

Rumpelstilzchen [Video-Transkript, Klasse 1/2, Fach DaZ, fachsensibler Sprachunterricht]

Kristina Peuschel

Angaben zur Veröffentlichung / Publication details:

Peuschel, Kristina. 2024. "Rumpelstilzchen [Video-Transkript, Klasse 1/2, Fach DaZ, fachsensibler Sprachunterricht]." Augsburg: Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik, Universität Augsburg.

Nutzungsbedingungen / Terms of use:

CC BY-NC-ND 4.0

Dieses Dokument wird unter folgenden Bedingungen zur Verfügung gestellt: / This document is made available under these conditions:

CC-BY-NC-ND 4.0: Creative Commons: Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung
Weitere Informationen finden Sie unter: / For more information see:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>



Transkriptionskopf

Video Rumpelstilzchen
 Aufnahme von Christine Stahl
 Transkripterstellung Anil Konar
 Korrektur Natali Ivanova

Signatur GS_SF_1-2_DaZ_UE_Rumpelstilzchen

Informationen zur Stunde

Die Unterrichtseinheit im Fach Deutsch „Rumpelstilzchen“ wurde an einer Grundschule in einem Sprachförderkurs, den Schüler*innen der 1. und 2. Klasse besuchen. Die Schüler*innen begrüßen sich in ihren Erstsprachen. Danach besprechen sie gemeinsam den weiteren Verlauf der Unterrichtsstunde. Zunächst versammeln sich die Schüler*innen vor einer „Kinoleinwand“ auf Bänken und sitzen vor der Tafel und der Lehrerin. Hier zeigt die Lehrkraft ein kurzes Video zum Märchen „Rumpelstilzchen“ auf einem Tablet, welches im Anschluss daran besprochen wird. Dabei werden einerseits Personen zugeordnet und auch Gegenstände aus einer Schatztruhe benannt und mit Wortkarten an die Tafel geheftet. Neben den Gegenständen, Personen und anderen Wörtern, werden auch Merkmale eines Märchens erwähnt. Im Anschluss werden die Schüler*innen in 2-er-Guppen eingeteilt. Jede Gruppe bekommt ein Plakat mit Bildern und anhand dessen soll das Märchen weitererzählt werden. Hierzu gibt es an der Hilfestation ein Tablet, welches die einzelnen Phasen paraphrasiert. Als Sicherung hängt jede Gruppe der Reihe nach ihr Plakat an die Tafel und erzählt, was in dem Märchen passiert. Die Stunde schließt mit einer Verabschiedung im Sitzkreis ab.

Sprechersiglen

Signle	Name
L	Lehrkraft
S01	Schüler*in 1
S02	Schüler*in 2
S03	Schüler*in 3
S_?	nicht identifizierbare*r Schüler*in

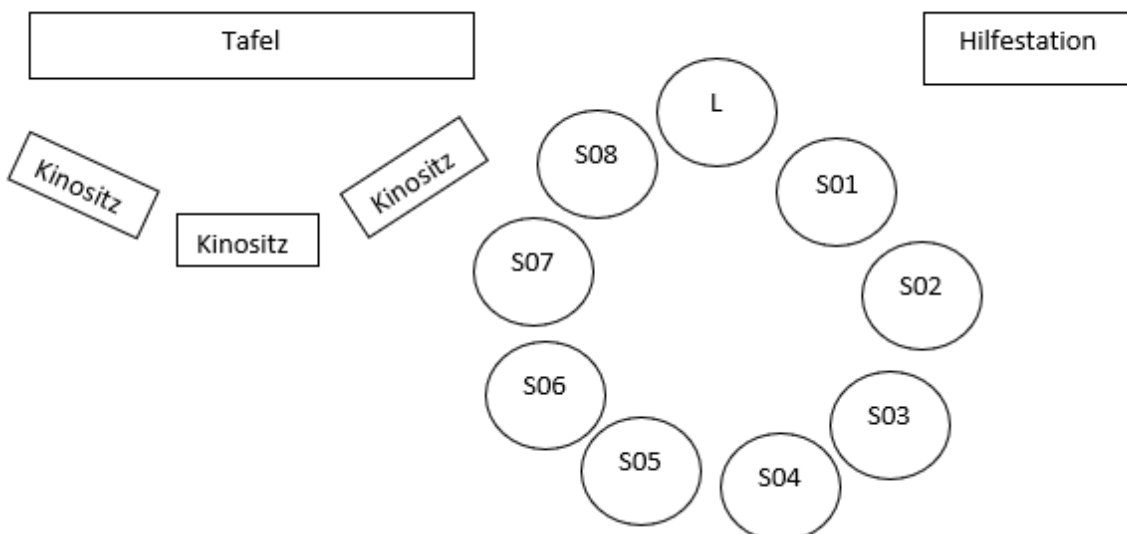
Informationen zur Aufnahme

Datum/Zeit	Schuljahr 2019/20 <hr/> <input type="checkbox"/> zu Beginn des Schuljahres <input checked="" type="checkbox"/> in der Mitte des Schuljahres <input type="checkbox"/> am Ende des Schuljahres
Ort	Grundschule <hr/> <input type="checkbox"/> Großstadt (ab 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Mittelstadt (20.000 bis 100.000 Einwohner) <input checked="" type="checkbox"/> Kleinstadt (5000 bis 20.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Land
Dialektregion	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Dauer	1:04:57 Stunde

Besonderheiten dieser Unterrichtssituation

Sitzordnung	
<input checked="" type="checkbox"/>	U-Form
<input type="checkbox"/>	Einzeltische
<input checked="" type="checkbox"/>	Gruppentische
<input type="checkbox"/>	Reihen
<input type="checkbox"/>	Kreis
Sozialform	
<input type="checkbox"/>	Frontalunterricht
<input type="checkbox"/>	Einzelarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Partnerarbeit
<input type="checkbox"/>	Gruppenarbeit
<input checked="" type="checkbox"/>	Lehrer-Schüler*innen Gespräch
Methoden	
<input type="checkbox"/>	Rollenspiel
<input type="checkbox"/>	Stationenlernen
<input checked="" type="checkbox"/>	Schülerpräsentation
<input type="checkbox"/>	Marktplatz
<input type="checkbox"/>	Textlupe
Einsatz digitaler Medien	
<input type="checkbox"/>	Beamer
<input type="checkbox"/>	Interaktives Whiteboard
<input type="checkbox"/>	Computer
<input checked="" type="checkbox"/>	Tablets
<input type="checkbox"/>	Handys / Smartphones
Störungen	
<input type="checkbox"/>	Baulärm
<input type="checkbox"/>	Gong
<input type="checkbox"/>	Lärm aus dem Pausenhof

Sitzordnung der Schüler*innen



Legende

Turninterne Pausen

- (.) Mikropause bis zu 0,2 Sek
- (-) kurze Pause zwischen 0,2-0,5 Sek
- (--) mittlere Pause zwischen 0,5-0,8 Sek
- (---) lange Pause zwischen 0,8-1,0 Sek
- (2.0 sek.) für 2 Sekunden (Zahl in Klammer) oder (3.0 min.) für 3 Minuten

Verschleifungen zwischen Wortgrenzen

_ Beispiel: und_äh

Versprecher, Wort und Satzabbrüche

? Beispiel: be?besprochen

Nonverbale und paraverbale Handlungen und Ereignisse

(()) Beispiel: ((schnieft)); ((seufzt)); ((hustet, 10 sek.))
/hm/ /ähm/ /mhm/: als bejahendes nicken

Unverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(unverständlich)
(unverständliches wort) bei einzelnen Wörtern
(unverständlich, 3.0 sek.) mit Angabe der Dauer

Schwerverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(solche) nicht sicher rekonstruierbarer Wortlaut
(welche/solche) mögliche Alternativen zwischen denen nicht sicher entschieden werden kann

Markantes Ein- und Ausatmen: (je nach Dauer verzeichnen)

°h/h° (0,2-0,5 Sek)
°hh/hh° (0,5-0,8 Sek)
°hhh/hhh° (0,8-1,0 Sek)
((atmet 2 sek. aus)) bei längerer Dauer in doppelten runden Klammern

Dehnungen

so: oder
gekann:t: je nach Ausprägung ah:: wie::

Lachen

hahaha; hehe; hihi oder
<<lachend> so:> oder ((lacht)) lachendes Sprechen in Form eines interpretierenden Kommentars ggf. mit Angabe der Dauer
<<flüsternd> so:>

Namen

[name] bei Nennung von Namen

Transkript

Begrüßung im Sitzkreis: #00:00:00# – #00:01:25#

001 S02: /äh/ [unverständliches wort] ((reicht S03 die hand))
#00:00:04-8#

002 S03: /äh/ (--) /äh::/ #00:00:07-5#

003 L: [unverständliches wort] #00:00:09-2#

004 S03: [unverständliches wort] ((wiederholt das von L und reicht S04 die hand)) #00:00:10-4#

005 S04: [unverständliches wort] ((reicht S05 die hand)) #00:00:12-8#

006 S05: [unverständliches wort] ((reicht S06 die hand)) #00:00:15-5#

007 S06: guten morgen [name] ((reicht S07 die hand)) #00:00:18-2#

008 S07: /ähm/ [unverständliches wort] ((reicht S08 die hand))
#00:00:20-4#

009 S08: [unverständliches wort] frau [name] ((reicht L die hand))
#00:00:23-1#

010 L: [unverständliches wort] [name] ((reicht S01 die hand))
#00:00:25-9#

011 S01: [unverständliches wort] ((reicht S02 die hand)) #00:00:27-3#

012 L: gut (-) erzähl uns (--) doch (-) ma:l (-) [name] #00:00:35-1#

013 S08: /äh/ soll ich sagen /äh/ (--) ((zeigt mit zeigestab auf laminierte kärtchen an tafel)) erstmal ki:nositz (--) dann (.) (unverarbeite?) (.) dann arbeitet jeder alleine (.) wieder kinositz und dann machen wir nachf? #00:00:55-0#

014 L: hilf doch mal der [name] bitte (.) [name] #00:00:57-7#

015 S03: (videoanmach?) #00:00:59-3#

016 L01: dann erzählst du wie_s dir heute ergangen ist (.) prima gemacht (-) gut (.) gehen wir gleich in den kinositz (---) schau mal ob alle kinder auf der bank (--) auf den bänken platz haben #00:01:10-6#

017 [schüler gehen in den kinositz, schüलगemurmel, 8.0 sek.]
#00:01:18-0#

018 L: geht des (-) [name] (-) schau mal vielleicht bei [name] ist noch platz #00:01:22-7#

Wortschatzeinführung #00:01:29# - #00:21:46#

019 S07: also am meisten was mir (.) tut weh ist der bein #00:01:29-0#

020 L: dein bein tut dir weh #00:01:30-5#

021 S07: ich mein der fuß #00:01:31-4#
 022 S06: ((antwortet lachend, unverständlich, 5.0 sek.))
 #00:01:37-6#
 023 L: /sch/ (---) bist du bereit #00:01:39-1#
 024 S_?: ja: #00:01:39-9#
 025 L: dann schau mal gut zu ((dreht tablet in richtung schüler
 und lässt video abspielen)) #00:01:45-9#
 026 [schüler schauen sich video an, 4.0 sek.] #00:01:48-3#
 027 S_?: /ah/ das kenn ich #00:01:49-9#
 028 [schüler schauen sich video an, 19.0 sek.] #00:02:07-5#
 029 S_?: weiter geht_s nicht #00:02:08-5#
 030 L: ((schüttelt kopf)) (2.0 sek.) [name] hat schon eine idee
 #00:02:13-7#
 031 S03: /eh:/ da kommt der (.) der (.) der (--) wie heißt der
 #00:02:19-5#
 032 S03: der zwerg kommt zu ihm (.) u:nd (-) u:nd rieht /eh/ helft
 ihm (.) zu /ähm/ (.) /äh/ (-) wie heißt des #00:02:33-2#
 033 L: hast vergessen (.) vielleicht fällt_s dir wieder ein (.)
 [name] #00:02:36-5#
 034 S03: /ähm/ als letztes muss sie /ähm/ sein namen sagen (-) wenn
 sie sein namen nicht sagt (.) ja danach /ähm/ wird da
 ihrem kind /ähm/ nehmen (-) er heißt /ahm/ rumpelstilzchen
 #00:02:51-0#
 035 L: /aha/ du weißt schon sehr sehr viel [name] #00:02:53-8#
 036 S02: der müller war arm #00:02:56-3#
 037 L: richtig (.) hast du dir gut gemerkt (.) lies doch mal
 bitte vor (--) [name] #00:03:01-4#
 038 S05: das (-) war (-) ein mal #00:03:06-2#
 039 L: /hm/ dann wird das wahrscheinlich ei::n (.)
 gruselgeschichte #00:03:10-4#
 040 S_?: ja #00:03:11-4#
 041 S_?: nein #00:03:12-0#
 042 L: [name] #00:03:13-2#
 043 S02: /ähm/ die figuren gibt es /ähm/ rumpelstilzchen (.) und
 di:e (--) das mädchen (-) und der bruder von des mädchen
 (-) und de:r papa von des große mädchen #00:03:27-9#
 044 L: ja (.) du weißt ja schon ganz viel #00:03:29-7#
 045 S02: und der böse das da ich weiß und die drei /äh/ #00:03:33-
 4#
 046 S03: tochter (.) der könig /äh/ stellt sie in ein zimmer und
 die muss ganz viel so #00:03:38-9#
 047 S_?: nicht der könig (-) ein anderer (.) es ist ein anderer

#00:03:41-4#

048 S03: ein der (-) #00:03:41-9#

049 L: (wer/er) weiß #00:03:43-2#

050 S03: der der der sperrt sie in sein tür und die muss ganz viel arbeit machen #00:03:48-0#

051 S_?: gold #00:03:48-3#

052 L: ja ihr kennt euch ja schon gut aus in diesem (.) mä:rchen (.) jetzt darf mal die [name] di::e rechte tafelseite aufklappen #00:03:55-5#

053 [S05 klappt rechte tafelseite auf] #00:03:56-5#

054 L: und (-) [name] darf mal diese seite aufklappen #00:03:58-4#

055 [S01 klappt tafelseite auf] #00:04:01-3#

056 L: dann muss ich mich aber ducken #00:04:00-2#

057 [schülergemurmelt, S05 und S01 klappen tafel auf, 14.0 sek.] #00:04:13-0#

058 L: [name] #00:04:13-5#

059 S05: ich seh da ein schloss #00:04:16-2#

060 L: richtig (1.5 sek.) das schloss (-) häng bitte das schild an die tafel #00:04:21-7#

061 [S05 hängt wortkarte an die tafel]

062 S05: (unverständliches wort) #00:04:25-1#

063 L: kannst es auch zum schloss hängen #00:04:27-2#

064 [S05 hängt wortkarte an die tafel, 4.0 sek.] #00:04:31-7#

065 L: das schloss ist ein ort in unserem märchen (-) [name] #00:04:34-3#

066 S03: ich sehe ein (unverständliches wort) #00:04:36-1#

067 L: ein anderes haus (.) ja #00:04:37-5#

068 S03: ein mit dreher #00:04:39-8#

069 L: mit?mit windrädern (-) genau und die drehen sich (.) richtig (---) vielleicht weißt du auch wie so ein haus heißt (---) [name] #00:04:48-3#

070 S08: hütte #00:04:49-0#

071 L: ne hütte (-) ja so ähnlich (---) so ein gebäude hat ein ganz besonderen namen (--) [name] #00:04:57-5#

072 S05: ein bauer #00:04:58-8#

073 L: ein bauernhof meinst du (.) auch nicht #00:05:02-0#

074 S_?: das is ein haus (.) mit einem windred #00:05:04-7#

075 L: mit einem windra:d #00:05:05-8#

076 S03: /hm/ ja (.) das m? das muss irgendwie heißen #00:05:08-3#

077 L: [name] #00:05:08-7#

078 S02: radhaus #00:05:10-0#

079 L01: das wäre auch eine idee (.) ich zeig_s dir (.) lies doch mal vor (---) [name] #00:05:15-5#

080 S08: mühle #00:05:17-2#

081 L: die mü:hle (.) das nennt man (.) die mü:hle (---) darf mal die [name] hinhängen #00:05:23-2#

082 [S08 hängt wortkarte an die tafel, 3.0 sek.] #00:05:29-2#

083 L: vielleicht weißt du auch wa:s in so einer mü:hle gemacht wird #00:05:30-1#

084 S_?: ja::: #00:05:30-7#

085 L: [name] #00:05:30-8#

086 S06: also da wird eigentlich (.) ich kenn den nicht die haben so alle die sind ga:::nz ga:::nz (unverständlich) das erinner ich nicht #00:05:44-6#

087 L: [name] #00:05:45-2#

088 S05: ein /ähm/ in der mühle (-) bei da::?bei da:: #00:05:50-2#

089 L: in der mühle #00:05:51-6#

090 S05: bei da bei da mühle gi? (-) ein das (.) noch eine mühle bei da bauer und bei der bauer habe ich auch einmal /ähm/ sowas gelebt #00:06:02-1#

091 L: da gab_s auch eine mühle beim bauernhof das kann schon sein (.) [name] #00:06:05-3#

092 S02: /ähm:/ (-) es wird getreide gemacht #00:06:09-1#

093 L: richtig (.) aus getreide: (.) ich zeig dir mal was (--) dann hast du bestimmt ne idee [holt ein aufbewahrungsglas und zeigt es schüler, 3.0 sek.] aus dem getreide wird mehl gemacht (.) richtig (-) wolltest du auch sagen [name] #00:06:22-2#

094 S06: ja: (.) mit mehl wird (.) gemacht aber (.) ja und da (-) un?und andere denken (.) /hä/ warum ist da so ein wind dreht und wa?wa?weil eigentlich (.) das hilft (.) dem mehl (.) das?das hilft für den bauern (.) da zu machen das /äh:::/ die krei:de zu machen (.) u?u?und da muss der bauer (unverständliches wort) mehl reintun u?und dann muss er einfach nur warten #00:06:56-8#

095 L: /mhmh/ ja ihr kennt euch gut aus mit den mühlen aber der [name] hat_s ganz richtig gesagt (-) in der mühle wird das mehl gemahlen (.) da kommt das getreide und dann daraus das mehl gemahlen (.) [name] #00:07:07-1#

096 S02: es gibt noch andere so große (.) die aber sind nicht für wind sondern für strom #00:07:13-0#

097 L: für stro?ja die windräder für strom (.) richtig (-) [name] #00:07:17-9#

098 S03: ja und wenn der wind kommt dann drehen sich dann kommt der strom?der strom wieder #00:07:23-9#

099 L: dann kriegt man strom (.) ganz genau (.) jetzt weißt du scho:n zwei orte in unserem märchen (--) es gibt noch einen anderen ort in unserem märchen (1.5 sek.) das ganze stroh das du gerade in dem film gesehen hast (--) da war doch ganz viel stroh (2.5 sek.) [name] #00:07:43-2#

100 S04: die (.) kam mer #00:07:45-1#

101 L: die kammer (.) genau (.) das ganze stroh liegt in einer kammer (1.5 sek.) hier sieht man_s auch ein bisschen (--) siehst du_s #00:07:51-9#

102 S01-S08: [ja] #00:07:52-4#

103 L: es gibt auch andere kammern (.) vielleicht hast du zu hause eine speisekammer #00:07:56-4#

104 S_?: ja #00:07:56-9#

105 L: da steht ganz viel essen drin #00:07:59-5#

106 S_?: oder in dem keller #00:07:59-8#

107 L: oder im keller gibt_s auch kammern (.) ganz genau (-) [name] #00:08:02-9#

108 S03: /äh/ d?des gibt_s auch so eine kammer?kammer hier drin und da funktioniert des #00:08:08-8#

109 L: das kenn ich nicht (-) eine kammer #00:08:12-2#

110 S03: /hmhm/ es gibt_s auch so ein kammer (.) wenn des hier ein dreh und dann dreht sie sich #00:08:18-2#

111 L: du meinst das hier [deutet auf wortkarte] #00:08:19-1#

112 S03: /hmhm/ #00:08:19-7#

113 L: das spinnrad (-) genau (.) das steht (.) in der strohkammer (-) das ist auch ein wichtiger ort in unserem märchen (.) hängt_s doch bitte mal zu den orten an die tafel (.) [name] #00:08:30-0#

114 S03: [hängt wortkarte an die tafel, 1.5 sek.] /äh/ da oben (4.0 sek) #00:08:37-0#

115 L: prima (-) jetzt weißt du schon wo unser märchen spielt (2.0 sek.) aber da fehlt ja noch was (2.0 sek.) [name] #00:08:46-4#

116 S05: [geht zur tafel vor und deutet hin, 2.0 sek.] was ist das da vorne (.) da #00:08:49-7#

117 L: das erfährst du später #00:08:51-8#

118 S05: und wa:rum #00:08:54-0#

119 L: aber bestimmt kennst du noch andere dinge die ein märchen braucht (.) andere märchenmerkmale [name] #00:08:58-9#

120 S08: spruch #00:09:00-2#

121 L: ein spruch (-) richtig (1.5 sek.) u:nd in dem fi:lm (2.5 sek.) wen hast du denn da noch gesehen (--) [name] #00:09:09-4#
 122 S02: /äh/ /ähm/ rumpelstilzchen #00:09:11-5#
 123 L: rumpelstilzchen hast du gesehen #00:09:14-3#
 124 S02: ja #00:09:14-6#
 125 L: wer ist denn rumpelstilzchen #00:09:15-7#
 126 [zwei schüler sprechen gleichzeitig, unverständlich, 2.0 sek.] #00:09:17-6#
 127 L: [name] #00:09:18-0#
 128 S02: (einen kleinen pferd) #00:09:20-0#
 129 L: genau (.) so ein komisch aussehendes (-) kleines #00:09:23-1#
 130 S02: blaues [pferd] #00:09:24-6#
 131 L: [männl]ein kann man auch sagen (-) das männlein (--) weil wir wissen ja nicht (2.0 sek.) du magst es aufhängen (.) [name] #00:09:31-6#
 132 S02: [hängt wortkarte an die tafel, 2.0 sek.] wenn man sein namen errätet dann stribt er und wird zu dreck #00:09:37-0#
 133 L: /oh/ schau_n wir mal was noch passiert in dem märchen (1.5 sek.) das männlein ist eine figur in unserem märchen #00:09:44-4#
 134 S03: und der hat noch ein lange nase #00:09:46-2#
 135 L: <<flüsternd so:> melden> (-) [name] #00:09:48-4#
 136 S03: der hat ein lange nase #00:09:49-5#
 137 L: der hat eine lange nase ((nickt)) (2.0 sek.) [name] #00:09:52-8#
 138 S05: der hat aber auch ein armer?ein armer (unverständliches wort) #00:09:57-3#
 139 L: ein armer #00:09:58-4#
 140 S05: ein armer (.) bettler #00:10:00-5#
 141 L: ja (-) der war arm (.) das hast du dir gut gemerkt (---) <<flüsternd so:> ich hab schon gehört> (-) [name] #00:10:06-2#
 142 S02: es ist ein armer müller #00:10:07-7#
 143 L: ein müller (.) erklär doch mal (.) was ist ein müller #00:10:10-1#
 144 S_?: einer (--) der (-) getreide macht (---) der sammelt getreide (--) d?der sammelt alte sachen #00:10:17-7#
 145 S02: ja (.) und danach macht er sie zu mehl #00:10:21-8#
 146 L: richtig (.) gut erklärt [name] (-) der müller der mahlt

das mehl in der mühle [gibt S02 wortkarte] #00:10:26-0#
 147 [S02 hängt wortkarte an die tafel] #00:10:29-7#
 148 S_?: ich hab noch nie aufgehängt #00:10:30-3#
 149 S_?: ich doch auch nicht #00:10:32-3#
 150 [S02 hängt wortkarte an die tafel, 4.0 sek.] #00:10:38-0#
 151 L: gut (3.0 sek.) noch jemand war in dem film #00:10:41-0#
 152 S_?: der könig #00:10:43-0#
 153 L: [name] #00:10:43-3#
 154 S08: das mädchen #00:10:44-6#
 155 L: richtig (2.5 sek.) das war ja die tochter von dem müller
 (-) die tochter vom müller (-) das ist die (3.0 sek.) ein
 langes wort #00:10:55-3#
 156 S01-S08: [müllerstochter] #00:10:58-3#
 157 L: [name] #00:10:58-7#
 158 S08: müllertochter #00:11:00-2#
 159 L: die müllerstochter (.) gut gelesen #00:11:02-4#
 160 S_?: nein ich will aufhängen #00:11:05-5#
 161 [S08 hängt wortkarte an die tafel] #00:11:06-2#
 162 S_?: /ah/ komm schon #00:11:06-8#
 163 L: jeder darf mal #00:11:09-4#
 164 S_?: ich?ich hab noch eine #00:11:15-9#
 165 L: noch ein paar figuren kommen in unserem märchen vor
 #00:11:18-9#
 166 S_?: vier (.) vier #00:11:19-2#
 167 L: [name] #00:11:20-7#
 168 S03: /äh/ da könig (2.0 sek.) #00:11:25-2#
 169 L: der könig (-) wo wohnt denn der könig #00:11:26-9#
 170 S03: /äh/ i:m schloss #00:11:27-6#
 171 L: /hmhm/ #00:11:28-3#
 172 S03: das ist ein (unverständliches wort) [hängt wortkarte an
 die tafel, 4.5 sek.] #00:11:35-0#
 173 L: jetzt hast du schon viele figuren in unserem märchen
 gefunden (-) [name] #00:11:38-5#
 174 S02: die drei töchter die (unverständliches wort) sind
 #00:11:41-2#
 175 L: /hm::/ das ist vielleicht ein anderes märchen #00:11:44-
 2#
 176 S02: doch das ist des aber /ähm/ ein?einer ja das ist ein diener
 von dem prinz (.) ja und er hat drei töchter (.) ja und
 er will nicht dass die müllerstochter da dem?dem prinz
 heiratet sondern seine töchter #00:12:03-5#
 177 L: /aha/ dann kennst du vielleicht eine andere form von dem

märchen (1.5 sek.) aber du hast gesagt ein diener
#00:12:10-0#

178 S02: ja #00:12:10-5#

179 L: we::nn der kö:nig früher einen auftrag hatte oder jemanden
#00:12:15-4#

180 S_?: <<leise so:> bote> #00:12:15-9#

181 L: <<flüsternd so:> melden> (---) eine nachricht schicken
wollte (.) dann konnte er den nicht einfach anrufen (-)
weil da gab_s noch gar kein telefon (-) und dann hat er
stattdessen jemanden geschickt der des für ihn erledigt
(2.0 sek.) [name] #00:12:28-3#

182 S07: ei:n (--) bote #00:12:30-5#

183 L: richtig (.) der bote (-) so wie wir auch einen postboten
haben zum beispiel (-) der bringt ja auch für dich (.) die
post im auftrag von jemand anderem (2.0 sek.) das ist auch
noch eine figur in unserem märchen [gibt S07 die
wortkarte] #00:12:43-3#

184 [S07 hängt wortkarte an die tafel] #00:12:44-1#

185 S05: es ist aber ja ein ninja #00:12:45-4#

186 L: das sieht ein bisschen so aus ge #00:12:47-9#

187 S06: aber es ist kein ninja #00:12:51-0#

188 S_?: doch es ist ein ninja #00:12:52-4#

189 L: ((zu S07)) prima gemacht (3.0 sek.) <<flüsternd so:>
[name] ruhe> (---) jetzt weißt du schon wo unser märchen
spielt und wer in unserem märchen vorkommt (1.5 sek.)
jetzt darf ma:::l di:::e [name] in die schatztruhe
greifen und eine sache rausnehmen #00:13:12-0#

190 [S01 greift in die schatztruhe, 2.0 sek.] #00:13:13-5#

191 S_?: /uh:::/: #00:13:14-3#

192 [schüler machen lauter der verwunderung, 4.0 sek.]
#00:13:18-9#

193 S02: /achso/ das ist das gold dass die?dass der (---)
m?m?männlein macht #00:13:25-6#

194 L: /aha/ (1.5 sek.) das gold #00:13:28-2#

195 S_?: ((hustet)) #00:13:29-6#

196 L: und manchmal presst man das gold in diese form (.) was
meinst du warum #00:13:34-1#

197 S02: /äh::/ /ähm/ /äh:/ #00:13:37-8#

198 S07: ist das eine schokolade drin #00:13:39-5#

199 L: <<lachend so:> nein> #00:13:40-5#

200 S06: da ist doch keine schokolade drin (.) das ist kein papier
das ist kein echtes #00:13:46-7#

201 L: ((schüttelt den kopf)) das ist kein echtes gold #00:13:48-1#
 202 S02: das ist wie so_n silber (.) das ist silber aber (unverständlich, 3.0 sek.) #00:13:55-2#
 203 L: aber du hast ja schon mal goldmünzen gesehen (.) und das hier (.) diese form (.) so presst man das gold manchmal und da nennt man des goldbarren (-) und des macht man weil die goldbarren die kann ich schön aufeinanderstapeln (.) dann liegt das gold nicht durcheinander sondern ist schön auf einem stapel (-) gut (.) es darf in die schatztruhe greifen (2.0 sek.) /hm/ [name] (---) achso (.) [name] hängt doch bitte das schild noch an die tafel (2.0 sek.) bestimmt weißt du wo #00:14:26-2#
 204 S01: /äh::/ (---) hier (4.0 sek.) (unverständliches wort) #00:14:34-0#
 205 L: richtig (-) das gold ist ein wichtiger gegenstand #00:14:36-1#
 206 [S06 greift in schatztruhe, 6.0 sek.] #00:14:43-9#
 207 L: [name] was hast du herausgeholt #00:14:45-8#
 208 S06: ich hab solche kette und da?das sieht wie ein bisschen wie_n kristall aus #00:14:51-4#
 209 L: /mhmh/ #00:14:52-2#
 210 S06: d?das hier so ein bisschen wie magie aus #00:14:55-6#
 211 L: eine magische kette meinst du #00:14:57-6#
 212 S06: ja #00:14:58-1#
 213 L: richtig (.) die kette (-) ist auch ein wichtiger gegenstand in unserem märchen #00:15:02-8#
 214 S06: darf ich das #00:15:04-2#
 215 L: hängst du das schild bitte an die tafel #00:15:05-7#
 216 S06: se:hr besonders [hängt wortkarte an die tafel, 2.5 sek.] #00:15:09-9#
 217 L: es darf in die schatztruhe greifen (--) /hm:/ [name] #00:15:12-1#
 218 [S05 greift in schatztruhe, 3.0 sek.] #00:15:14-0#
 219 S_?: ich weiß was da rauskommt #00:15:15-2#
 220 [S05 greift in schatztruhe, 4.0 sek.] #00:15:19-8#
 221 S05: /ui/ ein (unverständliches wort) #00:15:21-0#
 222 L: /aha:/ #00:15:21-5#
 223 S06: was #00:15:22-0#
 224 S05: ein ring #00:15:23-2#
 225 S_?: /oh/ cool #00:15:24-7#
 226 L: auch ein ring kommt in unserem märchen vor #00:15:27-5#

227 [S05 hängt wortkarte an die tafel, 2.0 sek.] #00:15:31-1#
 228 S_?: /ah/ da ist ein ring #00:15:29-9#
 229 L: ((zu S05)) prima (3.0 sek.) [name] #00:15:34-6#
 230 S02: /ähm/ (---) /ähm/ diese sache d? #00:15:38-2#
 231 L: warte mal bis alle kinder zuhören [name] #00:15:40-2#
 232 S_?: ((hustet)) #00:15:41-8#
 233 S02: kette (-) ja /ähm/ die tochter /äh/ die gibt des dem männlein #00:15:47-2#
 234 L: du kennst dich schon gut aus mit dem märchen ich seh_schon (--)
 noch etwas ist ein wichtiger gegenstand in unserem (-) märchen (.)
 das hab ich leider nicht in der schatztruhe #00:15:56-5#
 235 S_?: pommes #00:15:56-9#
 236 S01-S08: ((lachen)) #00:15:58-5#
 237 L: [name] #00:15:59-2#
 238 S08: stroh #00:16:00-4#
 239 L: das stroh (-) und du hast es schon richtig gelesen (-) weil man schreibt ja eigentlich s_t? (---) aber man spricht (1.5 sek.) [name] #00:16:09-6#
 240 S08: stro:h #00:16:10-4#
 241 L: sch_troh (.) genau #00:16:13-2#
 242 S_?: sch_troh #00:16:14-1#
 243 L: genau (.) sehr gut (.) auch das ist ganz wichtig in unserem märchen [gibt S08 wortkarte] #00:16:16-8#
 244 [S08 hängt wortkarte an die tafel, 5.0 sek.] #00:16:20-6#
 245 L: jetzt weißt du wirklich schon ganz schon viel über das märchen (---) a::ber (-) etwas fehlt immernoch #00:16:27-5#
 246 S_?: was (-) ernsthaft #00:16:29-2#
 247 L: (1.5 sek.) [name] #00:16:30-4#
 248 S05: das (-) spruch #00:16:32-1#
 249 L: der spruch (.) lies doch bitte mal vor #00:16:33-7#
 250 S05: /a::/ wie (-) gut (-) [da:s (.) nie::ma:nd wei:ß (-) da:ss] i:: #00:16:44-6#
 251 S_?: [da:s (.) nie::ma:nd wei:ß (-) da:ss] #00:16:44-1#
 252 L: ja da fehlt was ge (---) [name] #00:16:49-7#
 253 S02: rumpelstilzchen #00:16:50-7#
 254 L: du hast es vorhin schon gesagt (.) prima (-) das rumpelstilzchen (.) und der hat darfst es mal hinhängen [name] #00:16:57-9#
 255 [S02 hängt wortkarte an die tafel, 3.0 sek.] #00:17:04-0#

256 L: ganz prima gelesen [name] #00:17:01-7#
 257 S02: ach wie gut das niemand weiß dass ich rumpelstilzchen heiß
 #00:17:06-6#
 258 L: soll ma_s nochmal zusammen sagen #00:17:07-2#
 259 S_?: ja #00:17:07-7#
 260 S01-S08: [ach wie gut dass niemand weiß dass ich rumpelstilzchen
 heiß] #00:17:14-7#
 261 L: und da hat der [name] schon eine ganz wichtige aufgabe von
 unserem märchen (-) erfüllt (.) nämlich [hält wortkarte
 in hoch, 3.0 sek.] #00:17:25-5#
 262 S02: die (-) namen (.) er (unverständlich, 3.0 sek.) #00:17:31-
 9#
 263 L: lies bitte #00:17:33-6#
 264 S03: den (-) namen (--) er (.) raten #00:17:37-0#
 265 L: prima (-) du hast den namen schon erraten (.) von dem
 männlein (.) den wussten wir ja am anfang noch nicht (--)
 hängst du_s bitte hin #00:17:44-5#
 266 S02: [hängt workarte an tafel, 2.0 sek.] hier oder hier
 #00:17:47-5#
 267 S_?: ich weiß wo des (.) oben #00:17:50-5#
 268 L: richtig [name] das ist eine wichtige aufgabe in unserem
 märchen (4.0 sek.) <<flüsternd so:> sehr gut> (2.0 sek.)
 jetzt weißt du aber wirklich schon sehr sehr viel über das
 märchen (3.0 sek.) wie es weiter geht (2.5 sek.) zeig ich
 dir (5.0 sek.) so geht es weiter in dem märchen [hält ein
 plakat hoch] (2.0 sek.) eines schönen tages fuhr der könig
 mit seiner kutsche vor der mühle des müllers vor
 #00:18:20-2#
 269 S06: what the fuck #00:18:21-4#
 270 L: /oh/ [name] ((kopfschütteln)) #00:18:22-9#
 271 S06: ok #00:18:23-4#
 272 L: (2.5 sek.) und da:nn (3.0 sek.) #00:18:29-5#
 273 S02: (unverständlich, 2.0 sek.) #00:18:30-7#
 274 L: (1.5 sek.) wie geht_s weiter (-) jetzt kann ich das gar
 nicht lesen (4.0 sek.) #00:18:37-3#
 275 S02: achso (-) die sind (.) das er?er sagt dass er mehl macht
 #00:18:42-2#
 276 L: richtig der müller sagt zum könig #00:18:44-8#
 277 S02: ich mache mehl #00:18:46-5#
 278 L: ich kann dir in kurzer zeit ganz viel mehl (-) machen (2.0
 sek.) der pfeil der zeigt mir wo_s weiter geht (.) schau
 (.) wie geht_s weiter [name] #00:18:54-9#

279 S03: /äh/ der (---) /äh/ (--) der sagt (--) gut #00:19:00-0#
 280 L: wer #00:19:01-0#
 281 S03: (4.0 sek.) #00:19:05-5#
 282 L: de:r #00:19:05-9#
 283 S03: (1.5 sek.) der müller (unverständlich) #00:19:08-6#
 284 L: /mhmh/ der müller (-) der zeigt dem könig seine maschine
 in seiner mühle und sagt (.) meine mühle ist die beste im
 ganzen land (2.5 sek.) hier geht_s weiter #00:19:19-3#
 285 S03: ich weiß (2.0 sek.) ich weiß #00:19:22-4#
 286 L: [name] #00:19:22-9#
 287 S03: der?der müller hat die mi?midchen (unverständliches wort)
 und hat gesagt die #00:19:29-3#
 288 L: ja:: (-) da kommt die müllerstochter dazu (.) [name]
 #00:19:34-9#
 289 S02: wa?was ist (unverständlich, 1.0 sek.) #00:19:37-8#
 290 L: /mhmh/ der könig der sagt nämlich /oh::/ langweilig ich
 will gar kein mehl (1.5 sek.) aber der müller ist ja ganz
 arm und er möchte ja geld verdienen (--) und dann hat er
 eine idee (-) er holt seine müllerstochter (.) und sagt
 (1.5 sek.) du solltest meine müllerstochter (-) heiraten
 #00:19:56-3#
 291 S01-S08: [wa::s] #00:19:57-4#
 292 L: und sie zur königin machen (---) weil meine tochter die
 kann etwas ganz besonderes (-) was kann die denn (2.0
 sek.) [name] #00:20:06-9#
 293 S06: (unverständlich, 2.0 sek.) ganz am anfang /ähm/ wo sie
 eigentlich stroh kon?macht (-) sie macht eigentlich so
 stroh #00:20:16-8#
 294 L: sie kann stroh spinnen #00:20:18-0#
 295 S06: /mhmh/ ja und dann vom stroh zu gold #00:20:21-7#
 296 L: prima [name] (-) meine tochter kann stroh zu gold spinnen
 (1.5 sek.) und das ist auch eine ganz wichtige aufgabe in
 unserem märchen #00:20:29-8#
 297 S_?: sehr wichtige #00:20:30-7#
 298 S_?: aber eigentlich kann sie nicht das machen #00:20:34-0#
 299 L: (2.0 sek.) das stroh zu gold spinnen #00:20:38-1#
 300 S06: [hängt wortkarte an die tafel, 8.0 sek.] #00:20:45-2#
 301 L: gut (1.5 sek.) ja und dann (.) wie geht_s weiter #00:20:47-
 7#
 302 S03: ich weiß denn #00:20:49-5#
 303 L: was sagt der könig #00:20:51-4#
 304 S03: ich weiß #00:20:53-3#

305 L: ((deutet auf bild)) schau mal #00:20:55-9#
 306 S03: ich weiß es (--) ich weiß ich weiß /hmm/ #00:21:00-0#
 307 S02: ich weiß #00:21:03-3#
 308 L: das wissen bestimmt noch mehr kinder #00:21:05-7#
 309 S03: ich weiß des #00:21:07-7#
 310 L: [name] #00:21:09-4#
 311 S03: /äh/ der könig sagt /äh/ (2.0 sek.) ja ich nehm die mit
 #00:21:14-5#
 312 L: /mhmh/ #00:21:15-3#
 313 S03: zu dem schloss #00:21:16-2#
 314 L: richtig (.) oder er sagt (.) schick sie mir morgen in mein
 schloss (.) dann will ich mal sehen und dann #00:21:22-1#
 315 S_?: am morgen #00:21:24-1#
 316 L: [name] #00:21:25-5#
 317 S05: am morgen nach (2.0 sek.) #00:21:29-8#
 318 L: was ist denn da #00:21:30-1#
 319 S05: nacht #00:21:31-6#
 320 L: es ist nacht genau der mond ist am himmel (.) es ist nacht
 (-) jetzt hast du ganz tolle worte für das märchen gefunden
 weil da sind ja gar keine worte (.) ((dreht bild um)) so
 wie hier (-) ((zu S05)) hast du bauchweh #00:21:46-3#
 321 S05: ((nickt)) #00:21:46-7#

Aufgabenstellung #00:21:51# - #00:24:28#

322 L: genau das ist jetzt auch deine aufgabe (.) zusammen mit
 einem partner #00:21:51-3#
 323 [leises schülergemurmel, ca. 5.0 sek.] #00:22:01-0#
 324 L: ihr bekommt einen teil unseres märchens (.) erzählt das
 märchen mit worten (-) weil es sind ja keine worte da (--
) vielleicht möchtet ihr die worte auch aufschreiben und
 dann auf eurem plakats aufkleben (-) das müsst ihr aber
 nicht (-) und die worte an der tafel (.) du hast ja schon
 viele worte gefunden die helfen dir dabei (-) und die
 hilfekarte hilft dir auch (.) jede gruppe bekommt eine
 hilfekarte (.) wenn du noch mehr hilfe brauchst darfst du
 dir an der hilfestellestation (--) nochmal etwas holen
 #00:22:40-1#
 325 S05: /weii/ #00:22:41-0#
 326 L: hast du eine frage zur aufgabe #00:22:43-6#
 327 S_?: nein #00:22:45-9#
 328 L: [name] #00:22:47-0#
 329 S08: was (unverständliches wort) mit den worte #00:22:50-1#

- 330 L: du benutzt einfach deine worte (-- das schaffst du bestimmt gut (-- noch eine frage (-- [name] #00:22:59-4#
- 331 S02: gibt es auch ein anderes /ähm/ märchen (.) das gibt es auch /ähm/ des will der mach (.) e::r /äh/ (-- er macht das so (münchen) und so gold und so: (-) (unverständliches wort) #00:23:20-1#
- 332 L: mit der spindel #00:23:22-0#
- 333 S02: ja (unverständliches wort) #00:23:23-8#
- 334 L: /mhm/ dann schau_ma mal wie das in diesem märchen ist (-) noch eine frage (.) [name] #00:23:29-4#
- 335 S07: könn_wir auch /ähm/ neue partner suchen oder die gleichen #00:23:35-6#
- 336 L: /ah::/ schau mal ich hab_s hier hinten draufgeschrieben #00:23:38-7#
- 337 S03: wo denn ich seh nicht #00:23:40-8#
- 338 L: [name] und [name] (-) habt ihr noch eine frage #00:23:43-1#
- 339 S_?: nö #00:23:43-8#
- 340 L: dann dürft ihr gleich an den platz gehen (-) [name] und [name] (-) /ups/ (-- schau mal [gibt S05 materialien] hier (.) gruppe zwei (-) [name] und [name] #00:24:00-6#
- 341 S05: aber wo ist das malen es ist leer #00:24:02-7#
- 342 L: /ah/ (2.5 sek.) kuck mal hier (.) bitteschön (4.5 sek.) und gruppe vier [name] und [name] (5.0 sek.) kette magst du die mit an den platz nehmen oder willst du sie in die schatztruhe legen #00:24:27-3#
- 343 S06: nein will ich nicht #00:24:28-0#
- 344 L: ok #00:24:28-5#

Gruppenarbeitsphase: #00:24:30# - #00:44:44#

- 345 [schüler begeben sich an gruppenarbeitstische, leises gemurmel, 7.0 sek.] #00:24:37-1#
- 346 L: [name] schau mal da ist ein stuhl (-) hier der steht nur hinten im eck [stellt den stuhl an den tisch, 5.0 sek.] oder wolltest du den stuhl (-) ist der zu klein (.) nein (-- <<flüsternd so:> so > jetzt schaut mal (5.0 sek.) vielleicht hilft euch die hilfekarte (.) [name] kann ja schon toll lesen (.) da oben geht_s los (-) was bedeutet denn das (-- #00:25:07-9#
- 347 S08: ein tag später #00:25:11-7#
- 348 L: /mhm/ (-) da ist der pfeil (.) kuck (1.0 sek.) was tut er

denn dann nur #00:25:17-2#

349 S04: linge /äh/ könig #00:25:20-6#

350 L: ((nickt)) männlein klingelt (-) und dann (3.0 sek.) schau mal (.) da kannst du gucken (.) was fragt der denn da [name] lies mal #00:25:32-7#

351 S04: [unverständlich, 2.0 sek.] #00:25:36-3#

352 S08: <<leise so:> weißt du mein name> #00:25:37-4#

353 L: weißt du meinen namen #00:25:38-6#

354 S04: nein #00:25:41-5#

355 L: nein (-) dann geht_s hier weiter (.) was sagt die prinzessin denn #00:25:44-8#

356 S08: ich muss zum kön(.)i:g #00:25:48-9#

357 L: <<lachend so:> kannst auch hier schauen> schau mal ((deutet auf arbeitsblatt)) #00:25:51-2#

358 S04: [heißt du viel(.)leicht] #00:25:54-1#

359 S08: [heißt du viel(.)leicht] #00:25:54-1#

360 L: heißt du viellei:cht #00:25:56-2#

361 S04: ich heiße #00:25:58-2#

362 S08: vielleicht kleiner mann #00:25:59-9#

363 L: kleiner mann (-) und der sagt (1.0 sek.) [nein] #00:26:03-2#

364 S04: [nein]
(2.0 sek.) heißt du könig (2.0 sek.) nein #00:26:08-3#

365 L: ich heiße nicht könig #00:26:09-7#

366 S04: heißt du alter mann (2.0 sek.) nein #00:26:13-3#

367 L: nein #00:26:14-0#

368 S08: wo geht_s weiter #00:26:15-6#

369 L: hier geht_s weiter (.) da müsst ihr immer aufpassen (.) auf der hilfekarte kannst du schau_n #00:26:19-2#

370 L: [geht zurgruppe 1] /oh/ ihr schreibt sogar auf (--) was die leute sagen #00:26:25-2#

371 S01: was ist des #00:26:26-8#

372 L: was denn (--) das ist ein mikrofon (---) damit wir auch hören was für wörter ihr erzählt (5.0 sek.) bei welchem bild seid ihr denn #00:26:36-8#

373 S02: wir schreiben_s grad auf #00:26:40-0#

374 L: /mhm/ was bedeutet denn das #00:26:41-3#

375 S02: (unverständlich, 3.0 sek.) #00:26:44-9#

376 L: /mhm/ musst du aber nicht extra aufschreiben (.) es reicht mir auch wenn ihr es erzählt (-) [name] (.) wie ihr wollt (.) ihr dürft es euch auch erst mal erzählen (.) das märchen #00:26:55-1#

377 S02: nicht /äh/ warte (.) der der #00:26:59-5#

378 L: [geht zu gruppe 4, 4.0 sek.] nicht der #00:27:02-8#

379 S06: das ist nicht der (.) haben grüne schleife #00:27:06-4#

380 L: /ah/ doch da hat er schon recht das ist der (.) der hat da ein grünes band (-) hier ist es rot #00:27:13-5#

381 S06: ja siehst du ich hab dir gesagt #00:27:15-2#

382 L: das stimmt schon [name] das ist das männlein #00:27:17-5#

383 S06: warte (.) warte (.) jetzt gibt_s noch kein weil hier ist der (bote) und das ist der (leichte) verfolgte #00:27:27-5#

384 S03: hier ist der (.) der verfolgt ihn #00:27:31-7#

385 S06: nein #00:27:32-4#

386 L: schau die hilfekarte zeigt dir immer was das bild bedeutet #00:27:35-9#

387 S06: also der bote (-) und dann der rote ist (-) i::st (-) nein (-) nein #00:27:42-6#

388 L: erstma (-) erst [am schluss] #00:27:44-5#

389 S06: [der grüne] #00:27:45-0#

390 L: [geht zu gruppe 2, 9.0 sek.] #00:27:54-0#

391 S05: (unverständlich, 3.0 sek.) #00:27:58-2#

392 L: da unten seid ihr schon #00:27:59-2#

393 S05: dann aber was tut der mit dem dann (--) der geht ihm nach #00:28:04-4#

394 S07: das müssen wir (unverständliches wort) #00:28:06-3#

395 L: bis hier hin habt ihr_s schon erzählt #00:28:08-1#

396 S05: ja #00:28:08-6#

397 S07: ich hab gar nichts verstanden #00:28:10-8#

398 L: /o:k/ (.) dann fangt doch nochmal an #00:28:12-5#

399 S07: (unverständlich, 2.0 sek.) #00:28:14-9#

400 L: [name] wie geht_s hier los (.) was sagt der könig #00:28:18-0#

401 S07: ich will kein gold (-) ich (unverständlich) #00:28:21-8#

402 L: ja: (-) er sagt (--) wenn du mir kein gold spinnst (.) da:nn #00:28:26-9#

403 S05: werd ich dich töten #00:28:31-8#

404 L: /mhm/ dann musst du sterben (1.0 sek.) und dann sagt das männlein #00:28:36-3#

405 S05: (4.0 sek.) kriegst du ein (kind) #00:28:41-8#

406 L: ((nickt, 1.5 sek.)) wenn du mir dein kind gibst #00:28:45-8#

407 S05: dann [bekommst du gold] #00:28:48-9#

408 S07: [bekommst du gold] #00:28:48-8#

409 L: richtig (1.5 sek.) wo geht_s weiter #00:28:50-7#
410 S05: (4.0 sek.) der singt und (unverständliches wort) #00:28:56-6#
411 L: was singt der denn #00:28:57-2#
412 S05: ((summt melodie)) #00:29:02-6#
413 S07: <<summend so:> ach wie gut das ma:: na::> #00:29:07-3#
414 L: niemand #00:29:09-1#
415 S07: niemand weiß dass ich #00:29:11-7#
416 L: den namen kennt ihr ja schon (.) den darfst du gerne auch dahin schreiben #00:29:16-5#
417 S07: ich schreibe #00:29:18-8#
418 L: [name] wenn ihr da nicht weiterkommt dann holt euch doch noch was von der hilfestation #00:29:23-4#
419 S07: die tablet #00:29:24-5#
420 L: /mhm/ #00:29:25-3#
421 S05: /okay:/ #00:29:26-5#
422 L: ihr seid die gruppe zwei #00:29:27-9#
423 S05: [geht zur hilfestation] #00:29:30-1#
424 S_?: dürfen wir auch ein tablet holen #00:29:32-9#
425 S04: wir sind fertig #00:29:35-3#
426 L: habt ihr euch alles erzählt oder habt ihr noch irgendwo eine frage #00:29:39-3#
427 S08: ja #00:29:40-0#
428 L: wo denn #00:29:40-8#
429 S08: ((deutet auf das arbeitsblatt)) da und da #00:29:42-4#
430 L: da kommt ihr nicht weiter #00:29:43-9#
431 S08: ((nickt, 1.0 sek.)) #00:29:46-0#
432 L: a:lso hier wart ihr ja vorhin ge (.) was passiert denn dann #00:29:48-3#
433 S08: dann singt er #00:29:50-5#
434 L: was singt er #00:29:51-1#
435 S08: ((summt)) #00:29:52-8#
436 L: <<flüsternd so:> komm gleich> [geht von gruppe weg, 2.0 sek.] [zu gruppe 2] schau mal (.) könnt ihr euch das nochmal anhören (.) da oben geht_s aber los #00:30:00-7#
437 S05: [drückt auf tablet und spielt video auf tablet ab] #00:30:03-9#
438 L: [geht zurück zu gruppe 3, 3.0 sek.] /ah::/ was schreibst du da jetzt hin [name] #00:30:10-0#
439 S08: ru:mpe:lstilz(-)chen #00:30:17-6#
440 L: genau ihr habt ja den namen schon erraten #00:30:19-3#
441 [L geht zur gruppe 1, 5.0 sek.] #00:30:25-1#

442 L: /ah/ schau mal (.) da musst du drauf drücken (.) und dann:
 /huch/ ja ok jetzt weiß er nicht (-) achtung du musst dann
 den pfeil andrücken (-) da geht_s los #00:30:36-5#
 443 [L geht zur gruppe 4, 2.0 sek.] #00:30:39-8#
 444 S06: /äh/ welche nummer sind wir #00:30:41-7#
 445 L: ihr seid gruppe:: /ähm/ #00:30:45-3#
 446 S06: vier #00:30:46-2#
 447 L: genau da steht_s #00:30:46-6#
 448 S06: genau vier (-) hier #00:30:48-8#
 449 L: braucht ihr noch hilfe #00:30:49-0#
 450 S03: /hmhm/ #00:30:50-3#
 451 L: wie weit hast du_s schon erzählt #00:30:51-6#
 452 S03: bis hier hin #00:30:54-3#
 453 S06: wir sind noch immer bei nummer eins #00:30:57-0#
 454 L: schau mal (--) oben geht_s los #00:31:04-6#
 455 S06: /ah/ ich höre überhaupt gar nichts #00:31:09-2#
 456 [L hilft gruppe 4 mit tablet, 9.0 sek.] #00:31:18-5#
 457 [L geht zu gruppe 3, 2.0 sek.] #00:31:20-4#
 458 S08: können wir auch ein tablet haben #00:31:22-2#
 459 L: ja dann holt euch auch die hilfe (-) aber ihr habt das
 doch schon toll erzählt (-) seid ihr geheim ge (-) was
 könnte die königin da wieder fragen (3.0 sek.) schau mal
 #00:31:36-1#
 460 S04: (unverständlich, 4.0 sek.) heißt (-) du vielleicht
 #00:31:46-9#
 461 L: /hm/ (.) heißt du vielleicht (--) hans #00:31:50-6#
 462 S04: n::nein (--) heißt du eier #00:31:54-4#
 463 S08: nein (--) heißt du spielzeug #00:31:58-2#
 464 S04: nein #00:31:59-2#
 465 L: ((lacht)) und dann #00:32:00-6#
 466 S04: /hm::/ #00:32:02-1#
 467 L: was bedeutet das #00:32:04-8#
 468 S04: [ein tag später] #00:32:07-9#
 469 S08: [ein tag später] ein tag später #00:32:11-5#
 470 L: richtig (-) was passiert ein tag später #00:32:13-9#
 471 S04: /ähm/ warum steht da eine drei #00:32:17-0#
 472 L: guck mal hier oben geht_s los (.) weil ihr gruppe drei
 seid #00:32:19-6#
 473 [L geht zur gruppe 2, 5.0 sek.] #00:32:25-7#
 474 L: und (---) hilft des #00:32:27-3#
 475 S05: (2.0 sek.) also hier ist wenn du mir keine goldspinne gibt
 #00:32:37-1#

476 L: richtig #00:32:39-7#
 477 S05: dann wirst du (-) sterben #00:32:41-4#
 478 L: /mhm/ (1.5 sek.) und dann #00:32:43-3#
 479 S07: dann kommt der #00:32:45-0#
 480 S05: wenn?wenn (-) dann kommt der #00:32:47-2#
 481 L: wer ist denn das #00:32:49-2#
 482 S05: de:r #00:32:50-5#
 483 L: kannst auch an der tafel #00:32:51-9#
 484 S07: männlein #00:32:52-2#
 485 L: das männlein (-) aber hier steht_s auch (.) guck [name]
 (-) könnt ihr immer nachschauen #00:32:56-9#
 486 S05: (unverständlich, 4.0 sek.) #00:33:00-0#
 487 S07: dann kommt (--) da männlein #00:33:03-3#
 488 S05: sagt wenn du gibst mir dein kind gebe ich dir ganz viele
 gold #00:33:11-4#
 489 L: sehr gut #00:33:11-7#
 490 S07: [unverständlich, 2.0 sek.] #00:33:14-6#
 491 S05: [unverständlich, 2.0 sek.] #00:33:14-6#
 492 L: und was tut er #00:33:15-5#
 493 S07: /ähm/ gold machen spindeln #00:33:19-5#
 494 L: das stroh #00:33:21-3#
 495 S05: das stroh drehen #00:33:23-3#
 496 L: zu gold spinnen #00:33:25-2#
 497 S07: ja und singt er /ach/ wie gut dass (-) niemand [weiß dass
 wie ich heiß] #00:33:35-5#
 498 S05: [weiß wie
 ich heiß] #00:33:35-3#
 499 L: und (.) wie heißt er denn (-) das hast du schon
 herausgefunden #00:33:37-8#
 500 S07: /ähm/ er hei:ßt (-) steht da #00:33:41-2#
 501 L: nei:n aber wir haben_s vorhin schon verraten (.) der
 [name] hat_s verraten #00:33:46-1#
 502 S07: /hm::/ #00:33:46-7#
 503 L: darfst du auch zur tafel vorgehen und nochmal lesen
 #00:33:48-7#
 504 S05: (unverständlich, 4.0 sek.) #00:33:53-1#
 505 [S07 geht zur tafel, 2.0 sek.] #00:33:53-5#
 506 L: guck mal (---) wie heißt der #00:33:55-7#
 507 S02: frau [name] #00:33:57-8#
 508 L: ja (-) komme #00:33:59-2#
 509 S02: wir sind schon fertig #00:34:00-2#
 510 L: habt ihr alles erzählt #00:34:01-4#

511 S02: ja #00:34:01-8#
 512 L: und alles verstanden #00:34:03-7#
 513 S02: ja #00:34:04-3#
 514 L: prima (2.0 sek.) und könnt ihr_s später?wollt ihr_s dann auch an der tafel erzählen #00:34:09-5#
 515 S02: ((nickt)) ja #00:34:10-3#
 516 L: prima (.) bin ich schon gespannt (--) dann darfst du bis die anderen kinder soweit sind darfst du dir noch eine andere aufgabe holen (-) ok #00:34:17-9#
 517 [S01 und S02 holen sich extra aufgabe, L geht zur gruppe vier, 5.0 sek.] #00:34:22-1#
 518 L: <<flüsternd so:> ja> #00:34:22-2#
 519 S06: des ist viel zu schwierig wir brauchen ein wir?müssen noch mehr hilfe #00:34:26-0#
 520 S03: a?aber w?wir sollen das schreiben #00:34:29-8#
 521 L: guck mal (.) ich komm gleich zu euch [name] [geht zu S01 und S02] das dürft ihr noch machen (.) da müsst ihr die wörter eintragen die hier sind (-) die wörter habt ihr alle an der tafel (.) also du kannst genau schauen welche buchstaben das sind (1.5 sek.) hier steht die nummer dann schreibst du die buchstaben hier rein und am ende erhältst du ein lösungswort [geht zu S03 und S06] jetzt_alla (-) also wo seid ihr denn #00:34:55-5#
 522 S06: also (2.0 sek.) hier (1.5 sek.) #00:35:00-5#
 523 [aus tablet ertönt] das männlein geht nach hause und singt ach wie gut das niemand weiß das ich /hmhmhm/ heiß #00:35:08-6#
 524 L: wie heißt er denn #00:35:09-1#
 525 S06: /äh::/ wie hei? (2.0 sek.) warte #00:35:14-3#
 526 L: wie heißt der (.) [name] hilf mal #00:35:16-7#
 527 S02: rumpelstilzchen #00:35:18-2#
 528 L: rumpelstilzchen #00:35:19-2#
 529 S02: (unverständlich, 2.0 sek.) #00:35:21-3#
 530 L: ja ihr habt einen anderen teil #00:35:22-6#
 531 [schülergemurmel, 5.0 sek.] #00:35:28-8#
 532 S01: sein name #00:35:29-9#
 533 L: ja (.) trotzdem musst du die anderen wörter reinschreiben (1.5 sek.) holst du dir auch eins [name] #00:35:34-6#
 534 S01: ja #00:35:35-7#
 535 S08: braucht man die unbedingt #00:35:37-8#
 536 L: nein du musst das nicht machen (.) du darfst etwas aufschreiben (3.0 sek.) ganz fertig (-) habt ihr euch

alles angehört (--) und hat es geholfen #00:35:47-0#

537 S08: ((nickt)) #00:35:47-2#

538 S05: wir sind auch fertig #00:35:51-1#

539 [S05 und S08 sprechen gleichzeitig, unverständlich, 3.0 sek.]

540 L: dann warten wir noch?dann dürft ihr euch auch eine andere aufgabe holen bis [name] und [name] soweit sind (-) ok (1.5 sek.) aber das noch stehen lassen [geht zu S05, 3.0 sek.] schau mal [gibt S05 arbeitsblatt, 4.0 sek.] hier sollst du alle wörter reinschreiben (-) die stehen alle an der tafel (.) und ganz am ende (-) musst du diese buchstaben hier eintragen (.) und dann erfährst du das lösungswort #00:36:21-1#

541 S07: frau [name] #00:36:21-8#

542 L: oder den namen (--) ok (4.0 sek.) das darfst du am platz lassen [name] #00:36:30-6#

543 S07: (unverständlich, 5.0 sek.) #00:36:36-3#

544 L: guck mal (-) da sollt ihr die wörter reinschreiben (-) was ist das #00:36:39-4#

545 S07: ring #00:36:40-4#

546 L: ein ring (.) da musst du hier (.) ring reinschreiben (-) und bei der nummer zwei schreibst du #00:36:45-7#

547 S07: hut #00:36:47-3#

548 L: hut hin genau (.) und am ende erhältst du hier das lösungswort das muss du hier reinschreiben und dann weißt du wie das männlein heißt #00:36:54-1#

549 S05: eigentlich weiß ich_s ja schon #00:36:56-6#

550 L: <<lachend so:> ja> eigentlich wisst ihr es schon ge [geht zu S03 und S06, 3.0 sek.] jetza #00:36:59-8#

551 S03: wir müssen jetzt die nächste machen #00:37:02-9#

552 L: na (.) du meinst die nächste aufgabe #00:37:05-2#

553 S06: endlich #00:37:05-9#

554 L: wo seid ihr denn bei welchem bild #00:37:08-8#

555 S03: jetzt hier #00:37:09-7#

556 L: und was passiert hier #00:37:10-9#

557 S06: warte warte (.) w?erstmal müssen wir?weil jetzt eigentli:ch (.) guck mal weil hier geht_s jetzt hier runter und dann geht_s hier #00:37:21-0#

558 L: ja (.) hör mal zu (.) was passiert denn hier #00:37:23-4#

559 [S06 drückt auf tablet: das männlein geht nach hause und singt ach wie gut das niemand weiß dass ich rumpelstilzchen heiß] #00:37:33-4#

560 S03: (2.0 sek.) der #00:37:35-6#

561 L: wer ist das #00:37:37-0#

562 S06: /ah/ das ist eigentlich der #00:37:39-8#

563 S03: postbr? #00:37:41-1#

564 S06: postbri? #00:37:41-8#

565 L: nicht der #00:37:42-5#

566 S06: nein (.) das ist der bote #00:37:44-3#

567 L: richtig (.) der bote (.) was tut er #00:37:46-4#

568 S06: also (-) der #00:37:47-7#

569 S03: der verfolgt ihn #00:37:48-5#

570 L: ganz genau #00:37:49-2#

571 S06: der verfolgt ihn u?un?/ah/?und jetzt müssen wir hier
anhören #00:37:53-9#

572 L: /hmhm/ #00:37:54-5#

573 S06: ok (.) auf_die_plätze_fertig_los #00:37:56-3#

574 [S06 drückt auf tablet: der bote versteckte sich]
#00:37:59-4#

575 L: [geht zu S01 und S01] ja #00:38:01-2#

576 S01: /ähm/ wie heißt er nochmal #00:38:03-2#

577 L: das findest du ganz am ende raus wenn du alle wörter
richtig reinschreibst (.) jetzt musst du bei nummer zwei
(.) schau mal #00:38:09-2#

578 S02: ja aber hier ist es schwer #00:38:09-4#

579 L: was ist denn das #00:38:10-3#

580 S02: hut #00:38:10-5#

581 L: dann schreibst du hier hut rein [geht zu S04 und S08, 3.0
sek.] #00:38:15-6#

582 S04: was muss ich da schreiben #00:38:16-9#

583 L: hast du ganz richtig gemacht #00:38:18-2#

584 S04: hut #00:38:19-0#

585 L: und nummer drei (--) wer ist denn das #00:38:21-5#

586 S04: höhle #00:38:23-3#

587 L: richtig (.) die wörter stehen auch auf euren hilfskarten
(.) nummer drei wer ist das (2.5 sek.) wer ist denn das
(--) weißt du_s noch #00:38:34-7#

588 S04: /hm/ (3.0 sek.) #00:38:38-3#

589 L: guck steht auch an der tafel (2.0 sek.) das ist der müller
[geht zu S05 und S07, 5.0 sek.] wolltet ihr das nochmal
#00:38:53-2#

590 S05: nein aber (---) ich mag das (.) was soll das sein
#00:38:58-4#

591 L: schau mal (-) da musst du hier die wörter die du hier als

bild siehst hier eintragen (unverständliches wort) (2.0 sek.) dann schreibst du hier das wort ring (1.5 sek.) was ist nummer zwei #00:39:08-2#

592 S05: ri::::::::::ng #00:39:09-8#

593 L: schau mal (.) [name] was ist?was ist nummer zwei #00:39:13-0#

594 S05: hut #00:39:13-6#

595 L: dann schreibst du hier hut #00:39:15-1#

596 S07: ich will auch mal #00:39:16-9#

597 L: macht ihr_s zusammen (---) du kannst auch ein eigenes haben [geht zu S03 und S06, 7.0 sek.] #00:39:30-4#

598 S06: ach manno muss platz lassen #00:39:31-8#

599 L: ihr müsst das fei nicht aufschreiben [name] ihr könnt das aufschreiben (---) aber (--) es reicht mir wenn ihr es erzählt (.) das märchen (.) mit euren worten #00:39:39-6#

600 S03: ok #00:39:40-3#

601 S06: /hm/ (1.5 sek.) das ist sehr schwierig #00:39:43-7#

602 L: wo seid ihr denn #00:39:45-4#

603 S06: also wir sind (.) nein (.) wir sind da #00:39:48-8#

604 L: ok (.) was tut denn der bote #00:39:51-1#

605 S06: der bote versteckt sich hinter ein baum und?u?u?und [bis?] #00:39:56-4#

606 S03: [beobachtet] #00:39:56-3#

607 S06: und beobachtet #00:39:58-1#

608 L: richtig #00:39:58-1#

609 S06: den menschen den der #00:40:00-9#

610 L: das männlein (.) genau #00:40:01-8#

611 S06: ja #00:40:03-0#

612 S03: die haben wir noch nicht gehört #00:40:04-7#

613 [tablet: dann hörte der bote wie das männlein wieder sang (.) ach wie gut das niemand weiß dass ich rumpelstilzchen heiß] #00:40:19-0#

614 L: was tut er denn jetzt #00:40:19-9#

615 [tablet: schnell schrieb er sich den namen auf ein blatt papier] #00:40:23-9#

616 S06: jetza (.) also hab ich ein wie er heißt und dann hat er auf ein blatt papier aufgeschrieben und dann hat er hier au?und dann hat er hier gezeigt wie er heißt #00:40:39-1#

617 L: richtig (.) und was bedeutet das hier #00:40:41-4#

618 S03: das bedeutet überall land #00:40:43-7#

619 S06: nein #00:40:44-8#

620 S03: t a k #00:40:46-5#

621 S06: ei:n tag sp:äter #00:40:50-3#

622 L: einen tag später (.) was ist dann passiert #00:40:52-5#

623 S03: dann ist der #00:40:55-6#

624 S06: also: de::r #00:40:57-0#

625 S03: warte das ist hier auf der rückeite #00:41:00-5#

626 S06: er hei::ßt?hei::ßt (---) wu:: vi:: lei:: #00:41:07-4#

627 L: heißt du viellei::cht hans #00:41:10-0#

628 S03: [ja] #00:41:11-0#

629 S06: [hä] #00:41:11-5#

630 L: was sagt das männlein #00:41:12-3#

631 S03: nein #00:41:13-2#

632 S06: nein #00:41:13-7#

633 L: nein ich heiße nicht hans #00:41:14-7#

634 S06: /äh/ also #00:41:16-8#

635 L: heißt du:: #00:41:17-7#

636 S06: heißt du::: #00:41:19-7#

637 L: vielleicht #00:41:20-8#

638 S06: vielleicht(3.0 sek.) #00:41:25-2#

639 L: [name] #00:41:25-4#

640 S06: /äh::/ nein #00:41:27-3#

641 L: nein ich heiße nicht [name] #00:41:29-4#

642 S06: nein #00:41:30-0#

643 L: und dann #00:41:31-1#

644 S06: /ah/ warte da?da müssen wir erst noch anhören #00:41:35-0#

645 L: [spricht mit S04] sehr gut (.) was ist /äh/ nummer sieben #00:41:41-0#

646 S04: (4.0 sek.) #00:41:43-5#

647 S06: nein (unverständliches wort) #00:41:44-7#

648 L: [sagt etwas zu S04, unverständlich] #00:41:48-5#

649 [tablet: und sagte (.) weißt du meinen namen und die königin sagte (.) hei:ßt du viellei:cht (.) heinz (--) nein (.) ich heiße nicht heinz (---) heißt du vielleicht kunst] #00:42:03-1#

650 L: [geht zu S04] hast du_s gefunden [name] (---) /ah:::/ das ist das stroh (-) schau mal (.) man sieht es da an der tafel (.) wo du so toll vorgelesen hast (--) das stroh (--) s_t [geht zu S06 und S03, 4.0 sek.] #00:42:21-7#

651 [tablet: da wurde das männlein zornig und wütend und stampfte auf den boden und schrie das hat dir der teufel verraten (.) das hat dir der teufel verraten] #00:42:32-0#

652 L: und dann (-) was meinst du was passiert dann #00:42:35-3#

653 S03: da dann ist der #00:42:36-5#

654 S06: explodiert #00:42:37-6#

655 L: vielleicht #00:42:38-7#

656 S06: vielleicht explodiert #00:42:41-1#

657 S03: nein da ist der f?f?fo?falsch geworden #00:42:45-0#

658 L: könnte auch sein #00:42:46-3#

659 S06: /ah/ jetza #00:42:48-0#

660 L: [L geht zu S04 und S08, 6.0 sek.] #00:42:55-9#

661 S08: was steht des da #00:42:56-4#

662 L: /oh/ da bist du jetzt aber schon ganz weit gekommen (.)
was ist denn das #00:42:58-9#

663 S08: eine uhr #00:43:00-1#

664 L: /hm:::/ ja (.) und was liest man auf der uhr ab #00:43:04-
1#

665 S08: zeit #00:43:05-0#

666 L: die zeit (--) richtig (1.5 sek.) sehr gut [name] (---)
alles richtig abgeschrieben (2.0 sek.) prima [geht zu S05
und S07, 5.0 sek.] #00:43:20-2#

667 S05: /äh/ was steht da #00:43:21-2#

668 L: ihr seid auch schon weit #00:43:22-3#

669 S05: krune #00:43:23-1#

670 L: kro:ne (--) das ist eine krone (.) richtig (1.5 sek.) ihr
dürft auch zusammen arbeiten (.) und was ist nummer sieben
#00:43:29-7#

671 S05: sieben (.) aber wa?was ist mit dem (.) ü #00:43:33-3#

672 L: das hab ich dir schon reingeschrieben (-) nummer sechs
musst du nicht selber finden (---) nummer sieben
#00:43:38-5#

673 S07: nummer sieben ist das #00:43:41-0#

674 S05: was ist das nochmal #00:43:42-7#

675 L: vielleicht weiß es die [name] #00:43:44-9#

676 S05: goll:: #00:43:45-7#

677 S07: das stroh #00:43:47-5#

678 L: richtig (.) sehr gut [name] (.) das stroh [geht weg]
#00:43:52-2#

679 S07: frau [name] #00:43:53-7#

680 L: ja #00:43:53-9#

681 S07: wie heißt der (unverständliches wort) #00:43:57-8#

682 L: nummer vier (.) was tut denn di:e königin #00:44:01-2#

683 S07: sch_t_r::: #00:44:02-6#

684 L: sch_pinnen (.) genau (.) aber man schreibt_s p? #00:44:06-

7#

685 S05: kannst du uns die geschichte wieder #00:44:09-0#

686 L: wieder her tun (.) aber wir hören jetzt sowieso auf (-) ihr seid ja schon fertig #00:44:13-7#

687 S05: ja aber #00:44:14-8#

688 L: ihr habt ja schon die extra aufgabe angefangen #00:44:16-9#

689 S05: wie heißt das nochmal #00:44:19-2#

690 L: schau mal (-) man spricht sch_t aber man schreibt #00:44:23-9#

691 S05: sch p? #00:44:24-7#

692 S07: (1.5 sek.) t? #00:44:27-1#

693 L: (6.0 sek.) gu:t (---) egal wie weit du bist (.) du darfst (.) mit eurem märchenplakat in den kinositz kommen (---) alles andere darfst du mal liegen lassen (2.0 sek.) #00:44:44-5#

Ergebnispräsentation im Kinositz #00:44:44# -#00:58:11#

694 [schüler kommen in den kinositz, 6.0 sek.] #00:44:49-8#

695 L: mit euerem märchenplakat komm bitte in den kinositz #00:44:52-4#

696 [schüler kommen in den kinositz, 5.0 sek.] #00:44:58-1#

697 L: mit dem märchenplakat [name] das große märchenplakat #00:45:01-6#

698 [schüler kommen in den kinositz, 17.0 sek.] #00:45:18-5#

699 L: [name] und [name] kommen bitte auch zu uns in den kinositz #00:45:20-9#

700 [schüler kommen in den kinositz, 25.0 sek.] #00:45:45-8#

701 L: so (.) ich bin schon ganz gespannt (---) wie ihr das ganze märchen mit euren worten erzählt (2.0 sek.) es mag mal gruppe eins nach vorne kommen #00:45:56-6#

702 S02: [geht nach vorne, 2.0 sek.] [name] #00:45:58-8#

703 L: [name] du darfst euer plakart da hin hängen #00:46:01-6#

704 S01: [geht nach vorne, 4.0 sek.] #00:46:05-3#

705 L: am besten du legst das plakart vor dir auf den boden dann macht es keine geräusche (---) sehr gut (4.0 sek.) schau mal (--) ihr seid jetzt unsere märchenerzähler #00:46:15-7#

706 S02: am morgen #00:46:17-0#

707 L: komm mal zu mir [name] (.) darfst dich da in stellen #00:46:19-2#

708 S02: am morgen da?da kam die to?die müllerstochter (-) und

danach (klingeln) sie die blöcke (.) und danach sagt
 der?danach kam der könig an der tür (.) und danach sagt
 er?danach sagt er hallo und sagt er (.) komm herein (.)
 und danach /ähm/ geht er und sie in ein kammer (-) und
 danach sagt er du musst das ganze stroh zum gold machen
 oder du findest nicht /ähm/ du zum stroh machst wirst du
 sterben #00:46:56-0#

709 L: wenn du_s nicht zu gold machst musst du sterben #00:46:58-
 0#

710 S01: un?und danach #00:47:00-3#

711 L: [name] was passiert dann #00:47:01-7#

712 S01: (3.0 sek.) dann /hm/ (1.5 sek.) kommt der m?müller (---)
 in der nähe (---) dann sagt er was gibst du denn
 (geld/gold) #00:47:16-5#

713 L: gib mir deine: #00:47:18-0#

714 S01: (deine kette) #00:47:19-4#

715 L: und dafür gebe ich dir #00:47:22-5#

716 S01: (unverständlich, 2.0 sek.) #00:47:26-4#

717 L: was tut das männlein dafür #00:47:28-2#

718 S01: gold machen #00:47:29-8#

719 L: richtig #00:47:30-5#

720 S02: und am nächsten morgen da kam der könig rein (2.0 sek.)
 u:nd danach hat er eine andere idee und er wünscht sich
 noch eine größere kammer (1.5 sek.) und danach kam der
 männlein und sagte was gibst du mir wenn ich das stroh zu
 gold mache (.) danach sagt er?danach sagt sie (--) ein
 ring (1.5 sek.) danach macht sie das ganze gold zu s? das
 ganze stroh zu gold #00:48:01-3#

721 L: prima (---) und dann #00:48:02-9#

722 S02: und danach kam das (unverständliches wort) #00:48:05-6#

723 L: was ist denn da [name] #00:48:05-6#

724 S01: und dann kommt der kö?könig #00:48:09-0#

725 L: was sieht er da (--) ganz viele #00:48:11-3#

726 S01: (unverständliches wort) #00:48:12-6#

727 L: und dann (---) was tut er dann [name] #00:48:15-2#

728 S01: dann sagt (2.0 sek.) #00:48:19-3#

729 L: wo führt er sie hin #00:48:20-3#

730 S01: in noch eine größere kammer #00:48:23-1#

731 S02: und sagt wenn du das ganze stroh zu gold machst dann darfst
 du (unverständliches wort)heiraten #00:48:28-2#

732 L: dann heirate ich dich und mache dich zu meiner königin (-
 --) sehr gut erzählt (--) prima (1.5 sek.) dann darf gruppe

zwei nach vorne kommen (--) wie geht_s weiter #00:48:36-1#

733 [S05 und S07 kommen nach vorne, 8.0 sek.] #00:48:43-5#

734 S05: ich will kein gold (---) wenn du m?mir teilst #00:48:49-7#

735 L: [name] erzähl_s mal uns (-) die tafel die hört dir gar nicht zu #00:48:53-2#

736 S05: (3.0 sek.) w?wenn du kein (baby) mir gibst dann werde ich d?dir das /äh/ gold?gold machen #00:49:06-4#

737 L: ((nickt)) und dann #00:49:08-8#

738 S05: und dann /äh::/ das (---) spindelt er (--) das gold (--) und /äh/ danach als da?der könig das große gold gesehen hat (--) hat sie die (-) verheiratet #00:49:27-4#

739 L: /hmhm/ #00:49:27-9#

740 S05: als belo?belohnung #00:49:30-2#

741 L: richtig #00:49:30-7#

742 S05: (2.0 sek.) /ähm/ am nächsten tag war dann baby geboren #00:49:36-9#

743 L: ja am nächsten tag noch nicht gleich so schnell geht das nicht (unverständlich, 4.0 sek.) #00:49:45-5#

744 S07: am vierten tag am (ersten) tag #00:49:47-4#

745 L: schau mal das (.) hier [geht zum plakat] das bedeutet (.) einmal um die ganze sonne (.) das bedeutet ein ganzes jahr vergeht (.) aber das ist schwierig zu erkennen ge (2.0 sek.) und was ist da passiert [name] #00:49:59-6#

746 S05: danach kamm #00:50:00-2#

747 L: erzähl du [name] #00:50:03-3#

748 S07: wenn du mei?mein name nicht findest in drei tage /äh/ (2.0 sek.) /ähm/ (unverständlich, 3.0 sek.) dann du darfst du (unverständlich, 2.0 sek.) und dann sie sagt (.) nein ich lieb doch meine baby (---) bitte #00:50:25-8#

749 L: kommt doch mit #00:50:27-4#

750 S07: und dann (5.0 sek.) und dann ist die baby zu dem /hm:::/ /hm:::/ (2.0 sek.) hö::hle höhle #00:50:45-3#

751 L: /mhmh/ (1.5 sek.) die königin oder wen meinst du (2.0 sek.) das männlein #00:50:50-2#

752 S05: ja #00:50:50-9#

753 L: was sieht denn das männlein da wieder #00:50:52-9#

754 S05: [ah wie gut das niemand weiß dass ich heiß] #00:50:58-0#

755 S07: [ah wie gut das niemand weiß dass ich heiß rumpel] #00:50:59-4#

756 S06: nein das nicht er sagt den namen nicht (unverständlich, 2.0 sek.) #00:51:04-5#

757 L: ja du weißt ihn schon (---) ja und was tut denn der könig (1.5 sek.) [name] #00:51:11-2#

758 S05: /hm::/ (1.5 sek.) wie heißt der (---) /hm::/ wie heißt der #00:51:18-0#

759 L: richtig (--) ganz prima erzählt (--) sehr gut (-) gruppe drei wie geht_s weiter #00:51:24-5#

760 [S04 und S08 kommen nach vorne, 11.0 sek.] #00:51:33-7#

761 S08: am nächsten tag (unverständlich, 4.0 sek.) wie heiß ich (.) dann sagt sie /ähm/ (3.0 sek.) (unverständliches wort) #00:51:50-6#

762 L: was sagt er #00:51:52-6#

763 S08: (unverständliches wort) (2.0 sek.) der könig (unverständlich, 3.0 sek.) und dann geht er und (unverständlich, 5.0 sek.) #00:52:09-4#

764 L: [name] erzähl_s mal den kindern hier #00:52:11-7#

765 S08: d?dann denkt (unverständlich, 5.0 sek.) #00:52:22-3#

766 L: ja (-) wie heißt der könig #00:52:23-6#

767 S08: (unverständlich, 11.0 sek.) am nächsten tag hat sie_s nochmal versucht #00:52:33-2#

768 L: was fragt denn da die königin #00:52:36-5#

769 S08: heißt du (unverständliches wort) #00:52:38-8#

770 L: [name] #00:52:38-1#

771 S04: (3.0 sek.) #00:52:41-2#

772 L: frag mal was fragt die königin (2.0 sek.) heißt du vielleicht (2.0 sek.) max (-) was sagt das männlein #00:52:49-4#

773 S04: nein #00:52:49-9#

774 S08: heißt du vielleicht ei #00:52:52-0#

775 S04: nein #00:52:52-7#

776 S08: heißt du vielleicht krümelmonster #00:52:57-5#

777 S04: nein #00:52:58-2#

778 S08: und dann sagte er am nächsten tag (unverständlich, 11.0 sek.) dann sagte sie #00:53:11-9#

779 L: was sagt sie denn dann #00:53:13-2#

780 S08: eine idee #00:53:15-7#

781 L: richtig #00:53:16-2#

782 S08: sie sagt ich hab eine idee die mach ich gleich die wache soll die namen herausfinden #00:53:24-9#

783 L: die wache genau die wachen oder der bote (---) sehr gut erzählt (--) dann fehlt nur noch der letzte teil von

unserem märchen #00:53:32-2#
 784 [S03 und S06 gehen zur tafel, 4.0 sek.] #00:53:36-0#
 785 L: brauchst du ein taschentuch [name] hast du schnupfen
 #00:53:37-9#
 786 S08: (unverständlich, 3.0 sek.) #00:53:41-4#
 787 L: ich geb dir eins gleich ge #00:53:43-1#
 788 S06: die königin geht zum boot_te #00:53:46-6#
 789 L: zum boten #00:53:47-9#
 790 S06: zum bote u?un?und sie sagte kannst du bitte /ähm/ den (--
 -) /hm::/ #00:53:56-7#
 791 L: was ist die aufgabe #00:53:58-8#
 792 S06: aufgabe ist für den boden so das er #00:54:03-2#
 793 S03: rausfindet wie der heißt #00:54:05-6#
 794 L: richtig #00:54:06-0#
 795 S06: ja wie er heißt und d?da?dann geht er #00:54:11-4#
 796 S03: der?der?der #00:54:12-8#
 797 L: das männlein #00:54:14-0#
 798 S06: das männlein #00:54:15-2#
 799 S03: wie schön das niemand weiß wie ich heiß (1.5 sek.) und der
 boot #00:54:20-9#
 800 S06: ja u?und #00:54:24-0#
 801 S03: verfolgt ihn und #00:54:25-5#
 802 S06: und dann geht er u?u?und verfolgt ihn u?und dann versteckt
 der bote hinter einem baum u?und verfolgt noch immer den
 u?und dann hört er plötzlich (.) gut das niemand weiß dass
 ich heiße (--) rum_pel_sti_lz_chen #00:54:55-7#
 803 L: das ist ein schwieriges wort (.) gell #00:54:57-0#
 804 S06: und dann hatte er auf ein papier aufgeschrieben (.) und
 dann die königin gezeigt (-) ein tag später hat die königin
 die (-) geraten #00:55:11-2#
 805 L: [name] was passiert dann #00:55:13-3#
 806 S06: heißt du vielleicht #00:55:16-5#
 807 L: heinz #00:55:18-9#
 808 S06: heinz (-) nein (-) dann sagt si:e /ähm/ (-) /ähm/ heißt
 du vielleicht #00:55:30-4#
 809 L: heißt du vielleicht wackelpudding #00:55:31-6#
 810 S06: wackelpudding (.) sagt er auch nein #00:55:34-7#
 811 L: [name] wie geht es weiter #00:55:36-4#
 812 S03: /äh/ dann sagt (1.5 sek.) der /äh/ (3.0 sek.) #00:55:43-
 4#
 813 L: wer ist das #00:55:44-1#
 814 S03: die die #00:55:46-0#

815 L: hilf nochmal [name] (--) wer ist das #00:55:48-0#
 816 S06: also: (.) das ist die? und dann ha? #00:55:53-6#
 817 L: das männlein #00:55:54-2#
 818 S06: das männlein (--) und dann ha::t der prinzeßin geraten
 dass der männlei:n rum_pel_st[i_lzchen] heißt #00:56:09-
 9#
 819 L: [ilz_chen]
 #00:56:08-8#
 820 L: warte mal [name] der [name] wollt auch noch was erzählen
 ge #00:56:13-0#
 821 S03: dann sagt der (.) das hat der bote hat gesagt #00:56:18-
 7#
 822 L: wer hat des verraten #00:56:21-4#
 823 S03: der (1.5 sek.) #00:56:23-7#
 824 L: schau mal da hin (.) der hat so hörner (-) wer ist denn
 das #00:56:26-5#
 825 S06: <<flüsternd so:> der (unverständlich)> #00:56:27-8#
 826 S03: <<leise so:> der wesen> #00:56:29-7#
 827 L: <<flüsternd so:> der teufel> #00:56:31-1#
 828 S03: teufel (2.0 sek.) #00:56:34-1#
 829 S06: der teufel u:nd er hat gedacht der teufel hat es verraten
 (.) u:nd bei der prinzeßin (.) dann ist e:r vielleicht
 explodiert #00:56:44-3#
 830 L: <<lachend so:> genau> #00:56:45-1#
 831 S06: und und in (unverständliches wort) und dann (-) er hat
 si:e gesa:gt den bote (.) da?des alles wegzustauben (-)
 wa?was hier übrig geblieben ist #00:56:58-9#
 832 L: er soll das mal zusammenkehren #00:57:00-5#
 833 S06: ja u?und so endet die geschichte #00:57:03-2#
 834 L: prima gemacht (-) sehr gut #00:57:05-8#
 835 [S03 und S06 hängen plakats von tafel ab, 2.0 sek.]
 #00:57:08-0#
 836 S05: (unverständlich, 2.0 sek.) #00:57:11-6#
 837 L: richtig [name] du darfst gleich mal die tafel zuklappen
 #00:57:14-2#
 838 [S05 klappt tafel zu, 7.0 sek.] #00:57:20-8#
 839 L: du hast es schon richtig gesagt wie ein märchen oft endet
 (--) liest du uns nochmal vor #00:57:26-2#
 840 S05: wenn sie nicht heute gestorben sind dann leben sie noch
 heute #00:57:32-5#
 841 L: pri:ma (---) du hast ganz ganz tolle worte über das märchen
 gefunden und ihr habt (.) gemeinsam das ganze märchen mit

euren worten erzählt (---) [name] #00:57:41-8#

842 S02: /ähm/ eigentlich hatte der männlein kein haus (.) er wohnte in dem wald #00:57:48-1#

843 L: das stimmt ja (.) sowie in dem film ge (.) da ist er ja um das feuer getanzt immer #00:57:52-9#

844 S02: ja #00:57:52-7#

845 S03: /hä/ aber warum tanzt er über feuer #00:57:55-0#

846 L: weil er gern um das feuer tanzt und dabei singt (.) ach wie gut das niemand weiß dass ich #00:58:00-8#

847 S_?: heiß #00:58:01-3#

848 S_?: /äh/ /ähm/ dunkle (unverständliches wort) #00:58:03-7#

849 L: /hmm/ (---) zum abschluss zeig ich dir jetzt noch (-) das ende des märchens in dem film #00:58:09-7#

Stundenabschluss #00:58:11# - #00:59:34#

850 S01-S08: [ja::] #00:58:11-4#

851 L: (4.0 sek.) warte (---) bereit #00:58:18-4#

852 S01-S08: [ja] #00:58:19-0#

853 [schüler sehen sich film auf tablet an, 52.0 sek.] #00:59:11-6#

854 L: gut (.) prima gemacht (-) ihr seid ganz tolle märchenerzähler (--) vielleicht kannst du ja mal (--) genau (--) vielleicht kannst du ja mal einem kind dass das rumpelstilzchen noch nicht kennt das märchen erzählen #00:59:24-3#

855 [unverständliches schülergemurmel, 2.0 sek.] #00:59:26-7#

856 L: du kennst alle märchen (--) umso besser (.) jetzt treffen wir uns noch ganz kurz (---) im sitzkreis und verabschieden uns #00:59:34-0#

Verabschiedung im Sitzkreis #00:59:34# - #01:04:57#

857 [schüler setzen sich in den sitzkreis, gemurmel, 5.0 sek.] #00:59:39-3#

858 L: das plakat darfst du mal liegen lassen (-) /au/ ja fleißig räumt ihr das auf #00:59:43-0#

859 [schüler setzen sich in den sitzkreis, gemurmel, 13.0 sek.] #00:59:56-4#

860 L: sprechen (-) das lesen (.) das schreiben (.) das hören (-) [name] fängt an (.) prima #01:00:03-5#

861 S04: [nimmt etwas in die hand, 10.0 sek.] (stille, 11.0 sek.) #01:00:24-3#

862 L: du hast ganz viel heute gemacht (-) gelesen (.)
geschrieben #01:00:29-2#

863 S04: lesen #01:00:30-8#

864 L: das lesen war besonders für dich ((nickt)) auf der
hilfekarte hast du ganz fleißig gelesen ge (-) ruf auf
[name] #01:00:38-0#

865 S04: [name] #01:00:40-2#

866 S08: (2.0 sek.) ich war heute /ähm/ das mit den
(unverständlich, 6.0 sek.) #01:01:00-3#

867 L: das zu erzählen (-) da hast du ein bisschen hilfe gebraucht
(--) aber dann (-) dann hat es ganz gut geklappt mit der
hilfe ge (.) prima #01:01:08-5#

868 S08: [name] #01:01:12-0#

869 S01: (unverständlich, 9.0 sek.) #01:01:21-6#

870 L: das schreiben (-) auf der (.) bei der extra aufgabe (-)
die wörter aufschreiben (--) hast du gut gemacht
#01:01:31-1#

871 S07: /äh/ besonders für mich war (-) das (1.5 sek.) schreiben
und lesen #01:01:38-9#

872 L: ganz schön viel gelesen auf der hilfekarte ge #01:01:42-
3#

873 S07: [name] #01:01:45-9#

874 S02: das besondere war bei mir das schreiben und /hm/ [name]
#01:01:53-2#

875 S03: /äh/ besonders war für mich /äh/ alles #01:01:57-3#

876 L: alles #01:01:58-1#

877 S03: /hmhm/ [name] #01:02:00-3#

878 S06: bei mir war besonders (-) das: (--) /äh/ das le::sen
(unverständliches wort) es war eigentlich ein bisschen
schwierig #01:02:12-8#

879 L: ein bisschen schwer #01:02:13-8#

880 S06: ja /hmhm/ #01:02:15-8#

881 L: was war schwierig [name] #01:02:17-7#

882 S06: das schwierige war (---) vielleicht (.) fast alles (--)
vielleicht (.) weiß ich noch nicht #01:02:26-6#

883 L: ihr habt auch ganz viel aufgeschrieben #01:02:30-2#

884 S06: (unverständlich, 4.0 sek.) #01:02:33-8#

885 S05: mir war heute besonders das schreiben #01:02:40-2#

886 L: das schreiben (-) und das sprechen in die sprechblase (--
) das war bei der extra aufgabe [name] #01:02:46-4#

887 S05: bei der (---) die da [deutet auf tafel] #01:02:50-9#

888 L: auf die sprechblasen das aufzuschreiben #01:02:54-1#

889 [unverständliches schülergemurmel,10.0 sek.] #01:03:04-7#
 890 S06: /oh/ ich hab das vergessen #01:03:06-1#
 891 [schüler stehen auf, 2.0 sek.] #01:03:08-3#

Verabschiedung #01:03:09# - #01:04:57#

892 L: so stopp (-) wir verabschieden uns noch #01:03:09-4#
 893 [schüler kommen zurück in den sitzkreis, unverständliches gemurmel, 31.0 sek.] #01:03:39-0#
 894 L: [name] fang mal bitte an #01:03:40-2#
 895 S05: (unverständlich, 5.0 sek.) [gibt L die hand] #01:03:47-4#
 896 L: (unverständlich, 3.0 sek.) [gibt S07 die hand] #01:03:49-3#
 897 S07: (unverständlich, 5.0 sek.) [gibt S02 die hand] #01:03:53-2#
 898 S02: (unverständlich, 5.0 sek.) [gibt S06 die hand] #01:03:58-5#
 899 S06: auf wiedersehen [gibt S03 die hand] #01:04:00-1#
 900 S03: auf wiedersehen [name] [gibt S08 die hand] #01:04:04-0#
 901 S08: auf wiedersehen [name] [gibt S04 die hand] #01:04:05-8#
 902 S04: (unverständlich, 5.0 sek.) [gibt S01 die hand] #01:04:08-7#
 903 S01: (unverständlich, 5.0 sek.) [gibt S05 die hand] #01:04:15-6#
 904 L: gut gemacht (unverständlich, 5.0 sek.) #01:04:21-5#
 905 S06: /äh/ ich hab eine frage #01:04:24-0#
 906 L: [name] #01:04:24-3#
 907 S06: warum sind hier solche microphones #01:04:27-0#
 908 L: da ist ein mikrofon du kannst sogar das wort dafür (.) damit man gut hört was ich spreche #01:04:32-0#
 909 S05: (unverständlich, 3.3 sek.) #01:04:35-3#
 910 [unverständliches gemurmel, ca. 6.0 sek.] #01:04:40-7#
 911 L: da ist auch ein mikrofon dass man euch gut versteht #01:04:43-9#
 912 S05: wa::s #01:04:44-8#
 913 [unverständliches gemurmel, 12.0 sek.] #01:04:57-0#