

„Inklusion Klasse erlebt!“ (Trainings- und Bewegungswissenschaft & Erlebnispädagogik)

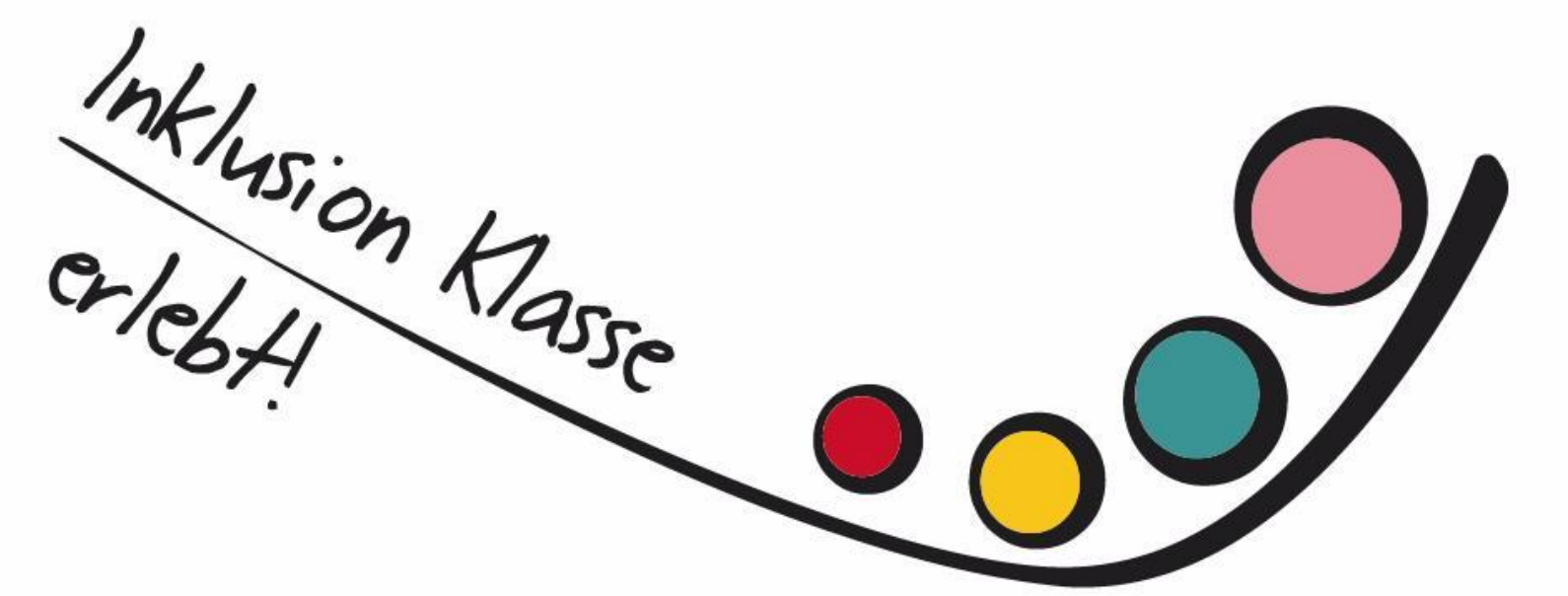
Prof. Dr. Stefan Künzell, Dr. Martin Scholz & Kathrin Weiß

Kurzbeschreibung

Das Teilprojekt *Inklusion Klasse erlebt!* befasst sich mit dem aktuellen Thema Inklusion im Kontext Schule und der daraus resultierenden Notwendigkeit, Lehramtsstudierende für die Herausforderung eines professionellen, adaptiven Umgangs mit Heterogenität adäquat vorzubereiten.

Als Mittel für gelingende Inklusion wird auf erlebnispädagogische Maßnahmen zurückgegriffen, die bereits in verschiedenen sozialen Kontexten durch empirische Evidenz abgesichert wurden. Konkret werden in diesem Teilprojekt Sportstudierende im Therapiezentrum *Ziegelhof* ein erlebnispädagogisches Programm für Inklusionsklassen erarbeiten und mit ihnen vor Ort durchführen. Ziel ist es, durch dieses Programm die Gruppenkohäsion im Klassenverband und die soziale Inklusion von Kindern mit Förderbedarf zu stärken und zu helfen, Inklusion im schulischen Alltag besser gelingen zu lassen.

Die Projektdurchführung wird im Rahmen des LeHet-Projekts wissenschaftlich begleitet. Im Fokus steht hierbei die Evaluation der Lehrveranstaltung, die insbesondere das pädagogische Wissen, die Überzeugungen und Werthaltungen sowie die motivationale Orientierung der Studierenden in den Blick nimmt. Darüber hinaus wird die Entwicklung der Gruppenkohäsion der teilnehmenden Klassen überprüft.



Projektüberblick

Zielsetzung:

Universitäre Ebene:

- Vorbereitung der angehenden (Sport-)Lehrkräfte für die Herausforderung eines professionellen, adaptiven Umgangs mit Inklusion
- Konzipierung, Implementierung und Evaluation der Lehrveranstaltung als fester Bestandteil der (Sport-)Lehrkraftausbildung

Schulische Ebene:

- Stärkung von Gruppenkohäsion im Klassenverband
- Förderung sozialer Inklusion von Kindern mit Förderbedarf

Kurzbeschreibung:

- Lehrveranstaltung in Tandem-Lehre (Didaktik des Sports und Erlebnispädagogik)
- Lehrveranstaltungsinhalt: Theoretische Auseinandersetzung mit den Themenkomplexen Inklusion und Erlebnispädagogik; Erstellung und Durchführung von zielgerichteten erlebnispädagogischen Maßnahmen für Inklusionsklassen am Therapiezentrum Ziegelhof, Methoden wissenschaftlicher Evaluation

Wissenschaftliche Begleitstudie (im Prä-Posttest-Design):

Evaluation auf universitärer Ebene:

- Impliziter Assoziationstest und Fragebogen zu impliziten Einstellungen der Studierenden gegenüber Menschen mit Behinderung

Evaluation auf schulischer Ebene:

- Fragebogenerhebung zu Gruppenkohäsion
- Erhebung der Sozialstruktur innerhalb der Klasse

Ansprechpartner*innen



Prof. Dr. Stefan Künzell
Lehrstuhl für Bewegungs- und Trainingswissenschaft

Stefan.kuenzell@sport.uni-augsburg.de



Dr. Martin Scholz
Sportzentrum

Martin.scholz@sport.uni-augsburg.de



Kathrin Weiß
Lehrstuhl für Sportpädagogik

Kathrin.weiss@sport.uni-augsburg.de



Sophie Schmid
Lehrstuhl für Sportpädagogik

Sophie.schmid@sport.uni-augsburg.de