

Wortschatzeinführung - Sommerwörter “Am Strand” [Video-Transkript, Klasse 6/7/8, Fach DaZ, fachsensibler Sprachunterricht]

Kristina Peuschel

Angaben zur Veröffentlichung / Publication details:

Peuschel, Kristina. 2024. “Wortschatzeinführung - Sommerwörter ‘Am Strand’ [Video-Transkript, Klasse 6/7/8, Fach DaZ, fachsensibler Sprachunterricht].” Augsburg: Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik, Universität Augsburg.

Nutzungsbedingungen / Terms of use:

CC BY-NC-ND 4.0

Dieses Dokument wird unter folgenden Bedingungen zur Verfügung gestellt: / This document is made available under these conditions:

CC-BY-NC-ND 4.0: Creative Commons: Namensnennung - Nicht kommerziell - Keine Bearbeitung

Weitere Informationen finden Sie unter: / For more information see:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/deed.de>



Transkriptionskopf

Video	Wortschatzeinführung – Sommerwörter „Am Strand“
Aufnahme von	Christine Stahl
Transkripterstellung	Johanna Weidner
Korrektur	Anil Konar
Signatur	MS_DK_6-9_DaZ_UE_Sommerwörter

Informationen zur Stunde

Die Unterrichtseinheit im Fach Deutsch als Zweitsprache „Sommerwörter: Am Strand“ wurde an einer Mittelschule aufgenommen. Die 16 Schüler*innen der 6. bis 9. Jahrgangsstufe besuchen eine Deutschklasse.

Unterrichtsziel ist die Erweiterung des Wortschatzes zum Wortfeld „Sommer“. Die Lehrkraft zeigt kompetenzorientierten und lernzieldifferenzierten Unterricht mit Jugendlichen, auf einem sprachlichen Niveau zwischen nicht-alphabetisiert und B1 (nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen).

Sprechersiglen

Signle	Name
L	Lehrkraft
S01	Schüler*in 1
S02	Schüler*in 2
S03	Schüler*in 3
S_?	nicht identifizierbare*r Schüler*in

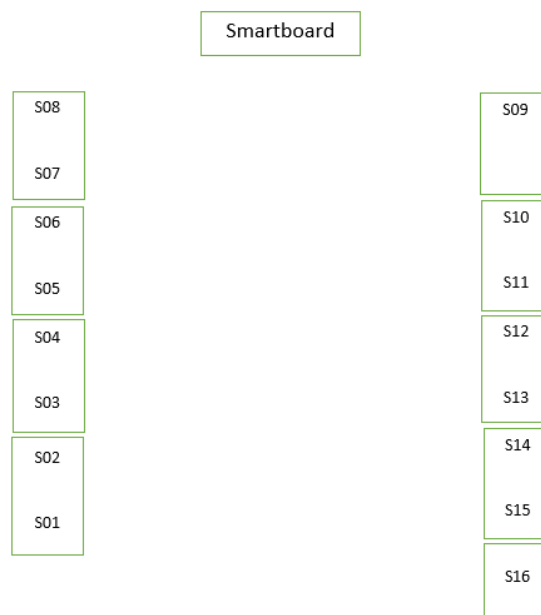
Informationen zur Aufnahme

Datum/Zeit	Schuljahr 2015/16 <input type="checkbox"/> zu Beginn des Schuljahres <input type="checkbox"/> in der Mitte des Schuljahres <input checked="" type="checkbox"/> am Ende des Schuljahres
Ort	Mittelschule <input type="checkbox"/> Großstadt (ab 100.000 Einwohner) <input checked="" type="checkbox"/> Mittelstadt (20.000 bis 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Kleinstadt (5000 bis 20.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Land
Dialektregion	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Dauer	40:00 Minuten

Besonderheiten dieser Unterrichtssituation

<p>Sitzordnung</p> <p><input type="checkbox"/> U-Form</p> <p><input type="checkbox"/> Einzeltische</p> <p><input type="checkbox"/> Gruppentische</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Reihen</p> <p><input type="checkbox"/> Kreis</p> <p>Sozialform</p> <p><input type="checkbox"/> Frontalunterricht</p> <p><input type="checkbox"/> Einzelarbeit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Partnerarbeit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Gruppenarbeit</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Lehrer-Schüler*innen Gespräch</p> <p>Methoden</p> <p><input type="checkbox"/> Rollenspiel</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Stationenlernen</p> <p><input type="checkbox"/> Schülerpräsentation</p> <p><input type="checkbox"/> Marktplatz</p> <p><input type="checkbox"/> Textlupe</p> <p>Einsatz digitaler Medien</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Beamer</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Interaktives Whiteboard</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Computer</p> <p><input type="checkbox"/> Tablets</p> <p><input type="checkbox"/> Handys / Smartphones</p> <p>Störungen</p> <p><input type="checkbox"/> Baulärm</p> <p><input type="checkbox"/> Gong</p> <p><input type="checkbox"/> Lärm aus dem Pausenhof</p>

Sitzordnung der Schüler*innen



Legende

Turninterne Pausen

- (.) Mikropause bis zu 0,2 Sek
- (-) kurze Pause zwischen 0,2-0,5 Sek
- (--) mittlere Pause zwischen 0,5-0,8 Sek
- (---) lange Pause zwischen 0,8-1,0 Sek
(2,0 sek.) für 2 Sekunden (Zahl in Klammer) oder
(3,0 min.) für 3 Minuten

Verschleifungen zwischen Wortgrenzen:

_ Beispiel: und_äh

Versprecher, Wort und Satzabbrüche:

? Beispiel: be?besprochen

Nonverbale und paraverbale Handlungen und Ereignisse:

(()) Beispiel: ((schneift)); ((seufzt)); ((hustet, 10 sek.))
/hm/ /ähm/ /mhm/ :als bejahendes nicken

Unverständliche Stellen in einfache runde Klammern:

(unverständlich)
(unverständliches wort) bei einzelnen Wörtern
(unverständlich, 3 Sek.) mit Angabe der Dauer

Schwerverständliche Stellen in einfache runde Klammern:

(solche) nicht sicher rekonstruierbarer Wortlaut
(welche/solche) mögliche Alternativen zwischen denen nicht sicher
entschieden werden kann

Markantes Ein- und Ausatmen: (je nach Dauer verzeichnen)

°h/h° (0,2-0,5 Sek)
°hh/hh° (0,5-0,8 Sek)
°hhh/hhh° (0,8-1,0 Sek)
((atmet 2.0 sek. aus)) bei längerer Dauer in doppelten runden Klammern

Dehnungen:

so: oder
gekann:t -> je nach Ausprägung ah:: wie::

Lachen:

hahaha; hehe; hihi oder
<<lachend> so:> oder ((lacht)) lachendes Sprechen in Form eines
interpretierenden Kommentars ggf. mit Angabe der Dauer
<<flüsternd> so:>

Namen:

[name] bei Nennung von Namen

Transkript

Anfangsphase #00:00:00# - #00:01:22#

001 L: so und dann (2.0 sek.) fangen wir an und begrüßen uns (.)
ich wünsche euch einen guten morgen #00:00:07-5#

002 S01-S16: [sus stehen auf] gu:ten mo:rgen #00:00:14-4#

003 L: dann setzt euch (2.0 sek.) [sus setzten sich] so /ähm/
ihr nehmt bitte euren stuhl und kommt hier in einem
stuhlhalkreis nach vorne (.) jeder bringt seinen stuhl mit
und kommt hier schnell nach vorne #00:00:30-2#
(unverständlich, 25.0 sek.) #00:00:55-3#
[sus machen einen stuhlhalkreis vor der tafel]

004 L: /ähm/ [name] ihr könnt den tisch noch ein bisschen zurück
dann (-) haben wir alle platz #00:00:59-9#
[stühle werden gerückt, 14.0 sek.]
(unverständlich) #00:01:13-6#

005: L: so dass ihr das gut sehen könnt (--) passt schon [name]
wenn du noch ein bisschen rutscht (-) dann kann genau sehr
gut okay (2.0 sek.) /ähm/ #00:01:22-2#
[L hängt bildkarte an die tafel]

SuS beschreiben Bild #00:01:24-0# -#00:02:07-0#

006 s_?: ich sehe #00:01:26-7#

007 L: [name] #00:01:30-7#

008 S11: ich seh die sonne (---) /ähm/ [name] #00:01:35-8#

009 S14: ich sehe einen mann schlafen (--) unter (-) baum
#00:01:39-7#

010 L: ruf auf #00:01:42-8#

011 S02: /ähm/ (--) [name] #00:01:44-8#

012 S_?: ich sehe ein fund (--) /ähm/ (-) [name] #00:01:49-9#

013 S_? ich sehe (-) einen mann (--) [name] #00:01:56-0#

014 S03: ich sehe ein band [mhm] (---) [name] #00:02:02-1#

015 S_?: ich sehe ein (unverständlich) #00:02:03-3#

016 L: sehr gut #00:02:04-8#

017 S15: ich sehe einen brief #00:02:06-0#

Zielangabe #00:02:08-0# #00:02:18-0#

018 L: perfekt (-) gut (-) also heute werden wir uns mal mit
/ähm/ wörtern (.) im sommer beschäftigen und /ähm/ du hast
schon ganz viel gesagt und wir schauen uns jetzt einfach
alle wörter nochmal ganz genau: an (--) und wie die wörter
heißen #00:02:21-7#

Wortschatzeinführung #00:02:21-7# #00:09:46-0#

019 L: so (---) das haben einige schon gesagt (2.0 sek.) [L hält
bildkarte nach oben] meldet euch bitte dann weiß ich das
ihr #00:02:29-6#

020 S04: die sonne #00:02:31-3#

021 L: sehr gut (--) [name] nochmal #00:02:34-0#

022 S16: die sonne #00:02:35-3#

023 L: /mhm/ (.) [name] #00:02:36-3#

024 S03: die sonne #00:02:37-0#

025 L: jawohl und alle #00:02:38-3#

026 S01-S16: die sonne #00:02:39-1#

027 L: (6.9 sek.) das hab ich euch mitgebracht (--) nicht nur
auf bild (---) wer weiß es (--) [name] #00:02:56-0#
[L hält eine sonnenbrille hoch]

028 S15: die brille #00:02:57-2#
029 L: ja: (.) und wenn du das noch #00:03:01-0#
[L zeigt auf die sonne]
030 S15: ah:: die sonnenbrille #00:03:02-2#
031 L: genau (.) sehr gut (.) die sonnenbrille (-) /äh::/ [name]
#00:03:07-2#
032 S09: die sonnenbrille #00:03:08-3#
033 L: jawoll [name] #00:03:09-8#
034 S13: die sonnenbrille #00:03:10-5#
035 L: was kann ich denn damit machen (2.0 sek.) [name]
#00:03:16-4#
036 S03: /ähm/ die sonne ist viele (unverständlich) kopfschmerzen
#00:03:20-1#
037 L: ja:: richtig (.) und was tue ich dann #00:03:22-9#
038 S16: anziehen #00:03:23-8#
039 L: sehr gut (-) und man sagt auch (.) ich setze die
sonnenbrille auf (.) ja ich kann sie aufsetzen #00:03:31-2#
040 S_?: ich hab #00:03:32-0#
041 L: also haben wir hier [L hängt bild von der sonnenbrille an
die tafel] da::nn (--) kennt jemand das [L hält bildkarte
hoch](2.0 sek.) kennt jemand (---) das ist die hänge:matte
#00:03:49-4#
042 S_?: hängematte #00:03:51-0#
043 S_?: hängematte #00:03:51-8#
044 L: [name] #00:03:53-1#
045 S06: die hängematte #00:03:54-1#
046 L: jawo:ll [name] #00:03:55-2#
047 S08: die hängematte #00:03:56-5#
048 L: perfekt (--) [name] #00:03:58-4#
049 S10: die hängematte #00:03:59-4#
050 S01-S16: die hängematte #00:04:02-8#
[L hängt bildkarte von der hängematte an die tafel]
051 L: was kann ich denn bei _ner hängematte machen #00:04:07-6#
052 S_?: schlafen #00:04:08-6#
053 S_?: schlafen #00:04:09-2#
054 L: richtig (.) genau da kann ich mich hinlegen und schlafen
(--) so:: (--) das ist auch was (.) wo ich mich hinlegen
und schlafen kann kennt das jemand (---) wie das heißt
#00:04:21-0#
[L hält bildkarte hoch]
(unverständlich)
055 L: sags mal laut #00:04:23-0#
056 S14: stuhl #00:04:23-8#
057 L: /mhm/ (.) das ist ein stuhl #00:04:25-4#
058 S03: stuhlmatte #00:04:27-6#
059 L: [lacht] nein keine stuhlmatte (.) das ist der liege:stuhl
#00:04:31-9#
060 sus liegestuhl #00:04:33-1#
061 L: /mhm/ (-) [name] #00:04:34-7#
062 S12: der liegestuhl #00:04:35-8#
063 L: jawohl [name] #00:04:36-9#
064 S10: der liegestuhl #00:04:38-3#
065 L: [name] #00:04:38-9#
066 S_?: der liegestuhl #00:04:39-7#
067 L: und alle #00:04:39-6#
068 S01-S16: der liegestuhl #00:04:41-1#
[L hängt bildkarte vom liegestuhl an die tafel]
069 L: so: (.) dann ihr habt vorher schon gesagt (-) ihr seht
einen baum (---) weiß jemand ganz genau: was das für ein
bau:m ist #00:04:53-3#

[L hält bildkarte hoch]

070 S12: /ähm/ (.) dattelbaum #00:04:55-3#

071 L: /mhm/ gar nicht schlecht (.) du hast schon recht (2.0 sek.) könnte sein (--) aber man kann auch noch allgemein was sagen #00:05:03-6#

072 S04: palme #00:05:04-9#

073 L: sehr gut (.) sag_s mal laut (.) nochmal #00:05:06-7#

074 S04: palme #00:05:07-7#

075 L: /mhm/ sehr gut das ist die pa:lm(e) (--) [name] #00:05:09-8#

076 S06: die palme #00:05:10-9#

077 L: jawohl /ähm/ (---)[name] #00:05:13-7#

078 S15: die balme #00:05:14-4#

079 L: die palme [L betont p] #00:05:16-0#

080 S15: die palme #00:05:17-0#

081 L: ja sehr gut (--) die palme (.) [name] #00:05:19-2#

082 S_?: die palme #00:05:20-8#

083 L: u:nd alle #00:05:23-4#

084 S01-S16: die palme #00:05:25-7#

[L hängt bildkarte von der palme an die tafel]

085 L: so: (.) jetzt hab ich euch nochmal was mitgebracht (2.0 sek.) kennt ihr schon (---) das ist auch hier #00:05:35-4#

[L zeigt auf die tafel und hält einen korb hoch]

086 S04: picknick #00:05:36-5#

087 L: ja wer hats gesagt (-) [name] (-) weist du_s #00:05:39-9#

088 S04: picknick #00:05:40-9#

089 L: ja: (--) richtig (.) das ist das picknick (--) was mache ich denn bei einem picknick #00:05:46-0#

090 S_?: essen #00:05:46-7#

091 S09: obst #00:05:48-0#

092 L: [name] #00:05:50-7#

093 S_?: obst

094 L: ja richtig (--) du siehst hier (--) da ist bisschen obst drin #00:05:55-2#

(unverständlich)

095 L: ja genau (--) sehr gut (--) also das ist (--) das picknick [name] #00:06:02-0#

096 S01: das picknick #00:06:03-7#

097 L: jawohl /ähm/ (---) [name] #00:06:06-5#

098 S05: das picknick #00:06:07-5#

099 L: jawoll (.) [name] #00:06:08-4#

100 S14: das picknick #00:06:09-1#

101 L: und alle #00:06:09-8#

102 S01-S16: das picknick #00:06:10-6#

[L hängt bildkarte vom picknick an die tafel]

103 L: so: dann hab ich euch nochmal was mitgebracht (.) das kennst du bestimmt (--) wer kennt_s (2.0 sek.) [name] #00:06:22-9#

[L hält eine sonnencreme hoch]

104 S06: die sonnencreme #00:06:24-0#

105 L: perfekt (---) [name] #00:06:26-0#

106 S09: die sonnencreme #00:06:26-8#

107 L: ja (.) [name] #00:06:27-7#

108 S01: die sonnencreme #00:06:28-8#

109 L: /mhm/ (.) [name] #00:06:29-6#

110 S04: die sonnenspray #00:06:31-5#

111 L: ja: (-) /ähm/ dann ist es aber das sonnenspray (-) das sonnenspray (.) oder die sonnencre:me (---) was mach ich damit (.) warum brauche ich das (2.0 sek.) [name] #00:06:42-6#

112 S10: wenn du lange in der sonne (---) oder im schwimmbad (--)
die creme #00:06:47-8#

113 L: genau (--) was hilft mir die #00:06:50-7#

114 S06: ja das schützen vor sonne #00:06:55-0#

115 L: perfekt (.) also die schützt uns (---) die schützt uns
wovor #00:06:58-6#

116 S10: sonne (--) die sonne #00:07:02-2#

117 L: ja ganz genau (--) gu:t (---) a:lso (3.0 sek.) also
nochmal alle #00:07:10-3#
[L hängt bildkarte von sonnencreme an die tafel]

118 S01-S16: die sonnencreme #00:07:11-7#

119 L: so: jetzt kommt was (---) das mögt ihr bestimmt alle (---
) [L hält wortkarte hoch] [name] #00:07:20-5#

120 S03: eis #00:07:21-1#

121 L: /mhm/ weiß jemand (.) den artikel #00:07:23-2#

122 S15: das eis #00:07:23-9#

123 L: perfekt (---) [name] #00:07:26-4#

124 S_?: das eis #00:07:27-7#

125 L: jawohl [name] #00:07:28-6#

126 S14: das eis #00:07:29-3#

127 L: und alle #00:07:30-1#

128 S01-S16: das eis #00:07:32-2#
[L hängt bildkarte von dem eis an die tafel]

129 L: so: dann (3.0 sek.) das hab ich auch dabei (--) [L hält
einen wasserball hoch] da ist eine glocke drin (--) vorher
habt ihr schon gesagt /ähm/ [name] glaub ich hat gesagt er
sieht einen ball (.) der ball (-) das ist ein ganz ein
bestimmter ball #00:07:47-7#

130 S_?: strandball #00:07:48-8#

131 S_?: der sommerball #00:07:50-8#

132 S_?: nicht der sommerball #00:07:51-8#

133 S_?: strandball #00:07:54-3#

134 L: strandball (--) <<lachend so:> auch kein basketball nein>
(---) das ist (.) der wasserball #00:08:00-6#

135 S01-S16: der wasserball #00:08:01-6#

136 L: /mhm/ [name] #00:08:02-7#

137 S05: das wasserball #00:08:04-2#

138 L: nicht das #00:08:05-1#

139 S05: der wasserball #00:08:05-7#

140 L: /mhm/ (--) [name] #00:08:06-7#

141 S05: der wasserball #00:08:07-5#

142 L: perfekt /ähm/ (---) [name] #00:08:09-7#

143 S_?: der wasserball #00:08:10-5#

144 L: was meinst du (.) warum ist das der wa:sserball (.) und
nicht der sommerball oder der (3.0 sek.) luftball oder (---
) [name] #00:08:20-1#

145 S04: weil das heißt also zum beispiel wasserball (-) weil wir
können ins (-) wasser und spielen #00:08:26-7#

146 L: ja: (-) perfekt ganz genau (.) der wird nicht nass (---)
ja der saugt sich nicht voll (.) sehr gut (3.0 sek.) [L
hängt bildkarte vom wasserball an die tafel] so und ein
letztes hab ich noch (3.0 sek.) wer kennt das [L hält
bildkarte hoch] (---) [name] #00:08:46-5#

147 S15: <<lachend so:> ente > #00:08:47-5#

148 L: ja das ist eine ente (--) richtig #00:08:48-9#

149 S_?: <<lachend so:> schiff> #00:08:49-7#

150 L: kein schiff (---) das ist (.) de:r schwimmreifen #00:08:54-
7#

151 S01-S16: schwimmreifen #00:08:55-8#

152 L: jawohl (--) sagn_mers nochmal alle #00:08:58-2#

153 S01-S16: der schwimmreifen #00:09:00-1#
 154 L: nochmal #00:09:00-8#
 155 S01-S16: der schwimmreifen #00:09:03-4#
 156 L: sehr gut (---) was glaubst du denn (.) was mach ich mit
 einem schwimmreifen #00:09:06-5#
 157 S_?: schwimmen #00:09:07-4#
 158 S_?: kinder schwimmen #00:09:09-2#
 159 L: meldet euch bitte dann weis ich dass ihr was sagen wollt
 (-) [name] #00:09:12-7#
 160 S03: schwimmen #00:09:13-8#
 161 L: wer (--) du (---) hast du das wenn du schwimmst
 #00:09:17-7#
 162 S03: nein (.) für kleine kinder #00:09:19-0#
 163 L: sehr gut (.) ganz genau ja das hilft kleinen kindern (-)
 das können die sich hier (-) /ähm/ um den bauch /ähm/ (-)
 rum binden und dann (-) gehen die nicht unter (---) sehr
 gut #00:09:31-3#
 164 L: bitte #00:09:32-5#
 165 S14: auch für (--) menschen oder (.) mädchen oder andere [ja]
 (.) kann nicht (-) schwimmen #00:09:38-0#
 166 L: ja (---) perfekt (--) ganz genau (.) ja_s eine hilfe eine
 schwimmhilfe (--) der schwimmreifen #00:09:43-7#
 [L hängt bildkarte vom schwimmreifen an die tafel]

SuS sprechen neue Wörter im Chor #00:09:44-0#-#00:09:54-0#

167 L: seh:r gut (---) so (--) wir sagen nochmal alle gemeinsam
 die wörter (.) ich zeige immer drauf (---) und /ähm/ wir
 sprechen es alle zusammen #00:09:54-2#
 [sus und L sprechen wörter zusammen]
 168 S01-S16: die sonne #00:09:55-3#
 169 L: nochmal alle zusammen #00:09:58-7#
 170 S01-S16: die sonne #00:09:59-6#
 171 S01-S16: die sonnenbrille #00:10:03-4#
 172 S01-S16: die hängematte #00:10:06-4#
 173 L: schwierig gell (--) nochmal #00:10:09-1#
 174 S01-S16: die hängematte #00:10:11-4#
 175 S01-S16: das eis #00:10:13-4#
 176 S01-S16: das liege (unverständlich) #00:10:16-6#
 177 L: ja: (.) das hab ich mir schon gedacht (.) bin gespannt
 (.) das ist (-) der liege:stuhl (.) nochmal #00:10:22-9#
 178 S01-S16: der liegestuhl #00:10:24-8#
 179 S01-S16: die palme #00:10:27-7#
 180 L: nochmal #00:10:28-9#
 181 S01-S16: die palme #00:10:30-2#
 182 S01-S16: das picknick #00:10:32-4#
 183 L: nochmal #00:10:34-9#
 184 S01-S16: das picknick #00:10:36-3#
 185 S01-S16: die sonnencreme #00:10:40-3#
 186 L: nochmal #00:10:41-6#
 187 S01-S16: die sonnencreme #00:10:43-5#
 188 S01-S16: der wasserball #00:10:46-2#
 189 L: sehr gut #00:10:47-2#
 190 S01-S16: der schwimmreifen #00:10:49-7#
 191 L: nochmal #00:10:51-0#
 192 S01-S16: der schwimmreifen #00:10:53-1#

Wort-Bild-Zuordnung #00:10:56-0# #00:13:21-0#

193 L: perfekt (.) so: (.) jetzt bin ich gespannt (.) ich hab (-
 -) noch die wörter dabei (3.0 sek.) wer kann das dazu (---)
 kleben [L hält eine wortkarte hoch] (---) [name] lies

einmal vor (--) und dann kannst du_s #00:11:08-5#
194 S04: die schwimmenreifen #00:11:09-9#
195 L: /mhm/ (--) wo gehört_s dazu (.) was war das nochmal
#00:11:13-8#
[S04 hängt wortkarte richtig an die tafel]
196 L: genau (---) das klebt so (--) nächstes (--) wer kennt das
(--) [L hält eine wortkarte hoch] [name] #00:11:24-4#
197 S05: die sonne (.) die sonnen #00:11:25-8#
198 L: ja #00:11:26-7#
[S05 hängt wortkarte richtig an die tafel]
[L hält eine wortkarte hoch und gibt sie dann einem s]
199 S02: die sonnebrillen #00:11:35-3#
200 L: /mhm/ kleb_s dazu [S02 hängt wortkarte richtig an die
tafel] (5.0 sek.) und jetzt das schwierige wort [L hält
eine wortkarte hoch] (---) wer kennt_s was is_es [name]
#00:11:50-1#
201 S10: die hängematte (.) die hängematten #00:11:53-3#
[S10 hängt wortkarte richtig an die tafel]
202 L: sehr gut (3 sek.) /mhm/ oh das zweite schwere wort (---)
[L hält eine wortkarte hoch] wer weiß es noch (--) [name]
#00:12:05-3#
203 S03: der liegestuhl (.) die liegestühle #00:12:07-9#
[S03 hängt wortkarte richtig an die tafel]
204 L: sehr gut (---) ja genau [L hält eine wortkarte hoch] (4
sek.) [name] #00:12:16-9#
205 S14: die palme #00:12:18-2#
206 L: palme [L betont p] ja sehr gut [S14 hängt wortkarte
falsch an die tafel] (4.0 sek.) /ähm/ (.) die palme (--)
das war der baum [S14 hängt wortkarte richtig an die tafel]
ja: genau (--) sehr gut (4.0 sek.) [L hält eine wortkarte
hoch] wer weiß noch (.) was das ist (-) [name] #00:12:37-9#
207 S01: picknick #00:12:40-2#
[S01 hängt wortkarte richtig an die tafel]
208 L: und schau nochmal genau der artikel #00:12:45-2#
209 S01: das picknick #00:12:47-1#
210 L: genau[L hält eine wortkarte hoch] (2.0 sek.) [name]
#00:12:52-1#
211 S09: die sonnencreme #00:12:54-2#
[S09 hängt wortkarte richtig an die tafel]
212 L: ja (.) gut #00:12:56-7#
[L hält eine wortkarte hoch und gibt es einem s]
213 S15: das eis #00:13:03-5#
[S15 hängt wortkarte richtig an die tafel]
214 L: so: (.) eins fehlt noch (--) welches #00:13:09-5#
215 S01-S16: der wasserball #00:13:11-3#
216 L: ließ nochmal vor #00:13:13-7#
[L gibt s die wortkarte]
217 S12: der wasserball (--) die wasserbälle #00:13:17-3#
[S12 hängt wortkarte richtig an die tafel]
218 L: ja (.) sehr gut #00:13:18-4#

Singular und Plural #00:13:22-0# #00:14:26-0#
219 L: also (--) du siehst (--) ich habe dir da (---) singular
und plural dazu gemacht (--) wir lesen jetzt nochmal alle
mit singular und mit plural /ähm/ (--) hier gibt_s keinen
(.) ja hier gibt es nur das eis (-) es gibt kein die eise
(---) so ok also (---) alle #00:13:36-7#
220 S01-S16: die sonne (.) die sonnen (-) die sonnenbrille (.) die
sonnenbrillen (-) die hängematte (.) die hängematten (-)
das eis (-) der liegestuhl (.) die liegestühle (-) die

palme (.) die palmen (-) das picknick (.) die picknicks
#00:14:02-6#

221 L: mach_n_mer nochmal #00:14:04-5#

222 S01-S16: das picknick (.) die picknicks #00:14:08-2#

223 S01-S16: das der wasserball #00:14:10-7#

224 L: de:r (-) nochmal #00:14:12-0#

225 S01-S16: der wasserball (.) die wasserbälle (-) die sonnencreme (--)
der schwimmreifen #00:14:22-2#

226 L: nochmal #00:14:23-3#

227 S01-S16: der schwimmreifen (.) die schwimmreifen #00:14:27-6#

Gruppeneinteilung #00:14:27-0# #00:16:00-0#

227 L: okay (--)
so (.) wir werden heute ein bisschen mit diesen
wörtern üben(.) und ich habe: (.) wenn ihr da hinter schaut
an der tafel schon zusammengelegt wer zusammen arbeitet und
bei welcher farbe (--)
ihr habt immer drei stationen (--)
bei den grünen (.) da geht_s ums sprechen und danach ums
schreiben (--)
also ihr nehmt bitte erst die sprechkarten
wenn ihr nicht wisst (-) was ihr genau tun könnt dann fragt
ihr bitte (--)
die orangenen haben ein memory und ein (-)
/ähm/ sätze (.) und ein spiel und die gelben haben ein
rätsel (.) und ihr sollt sätze bilden (--)
ich erklär_s euch auch gern nochmal wenn ihr nicht genau wisst (--)
mit was ihr anfangen sollt (.) und auch ein spiel (.) /ähm/
schaut euch bitte mal wie ihr zusammenarbeitet und hockt
euch gleich mal so hin (.) und dann holt ihr euch (.) eure
erste station (--)
okay auf geht_s #00:15:22-3#
[sus setzten sich in ihre gruppen zusammen] (unverständlich)
[gemurmelt, stühle werden geschoben, 37.6 sek.]

Übungsphase #00:16:01-0# 00: 32:25

228 L: ihr könnt euch (---) ihr könnt euch gegenüber setzen
einfach (.) an euren tischen oder wenn ihr nebeneinander
hockt könnt ihr gleich so bleiben #00:16:07-9#
(unverständlich, 10.0 sek.)

229 L: ja (--)
genau geht noch da rüber #00:16:19-2#
(unverständlich 9.2 sek.)

230 L: /ähm/ (---) [name] magst du mal zu [name] rüber gehen
(3.5 sek.) und (--)
[name] gehst du zu [name] ihr könnt auch bei dir bleiben [name] (7.0 sek.)
okay dann (3.0 sek.) dann holt sich erstmal die grüne gruppe (--)
ihre station (--)
einer #00:16:59-7#
(unverständlich, 4.0 sek.)

231 L: [name] du bist bei der orangenen gruppe (--)
aber (--)
kannst dir auch gleich ein mitnehmen (-)
schaut mal nehmt erstmal das (---)
[L gibt der grünen gruppe ihr arbeitsmaterial]
ihr sollt nochmal die wörter sprechen (---)
[name] nimm erstmal das (--)
erst nochmal die wörter sprechen (---)
u:nd (---) genau (2.0 sek.) /ah/ warte [name]
ihr habt schon eins (.) gib das [name] (---) gut dann kommt die orange gruppe (---)
[name] hat schon geholt (2.0 sek.)
du musst das umdrehen und dann die gleichen finden
[L gibt der orangenen gruppe ihr arbeitsmaterial] gut (--)
und zuletzt die: (---) gelbe gruppe #00:17:44-2#

232 S_?: geht nicht so auf #00:17:45-2#

233 L: zu jedem wort einen satz schreiben #00:17:51-6#
[L gibt der gelben gruppe ihr arbeitsmaterial]

234 L: /mhm/ zu jedem neuen wort einen satz (---) okay dann
könnt ihr starten (4.0 sek.) all diese wörter nochmal sprechen (.) ja (.)
erst du dann du (---) ihr könnt ja

vorne nochmal genau schauen was das nochmal war #00:18:09-4#

235 S_?: boah wie geil ist das denn #00:18:11-1#

236 L: so (.) auf geht_s #00:18:12-0#

237 S10: müssen wir beide schreiben (.) oder nur eine #00:18:15-0#

238 L: einer #00:18:15-9#
(unverständlich, 3.0 sek.)

239 S06: die sonne #00:18:19-1#

240 L: ihr könnt die wörter noch einmal spreche:n (--) erst sprichst du dann du alle nochmal sprechen und dann könnt ihr zum beispiel (---) umdrehen (.) und dann schauen (---) die sonne (---) der wasserball (4 sek.) ihr wisst was ihr machen sollt #00:18:37-5#

241 S12: ja #00:18:38-1#

242 L: immer die gleichen finden und sagt dann auch immer was ihr gefunden habt #00:18:40-6#

243 S12: okay (2.0 sek.) hängematte #00:18:43-2#

244 S02: (unverständlich, 2.0 sek.) #00:18:45-2#

245 S12: ja #00:18:46-2#

246 L: die wörter auch nochmal sprechen #00:18:48-8#

247 S14: /mhm/ #00:18:49-3#

248 L: der liegestuh:l #00:18:50-1#

249 S14: liegestuhl (.) und das eis #00:18:53-8#

250 L: die hängematte #00:18:54-8#

251 S15: das eis #00:18:55-6#

252 L: /mhm/ genau (---) alle nochmal sprechen (---) mhm beide [name] (---) du auch (--) die hängematte #00:19:02-6#

253 S14: der wasserball #00:19:06-1#

254 L: ihr könnt die nachher schreiben (--) ihr habt die noch (.) alle dann zum schreiben (.) jetzt erstmal (-) sprechen und wenn ihr beide (--) dann wisst genau was war (-) dann könnt ihr nochmal schreiben #00:19:18-5#

255 S04: das heißt /ähm/ (---) ich schlafe in die hängematte oder #00:19:23-1#

256 L: ich schlafe in der hängematte heißst_s dann #00:19:28-1#
(unverständlich, 12.8 sek.)

257 S05: die haben schon das heißt /mh/ ich esse ein eis #00:19:42-0#

258 L: und sagt auch ruhig nochmal die wörter was ihr findet (--) die sonnencreme #00:19:44-1#

259 S08: eis (---) ich esse ein eis #00:19:45-7#

260 S05: okay dann schreiben wir_s auf #00:19:50-1#
(unverständlich, 6.5 sek.)

261 L: wisst ihrs noch #00:19:58-1#

262 S16: picknick #00:19:59-7#

263 L: genau (-) das picknick #00:20:03-6#
(unverständlich, 3.0 sek.)

264 S04: die palme ist(.) groß #00:20:09-5#

265 L: nein (--) erstmal nur sprechen #00:20:10-6#

266 S_?: die sonnenbrille #00:20:11-3#

267 L: nein (.) erst mal nur sprechen (--) und wenn ihr fertig seid mit allen sprechen (--) und ihr wisst alle könnt ihr euch vorne eine neue station holen da(.) ist dann mit schreiben (-) okay #00:20:18-0#

268 S12: (spricht während dem satz der L) die sonnencreme
(unverständlich, 2.4 sek.)

269 S02: die sonnencreme #00:20:27-2#

270 S12: der schwimmenreifen (---) der schwimmenreifen (--) die palme #00:20:36-5#

271 S04: in der liegestuhl #00:20:38-4#

272 L: dann heißt_s ich liege in de:m liegestuhl #00:20:41-1#
273 S04: okay (.) dann schreib ich (.) ich liege in de:m liegestuhl
(3.0 sek.) die palme sind (--) grün (2.0 sek.) das können
wir schreiben weil es gibt ganz viele palmen
(unverständlich, 11.9 sek.) [sus lachen] #00:21:03-3#
274 S12: die sonnenbrille (2.0 sek.) das picknick #00:21:16-3#
275 S02: sonnenbrille (--) sonnenbrille /mhm/ (5.5 sek.) sonnencreme
(6.9 sek.) das picknick #00:21:40-1#
276 S12: das picknick (.) mein gott #00:21:42-1#
277 S05: die sonnencreme (.) die sonnencreme #00:21:46-2
278 S03: wir sind fertig #00:21:49-4#
279 L: /mhm/ (.) dann könnt ihr euch die anderen zwei
arbeitsblätter noch holen #00:21:50-7#
(unverständlich, 2.1 sek.)
280 S04: ball haben wir noch sonnencreme #00:21:57-4#
281 S05: die sonnencreme und (--) der wasserball (--) u:nd
#00:22:01-3#
282 S04: wir schwimmen mit dem wasserball #00:22:03-1#
283 S05: aber wir haben die sonnenbr?sonnencreme vergessen (-) also
(unverständlich) #00:22:10-8#
284 S12: gehen wir jetzt (--) holen wir etwas anderes
(unverständlich) #00:22:17-9#
285 S04: die sonne:ncreme (--) wie heißt das(-) auf deutsch
#00:22:21-9#
286 L: ich creme mich mit der sonnencreme ein (3.0 sek.) das
sind eure (.) also ihr könnt jetzt erst noch /ähm/ den
lückentext machen (--) [mhm] und danach noch /ähm/ das
spiel spielen (-) das_wenn (-) lest es euch mal durch wenn
ihr dann noch hilfe braucht da:nn zeig ich_s euch
#00:22:41-7#
287 S02: okay #00:22:42-9#
(unverständlich, 13.7 sek.)
288 S12: ich freu mich wenn (--) sonne scheint #00:23:07-1#
289 S04: wir spielen mit dem wasserball #00:23:09-9#
290 S02: wenn die sonne scheint #00:23:11-2#
291 S12: ja genau (.) artikel ist sehr wichtig #00:23:12-
2#
(unverständlich, 9.8 sek.)
292 S05: meine schwester (--) braucht (---) einen schwimmreifen
#00:23:36-1#
(unverständlich, 6.0 sek.)
293 L: wenn ihr fertig seid (.) könnt ihr euch auch das neue
arbeitsblatt noch holen (.) bei euren stationen /mhm/ /mhm/
zeigt mal (2.0 sek.) jetzt bin ich gespannt [L korrigiert
die geschriebenen sätze eines s] [name] ich trage eine
sonnenbrille (-) oder ich trage die sonnenbrille aber oder
meine (.) genau /mhm/ (3.0 sek.) da musst du schreiben (-)
si:e (-) macht mich (.) relaxt (3.4 sek.) die hängematte
macht mich relaxt (-) relaxt ist dann /ähm/ weißt du [jaja]
also mich (.) relaxt (6.0 sek.) eis sehr gut (3.9 sek.) ja
sehr gut (9.0 sek.) oh das ist ja (--) die (.) kann nicht
gut schwimmen /hm/ sehr gut (.) dann könnt ihr euch die
nächste station holen /mhm/ #00:25:00-0#
294 S04 heißt das meinte schwester braucht einen #00:25:03-4#
295 L: einen braucht ihr noch #00:25:04-6#
296 S04: einen schwimmreifen #00:25:05-4#
297 L: mit schwimmreifen #00:25:06-1#
298 S04: ein ein #00:25:07-4#
299 L: achso meine schwester braucht einen schwimmreifen (--)
ist richtig #00:25:09-5#

300 S04: dann sind wir fertig #00:25:11-1#
301 L: /mhm/ [L korrigiert die geschriebenen sätze eines s] ich
schlafe in de:r hängematte (--) ist das ein r #00:25:18-1#
302 S04 ja #00:25:18-8#
303 L: okay [L korrigiert die geschriebenen sätze eines s] (2.0
sek.) wenn ihr sagt die palmen sind groß (.) müsst ihr
plural nehmen (.) die palmen sind groß (5.0 sek.) /mhm/ ich
creme mich mit der sonnencreme ein (.) ja wir cremen uns
ein (2.0 sek.) super sätze #00:25:45-8#
304 S10: welche sollen wir uns nehmen #00:25:46-6#
305 L: /ähm/ bei euch die gelben (--) da ist noch ein rätsel
dabei und ein spiel #00:25:50-7#
306 S04: wir sind fertig #00:25:52-0#
307 L: ja perfekt (2.1 sek.) das könnt ihr zurücklegen (---)
nimm mal eins mit und wenn ihr_s dann noch schafft
#00:25:58-6#
308 S12: was sollen wir machen (2.0 sek.) liest du #00:26:06-5#
309 L: so passt auf wir machen jetzt no:ch (---) vier minuten (-
--) schaut mal wieviel ihr noch schafft (--) ja ihr könnt
euch ruhig noch (.) alle stationen nehmen (.) und schauen
wie weit ihr noch kommt (--) verstanden (-) wie ihr_s
machen sollt #00:26:20-4#
310 S12: wir haben jetzt das blatt genommen #00:26:22-1#
311 L: achso okay (-) dann lest es nochmal durch und wenn ihr
fragen habt (--) da:nn #00:26:25-6#
312 S02: ich packe meinen koffer (--) verkettungsspiel beginnst du
sagst ich packe meine koffer (--) und nehme mit suche dir
einen gegenstand aus (unverständlich) #00:26:37-4#
[zwei jungs spielen das spiel: ich packe meinen koffer]
313 S04: was mit s #00:26:37-5#
[zwei mädchen spielen das spiel: ich packe meinen koffer]
314 S05: die sonnenbrille (--) die sonnenbrille ich nehme mit (-)
wasserball (.) sonnenbrille sonnencreme (.) essen
#00:26:46-3#
[S02 und S12 spielen das spielen ich packe meinen koffer]
315 S02: ich packe meinen koffer (--) und nehme mit die sonnenbrille
und die hängematte (---) du bist wieder dran und sagst (.)
a:lle gegenstände plus einen neuen (---) wer einen fehler
macht hat verloren #00:27:00-5#
316 S12: /ah:/ (2.0 sek.) [nein] [S02 lacht] das ist das ist ein
spiel (---) wir müsse spielen wie im theater (---) wir
müsse eine koffer nehmen und d:ann (.) wir sagen alles (--)
alles diese worte das (-) wir brauchen (--) in?im strand
oder für sonne (--) [du beginnst] ja wenn jemand fehlt ein
wort (-) dann er ist verloren #00:27:23-6#
[S04 und S05 spielen das spieL: ich packe meinen koffer]
317 S04: der (--) das (.) der liegestuhl (--) die sonnencreme (.)
das wasserball (.) die schwimmreifen #00:27:31-1#
318 L: ja ihr sollt immer eins abwechselnd sagen #00:27:33-4#
319 S04: achso: #00:27:34-8#
320 L: ja der erste sagt zum beispiel (---) die sonnenbrille
dann sagt d?die zweite: [achso:] ich packe meinen koffer
und nehme mit (.) die sonnebrille u:nd (-) das eis
#00:27:45-7#
321 S05: und danach nochmal (.) ich packe die sonnenbrille (.) das
eis achso okay #00:27:49-3#
322 L: und dann kommt der dritte (---) und immer weiter (.) das
heißt ihr sagt immer eins abwechselnd dazu: (.) und
wiederholt aber alle nochmal #00:27:54-7#
323 S05: okay ich beginn #00:27:56-8#

324 S04: ich fang an #00:27:57-6#
325 S05: ok dann fang du an #00:27:59-5#
326 S04: ok ich packe meinen koffer (---) und nehme mit #00:28:06-4#
327 L: soll ich euch erklären (.) das spiel (2.5 sek.) oder
wisst ihr wie es geht #00:28:11-7#
328 S10: /ähm/ frau [name] müssen wir das (-) auf ein blatt
schreiben #00:28:15-0#
329 L: nein das ist (.) das passiert dann im kopf das musst du
dir merken (.) also [lacht] (2.0 sek.) du musst nicht
aufschreiben also passt auf (.) der erste sagt ich packe
meinen koffer (-) und nehme mit #00:28:27-4#
330 S10: und dann #00:28:28-7#
331 L: und dann sagst du ein wort zum beispiel /ähm/ (---) die
sonnencreme ja dann kommt der zweite dran (.) und sagt ich
packe meinen koffer und nehme mit die sonnencreme (--) und
(.) die sonnenbrille und (-) dann (-) alles immer
wiederholen und wer einen fehler macht de:r hat dann einmal
verloren #00:28:47-2#
332 S04: [S04 und S05 spielen das spiel: ich packe meinen koffer]
ich packe meinen koffer und nehme mit (---) die
sonnenbrille die sonnencre:me /ähm/ (-) was war noch (--)
hängematte und liegestuhl (-) [lacht] darfst du nicht
aufschreiben #00:29:06-4#
333 S05: darfst du nicht aufschreiben muss man merken #00:29:09-5#
334 S04: achso #00:29:10-6#
335 S05: okay ich habe liegestuhl gesagt #00:29:13-8#
336 S04: okay ich packe meinen koffer mit (.) sonnenbrille (.)
sonnencreme (.) hängematte (unverständlich) #00:29:20-6#
[S02 und S12 spielen das spielen ich packe meinen koffer]
(unverständlich)
337 S02: und das <<lachend> picknick> #00:29:22-5#
338 S12: okay ich packe meine koffer (-) und nehme mit die
sonnenbrille (-) die hängematte (-) der wasserball und das
picknick #00:29:32-6#
339 S02: ich packe meine koffer und nehme mit (.) die sonnenbrille
die hängematte der wasserball das picknick und (---) die
sonnenmilch
(unverständlich) #00:29:46-9#
340 S04: die hängematte (unverständlich) #00:30:04-4#
(unverständlich, 5.6 sek.)
341 S04: ich packe meinen koffer mit #00:30:11-9#
342 S05: und nehme mit #00:30:12-2#
343 S04: und nehme mit (---) /ähm/ sonnenbrille (.) sonnencreme (---
) hängematte (.) liegestuhl (3.8 sek.) hängematte
wasserball #00:30:28-5#
344 S05: ne:: (unverständlich) #00:30:31-5#
345 S02: wir sind fertig #00:30:32-7#
346 L: [zu S02] fertig ja (.) wir machen jetzt auch gleich
schluss [zu allen] (-) so: da::nn (-) mach mal (.) die
letzte runde eures spiels oder schreibt mal das letzte wort
auf #00:30:43-0#
347 S05: achso: wir mussten #00:30:50-4#
348 L: noch eins schreiben und dann ist die zeit eh (.) vorbei
#00:30:57-6#
349 S05: fertig [name] #00:30:58-4#
350 L: gut und dann (-) könnt ihr gleich [name] wenn du schon
fertig bist dann kannst du die karten einfach nach vorne
hinlegen #00:31:06-6#
(unverständlich 10.0 sek.)
351 S05: das heißt (3.0 sek.) es sind bäume und gibt es #00:31:22-4#

- 352 L: [name] magst du auch die karten noch mal vorne hinlegen (4.0 sek.) das hier das könnt ihr darauf schreiben aber jetzt ist die zeit dann eh (3.0 sek.) [zu allen] oka:y da:nn (.) geht mal jeder wieder an: seinen oder ihren platz zurück #00:31:47-2#
(unverständlich, 9.0 sek.)
- 353 S05: die kamera ist (.) angeschaltet (.) siehst du #00:32:01-4#
(unverständlich 18.2 sek.)
- 354 L: [name] das macht nichts wenn du nicht ganz fertig bist (- --) [name] das macht auch nichts wenn du nicht ga:nz fertig bist #00:32:26-5#
- Kim-Spiel #00:32:26-0# #00:38:00-0#
- 355 L: schaut mal schnell nach vorne (--) ich habe ein paar sachen euch no:ch mitgebracht (.) ich werde euch das alles zeigen (-) ihr versucht euch das zu merke:n (-) ja (.) wörter merken (.) und danach bin ich mal gespannt (-) /ähm/ wie viel ihr noch (.) wisst von den sachen die daliegen ich zeige sie euch und ihr merkt euch einfach was hier dann alles war #00:32:48-1#
[L hält gegenstände nach oben]
- 356 L: merken nur merken (.) nur im kopf behalten [L tippt auf den kopf] [L hält gegenständge nach weiter nach oben und verdeckt sie anschließend mit zwei großen plakaten, 58.2 sek.] so: (3.0 sek.) d:ann (---) bekommen ein paar (--) ein blatt da könnt ihr das ankreuzen was ihr noch wisst (--) und alle anderen schreiben auf (-) was sie sich noch gemerkt haben (.) ich seh grad da kann man noch reinschauen so: (---) [L verteilt blätter] also ihr könnt ankreuzen (4.0 sek.) so: also (---) was (.) war hier vorne alles auf dem tisch alles gelegen (.) aufschreiben (-) und (--) ankreuzen #00:34:43-3#
- 357 S05: <<flüsternd so:> sonnencreme (-) die sonnencreme sonnencreme> #00:34:46-1#
- 358 S04: ja #00:34:47-6#
- 359 L: jeder für sich [name] (--) jeder für sich #00:34:53-4#
[stille phase, 18.2 sek.]
- 360 S10: <<flüsternd> müssen wir auf ein blatt> müssen wir auf ein blatt #00:35:11-6#
- 361 L: ja einfach auf das blatt (.) du kannst es auch hinten drauf schreiben #00:35:15-5#
[stille phase, 37.5 sek.]
- 362 L: okay noch eine: minute: (---) denkt gut nach was da alles (--) wa:r #00:36:00-7#
[stille phase, 40.5 sek.]
- 363 L: okay da:nn (---) stifte weg (2.0 sek.) und da::nn lass mal hören (-) was hast du dir gemerkt (---) was war da noch auf dem tisch [name] #00:36:54-9#
- 364 S10: die sonnencreme #00:36:56-8#
- 365 L: schau_ma mal (2.0 sek.) jawohl [L holt gegenstand hervor] ruf weiter auf [name] #00:37:04-0#
- 366 S_?: /ähm/ das picknick #00:37:05-4#
- 367 L: jawohl [L holt gegenstand hervor] #00:37:08-3#
- 368 S_?: [name] #00:37:11-7#
- 369 S05: die sonnen (.) also wir haben die sonnenbrille #00:37:16-1#
- 370 L: sehr gut #00:37:18-2#
[L holt gegenstand hervor]
- 371 S05: [name] #00:37:19-7#
- 372 S04: die sonnencreme #00:37:22-5#
- 373 L: die hatten wir schon ja (-) aber du hast natürlich recht

[sus lachen] (-) sag was anderes #00:37:27-0#
374 S04: der wasserball #00:37:27-8#
375 L: ja [L holt gegenstand hervor] #00:37:28-8#
376 S_?: [name] #00:37:30-9#
377 S_?: die hängematte #00:37:32-4#
378 L: die hängematte jawohl #00:37:34-7#
[L holt gegenstand hervor]
379 S_?: [name] #00:37:37-6#
380 S08: die palme #00:37:38-9#
381 L: sehr gut und sogar /ähm/ (2.0 sek.) ist das nur die palme
[name] #00:37:45-1#
382 S08: /ähm/ palmen #00:37:48-4#
383 L: sehr gut #00:37:49-6#
[L holt gegenstand hervor]
384 S10: das eis #00:37:50-6#
385 L: ja: super noch jemand was aufgeschrieben (---) perfekt (-
-) wer hatte denn eins zwei drei vier fünf sechs (.) wer
hatte denn alle sieben richtig (2.0 sek.) wow (---) super
(.) sehr gut #00:38:06-9#

Abschluss #00:38:06-9# #00:40:12-0#
386 L: so dann (-) schau mal nochmal zu mir [L hängt zwei karten
mit satzanfängen an die tafel] (6.7 sek.) seht ihr das
#00:38:21-1#
387 S04 ja #00:38:22-8#
388 L: /ähm/ (2.0 sek.) [name] #00:38:26-8#
[L zeigt auf die rechte karte]
389 S05: mir gefällt der sommer weil es (--) sonne ist (--) es ist
warm #00:38:32-3#
390 S_?: <<flüsternd so: > weil die sonne scheint>
#00:38:33-9#
391 L: /ähm/ (2.0 sek.) [name] #00:38:37-7#
[L zeigt auf die rechte karte]
392 S10: mir gefällt der sommer (-) weil wir in den ferien gehen
#00:38:43-1#
393 L: /mhm/ weil wir in die ferien gehen (--) okay sags mir
nochmal #00:38:46-8#
394 S10: mir gefällt der sommer weil wir in die ferien gehen
#00:38:50-4#
395 L: /ähm/ (4.0 sek.) [name] #00:38:58-5#
[L zeigt auf die linke karte]
396 S14: mir gefällt (3.0 sek.) die sonne (---) mir gefällt die
sonne #00:39:09-0#
397 L: ja sehr gut [name] #00:39:12-0#
[L zeigt auf die linke karte]
398 S09: mir gefällt der leihstuhl weil (unverständlich, 5.6 sek.)
#00:39:21-3#
399 L: /mhm/ /ähm/ mir gefällt (--) der liegestuhl #00:39:24-4#
400 S09: der liegestuhl #00:39:25-6#
401 L: okay /ähm/ (2.0 sek.) [name] #00:39:30-6#
[L zeigt auf die rechte karte]
402 S06: mir gefällt der sommer weil ich (-) nach italien fahre
#00:39:35-7#
403 L: oh toll schön u::nd [name] #00:39:40-3#
[L zeigt auf die rechte karte]
404 S12: mir gefällt der sommer weil wir nicht viele kleidung tragen
(--) einfach wir tragen kurze hose und sommerkleid
#00:39:48-5#
405 L: sehr gut (--) ja das ist wohl wahr /ähm/ [name]
#00:39:53-7#

[L zeigt auf die linke karte]
406 S15: mir gefällt die sonne #00:39:55-6#
407 L: sehr gut (.) mir auch [name] mir gefällt die sonne auch
(--) sehr schön so wi:r machen jetzt eine kurze pause (---)
/ähm/ vielleicht machen wir die schnell die fenster auf
u:nd ihr könnt eure deutschsachen alle wegräumen und mathe
gleich herrichten #00:40:12-8#