques pour l'unité multiculturelle.*

Masayuki SATO (japon). *Quel enseignement d'une histoire multiculturelle dans la société japonaise monoculturelle?*

Carl A. LÜCKERATH (Allemagne). *La ville européenne du Moyen âge tardif et la communauté civique. Exemples didactiques.*

SÉANCE PLÉNIÈRE

Hinweis: Der 18. Welthistorikerkongreß findet von Sonntag, den 27. August, bis Sonntag, den 3. September 1995 in Montréal, Kanada, statt. Die Hauptveranstaltungen im Palais des Congrès, unsere Sektionen vermutlich in der Universität. Die Termine der Sektionen scheinen noch nicht endgültig festgelegt zu sein; meist sind sie in die 2. Wochenhälfte eingeplant. Wer sich über seinen nationalen Historikerverband anmeldet und die Tagungsgebühr bezahlt, erhält reichlich Programm- und Dokumentationsmaterial. Wer sich bereits jetzt für das bisher bekannte Rahmenprogramm interessiert, dem kann ich kopieren, was der Welthistorikerverband bisher publiziert hat.

Das obige Programm und die genannten Teilnehmer wurden im Vorstand aufgrund der bisherigen Diskussion in unserer GESELLSCHAFT und aufgrund der eigenen Teilnahmemeldungen zusammengestellt. Nennung heißt nicht automatisch, daß man ein Referat halten kann. Für jede Sektion dürften nur etwa 3 Stunden zur Verfügung stehen. Ich bitte jetzt die oben genannten Sektionsleiter, mit den genannten Teilnehmern Kontakt aufzunehmen und das Procedere der Arbeit in der Sektion abzustimmen. Mein Vorschlag geht dahin, daß alle Genannten gebeten werden, bis Ende Januar 95 ihren Text - zumindest in einer Kurzfassung - dem Sektionsleiter mit der Möglichkeit der baldigen Versendung an die Teilnehmer zuzustellen. Die Sektionsleiter entscheiden dann in Kenntnis des Inhalts, welche Schwerpunkte die Diskussion in Montréal während der Sektion haben soll, d.h. wer, in welcher Reihenfolge und mit welcher Redezeit vortragen soll. Die anderen Beiträge sind als Tischvorlagen für die dann neuen Sektionsteilnehmer erbeten. In die Berichterstattung über die Sektion und ggfs. auch in den Druck sollen Tischvorlagen wie Referate und Diskussionsbeiträge in gleicher Weise eingehen.

Pellens