

Qualifikation Online Medizin (Quomed) – ein innovatives und interaktives Online-Fortbildungskonzept für Hausärzte

Thomas Brendel¹, Lisa Kühne-Eversmann¹, Julia Eberle², Kai Sostmann³, Anja Görlitz¹, Karsten Stegmann², Frank Fischer², Martin R. Fischer⁴

¹Medizinische Klinik Innenstadt, Schwerpunkt Medizindidaktik, München, Deutschland

²Ludwig-Maximilians Universität München, Lehrstuhl für Empirische Pädagogik und Pädagogische Psychologie, München, Deutschland

³Charité-Universitätsmedizin Berlin, Prodekanat Lehre, Berlin, Deutschland

⁴Lehrstuhl für Didaktik und Bildungsforschung im Gesundheitswesen (IDBG), Private Universität Witten/Herdecke GmbH, Witten/Herdecke, Deutschland

Hintergrund: Bislang gibt es zwar zahlreiche Angebote von Online-Fortbildungen für Ärzte in Deutschland, allerdings bisher kein Konzept, das sowohl Podcasts, Online-Lernfälle, sowie eine kooperative Lernplattform zum weiteren Wissensaustausch sowohl zwischen den Teilnehmern, als auch zwischen Teilnehmern und einem Experten kombiniert anbietet. Von dieser Kombination verschiedener interaktiver Fortbildungsmaßnahmen mit der Möglichkeit zur Nachbereitung, Vertiefung und kritischen Diskussion des erlernten Wissens, versprechen wir uns eine hohe Aktivierung und Akzeptanz der Teilnehmer, ein verbessertes Langzeitverhalten und eine daraus resultierende evidenzbasierte Verhaltensänderung auf Seiten der Ärzte.

Ziele: Ziel des Projekts ist die Erstellung einer umfangreichen und innovativen Online-Fortbildung auf dem Gebiet der Inneren Medizin und Allgemeinmedizin, mit der alle großen Themengebiete abgedeckt werden. Diese soll primär Ärzten mit bereits abgeschlossener Facharztausbildung die Möglichkeit geben, neueste Erkenntnisse in ihrem Fachbereich zu erwerben. Die Schwerpunkte der Fortbildungseinheiten liegen auf der praktischen Diagnostik und Therapie der jeweiligen Krankheitsbilder. Sie fokussieren sich auf die Behandlungsschnittpunkte zwischen der hausärztlichen und fachärztlichen Patientenbetreuung.

Methoden: Die Themenauswahl der einzelnen Fortbildungseinheiten basiert auf einer mit Hilfe von Fokusgruppen bestehend aus niedergelassenen und in der Klinik tätigen Ärzten durchgeführten Bedarfsanalyse und erfolgt in Rücksprache mit Experten des entsprechenden Themengebiete. Die einzelnen Weiterbildungsveranstaltungen gliedern sich in eine Phase zur Vorwissensaktivierung, eine individuellen Lernphase und eine kooperative Lernphase, an deren Ende das während der gesamten Fortbildungseinheit erworbene Wissen überprüft wird. Veranstaltungsübergreifend bekommen die Teilnehmer Zugang zur Quomed-Community, in der sich die Teilnehmer über die Themen der einzelnen Fortbildungseinheiten hinaus untereinander austauschen können (Abbildung 1).

Zusammenfassung: Durch die Kombination von Podcasts, selbstständiger Bearbeitung von Online-Lernfällen und einer daran anschließenden kooperativen Lernphase, wie im hier beschriebenen Online-Fortbildungs-Projekt soll nachhaltiges Wissen, eine evidenzbasierte Verhaltensverbesserung und letztendlich eine bessere Versorgung ambulanter Patienten erreicht werden.

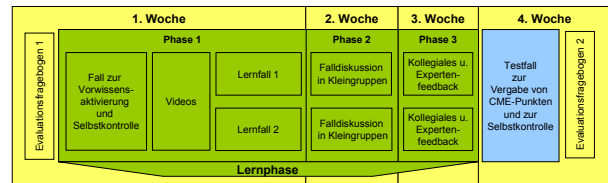


Abbildung 1: Aufbau und Ablauf einer Quomed-Fortbildungseinheit

Bitte zitieren als: Brendel T, Kühne-Eversmann L, Eberle J, Sostmann K, Görlitz A, Stegmann K, Fischer F, Fischer MR. Qualifikation Online Medizin (Quomed) – ein innovatives und interaktives Online-Fortbildungskonzept für Hausärzte. In: 14. Workshop der gmds-Arbeitsgruppe "Computerunterstützte Lehr- und Lernsysteme in der Medizin (CBT)" und des GMA-Ausschusses "Neue Medien". Witten, 16.-17.04.2010. Düsseldorf: German Medical Science GMS Publishing House; 2010. Doc10cbt19. DOI: 10.3205/10cbt19, URN: urn:nbn:de:0183-10cbt198

Frei verfügbar unter:

<http://www.egms.de/en/meetings/cbt2010/10cbt19.shtml>