

Diskursanalyse, Wissenssoziologische (WDA) ist ein zur Analyse gesellschaftlicher Wissensverhältnisse und Wissenspolitiken entwickeltes Forschungsprogramm (Keller 2010/2004; 2008/2005) und stellt eine eigenständige konsistente Verknüpfung von theo-

retischer Grundlegung, methodologischer Reflexion und empirisch-methodischer Umsetzung der Diskursperspektive vor. Die Wissenssoziologische Diskursanalyse verbindet Überlegungen Foucaultscher Provenienz mit der Wissenssoziologie von Berger und Luckmann (1996/1966) sowie Positionen des symbolischen Interaktionismus (Keller 2009) und nutzt Methoden der qualitativen Sozialforschung. Spezialdiskurse und öffentliche Diskurse gelten ihr als strukturierte und strukturierende Aussagepraktiken, die symbolische und materiale Ordnungen gesellschaftlicher Wirklichkeit konstituieren. Durch den Einbau der Diskursperspektive in die neuere Wissenssoziologie wird deren theoretisches Gerüst für den Blick auf die Konstitutionsbedingungen von überindividuellen Wissensordnungen erweitert. Mit dem Verständnis von Diskursen als gegenstandskonstituierenden Aussagepraktiken und mit dem Vorschlag, Diskurse als »Kämpfe« und »Wahrheitsspiele« (Foucault) bzw. als »Definitionswettkämpfe« (symbolischer Interaktionismus) zwischen sozialen Akteuren zu begreifen, erhalten machttheoretische Überlegungen eine zentrale Bedeutung. Im Unterschied zur engeren Foucaultschen Tradition betont die Wissenssoziologische Diskursanalyse jedoch die Kreativität der in Diskurse verstrickten sozialen AkteurInnen. Sie fragt nach Strategien, Praktiken, Diskursstrukturierungen, Dispositiven und Beziehungen zwischen Diskursivem und Nichtdiskursivem. Anwendungen und Veröffentlichungen zur Wissenssoziologischen Diskursanalyse finden sich in der Soziologie, den Politik- und Erziehungswissenschaften und weiteren Disziplinen (Brunner 2011; Truschkat 2008; Weller/Truschkat 2013). [RKe/SB]

→ *Aussage* → *Dispositiv* → *Macht* → *Methodologie* → *Praktiken/Praxis*
→ *Strategien, diskursive* → *Struktur* → *Theorie* → *Wahrheitsspiel* → *Wissen*