

THE SWEDISH ASSOCIATION OF HISTORY TEACHERS

by
PER THULLBERG
chairman

The Swedish Association of History Teachers was founded in 1942 as the central organisation of several since the 1930s existing local associations. Today the organisation has about 1500 members basically recruited among secondary school teachers. But you will find among the members teachers representing all kinds of schools and not the least the universities. Since the beginning there has been close connections with university teachers and the discipline of history at the Swedish universities as also with teachers of history at the teacher training colleges.

The main purpose of the organisation is to be an „interest organisation“ for history teachers i.d. to look after the interests of history as a subject in school. The organisation is not a union. the activity is mainly concentrated towards the following items.

1. Contacts with the central authorities (government, parliament, the national board of education) about curriculums on different levels in the school system and about the position of history as a school subject. In connection with the general reforms of the school system like the one in Sweden 1994 this work is extremely important and also timeconsuming. History as a school subject has been threatened since a long time and it has not been an easy task to protect its position in the general national curriculums. The Association have tried with some success to establish it firmly among politicians and central bureaucrats.

2. Publications. The Association is responsible for two series of publications. Firstly, the Association publishes a Year Book of approximately 200 pages. A repeating item in the yearbook is a report from the universities about ongoing research in history but also in other subjects such as art history, economic history, and archeology. There are also always papers about history didactics and a generous section of reviews of new books. Finally the Year Book has reports from the ongoing activities of the local associations. Secondly the Association publishes a serie of reports on different current topics. For instance in 1995 the Association has published a report with the title „Europe in focus“ containing papers dealing with the European question from the Swedish point of view. Other reports have given examples of local curriculums in history and discussions how to interpret the central guidelines for history education.

3. European cooperation - internationalization. The Association is active inside European cooperation and is a member of Euro Clio. Thus in 1995 several members have attended conferences and symposiums in Europe. The Association is also active in Scandinavian cooperation concerning history and history didactics. Lately the contacts with eastern Europe have been widened.

4. Further education. The Association is active in the field of further education for history teachers and arranges annually several excursions for this purpose. Some examples. In 1995 there was an excursion to Rome dealing with ancient Rome and modern Italy and teachers from the Association took part in an international conference in Berlin about WWII and in another international conference in Warszawa about the Holocaust. There is also further

education programs to be found on the local levels. Much more can be done but the fact that the Association is totally dependent on voluntary work makes the ambitions more limited.

Buchbesprechungen

Körper-Stiftung (Hrg.), Offenes Geschichtslernen in einer geschlossenen Gesellschaft? - Von den "Arbeitsgemeinschaften Junger Historiker" als einem ambivalenten Bestandteil historischer Bildung in der DDR. Metropol Verlag Berlin 1995. ISBN 3-926893-71-0. 423 Seiten.

In der Redaktion von Winfried Ripp und Wendelin Szalai wird hier formal ein Bericht von einer Tagung vorgelegt, die inhaltlich der geschichtsdidaktischen Diskussion eines "ungewöhnlichen Projekts" der Körper-Stiftung Hamburg gewidmet war. Es ging um die Spurensicherung und Erforschung jener ungemein vielen Arbeitsgemeinschaften junger Historiker, die es in der DDR - und im benachbarten sozialistischen Ausland in ähnlicher oder anderer Form - gab. Winfried Ripp war und ist der Hausherr für dieses Projekt im Haus der Körper-Stiftung in Dresden - er ist inhaltlich sehr engagiert, wie sich bei einem Empfang meiner Exkursion mit Geschichtsstudenten in diesem Hause im Jahre 1994 deutlich ergab. Und für diesen guten Kontakt danke ich auch heute und hier sehr. Er tritt aber in diesem Band nicht als Autor auf. Ein Großteil der Autorenarbeit, die Materialsammlung und -sicherung, die Analyse und Interpretation, hat vom Haus der Körper-Stiftung aus Wendelin Szalai geleistet, der einmal mit seiner eigenen Lebensgeschichte mit dem Thema eng verwachsen ist, zum anderen aber durch seine Publikationen in den letzten 5 - 7 Jahren gezeigt hat, wie kritisch er sich mit der Geschichte von Geschichtsunterricht und Geschichtsmethodik in der DDR auseinandergesetzt hat.

In drei grundsätzlichen Beiträgen ordnet Szalai sein Thema in die staatliche Geschichtsvermittlung der DDR ein und behandelt sein Thema mit erstaunlicher Kompetenz, mit Materialreichtum und Kritik. Eva Pfütznier berichtet von ihrer Tätigkeit als Leiterin einer AG Junger Historiker, und Günter Mager zeigt auf, was er als Fachberater für Geschichte mit den Jungen Historikern zu tun hatte.

Nach diesem Blick auf die Entwicklung in der früheren DDR skizziert Adam Suchonski aus Opole/Polen die Arbeit Junger Historiker in Polen bis 1989; Otto Zwettler von der Universität Brunn (Brno) zeichnet den Wettbewerb "Junge Historiker" in der Tschechischen Republik nach und Otto Szabolcs aus Budapest steuert einen Überblick über den Schülerwettbewerb in Ungarn bei. - Die ausländischen Gäste wie auch Szalai selber und viele andere Beteiligte sind verdiente Mitglieder unserer GESELLSCHAFT und von vielen gemeinsamen Tagungen sowie als Autoren dieser Zeitschrift den Lesern wohlbekannt.

Im Kreis sehr kompetenter, in ihrer Herkunft zwischen mehreren Disziplinen und zwischen Ost und West gemischter, Fachleute wurden an zwei Tagen die Ergebnisse in eingehenden Diskussionen geprüft. Wolfgang Hug berichtet von den Diskursen am ersten Beratungstag, Bodo von Borries von jenen des zweiten Tages. Schließlich gibt Wolfgang Schmidt eine Bilanz und einen Ausblick, während Wendelin Szalai abschließend sein reichhaltiges Material (auch Material einer Ausstellung in Dresden!) in Auswahl vorstellt. Die Dokumentation von Szalai umfaßt über 100 Seiten, gefolgt von einer Übersicht über die Publikationen zum Thema (über 50 Seiten!) und einer Liste Pädagogischer Lesungen zur Arbeit Junger Historiker in der DDR.