

## FRINGE

218

### FRINGE: Mixed-Methods-SWOT-Analyse als innovatives Tool für die Weiterentwicklung des Medizinstudiums 2023b

Katrin Schüttpelz-Brauns<sup>1</sup>, Anja Härtl<sup>2</sup>, Christoph Stosch<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Medizinische Fakultät Mannheim der Universität Heidelberg, Mannheim, Germany

<sup>2</sup>Klinikum der LMU München, Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin, München, Germany

<sup>3</sup>Universität zu Köln, Medizinische Fakultät, Köln, Germany

**Hintergrund:** „Die SWOT-Analyse (engl. Akronym für Strengths (Stärken), Weaknesses (Schwächen), Opportunities (Chancen) und Threats (Bedrohungen)) ist ein Instrument der strategischen Planung aus dem betriebswirtschaftlichen Umfeld. Sie dient der „Positionsbestimmung und der Strategieentwicklung von Unternehmen und anderen Organisationen“ (<https://de.wikipedia.org/wiki/SWOT-Analyse>) und ist daher auch für die Weiterentwicklung der Medizinischen Ausbildung von hoher Relevanz.

**Methoden:** Im Mixed-Methods-Design wird der qualitative Ansatz der SWOT-Analyse mit dem quantitativ orientierten Ansatz des „Buzzword Bingo“ (<https://de.wikipedia.org/wiki/Buzzword-Bingo>) optimal verknüpft. Hierdurch können Ergebnisse schneller erreicht und transparenter dargestellt werden.

**Ergebnisse:** In diesem Beitrag werden die Ergebnisse der mittels SWOT-Analyse analysierten SWOT-Analyse translational und kompetenzorientiert in einem interprofessionellen Setting präsentiert.

**Diskussion:** Der innovative Ansatz des o.g. Mixed-Methods-Designs führt zu einem Peer-Group-zentrierten kritischen analog-digitalen Lehr-Lern-Setting. Die Ergebnisse des Mixed-Methods-SWOT-Analyse-Peer-Group-zentrierten Designs werden vor dem Hintergrund wissenschaftlicher und kultureller Erkenntnisse reflektiert.

**Schlussfolgerung:** Die Ableitung der Ergebnisse erfolgte empirisch fundiert. Es ist keine weitere Forschung in diese Richtung notwendig ist (<http://www.theonion.com/article/report-nobody-fucking-cares-52974>), (<http://uebermedien.de/152/sack-reis-umgefallen/>).

Bitte zitieren als: Schüttpelz-Brauns K, Härtl A, Stosch C. FRINGE: Mixed-Methods-SWOT-Analyse als innovatives Tool für die Weiterentwicklung des Medizinstudiums 2023b. In: Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) und des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ). Münster, 20.-23.09.2017. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2017. Doc218.

DOI: 10.3205/17gma218, URN: urn:nbn:de:0183-17gma2187

Dieser Artikel ist frei verfügbar unter <http://www.egms.de/en/meetings/gma2017/17gma218.shtml>