

Geographie - Unsere Erde im Weltall [Video-Transkript, Klasse 5, Fach Geographie, sprachsensibler Fachunterricht]

Kristina Peuschel

Angaben zur Veröffentlichung / Publication details:

Peuschel, Kristina. 2024. "Geographie - Unsere Erde im Weltall [Video-Transkript, Klasse 5, Fach Geographie, sprachsensibler Fachunterricht]." Augsburg: Lehrstuhl für Deutsch als Zweit- und Fremdsprache und seine Didaktik, Universität Augsburg.

Transkriptionskopf

Video	Geographie – Unsere Erde im Weltall
Aufnahme von	Christine Stahl
Transkripterstellung	Johanna Weidner
Korrektur	Christine Stahl
Signatur	MS_RK_5_Geo_UE_Weltall

Informationen zur Stunde

Die Stunde „Unsere Erde im Weltall“ wurde in einer sprachlich heterogenen 5. Klasse an einer Mittelschule aufgenommen.

Die Schüler*innen erhalten Informationen zum Weltall und erarbeiten sich in Einzelarbeit mit Hilfe von Arbeitsblättern weiteres Wissen. Zu Beginn der Stunde wird der Fachwortschatz sehr anschaulich geklärt. Während der Unterrichtseinheit findet immer wieder ein Dialog zwischen der Klasse statt, in welchem Fragen und Erkenntnisse geteilt werden. Am Ende der Stunde steht eine längere Schreibphase zum Thema ‚So stelle ich mir das Leben im Weltall vor‘.

Sprechersiglen

Signle	Name
L	Lehrkraft
S01	Schüler*in 1
S02	Schüler*in 2
S03	Schüler*in 3
S_?	nicht identifizierbare*r Schüler*in
alle	Alle SchülerInnen und die Lehrkraft sprechen im Chor

Informationen zur Aufnahme

Datum/Zeit	Schuljahr _____ <input checked="" type="checkbox"/> zu Beginn des Schuljahres <input type="checkbox"/> in der Mitte des Schuljahres <input type="checkbox"/> am Ende des Schuljahres
Ort	Grundschule _____ <input type="checkbox"/> Großstadt (ab 100.000 Einwohner) <input checked="" type="checkbox"/> Mittelstadt (20.000 bis 100.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Kleinstadt (5000 bis 20.000 Einwohner) <input type="checkbox"/> Land
Dialektregion	<input checked="" type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> nein
Dauer	54:41 Minuten

Besonderheiten dieser Unterrichtssituation

Sitzordnung <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> U-Form<input checked="" type="checkbox"/> Einzeltische<input type="checkbox"/> Gruppentische<input type="checkbox"/> Reihen<input checked="" type="checkbox"/> Kreis
Sozialform <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Frontalunterricht<input checked="" type="checkbox"/> Einzelarbeit<input checked="" type="checkbox"/> Partnerarbeit<input type="checkbox"/> Gruppenarbeit<input checked="" type="checkbox"/> Lehrer-Schüler*innen Gespräch
Methoden <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Rollenspiel<input type="checkbox"/> Stationenlernen<input checked="" type="checkbox"/> Schülerpräsentation<input checked="" type="checkbox"/> Marktplatz<input type="checkbox"/> Textlupe
Einsatz digitaler Medien <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Beamer<input type="checkbox"/> Interaktives Whiteboard<input type="checkbox"/> Computer<input type="checkbox"/> Tablets<input type="checkbox"/> Handys / Smartphones
Störungen <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Baulärm<input checked="" type="checkbox"/> Gong<input checked="" type="checkbox"/> Lärm aus dem Pausenhof

Sitzordnung der Schüler*innen



Legende

Turninterne Pausen

- (.) Mikropause bis zu 0,2 Sek
- (-) kurze Pause zwischen 0,2-0,5 Sek
- (--) mittlere Pause zwischen 0,5-0,8 Sek
- (---) lange Pause zwischen 0,8-1,0 Sek
- (2.0 sek.) für 2 Sekunden (Zahl in Klammer) oder
- (3.0 min.) für 3 Minuten

Verschleifungen zwischen Wortgrenzen

_ Beispiel: und_äh

Versprecher, Wort und Satzabbrüche

? Beispiel: be?besprochen

Nonverbale und paraverbale Handlungen und Ereignisse

(()) Beispiel: ((schnieft)); ((seufzt)); ((hustet, 10 sek.))
/hm/ /ähm/ /mhm/ als bejahendes nicken

Unverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(unverständlich)
(unverständliches wort) bei einzelnen Wörtern
(unverständlich, 3.0 sek.) mit Angabe der Dauer

Schwerverständliche Stellen in einfache runde Klammern

(solche) nicht sicher rekonstruierbarer Wortlaut
(welche/solche) mögliche Alternativen zwischen denen nicht sicher entschieden werden kann

Markantes Ein- und Ausatmen: (je nach Dauer verzeichnen)_

°h/h° (0,2-0,5 Sek)
°hh/hh° (0,5-0,8 Sek)
°hhh/hhh° (0,8-1,0 Sek)
((atmet 2 sek. aus)) bei längerer Dauer in doppelten runden Klammern

Dehnungen

so: oder
gekann:t: je nach Ausprägung ah:: wie::

Lachen

hahaha; hehe; hihi oder
<<lachend> so:> oder ((lacht)) lachendes Sprechen in Form eines interpretierenden
Kommentars ggf. mit Angabe der Dauer
<<flüsternd> so:>

Namen

[name] bei Nennung von Namen

Transkript

Aktivierung des Vorwissens #00:00:00# - #00:08:26#

- 001 L: erst mal guten morgen (.) denen die ich noch heute gar nicht gesehen habe heut (-) /näh/ #00:00:03-8#
- 002 SuS guten morgen #00:00:05-0#
- 003 S01-S14: guten morge:n (.) frau [name] und zusammen #00:00:17-0#
- 004 L: gell weil die einzelnen namen die merken wir uns heute nicht (1.0 sek.) oder (-) aber schön dass sie da sind /hm/(1.5 sek.) haben wir gäste wir haben gerne gäste (--) als ich zumindest so: [name] #00:00:26-6#
- 005 S09: der große soll die sonne sein [S09] zeigt auf basketball] des der daneben (-) das sonnensystem (3.0 sek.) [name] #00:00:34-1#
- 006 S13: also (---) ich hab gedacht das ist vielleicht der mars [zeigt auf basektball] und die anderen planeten (2.0 sek.) [name] #00:00:45-6#
- 007 S03: ähm der kleine hier der blaue ist glaube ich der unsere erde (2.2 sek.) [name] #00:00:52-6#
- 008 S14: /ähm/ (--) das ist eigentlich das weltall das (.) ist die sonne [zeigt auf basketball] und ich glaube das ist die erde weil die erde ist ja nicht nur wasser /ähm/ (4.0 sek.) [name] #00:01:06-6#
- 009 S12: also ich finde (.) dass das die erde ist [zeigt auf basketball] /ähm/ und (--) des andere halt andere planeten sind #00:01:16-4#
- 010 L: zwei kinder noch #00:01:19-1#
- 011 S12: /äh::m/ (2.0 sek.) [name] #00:01:22-7#
- 012 S06: ich glaub das die der große ball halt die sonne sein soll (.) und das [zeigt über den ganzen tisch] ganz viele verschiedene planeten #00:01:32-2#
- 013 L: mhM/ und jetzt möchte ich die [name] nochmal die hat sich schon so lange gemeldet #00:01:34-7#
- 014 S05: /ähm/ und ja ich glaub diese tuch ist der weltall u:nd #00:01:38-0#
- 015 L: das weltall [name] #00:01:38-9#
- 016 S05: das das weltall (.) das ist der sonne [zeigt auf basketball] #00:01:41-7#
- 017 L: die sonne #00:01:42-9#
- 018 S05: die sonne und das (.) die planeten #00:01:45-7#
- 019 L: sehr gut (--) so nachdem du ja schon vieles weißt (2.0 sek.)

- wär ich doch jetzt gerne (2.0 sek.) /ähm/ bereit für die (---) begriffe die du jetzt alle hier gebracht hast dass wir die auch richtig zuordnen (--) das heißt (--) du nimmst dir ein kärtchen (-) schreibst einen begriff auf den du weißt (--) und (--) legst ihn deiner meinung nach an die richtige stelle (---) wollen wir das so machen (1.5 sek.) was mach_mer (---) [name] #00:02:10-1#
- 020 S04: /ähm/ wir müssen einen begriff auf den zettel schreiben (--) was uns zu dem einfällt #00:02:18-3#
- 021 L: gut (---) und dann hinlegen #00:02:19-2#
- 022 [L legt kärtchen auf den tisch, SuS nehmen sich ein kärtchen und gehen an ihren platz]
- 023 L: vielleicht mit artikel (--) wär gut #00:02:27-3#
- 024 [stille phase] #00:02:27# - #00:03:06-01#
- 025 [sus kommen nacheinander an tisch zurück und legen kärtchen ab]
- 026 L: ups aua [S tritt beim zurücklaufen L] #00:03:27-0#
- 027 S14: entschuldigung #00:03:27-8#
- 028 L: (lacht) so (.) dann (1.5 sek.) würde ich sagen geh_mer einfach mal kurz rum (.) dass wir alles gelesen haben oder #00:03:35-3#
- 029 [alle laufen um den tisch]
- 030 L: wenn wir einen schritt weiter vom tisch weggehen [name] dann müss_mer nicht immer hin rumpeln (5.5 sek.) schneller (1.0 sek.) ich hab schon alles gelesen #00:03:54-8#
- 031 S_?: ich auch #00:03:55-9#
- 032 L: es sind lauter schlurf (---) schlurfiane umeinander (-) vielleicht hebt_s die füße kurz an (1.2 sek.) genau (1.0 sek.) ist schon besser (2.0 sek.) o:kay gut (1.5 sek.) ja was passt was passt nicht deiner meinung nach (---) [name] #00:04:14-3#
- 033 S05: /ähm/ das mit der /ähm/ (2.0 sek.) sonn sonn das das sonnensystem es gibt kein sonnensystem das heißt (---) so:larsystem #00:04:24-3#
- 034 L: /ah/ okay sagst du so: dazu (---) aber sola:r ist eigentlich auch sonne (2.0 sek.) aber interessant #00:04:31-0#
- 035 S03: also ich fand das ist das erde wei:l (---) blau: sind die (---) ist das wasser und weiß (2.0 sek.) /ähm/ länder #00:04:41-6#
- 036 L: /mhm/ gut dann passt das für dich gut #00:04:43-6#
- 037 S03: /ähm/ (2.0 sek.) [name] #00:04:46-9#
- 038 S13: /ähm/ hie:r (3.0 sek.) da steht auf der und der und das ist eigentlich (unverständlich) #00:05:02-9#
- 039 L: okay wo würdest es dann hinlegen (3.0 sek.) wo würdest du die karte hinlegen #00:05:08-8#

040 S13: eigentlich in die mitte #00:05:14-1#

041 L: /mhm/ ja mach doch mal (.) wo_s für dich #00:05:17-7#

042 [S13 will basketball nehmen]

043 L: oh ne der bleibt bitte liegen (4.0 sek.) leg_s einfach da hin wo_s für dich jetzt am besten passt (2.0 sek.) gut dann leg_s da ab (---) weiter #00:05:28-8#

044 S13: [name] #00:05:32-3#

045 S06: also: ich finde (---) das ist richtig dass das die sonne ist [S06 zeigt auf basketball] weil die sonne ist ja sehr groß (1.0 sek.) u:nd /ähm/ die anderen planeten sind auch (2.0 sek.) halt also nicht daneben aber halt (--) verteilt (--) rund herum (2.0 sek.) [name] #00:05:55-2#

046 S05: /ähm/ ich denk der mond ist falsch weil der mond ist doch nicht größer als die erde (--) ich hätte gesagt das wär die mond #00:06:04-3#

047 L: der mond das (.) wäre der mond okay gut (-) wo gehört deiner meinung nach der mond hin #00:06:08-1#

048 S05: /ähm/ hier irgendwo #00:06:10-1#

049 L: na dann leg ihn doch da hin (2.0 sek.) sehr gut (--) passt schon [die murmel rollt weg] <<lachend>der will nicht> komm den krieg mer schon (---) ja ja so passt er doch auch (---) ruf auf #00:06:22-2#

050 S05: /ähm/ (---) [name] #00:06:23-4#

051 S12: /ä::hm/ (2.0 sek.) ich (---) also weil weil wir von unten hoch gucken (-) ist ja eigentlich der mo:nd nicht weiß sondern so gelblich #00:06:34-5#

052 L: /mhm/ (--) aber /ähm/ [name] [name] (.)ich glaub das ist jetzt gar nicht so wichtig wichtig ist doch (.) wo er liegt (2.0 sek.) weil des hängt davon ab wann du ihn siehst und wie (.) welches licht gerade auf den mond fällt (-) hat der mond eine farbe #00:06:48-9#

053 S_?: nein #00:06:50-1#

054 S_?: weiß #00:06:51-2#

055 S_?: grau #00:06:53-9#

056 L: für u:ns hat er eine farbe (---) aber jetzt mal ganz ehrlich (--) hat der mond an sich eine farbe [name] was meinst du #00:07:00-2#

057 S09: nein #00:07:01-5#

058 L: warum seh:en wir den da:nn #00:07:02-5#

059 S14: weil er leuchtet #00:07:03-5#

- 060 S_?: von der sonne angestrahlt #00:07:04-5#
- 061 L: und das sehen wir (1.0 sek.) sehr gut (-) so stimmt dann alles hier (2.0 sek.) [name] #00:07:10-2#
- 062 S08: /ähm/ (2.0 sek.) ich hätt eher gesagt (---) dass der mond eher (unverständlich) #00:07:18-5#
- 063 L: okay (-- ja ist jetzt schwierig (2.0 sek.) sonst stimmt alles (3.5 sek.) ich hab zwei wörter (.) die hören sich (.) ganz gleich an das welta:l und das weltall (2.0 sek.) hier [deutet auf ein kärtchen] ist es das welta:l machen wir es mal zusammen #00:07:35-9#
- 064 alle: das welta:l oder das weltall [alle tippen sich mit zeigefinger kurz den handrücken um kurze silbe zu verdeutlichen] #00:07:38-7#
- 065 L: welches ist jetzt richtig #00:07:40-7#
- 066 S13: ich hab mal eine frage #00:07:44-4#
- 067 L: nein ich will jetzt das geklärt haben (2.0 sek.) kannst da dazu was sagen #00:07:48-9#
- 068 S13: /ähm/ #00:07:51-8#
- 069 L: nein dann [name] #00:07:53-2#
- 070 S09: das weltall #00:07:54-6#
- 071 L: das welt [macht tipp-bewegung] #00:07:56-3#
- 072 L: zusammen das #00:07:57-5#
- 073 alle: das weltall [alle machen tippbewegung] #00:07:58-0#
- 074 L: ein kurzes #00:07:59-0#
- 075 S_?: a #00:08:00-4#
- 076 L: und zwei #00:08:01-6#
- 077 S01-S14: l #00:08:02-4#
- 078 L: dann nehmen wir das weg oder (2.0 sek.) [L nimmt kärtchen mit welta:l] so du hast noch eine frage gehabt [name] #00:08:08-2#
- 079 S13: /ähm/ weil (2.0 sek.) der mond und die sonne gehen ja um die erde rum [macht kreisbewegungen mit händen] also müssen die ja eigentlich die erde in die mitte und die sonne und der mond da #00:08:16-8#
- 080 L: nochmal der mond und die #00:08:17-9#
- 081 S13: die sonne #00:08:19-8#
- 082 L: gehen um die #00:08:22-0#

- 083 S13: erde #00:08:22-8#
- 084 L: ehrlich (1.5 sek.) also das wär ja ganz spannend (---)
- Schüler und Schülerinnen formulieren Fragen zum Thema #00:08:26# - #00:13:21#
- 085 L: /ähm/ da sind wir jetzt gleich dabei (3.0 sek.) es herrschen verschiedene vorstellungen wie die dinge da (--) im weltall funktionieren (--) und ich hätte gerne dass du dir jetzt eine frage überlegst welche frage hast du (--) zu dem thema gibt es etwas (--) was dich wirklich interessiert (2.0 sek.) nochmal was sollst du dir überlegen #00:08:47-3#
- 086 S06: eine frage was du (----) wissen willst #00:08:52-6#
- 087 L: /mhm/ und es kann sein dass ich das nicht beantworten kann (-) kann sein weil ich ja nicht alles weiß aber (--) du darfst jetzt wirklich (2.0 sek.) deine drängendste frage zum thema [schaut S an] #00:09:02-5#
- 088 S14: weltall #00:09:04-3#
- 089 L: genau erde im weltall haben wir hier (---) unsere erde (--) im weltall ist unser thema (--) und da hätte ich gerne (-) dass du dir (-) überlegst was dich schon lange mal interessiert (2.0 sek.) los gehts [L verteilt papierstreifen] #00:09:16-0#
- 090 [sus bekommen papierstreifen und gehen an ihre plätze]
- 091 S10: kann man noch (unverständlich) #00:09:23-2#
- 092 L: das darfst du machen (---) aber dann weißt du es ja schon dann ist es ja kein richtiges (--) interesse mehr #00:09:26-2#
- 093 S_?: (unverständlich) #00:09:28-5#
- 094 L: mach was du willst #00:09:29-2#
- 095 [L spricht mit S05]
- 096 L: was wolltest du denn wissen #00:09:33-2#
- 097 S05: ich wollte (-) /ähm/ wi ich wollte sagen dass die (unverständlich) #00:09:39-2#
- 098 L: (lacht) ja gut #00:09:39-4#
- 099 S03: was ist das da #00:09:41-0#
- 100 L: keine ahnung #00:09:41-7#
- 101 S01: neptun #00:09:42-5#
- 102 L: so #00:09:43-5#
- 103 S09: /ähm/ darf man die frage stellen was welche planeten es außerhalb unserer erde #00:09:49-7#
- 104 L: du darfst jetzt aufschreiben (.) was dich interessiert #00:09:52-6#

- 105 [stille phase] #00:09:51-7# - #00:11:19-4#
- 106 [S kommt mit papierstreifen an den tisch]
- 108 L: in der hand noch halten (---) weil wir treffen uns gleich
#00:10:19-8#
- 109 [SuS kommen nacheinander an den tisch]
- 110 L: halt es vielleicht noch in der hand bitte noch nicht hinlegen
(5.0 sek.) so (2.0 sek.) kommt ihr dann (14.0 sek.) [name] (2.0
sek.) machst du auch fertig #00:11:15-0#
- 111 [restlichen SuS kommen an den tisch]
- 112 L: <<flüsterend>okay>> [name] (2.0 sek.) so dann (-) würd mich
jetzt einfach (-) wirklich interessieren welche frage (--) du
schon lang mal zu diesem thema hast (2.0 sek.) [name]
#00:11:30-0#
- 113 S03: also meine frage lautet was ist ein ma:rs #00:11:32-1#
- 114 L: gut (-) dann leg deine karte außen hin (---) und lass sie da
liegen (.) ruf weiter auf #00:11:35-9#
- 115 S03: [name] #00:11:37-8#
- 116 S02: wie viele planeten gibt es (2.0 sek.) [name] #00:11:39-9#
- 117 S05: ist der weltall unendlich #00:11:43-6#
- 118 L: mhm stopp (2.0 sek.) ist (--) das weltall #00:11:47-4#
- 119 S05: (unverständlich) #00:11:49-2#
- 120 L: sag_s nochmal #00:11:50-1#
- 121 S05: ist da:s (-) weltall unendlich #00:11:52-0#
- 122 L: /mhm/ würdest es verbessern (1.5 sek.) und wir legen die
vielleicht so außen rum (-) die fragen (--) des fänd ich ganz
schön (2.0 sek.) oder (1.0 sek.) weiter (--) [name] rufst auf
#00:12:01-1#
- 123 S05: [name] #00:12:03-4#
- 124 S_?: /ähm/ ich wollte mal wissen (-) wie ist es im weltall (---)
wenn man ganz ganz runter fliegt (--) wie sieht es dann aus
#00:12:10-9#
- 125 L: gut /mhm/ #00:12:11-6#
- 126 S_?: / ähm/ (2.0 sek.) [name] #00:12:16-5#
- 127 S07: meine frage ist wie <<nuschelnd>wie heiß ist es im weltall>
#00:12:19-8#
- 128 L: sag_s nochmal deutlich #00:12:20-8#
- 129 S07: wie heiß (.) ist (.) es (.) im (.) weltall #00:12:23-6#

- 130 L: gute frage /mhm/ #00:12:24-6#
- 131 S08: gibt es eine zweite erde im weltall (---) also einen planeten wo man (-) eben möglich ist (2.0 sek.) [name] #00:12:35-3#
- 132 S09: /ähm/ was ist außerhalb von unserem sonnensystems (5.0 sek.) [name] #00:12:47-0#
- 133 S10: gibt (--) gibt (--) gibt es lebewesen auf dem mond #00:12:53-3#
- 134 S07: aus was ist der mond gemacht #00:12:57-5#
- 135 L: (lacht) #00:12:58-8#
- 136 S12: /ähm/ wie groß ist die sonne und wie groß ist der mond (1.5 sek.) [name] #00:13:06-9#
- 137 S13: leben (---) lebewesen auf anderen planeten #00:13:09-4#
- 138 S_?: hier #00:13:11-2#
- 139 S14: warum kann man im weltall schweben und auf der erde nicht #00:13:16-3#
- 140 S01: wie lange braucht man (1.0 sek.) also wie lange braucht man (unverständlich) #00:13:24-5#
- 141 L: /mhm/ #00:13:25-2#
- 142 S_?: <<flüsterend> (unverständlich) schwerkraft> #00:13:28-0#

Stundenziele #00:13:28# - #00:16:45#

- 143 L: ja ja klar da wiss_mer schon einiges (---) so (---) wir haben einen haufen fragen und einige wollen wir heute beantworten nämlich (3.0 sek.) was wir heute (--) miteinander erarbeiten wollen ist (--) die begriffe (--) sonnensystem (--) sag mer_s mal #00:13:43-4#
- 144 alle: sonnensystem (2.0 sek.) da:s sonnenystem [alle schnipsen mit den fingern mit ausgestreckten armen bei „das und bei „sonnensystem überkreuzen die arme vor der brust] #00:13:49-9#
- 145 L: dann wollen wir das den begriff (---) da:s weltall #00:13:55-5#
- 146 alle: das weltall [gleiche bewegung wie bei sonnensystem] #00:13:56-8#
- 147 L: etwas näher kennenlernen und dann hätt ich jetzt noch was dazu (.) habt ihr aufgeschrieben (.) hier der artikel ist falsch universum (1.2 sek.) sucht mal den artikel dazu #00:14:06-1#
- 148 S_?: <flüsterend> das> #00:14:07-4#
- 149 S_?: da:s #00:14:08-1#
- 150 L: zusammen #00:14:09-1#
- 151 alle: da:s universum [gleiche bewegung wie bei weltall] #00:14:10-7#

- 152 L: wo gehört denn das dazu gibt_s da einen begriff der hier dazu passt #00:14:14-3#
- 153 [unverständliches gemurmel]
- 154 L: was ist denn ein universum #00:14:19-9#
- 155 S05: ich glaub universum ist ein anders (---) wort für weltall #00:14:27-4#
- 156 L: wer ist auch der meinung #00:14:29-2#
- 157 [einige SuS melden sich]
- 158 L: wer ist anderer meinung (1.5 sek.) dann leg_s dazu (-) anderer meinung #00:14:33-4#
- 159 S07: ja #00:14:34-1#
- 160 L: nämlich #00:14:34-8#
- 161 S07: (unverständlich) #00:14:36-5#
- 162 L: ja dann musst du eine andere erklärung haben #00:14:37-9#
- 163 [S07 zuckt mit den schultern]
- 164 L: oder bist du einfach dagegen #00:14:39-9#
- 165 S07: keine ahnung [S07 zuckt nochmal mit den schultern] #00:14:41-8#
- 166 L: /mhm/ also wenn du keine ahnung hast krieg ich heute am ende der stunde von dir erklärt (-) was_ne universum ist (2.0 sek.) legst du_s mal dazu wo du meinst [L gibt kärtchen S05] (---) das passt (2.0 sek.) so (2.0 sek.) dann brauchen wir noch das wort (2.0 sek.) schau ma:l (--) ich hätt gern von dir noch das wort galaxy heute erklärt (--) nicht jetzt heute (--) so im laufe der zeit (---) des leg_mer außenrum hin #00:15:05-2#
- 167 [s niest]
- 168 S: (unverständlich) #00:15:07-3#
- 169 L: /ähm/ kann man mit y schreiben (.) kann man aber auch mit ie schreiben (1.0 sek.) /näh/ danke für die (---) die aufmerksamkeit (---) u:nd jetzt (2.0 sek.) musst du heute (--) dir beibringen in welcher reihenfolge unsere planete:n (-) in unserem (---) sonnensystem (---) vorkommen sich befinden was sie da tun (---) wie sie heißen des wär unser ziel (1.0 sek.) und am schluss der stunde möchte ich noch ein bisschen mit euch davon darüber träumen wie das sein könnte wenn (---) menschen irgendwo im weltall leben oder ob es anders leben (--) irgendwo auf einem (--) planeten gibt (1.0 sek.) des wär so das ende dieser stunde (2.0 sek.) so du darfst /mhm/ genau (2.0 sek.) eure frage:n #00:15:55-4#
- 170 S07: dürfen wir (unverständlich) wie die stehen (--) also (--) die planeten wer am weitesten weg ist dürfen wir des dann am computer machen #00:16:09-4#

- 171 L: des schau_mer mal ich hab (-) aufträge und dann schau_mer mal wie weit du kommst heut (---) ich hab noch ein wort vergessen #00:16:14-4#
- 172 S_?: stern #00:16:16-4#
- 173 L: auch des (---) ist die frage was ist ein #00:16:20-2#
- 174 S_?: stern #00:16:21-0#
- 175 L: artikel #00:16:22-3#
- 176 alle: der stern [gleiche bewegung wie bei universum] #00:16:24-7#
- 177 L: ok leg ich mal da hin und dann können wir_s später erklären (-- -) so (1.0 sek.) ja: [name] #00:16:31-3#
- 178 S11: /ähm/ ich habe eine große frage also (---) in der na:cht da kommen ja die sterne (---) aber am nächsten morgen die (-) bleiben immer da stehen aber verschwinden dann plötzlich aber warum sehen wir dann eigentlich die sonne die ist ja auch ein licht #00:16:42-4#
- 179 L: gute frage #00:16:43-7#
- 180 S14: ja ich weiß #00:16:44-9#
- Wortschatzarbeit #00:16:45# - #00:19:46#
- 181 L: gute frage (---) behalten wir im kopf (---) jetzt hätt ich erst mal noch eine frage an dich vielleicht kannst du die leichter (---) lösen (--) les sie mal (3.0 sek.) zusammen #00:16:57-3#
- 182 alle: kreise um die sonne #00:17:00-5#
- 183 L: nochmal wie #00:17:01-2#
- 184 alle: kreise um #00:17:03-1#
- 185 L: um (.) kreisen um (-) kannst du mir mal vormachen was das bedeutet #00:17:07-0#
- 186 [einige sus drehen sich um sich selbst]
- 187 L: was hast du grad gemacht [zeigt auf S09] (--) [name] #00:17:15-6#
- 188 S09: /ähm/ ich hab #00:17:18-2#
- 189 S_? (unverständlich) #00:17:20-5#
- 190 L: lass mal den [name] schnell was hast du gemacht [name] #00:17:22-2#
- 191 S09: ich hab mich gedreht und #00:17:24-7#
- 192 L: /ah:/ warte (.) da hab ich auch ein wort [legt kärtchen auf tisch](--) zusammen #00:17:27-6#
- 193 alle: sich drehen um #00:17:30-3#

194 L: mach mer das mal vor (-) ist vielleicht einfacher #00:17:32-5#

195 [einige sus drehen sich um sich selbst]

196 L: so (2.0 sek.) und jetzt hat der [name] vorhin (-) bei dem wort [zeigt auf kärtchen mit „kreisen um] (2.0 sek.) hast du die selbe bewegung gemacht ist das das selbe #00:17:43-7#

197 S09: kreisen ist ja (---) so #00:17:50-3#

198 L: mach mach #00:17:51-1#

199 [S09 läuft einen kleinen kreis]

200 L: kannst du hier mal #00:17:53-9#

201 [S09 läuft um den tisch]

202 L: das ist kreisen (.) sag_mer_s zusammen mal (--) das ist #00:17:57-8#

203 alle: kreisen #00:18:00-5#

204 L: kreisen (-) geh_mer mal zusammen #00:18:02-3#

205 alle: wir kreisen [alle laufen um den tisch]

206 L: wir kreisen (1.0 sek.) so und jetzt kommt ein zusatzauftrag (1.5 sek.) du kreist und jetzt musst du dich während des kreisens genau [name] (-) was machst du #00:18:13-0#

207 [S09 dreht sich um sich selbst]

208 S09: (unverständlich)

209 L: während du #00:18:15-1#

210 [alle drehen sich um sich selbst]

211 (unverständlich) #00:18:18-0#

212 L: das heißt wir kreisen u:nd (2.0 sek.) stopp (---) sonst wird_s euch schwindlig (--)ich hab nämlich noch ein wort /ähm/ (3.0 sek.) was bedeutet denn das da #00:18:28-1#

213 (unverständlich) #00:18:29-3#

214 L: zusammen #00:18:30-2#

215 (unverständlich) #00:18:31-8#

216 L: kannst du da einen satz machen [name] #00:18:36-1#

217 S10: der mond und die sonne umrunden zum beispiel die erde #00:18:44-7#

218 L: okay anderer satz (.) ruf auf #00:18:45-9#

219 S10: [name] #00:18:47-5#

220 S05: ich runde um den tisch #00:18:49-1#

221 L: ich (.) um:runde den #00:18:52-5#

222 S05: also ich u:mrunde den tisch #00:18:53-6#

223 L: mach mer_s nochmal (-) wi:r #00:18:54-8#

224 alle: umrunden den tisch [alle laufen um den tisch] #00:18:57-2#

225 L: man könnte auch dazu sagen (.) wir #00:18:59-3#

226 S_?: umkreisen #00:19:00-7#

227 L: wir #00:19:01-4#

228 S_?: umkreisen #00:19:02-5#

229 L: um #00:19:03-6#

230 alle: kreisen um den tisch #00:19:05-0#

231 L: stopp (1.5 sek.) und jetzt drehen wir uns #00:19:07-8#

232 [die SuS drehen sich um sich selbst]

233 L: /ah/ (--) und du sprichst ich (1.5 sek.) dreh #00:19:13-5#

234 alle: drehe (.) mich (.) um #00:19:14-6#

235 S_?: meine eigene achse #00:19:17-3#

236 L: mich selbst um meine eigene achse ganz toll danke euch und dann
brauch mer heute glaube ich (-) das da noch [L legt kärtchen
auf den tisch] #00:19:25-7#

237 (unverständlich) #00:19:28-1#

238 L: zusammen #00:19:29-0#

239 alle: (unverständlich)

240 L: okay (---) wo bräuchten wir das vielleicht #00:19:35-4#

241 S05: /ähm/ die weltall nennt man universum #00:19:40-4#

242 [L beginnt schnippsbewegung und SuS machen mit]

243 alle: das weltall #00:19:43-2#

244 alle: nennt man universum #00:19:46-0#

Arbeitsauftrag #00:19:46# - #00:21:31#

245 L: sehr gut (.) ich glaube wir sind schon ganz schön eingetaucht
ins thema (--) und jetzt bekommt ihr von mir einen
arbeitsauftrag (2.0 sek.) denn was solltet ihr heute rausfinden
(--) um was geht_s (3.0 sek.) [name] #00:20:01-4#

246 S13: dass wir die fragen beantworten #00:20:03-1#

- 247 L: /ähm/ (-) ich glaub die kriegen wir heute nicht alle beantwortet (-) aber was wollten wir uns heute vornehmen #00:20:07-2#
- 248 S_?: (unverständlich) viele leute
- 249 L: weißt es nochmal was war unser ziel heute (---) kann jemand der [name] helfen was wir heute lernen wollten #00:20:15-5#
- 250 S13: [name] #00:20:19-3#
- 251 S05: wir wollten /ähm/ (2.0 sek.) lernen was die bedeuteten [zeigt auf den tisch] #00:20:22-7#
- 252 L: was ist die #00:20:23-7#
- 253 S05: die (---) fachbegriffe #00:20:25-0#
- 254 L: /mhm/ ausdrucksweisen denke ich (---) ne das war jetzt für mich gar nicht das wichtigste das (--) läuft so nebenher (-) was ist denn viel wichtiger #00:20:34-4#
- 255 S01: ich glaub (---) /ähm/ die (--) planeten reihenfolge also nach der reihenfolge ordnen #00:20:40-6#
- 256 L: sagst du mal einen ganzen satz dass [name] dass dann auch nochmal weiß #00:20:43-3#
- 257 S01: (unverständlich) #00:20:47-2#
- 258 L: und dazu brauchen wir (--) was brauchen wir denn dazu [name] #00:20:49-3#
- 259 S13: (unverständlich) #00:20:51-3#
- 260 L: ja aber was musst du denn wissen (--) um sie der reihenfolge nach zu ordnen #00:20:54-0#
- 261 S14: wie sie heißen #00:20:55-1#
- 262 L: ja: (-) also was woll_mer heute nochmal wiederholen #00:20:57-4#
- 263 S13: wir wolle:n (.) wissen wie die planeten also aufgestellt sind im weltall #00:21:03-3#
- 264 L: und wie sie #00:21:04-3#
- 265 S13: wie sie: (-) heißen #00:21:06-5#
- 266 L: genau (-) so und da kriegst du jetzt von mir eine auftragskarte und zwar hab ich /ähm/ (2.0 sek.) etwas einfachere und etwas anspruchsvollere karten (2.0 sek.) ich hab auch hilfstellungen ich hab auch material ich leg_s dann hier an_n tisch und du kannst es dir nehmen (1.0 sek.) steht auf deinem auftrag /ähm/ (3.0 sek.) [hält zwei stapel in der hand] das ist die leichtere und das ist eigentlich die normale (1.0 sek.) nimm doch mal [L legt stapel auf tisch] #00:21:31-2#

Arbeitsphase #00:21:32# - #00:31:32#

267 [sus nehmen sich eine auftragskarte und gehen an ihren platz]

268 [arbeitsphase beginnt] #00:21:35-7# - #00:31:32-0#

269 S14: dürfen wir zusammen arbeiten #00:21:43-7#

270 L: schau mal auf deine auftragskarte (.) steht alles drauf (-) ob du zusammen arbeiten darfst oder nicht #00:21:48-8#

271 [stille phase]

272 L: danke dir [nimmt blatt von S11] #00:22:11-3#

273 L: was braucht ihr braucht ihr #00:22:46-6#

274 S05: die ersten #00:22:47-7#

275 L: die ersten (-) du hast (2.0 sek.) die ersten schau mal hier ist erst (.) leicht oder (.) erst schwer ah das ist auch leicht (1.5 sek.) der ist schwer (--) wollt ihr das machen (.) braucht jeder eins #00:22:57-6#

276 S05: das hab ich schon #00:22:58-8#

277 L: gut #00:22:59-6#

278 [l läuft durchs klassenzimmer]

279 [l spricht mit s14]

280 L: <<flüsterend>nicht auf dem rand schreiben und schön unterstreichen und ruhig schreiben> (lacht ermutigend) #00:23:17-9#

281 [l spricht mit S13]

282 L: <<flüsterend> setzt du dich ganz auf den stuhl (---) [name]> #00:23:22-3#

283 S10: (unverständlich) #00:23:30-8#

284 L: das weißt du doch noch gar nicht #00:23:33-3#

285 [l spricht mit s10]

286 S10: <<flüsterend>(unverständlich)> #00:23:36-1#

287 L: <<flüsterend>super (-) dann tust es noch unterstreichen> #00:23:38-1#

288 S14: <<flüsterend>(unverständlich) planeten des sonnensystems> #00:23:53-9#

289 L: <<flüsterend>nah das steht da net (---) lies noch mal geschreit (2.0 sek.) erst mal musst du den nächsten punkt machen> #00:23:58-2#

290 [L legt zeitungspapier auf den boden]

291 L: oder (3.0 sek.) punkt für punkt #00:24:09-0#

292 S02: <<flüsternd> (unverständlich) zerreißen> #00:24:12-0#

293 L: klar #00:24:13-3#

294 [L spricht mit S09]

295 L: <<flüsternd>(unverständlich)> #00:24:20-4#

296 S09: <<flüsternd> ja> #00:24:21-3#

297 S07: dürfen wir da hinter gehen #00:24:26-9#

298 L: seid ihr schon (--) ne ne aber da hinten da sieht man nicht so
#00:24:33-2#

299 S07: da freilich (-) da tuts den tisch könnt ihr ja rücken (-) oder
am boden auch (---) wurscht #00:24:37-2#

300 [L spricht mit S06]

301 L: <<flüsternd>/mhm/ gut> #00:24:43-9#

302 [L spricht mit S05]

303 L: <<flüsternd>machst du das datum noch> #00:24:47-7#

304 S05: <<flüsternd>ja> #00:24:48-5#

305 [unverständliches gemurmel]

306 [L schaltet ein video an das im hintergrund läuft]

307 S03: /ähm/ frau [name] was sollen wir mit den kreisen machen (2.0
sek.) zeitungsbällchen (-) weil die hab ich #00:26:36-3#

308 L: /mhm/ okay #00:26:37-1#

309 S03: was soll ich damit machen jetzt #00:26:39-4#

310 L: das steht doch dran (---) hast du das schon gelesen #00:26:41-
3#

311 [S03 läuft weg und liest den auftrag]

312 L: wir brauchen länger (1.0 sek.) bisschen (---) heut #00:26:52-0#

313 [L spricht mit S06]

314 L: <<flüsternd> aber nicht mit dem stift ins buch gehen(2.0 sek.)
mit dem finger> #00:26:59-6#

315 [S14 geht zu L]

316 S14: ich hab die jetzt gemacht aber bei mir kann man gar keine
buchstaben drauf schreiben #00:27:10-9#

317 L: dann schreibst sie halt das musst du halt dann für dich (.)
dann irgendwie (.) richtig hinkriegen (--) dass du es sortieren

kannst oder (1.5 sek.) musst du halt mittel (--) und wege
finden (3.0 sek.) hast schon alle oder #00:27:23-8#

318 S14: ja #00:27:24-8#

319 L: was ist das da [deutet auf ein papierkugelchen] #00:27:26-3#

320 S14: sonne #00:27:27-2#

321 L: oh (---) okay schaut bisher wenig rund aus aber #00:27:30-0#

322 S14: ich kann das nicht (---) rund #00:27:31-3#

323 L: ja #00:27:32-0#

324 S04: das platzt bei mir so auf #00:27:34-0#

325 L: wichtig ist mir nur dass du die reihenfolge weißt #00:27:36-0#

326 S14: ja #00:27:36-8#

327 L: gut #00:27:37-3#

328 S14: das ist (2.0 sek.) das ist das ist (2.0 sek.) neptun (--) urus
und das ist (2.0 sek.) das ist sonne #00:27:45-6#

329 L: /mhm/ #00:27:46-5#

330 S14: das ist die erde (1.5 sek.) das ist mars #00:27:49-6#

331 L: siehst du siehst du deswegen wär das mit den buchstaben nicht
schlecht #00:27:52-4#

332 S14: ja #00:27:53-5#

333 L: vielleicht machst es einfach erst ma:l (-) in dein heft rein
dass du das da nach (-) zeichnen ein bisschen und dann kannst
du es mit (-) diesen bällchen ja nachlegen #00:27:59-5#

334 S14: okay #00:28:00-3#

335 L: oder #00:28:01-0#

336 [L spricht mit S06]

337 L: du arbeitest gleich mit zirkel (--) das ist ja spannend /aha/
#00:28:08-7#

338 (unverständlich) #00:28:15-7#

339 L: /ähm:/ (---) ich geb dir jetzt noch fünf minuten zeit (--) für
dieses (1.0 sek.) arbeitsblatt (---) und den eintrag (2.0 sek.)
wei:l wir sonst zu: (2.0 sek.) viel zeit zum basteln verwenden
fünf minuten zum basteln und zum eintrag okay [L stellt uhr am
handy] (7.0 sek.) zeit läuft #00:28:43-3#

340 [L spricht mit S01]

341 L: und dann soll der eintrag drin sein /gell/ (--) im heft
#00:28:53-0#

342 S01: /mhm/ #00:28:53-9#

343 [L spricht mit S04]

344 L: <<flüsternd> wie viel hast> #00:29:11-5#

345 S04: <<flüsternd> neun> #00:29:13-3#

346 L: neun und kannst sie benennen (.) wie heißen sie (---) lass mal sehen (2.0 sek.)wie heißen die #00:29:18-9#

347 S04: <<flüsternd> (unverständlich)> #00:29:22-4#

348 L: namen weißt noch nicht (---) okay dann (---) mach ich mich wieder von dannen und komm später wieder #00:29:26-7#

349 S14: darf ich zu (unverständlich) ich hab den eintrag gemacht #00:29:53-4#

350 L: wo (-) zeig mal (-) darf ich sehen #00:29:56-4#

351 S14: ja (3.0 sek.) das ist urnus das ist neptun das ist saturn das ist (-) jupiter das ist erde das ist mars und das ist sonne #00:30:06-2#

352 L: oka:y und du meinst das sind wirklich so (---) so in der im abstand ungefähr (--) oder genau und jetzt was ist jetzt hier (2.0 sek.) schau mal [zeigt auf video] das hab ich hier ich hab hier (-) da kannst dich davor stellen und zuschauen (--) da wird_s gezeigt #00:30:21-7#

353 S14: ah okay #00:30:23-2#

354 L: ansonsten machst einfach den nächsten punkt weiter weil wir haben ganz wenig zeit heute #00:30:27-9#

355 S14: ja (unverständlich) #00:30:29-7#

356 L: liegt alles hier am tisch wenn du was brauchst #00:30:31-6#

357 S03: also bei #00:30:32-4#

358 L: ich komm zu dir an tisch #00:30:34-1#

359 S03: sollen wir an den computer gehen weil da steht ja #00:30:36-1#

360 L: hier steht_s [L zeigt auf video] (---) hier da könnt ihr einfach schon mal schauen aber der punkte der müss_mer kürzen (1.5 sek.) weil die zeit läuft (2.0 sek.) und du solltest eigentlich schon gleich den eintrag haben #00:30:45-7#

361 S10: (unverständlich) #00:30:50-9#

362 S10: (unverständlich) fünf minuten für das ganze arbeitsblatt da #00:30:54-3#

363 L: für welches arbeitsblatt #00:30:55-3#

364 S10: diesen (--) plan #00:30:56-8#

365 L: /ah/ (--) ich glaub schon wir können dir abkürzen helfen (---) schau mal (---) her guck komm her (---) wenn du hier das nimmst (1.5 sek.) [L zeigt etwas auf dem tisch] und da die planetennamen reinschreibst in der richtigen reihenfolge dann tust dir doch leichter oder #00:31:10-4#

366 S10: ich würd es aber gerne #00:31:11-4#

367 L: /mh/ warte #00:31:12-2#

368 [L schlägt melodie auf dem xylophon]

369 L: zeit ist vorbei (---) kommt ihr bitte kurz um den tisch rum (4.0 sek.) einfach aufstehen und kommen #00:31:31-4#

Reflexion des Gelernten #00:31:32# - #00:37:33#

370 [SuS kommen an den tisch]

371 L: da liegt ein stift [name] schau mal (4.0 sek.) legst es wieder hinter vielleicht (---) [name] kommst du auch bitte (2.0 sek.) schön dass ihr so viel (---) wirklich viel arbeitet was immer in der schule ein bisschen blöd ist ist die zeit (-) oder #00:31:55-3#

372 [einige SuS nicken]

373 L: und wenn es jetzt nachher klingelt (.) und die pause anfängt dann mach dir keine sorgen (.) weil wir machen extra pause heute (1.0 sek.) also ich nimm dir heute nicht deine pause weg sondern wir verschieben die pause ein bisschen nach hinten oder #00:32:05-5#

374 [einige SuS nicken]

375 L: weil (.) wie gesagt (--) mit dem wechsel hat_s so: viel zeit gebraucht /ähm/ (2.0 sek.) wie weit bist du bis jetzt gekommen (.) was hast du schon entdeckt (.) was weißt du mehr (2.0 sek.) [name] #00:32:16-0#

376 S04: /ähm/ (---) also ich bin (--) jetzt (---) ich hab den gemalt den plan (--) und da werd ich jetzt so ein system /äh/ also beim zeichnen bin ich schon fertig /äh/ muss nur noch die planeten einzeichnen #00:32:30-6#

377 L: /mhm/ (--) hast du jetzt schon was gelernt dabei (1.2 sek.) was du vorher vielleicht nicht wusstest #00:32:35-6#

378 S04: ja: /ähm/ (2.0 sek.) wie die ganzen also wie die ausschauen (2.0 sek.) weil (---) also wen die da jetzt richtig (--) sind (--) dann ich hab nämlich gedacht dass sie nicht so aussehen wie sie jetzt aussehen #00:32:49-4#

379 L: wie schauen sie denn aus #00:32:50-9#

380 S04: /ähm::/ also der (1.5 sek.) der (1.5 sek.) mars ist ganz klein und rot #00:32:59-8#

381 L: /mhm/ okay gut reicht schon mal also dieses aussehen meinst du ruf weiter auf was habt ihr so gelernt (.) bis jetzt #00:33:05-

8#

382 S04: / ähm::/ [name] #00:33:07-5#

383 S13: also ich wusste (1.5 sek.) noch nicht (-) dass (-) also der saturn der hat ja so einen ring rum #00:33:14-2#

384 L: /mhm/ #00:33:15-1#

385 S13: und es gibt noch einen mit (---) so einem ring #00:33:16-8#

386 L: ie heißt der #00:33:17-8#

387 S13: /ähm/ uran us #00:33:19-2#

388 S_?: uranus #00:33:20-9#

389 L: okay ruf weiter auf #00:33:23-5#

390 S13: [name] #00:33:24-4#

391 S05: /ähm/ ich hab (-) nicht also (---) ich wusste ich hab so gelernt /ähm/ dass (---) in dem son sola /ähm/ sonnensystem gibt es neun planeten weil (---) den kleinsten gibt es auch pluto und der (---) ist jetzt weg jetzt gibt_s kein pluto mehr #00:33:38-6#

392 L: genau der wurde nicht mehr als richtiger planet anerkannt der war de:n (--) wissenschaftlern zu klein #00:33:42-8#

393 S07: ich hab was gelernt merkur venus (.) uranus /ähm/ was noch (2.0 sek.) und (--) neptun gibt_s #00:33:55-2#

394 L: /mhm/ gut #00:33:57-2#

395 S14: also ich kann mir jetzt alle fast merken also es gibt den (2.5 sek.) urus den neptun #00:34:05-1#

396 L: urus gibt_s net (2.0 sek.) uranus #00:34:07-5#

397 S14: aso uranus (---) dann den neptun den (---) okay doch nicht alle #00:34:13-2#

398 L: genau (-) da müss_mer noch üben [name] noch #00:34:16-6#

399 S09: ich hab gelernt dass der neptun eigentlich /ähm/ (--) fast am weitesten von der sonne weg ist #00:34:22-9#

400 L: /mhm/ (2.0 sek.) also unser (--) unsere erde (--) die hat ja eine ganz spezielle stellung (.) im weltall oder zur sonne hin (--) und das ist was ganz besonders warum (3.0 sek.) dieser abstand oder diese stelle an der die erde (---) zur sonne hinsteht ist ganz ganz wichtig für uns (4.0 sek.) auch wenn man so die anderen planeten anschaut [name] #00:34:55-9#

401 S05: also (---) /ähm/ die erde ist halt (-) genau (--) in der richtige platz dass haben wir es ist nicht zu kalt und nicht zu heiß (-) wenn wir auf merkur oder venus waren dann wird es zu heiß und bei den anderen planeten ist es vie:l zu kalt #00:35:14-1#

- 402 L: also [name] es ist wichtig wo die erde steht #00:35:16-9#
- 403 S11: ja schon #00:35:19-7#
- 404 L: weil #00:35:20-7#
- 405 S11: weil (---) wenn wir jetzt zum beispiel weit weg von der sonne sind (-) dann frieren wir dann #00:35:24-7#
- 406 L: und wenn wir (--) näher hinkommen #00:35:26-9#
- 407 S11: naja ganz näher sind (-) dann schwitzen wir also ganz na:h dann wir ganz nah an der sonne sind #00:35:33-0#
- 408 L: warum weil #00:35:33-9#
- 409 S11: weil die so:onne ist (.) wie soll ich_s sagen jetzt die sonne ist ein ganz großes licht feuer wie soll ich_s sagen und wenn man ganz nah dann schwitzt man und schwitzt man und wenn man in die sonne reingeht (unverständlich) #00:35:43-4#
- 410 L: meinst du wirklich dass man da ganz ganz nah hinkommen muss damit_s heiß wird #00:35:46-1#
- 411 S_?: (unverständlich) #00:35:48-1#
- 412 L: hast du im sommer hier schon mal geschwitzt (2.0 sek.) war_s dir schon mal heiß hier auf der erde #00:35:52-6#
- 413 S11: ja schon mal #00:35:54-5#
- 414 L: wo kam die hitze her #00:35:55-3#
- 415 S11: von der sonne #00:35:56-5#
- 416 L: ah #00:35:57-5#
- 417 S11: aber wenn man ganz ganz nah ist zum beispiel da oder da [zeigt auf den tisch] dann schon #00:36:02-2#
- 418 L: das hat also uns fehlt ja jetzt auch der richtige abstand hier oder (---) so (--) jetzt müss mer hier noch /ähm/ (2.0 sek.) ein bisschen zusammenkürzen und was verschieben und zwar sag ich dir auch was (.) ich hab hier /ähm/ (---) unser sonnensystem ausgelegt siehst du des (---) ähnlich wie hier der ball in der mitte und dann kommen die planeten und da hätte ich gerne dass du die namen der planeten noch unten reinschreibst und es ins heft klebst (.) dann gibt es einen spru:ch (-) der dir hilft die namen der planeten zu merken (-) wer kann denn den (---) jetzt schon ohne dass wir ihn wiederholt hat aber du hast das in der grundschule eigentlich auch schon gelernt (---) /mh/ /mh/ /mh/ /mh/ /mh/ /mh/ /mh/ /mh/ #00:36:41-1#
- 419 S05: aber ich kann_s #00:36:44-6#
- 420 L: fängt an mit mein (2.0 sek.) mach mer_s zusammen #00:36:49-6#
- 421 S07: mein vater erklärt mir #00:36:54-2#

- 422 L: mir #00:36:54-8#
- 423 S07: also mir #00:36:55-8#
- 424 S14: jeden abend #00:36:58-0#
- 425 L: jeden abend jeden (---) sonntag (1.0 sek.) unsere natur
#00:37:03-9#
- 426 [schulglocke läutet]
- 427 L: zusammen #00:37:05-3#
- 428 alle: mein vater erklärt mir jeden sonntag unsere natur #00:37:14-5#
- 429 L: und das sind (--) die anfangsbuchstaben unserer (--) planeten
und wenn du dieses arbeitsblatt ausgefüllt hast und diesen
spruch (---) nochmal wiederholst und den auch einklebst und
lernst dann können wir uns in den nächsten stunden darüber
unterhalten in welchem abstand die planeten jetzt zur sonne
hinstehen wollen wir das machen halt #00:37:32-9#

Schreibaufgabe #00:37:33# - #00:48:15#

- 430 L: stopp jetzt hätte ich nämlich gerne eine aufgabe an dich wir
hatten am anfang unsere frage (-) gibt es leben im weltall wie
schaut_s wohl aus da draußen es ist unendlich weit und auch die
erwachsenen tun sich sehr schwer /ähm/ (3.0 sek.) sich das
vorzustellen aber es gibt viele filme schon und geschichten und
ich hätte gerne dass du dir selber (---) jetzt eine kurze
geschichte ausdenkst vielleicht über ein leben im weltall (2.0
sek.) die frage ist wie stellst du dir das leben auf einem
anderen planeten vor (-) wo ist dieser planet vielleicht /ähm/
(2.0 sek.) beschreibe wie das leben dort aussieht (---) und
schreibe deine vorstellungen möglichst genau auf (2.0 sek.) und
danach kontrollier bitte (---) ich weiß ich hab da ein film
laufen des stört oder (--) danach kontrollier was du
geschrieben hast /ähm/ nimm dir ein blatt fang an ich mach den
film mal aus weil ich hab das arbeitsblatt eben auch vor mir
#00:38:33-7#
- 431 [SuS nehmen sich das arbeitsblatt und gehen an ihre plätze]
- 432 S08: dürfen wir das auf dem computer auch schreiben #00:38:48-0#
- 433 L: nein nein das net (-) das brauchen wir auf dem blatt #00:38:53-
1#
- 434 [L spricht mit S01]
- 435 L: dazu musst natürlich ein bisschen sauber machen das ein
bisschen wegrutschen (---) die sachen ein bisschen aufeinander
legen (4.0 sek.) so nehm_s dir ab #00:39:22-5#
- 436 [S10 möchte etwas in den papierkorb werfen]
- 437 L: nein nein fliegen tut nur ein flugzeug #00:39:28-8#
- 438 [L spricht mit S03]
- 439 L: ein bisschen (--) sauber machen dass du besser schreiben kannst

(2.0 sek.) oder #00:39:35-3#

440 [L spricht mit S04]

441 L: auch bei dir ein bisschen (---) ordnung machen (3.0 sek.) das buch zu #00:39:45-5#

442 S05: sollen wir eine geschichte erzählen #00:39:52-0#

443 L: /mhm/ #00:39:52-7#

444 S06: sollen wir halt (2.0 sek.) sollen wir das mit fantasie machen #00:40:00-5#

445 L: genau (--) wie stellst du dir das vor wie könnte das sein (---) was könnte da draußen sein (3.0 sek.) ich mach das mal zu dann kannst du besser arbeiten #00:40:10-6#

446 S06: (unverständlich) aliens sein #00:40:19-8#

447 L: bitte #00:40:20-6#

448 S10: ich muss hände waschen #00:40:23-4#

449 L: ok #00:40:24-2#

450 [L spricht mit L09]

451 L: ich mach das mal zu dass es nicht so ablenkt oder #00:40:28-8#

452 S09: ja #00:40:29-7#

453 L: magst du raus gehen draußen schreiben oder #00:40:32-7#

454 S09: ne #00:40:33-5#

455 [L spricht mit S09]

456 L: auch das heft zumachen (---) des es ein bisschen das es weniger stört (2.0 sek.) das buch zumachen #00:40:43-3#

457 [L spricht mit S08 und S07]

458 L: aber ihr schreibt nicht zusammen (---) tu mal den tisch auseinander (-) und du schreibst für dich #00:40:52-8#

459 [L spricht mit S13]

460 L: <<flüsternd> rutsch weiter vor dass du näher am tisch bist> #00:41:11-5#

461 S13: <<flüsternd> wie schreibt man alien also a l > #00:41:14-9#

462 L: <<flüsternd> so wie man es spricht genau> #00:41:20-0#

463 [L spricht mit S14]

464 L: <<flüsternd> mach auch dein buch und heft zu dann stört_s nicht so (3.0 sek.) mach_s heft zu (3.0 sek.) leg_s da drauf> #00:41:37-2#

465 [L spricht mit S01]

466 L: <<flüsternd> was (.) was wär deiner meinung nach da (-) draußen im universum> #00:42:06-0#

467 S01: <<flüsternd> (unverständlich)> #00:42:25-5#

468 L: <<flüsternd>(unverständlich) was ist denn alles zusammen (---) wenn alles zusammen gehört (7.0 sek.) meinst dass es irgendwo ein leben gibt> #00:42:37-7#

469 S01: <<flüsternd> wie bitte> #00:42:39-5#

470 L: <<flüsternd> meinst dass es irgendwo menschen gibt (---) oder tiere (---) oder wesen lichtwesen (2.0 sek.) [S01 schüttelt den kopf] gibt_s keines dann schreib des auf (---) ist auch gut> #00:42:51-1#

471 [L spricht mit S02]

472 L: <<flüsternd> [name] ich würd des buch zumachen weil des passt jetzt eigentlich nicht des ist eine fantasiegeschichte> #00:43:00-9#

473 [L spricht mit S04]

474 L: <<flüsternd> ja witzig gell (2.0 sek.) also also ist deine einstellung schreibst hin was du meinst> #00:43:21-6#

475 [L läuft weiter durchs klassenzimmer]

476 [L spricht mit S09]

477 S09: <<flüsternd> ich kann sowas nicht beschrei:ben> #00:44:03-3#

478 L: <<flüsternd> magst einzelne worte hinschreiben (unverständlich) einzelne worte> #00:44:09-8#

479 S09: <<flüsternd> ich weiß nicht wie ich es beschreiben kann> #00:44:13-6#

480 L: <<flüsternd> dann schreib halt einfach wörter die dir im kopf rumspuken oder mal ein bild> #00:44:17-0#

481 S09: <<flüsternd> okay> #00:44:18-1#

482 L: <<flüsternd> gut> #00:44:19-1#

483 [L spricht mit S07]

484 L: <<flüsternd> ja aber wie schaut des aus des möchte ich jetzt wissen (-) wie soll was könnte da sein> #00:44:29-6#

485 S07: <<flüsternd> (unverständlich) wesen> #00:44:31-1#

486 L: <<flüsternd> ja mach mal> #00:44:32-3#

487 [L läuft weiter durchs klassenzimmer]

488 L: <<flüsternd> ja /mhm/> #00:44:39-5#

489 [L spricht mit S11]

490 L: <<flüsternd> und wo (.) wo ist des> #00:44:43-8#

491 S11: <<flüsternd> /mh:/ ich stell's mir vor vielleicht im mars>
#00:44:47-5#

492 L: <<flüsternd> ja genau dann beschreib doch des mal> #00:44:49-5#

493 S11: <<flüsternd> da gibt es die sonne (--) aber keine heiße sonne>
#00:44:52-9#

494 L: <<flüsternd> ja schreib weiter schreib weiter super> #00:44:55-3#

495 S11: <<flüsternd> das ist der mars> #00:44:57-0#

496 L: <<flüsternd> und was könnte da> #00:44:58-4#

497 S11: <<flüsternd> soll ich dann schreiben das ist der mars>
#00:45:00-2#

498 L: <<flüsternd> ja genau aber (---) das ist ja noch keine fantasie
du sollst dir ja fantasie vorstellen> #00:45:04-4#

499 S11: <<flüsternd> ja> #00:45:05-6#

500 L: <<flüsternd> die suchen ja leben auf dem mars> #00:45:07-3#

501 S11: (unverständlich) #00:45:09-3#

502 L: <<flüsternd> ja genau> #00:45:10-7#

503 [L spricht mit S14]

504 L: <<flüsternd> ja und was würde das für uns bedeuten
(unverständlich) wie könnte das ausschauen ist das schön oder
nicht schön oder würde sich das licht drin spiegel> #00:45:37-1#

505 S14: <<flüsternd> lustig> #00:45:38-7#

506 L: <<flüsternd> ja genau> #00:45:39-4#

507 L: du brauchst diesmal keinen namen auf_s blatt schreiben (2.0
sek.) und wenn du fertig bist da:nn (.) streckst einfach den
finger #00:46:22-1#

508 [L versucht fenster zu schließen, schafft es aber nicht]

509 S14: soll ich_s zu machen #00:46:59-3#

510 L: lass (---) ich krieg_s net zu #00:47:01-0#

511 [L geht weiter im klassenzimmer umher]

512 L: fertig (3.0 sek.) dann dreht euch einfach um (--) in die mitte
mit euerm blatt (---) oder #00:47:09-0#

- 513 [L spielt melodie auf dem xylophon]
- 514 L: werde langsam fertig (-) und dreh dich dann zu uns in den kreis (4.0 sek.) [name] magst du noch raus gehen und schreiben #00:47:34-6#
- 515 S09: was #00:47:35-8#
- 516 L: magst du noch fertig schreiben draußen (---) nimm dein blatt und geh raus mach dir ein bisschen platz und (-) schreib weiter (2.0 sek.) ja ok #00:47:40-6#
- 517 [S09 verlässt klassenzimmer]
- 518 L: ich geh schnell mit (8.0 sek.) da kannst ja trotzdem schreiben #00:47:58-3#
- 519 (unverständlich) #00:48:13-5#
- Reflexion der Schreibaufgabe #00:48:14# - #00:54:40#
- 520 L: oka:y gut (2.0 sek.) setz ich mich da rüber da ist so ein loch (2.0 sek.) so: (2.0 sek.) [name] kannst du trotzdem versuchen das fenster also ich hab_s nicht zu gekriegt vielleicht kriegst es ja du zu (3.0 sek.) es ist unmöglich gell (3.0 sek.) jetzt (lacht) so rutscht mal weiter zusammen (.) würd ja schon brennend interessieren (.) was ihr so alles #00:48:42-5#
- 521 [alle sitzen im kreis zusammen]
- 522 S10: (unverständlich) #00:48:45-0#
- 523 L: /äh/ lass mal das mach mer nachher (--) zeit läuft weißt wir wollen ja pause machen (---) [name] komm zu uns (1.0 sek.) so was ist dir so eingefallen (3.0 sek.) oder was wie ist es dir mit der aufgabe gegangen [name] #00:48:59-7#
- 524 S01: ich #00:49:00-7#
- 525 L: ja (8.0 sek.) wa:s leg mer mal das blatt unten hin weil das gibt sonst so schallwellen die man immer hören müssen (--) wie ist es dir mit der aufgabe gegangen #00:49:13-8#
- 526 S01: ja gut (2.0 sek.) musste halt (---) nachdenken also wie ich mir vorstelle (-) wie es da draußen halt ist (3.0 sek.) [name] #00:49:27-5#
- 527 S05: ich hab (---) /ähm/ des hat mir echt (---) /ähm/ also ich hab viel spaß gehabt (--) weil des macht spaß seine eigene geschichte zum erzählen und entscheiden was was ist u:nd (1.0 sek.) alles so (---) und ja ich fands halt (--) eine (--) schöne aufgabe (2.0 sek.) [name] #00:49:50-5#
- 528 S06: also: ich hab zuerst nicht gewusst (-) also ich wusst also ich hab die ganze zeit nachgedacht (---) was für eine geschichte ich schreibe und dann habe ich einfach meine fantasie rausgeholt #00:50:03-4#
- 529 L: und jetzt sag einfach mit einem stichwort (-) das ist nämlich toll (-) was sie sich ausgedacht hat dein stichwort wäre [S09

kommt dazu] (2.0 sek.) darfst dich gleich da hinsetzen [name]
(---) wenn du magst #00:50:14-8#

530 S06: soll ich einfach was verraten von meiner geschichte ist
#00:50:18-8#

531 L: ja: (-) genau #00:50:19-7#

532 S06: süßigkeit #00:50:20-9#

533 L: okay (-) mehr verrat mer gar nicht oder (---) ruf weiter auf
#00:50:25-9#

534 S06: [name] #00:50:27-8#

535 S03: also: bei mir ist das gleiche wie bei der [name] also zuerst
wusst ich nicht und danach (--) habe ich dann auch einfach
(unverständlich) geschichte erfunden aber es ist auch bisschen
echt (---) weil man in der luft schwebt und man kann schlecht
essen und ja #00:50:41-6#

536 L: /mhm/ gut #00:50:43-4#

537 S03: [name] #00:50:44-0#

538 S04: /ähm/ also mir fiels auch schwer am anfang ich musste überlegen
wie ich es machen soll (---) weil ich habe die aufgabe nicht so
ganz verstanden aber nach paar mal durchgelesen hab ich_s dann
wieder verstanden (2.0 sek.) und dann war die nächste
schwierigkeit dann musste ich mir einen planeten aussuchen und
ja aber es war eigentlich auch (unverständlich) #00:51:06-0#

539 L: okay #00:51:06-8#

540 S04: [name] #00:51:09-5#

541 S14: also bei mir war_s eher lustig weil ich (---) hab_s mir so
vorgestellt weil das ist ja so wenn man baden geht da ist ja
das wasser im see (1.0 sek.) aber wenn man im weltall ist dann
würde es ja irgendwo rumschweben #00:51:21-5#

542 L: (lacht) weiter #00:51:23-6#

543 S14: [name] #00:51:25-8#

544 S07: ich fand die aufgabe am anfang (unverständlich) was ich machen
soll ob wir_s echt finden (unverständlich) bisschen echt denken
und bisschen fantasie #00:51:40-8#

545 L: stichwort einfach so dass ich mir bisschen was vorstellen kann
#00:51:43-6#

546 S07: /ähm/ geheimclub #00:51:44-3#

547 L: oh cool (2.0 sek.) klingt spannend #00:51:46-2#

548 S07: [name] #00:51:50-0#

549 S13: also ich als aller aller allererstes hab ich gedacht wie soll
ich denn da jetzt anfangen (1.5 sek.) und dann hab ich einfach

- fantasie (--) gehabt #00:52:01-8#
- 550 L: und ein wort #00:52:04-3#
- 551 S13: / ähm/ mein stichwort war (---) essen im im weltall #00:52:08-9#
- 552 L: cool [name] #00:52:10-9#
- 553 S11: (unverständlich) #00:52:15-8#
- 554 L: ist es schwer oder einfach (---) gewesen für dich #00:52:17-4#
- 555 S11: /ähm/ naja (2.0 sek.) für mich ist eigentlich ein bisschen schwer weil ich wusste jetzt gar nicht mehr (unverständlich) machen musste ich dachte ganz mehr und dann hab ich irgendwas erfunden durcheinander (2.0 sek.) und jetzt hab ich auch das geschrieben (-) aber am anfang war_s schwer #00:52:36-3#
- 556 L: stichwort #00:52:36-9#
- 557 S11: was stichwort #00:52:39-7#
- 558 L: wo worum geht_s in deiner geschichte #00:52:42-1#
- 559 S11: /ähm/ (2.5 sek.) um einen planeten (--) also um einen planeten wo_s keine leute gibt sondern nur (---) sand aber ich möcht nicht weiter sagen #00:52:55-1#
- 560 L: ist alles gut so /ähm/ (2.0 sek.) du noch [name] #00:52:58-2#
- 561 S08: also ich hab einfach meiner fantasie freien lauf gelassen und mein stichwort heißt erde zwei punkt null #00:53:05-8#
- 562 L: also: (--) des wirkt echt spannend oder (2.0 sek.) vielleicht sollten wir da: nochmal so richtig (---) einen draufsetzen und mal eine richtige fantasiegeschichte machen oder #00:53:16-7#
- 563 S13: probe #00:53:17-8#
- 564 L: (lacht) ne probe schreiben wir darüber nicht über fantasie das ist zu schwierig (--) ich würde jetzt gerne deine ideen haben (---) würde sie einsammeln (--) und /ähm/ (---) dich bitten dass du dich dann (---) daran erinnerst was du geschrieben hast (1.5 sek.) denn (---) deine werke geben wir jetzt der frau [name] mit dann kann sie sich die tollen ideen von euch mal in ruhe durchlesen ja und wir schreiben vielleicht mal so ein kleines büchlein oder (---) so eine kleine geschichte #00:53:44-2#
- 565 S_?: auf dem computer aber #00:53:45-1#
- 566 L: des ist mir egal des können wir gerne machen gut dann [name] #00:53:49-0#
- 567 S05: (unverständlich) #00:53:52-6#
- 568 L: muss jetzt nicht weil wir haben auch zu wenig zeit aber des würde uns alle interessieren stimmt_s /ähm/ (2.0 sek.) wir werden sie dann vermutlich schon noch kriegen oder fotografieren dass ihr sie auch mal (1.5 sek.) gegenseitig

vorlesen könnt (---) war schön mit euch hat mir rießen spaß gemacht heute (2.0 sek.) wir sind nicht zu allem gekommen aber zu vielem und ihr wart super super fleißig also applaus #00:54:13-8#

569 [alle klatschen] #00:54:16-6#

570 L: hat_s euch mit mir auch spaß gemacht ein bisschen #00:54:19-7#

571 S_?: ja #00:54:20-8#

572 L: und wir haben gar nicht gemerkt dass wir gefilmt wurden oder habt ihr des gemerkt #00:54:24-0#

573 S04: nein #00:54:25-0#

574 L: ne so dann würde ich sagen macht ihr jetzt einfach pause (---) und wir bleiben herin wir bleiben herin wir trinken und essen herin und unterhalten uns und /ähm/ dürft mir (---) halt stopp wer sammelt denn die ges [name] sammelst du die geschichten ein bitte #00:54:39-5#

575 S09: ja #00:54:40-4#