

Pre-Symposium

Methodik der medizinischen Ausbildungsforschung

A1 (364)

3. Symposium „Methodik der medizinischen Ausbildungsforschung“

Katrin Schüttpelz-Brauns¹, Claudia Kiessling², Anja Härtl³, Zineb Miriam Nouns⁴, Martin Boeker⁵, Melanie Simon⁶, Götz Fabry⁷, Monika Himmelbauer⁸, Marianne Giesler⁷

¹Medizinische Fakultät Mannheim der Universität Heidelberg, Mannheim, Deutschland

²MHB Theodor Fontane, Bereich Assessment und Prüfungsorganisation, Neuruppin Deutschland

³Institut für Didaktik und Ausbildungsforschung in der Medizin am Klinikum der Universität München, München, Deutschland

⁴Institut für Medizinische Lehre (IML), Universität Bern, Bern, Schweiz

⁵Universitätsklinikum Freiburg, Freiburg, Deutschland

⁶Medizinische Fakultät, RWTH Aachen, Aachen, Deutschland

⁷Medizinische Fakultät der Albert-Ludwigs-Universität Freiburg, Freiburg, Deutschland

⁸Medizinische Universität Wien, Wien, Österreich

Anzahl der Teilnehmer: 30-60

Lernziele: Der GMA-Ausschuss für Methodik der Ausbildungsforschung beschäftigt sich mit den methodischen Voraussetzungen der Ausbildungsforschung. Über die zwei Säulen Beratung und Qualifizierung werden Grundlagen für Ausbildungsforschung an die Hand gegeben. Nur so können die Forschungsergebnisse im Laufe der Zeit als Handlungsanweisungen für qualitativ hochwertige Lehr- und Lernangebote im Rahmen der „Best Evidence Medical Education“ (BEME) abgeleitet und zusammengefasst werden.

Im Rahmen der Beratung und Qualifizierung richtet der Ausschuss das „3. Symposium für Methodik der medizinischen Ausbildungsforschung“ am 29./30.09.2015 an der Universität Leipzig als Prä-Konferenz der GMA-Fachtagung aus. Kern des Symposiums sind Workshops zu verschiedenen Themen der Ausbildungsforschung: Einführung in quantitative bzw. qualitative Forschungsmethoden, Literaturrecherche, Cronbachs Alpha, wissenschaftliches Schreiben, Publikation und Begutachtung von Artikeln.

Ein wesentliches Ziel des Symposiums ist es, Kontakte zu schließen und Erfahrungen auszutauschen. Treffen Sie während des Symposiums Interessierte und Experten und beschäftigen Sie sich zwei Tage intensiv mit medizinischer Ausbildungsforschung. Wir freuen uns auf einen regen Austausch mit Ihnen!

Zielgruppe:

Doktoranden und Ausbildungsverantwortliche, die in der Medizinischen Ausbildung forschen und / oder veröffentlichen wollen und über keine oder verschüttete Kenntnisse verfügen. Die Workshops zum Thema Veröffentlichung sind auch für fortgeschrittene Teilnehmer geeignet.

Unterrichtsmethoden/Zeitplanung:

Unterrichtsmethoden: Impulsreferate mit anschließenden Gruppenarbeiten und gemeinsamer Diskussion, hohe praktische Anteile

Zeitplanung: 2 Tage (Dienstag und Mittwoch)

Benötigte Räume und technische Ausstattung:

s. E-Mail: Von: Schuettpelz-Brauns, Katrin [mailto:Katrin.Schuettpelz-Brauns@medma.uni-heidelberg.de]

Gesendet: Dienstag, 4. November 2014 16:00

An: Haak, Rainer; haak@gesellschaft-medizinische-ausbildung.org

Cc: Drechsel, Christine

Betreff: Symposium Methodik der medizinischen Ausbildungsforschung 2015

Korrespondenzautor/in:

Katrin Schüttpelz-Brauns, Medizinische Fakultät Mannheim der Universität Heidelberg, Theodor-Kutzer-Ufer 1-3, 68167 Mannheim, Deutschland, katrin.schuettpelz-brauns@medma.uni-heidelberg.de

Bitte zitieren als: Schüttpelz-Brauns K, Kiessling C, Görlitz A, Nouns ZM, Boeker M, Simon M, Fabry G, Himmelbauer M, Giesler M. 3. Symposium „Methodik der medizinischen Ausbildungsforschung“. In: Gemeinsame Jahrestagung der Gesellschaft für Medizinische Ausbildung (GMA) und des Arbeitskreises zur Weiterentwicklung der Lehre in der Zahnmedizin (AKWLZ). Leipzig, 30.09.-03.10.2015. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2015. DocA1.

DOI: 10.3205/15gma364, URN: urn:nbn:de:0183-15gma3646

Frei verfügbar unter: <http://www.egms.de/en/meetings/gma2015/15gma364.shtml>